



«МАСТЫЛ»



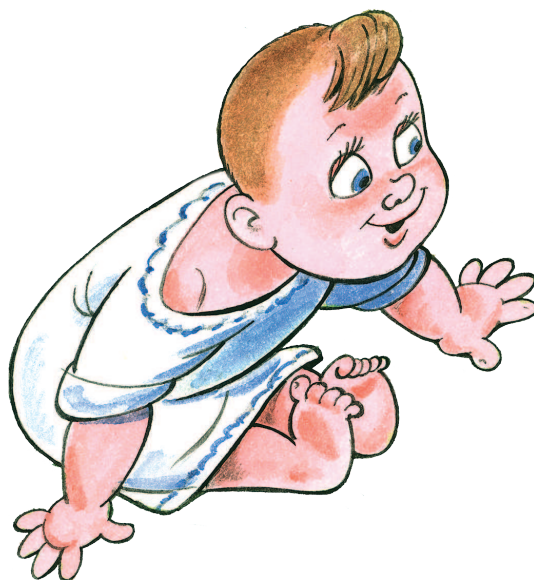
С. Михалков
М. Пляцковский
В. Осеева...

СКАЗКИ О ДОБРОТЕ



«МАСТЫШ»

Эта книга принадлежит
самому любимому малышу, которого зовут



! Психологи утверждают, что, просто читая детям каждый день сказки, вы повышаете их IQ, пополняете словарный запас и формируете навыки чтения!

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Что такое сказкотерапия?

Как сложно найти волшебный ключик к душе ребёнка! Без сказок тут не обойтись. Слушая их, представляя себя тем или иным персонажем, ребёнок раскрывается для общения, проживает различные бытовые ситуации и учится взаимодействовать с окружающим миром. В этом и заключается всемирно известный метод сказкотерапии.

Чтобы при помощи сказки что-то объяснить или решить психологическую проблему, нужно выбирать максимально приближенные к вашему ребёнку сюжет и персонажей (пол, возраст, особенности поведения). Важно, чтобы он действительно почувствовал себя главным героем. Без этого сказка не сработает!

Необязательно проигрывать всю сказку, достаточно обратить внимание на ключевые фрагменты. Остановитесь на описании проблемы и попросите ребёнка продолжить. Или поиграйте, например, сначала в зайчишку-трусишку, а потом в смелого зайца. Обсудите, как малышу больше понравилось поступать и почему. Затем предложите нарисовать знаковый для ребёнка положительный момент — как герой победил свой страх, стал чистюлей и т. п. Тем самым вы закрепите результат.

Этапы занятия:

1. Вы читаете / рассказываете / проигрываете сказку.
2. Ребёнок представляет себя на месте героя.
3. В воображении он проходит сказочный путь вместе с героем.
4. Он видит ситуацию со стороны, что не может сделать в обычной жизни.
5. Он сам делает выводы, так как «прожил» весь сказочный сюжет.

Как научить быть добрым?

В современном мире сложно быть добрыми и отзывчивыми. Дети становятся осторожными, а не добрыми, когда им постоянно внушают, что каждый незнакомец — потенциальная угроза. Они в первую очередь заботятся о себе. Важно сохранить их открытость и доброту, не притупив чувство самосохранения!

В последнее время вы сделали кому-нибудь что-то хорошее? Когда вы меняли свои планы ради помощи другим? Ваш ребёнок знал об этом, помогал вам? Вы должны быть образцом для подражания. Моя знакомая вместе с ребёнком регулярно участвует в благотворительных акциях, заботится о больных или пожилых людях. Вы можете просто помочь бабушке в вашем подъезде или животным в приюте. Выберите то, к чему лежит душа, и совершайте добро. А ребёнок будет повторять за вами. Так он научится ценить жизнь других людей, сопереживать, заботиться.

Как можно чаще обращайтесь внимание сына или дочки на чувства окружающих. Наблюдайте за поведением людей во время прогулок, обсуждайте увиденное. «Посмотри: мальчик забрал у девочки велосипед. Что почувствовала девочка? Как надо было поступить мальчику, чтобы девочка не расстроилась?»

Не навязывайте малышу своих оценок, помогайте навязанными вопросами. Готовые шаблоны гораздо хуже усваиваются. Если ребёнок сам поймёт, как важно проявлять заботу, быть добрым, демонстрировать дружелюбие, то эти прекрасные качества станут неотъемлемой частью его личности.

Ирина Терентьева, психолог, сказкотерапевт