

В. А. ЕГУПОВА

**ИЗУЧАЮ**  
**МИР ВОКРУГ**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ**  
Часть 2



Москва

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Е31

**Егупова, Валентина Александровна.**  
Е31 Изучаю мир вокруг : для детей 5—6 лет : в 2 ч. Ч. 2 / В. А. Егупова. — 3-е изд., испр. и перераб. — Москва : Эксмо, 2025. — 56 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-66001-8

Основные задачи пособия — расширение и детализация представлений детей о предметах, явлениях природы, человеке, общественной жизни и формирование навыков правильного поведения в социальной среде, бережного отношения к богатствам природы и общества.

Разнообразные практические задания ориентированы на обогащение словарного запаса ребенка, совершенствование навыков чтения, слушания и говорения, развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения. Издание предназначено для занятий с детьми как в детском саду, так и в домашних условиях и адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям.

**УДК 372.3/.4  
ББК 74.102**

ISBN 978-5-699-66001-8

© Егупова В.А., 2009  
© ООО «Издательство «Эксмо», 2025

# Как работать с пособием

## ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!

Нас окружает удивительный мир природы. Если мы хотим жить с этим миром в дружбе и согласии, не нанося ущерба ни себе, ни ему, этот мир надо изучать.

Детей всегда интересует то, что их окружает. Эта книга поможет вам дать ответы на их бесконечные «что?» и «почему?». Она построена с учетом присущих детям эмоциональной отзывчивости, любознательности и вместе с тем способности овладевать определенными знаниями. Книга поможет детям понять единство природы и человека.

Познавательные возможности детей велики, не занижайте эту планку. Для детей 5—6 лет наиболее важно целенаправленное развитие основных познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Здесь вы найдете материал, который создаст условия для их эффективного развития.

Пособие составлено так, что в процессе получения научных знаний о природе у ребенка развиваются познавательные способности.

В книгу включены рассказы, стихи, пословицы, загадки. Это позволит развивать речевые навыки: слушание, говорение, чтение и обогатит словарный запас ребенка.

Работа с книгой должна быть основана на совместном творчестве взрослого и ребенка. Прочитайте ребенку рассказ или стихотворение, объясните задание и помогите в его выполнении, если это требуется.

Для работы с книгой необходимы простой и цветные карандаши, ластик. Писать можно только простым карандашом, чтобы легко исправлять ошибки. Рисовать нужно только цветными карандашами, а не фломастерами, тогда книга будет всегда аккуратной и красивой.

При работе обращайтесь внимание ребенка на значки-символы:



— подумай и ответь;



— пиши карандашом;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным;



— догадайся.

Желаем успехов!



# Занятие 1

## Насекомые

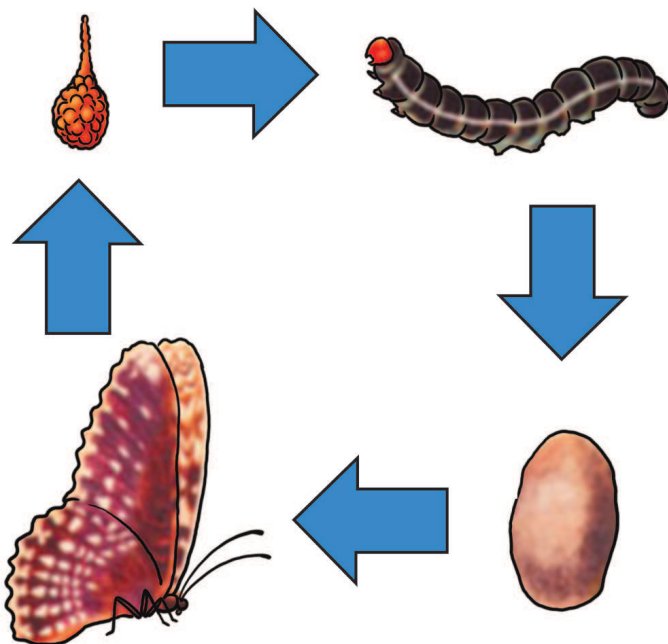


Отгадай загадку.

Ни зверь, ни птица, нос как спица,  
Летит — кричит, сядет — молчит.  
Кто его убьёт — свою кровь прольёт.

Это — комар, он из мира насекомых. Насекомые тоже животные. Их больше всего на планете.

Посмотри, какие удивительные превращения происходят с бабочками.





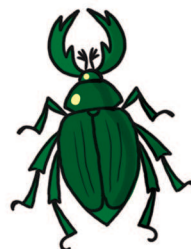
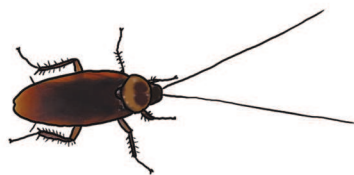
Соедини карандашом рисунки насекомых и их названия.

МУРАВЕЙ



СВЕРЧОК

СТРЕКОЗА



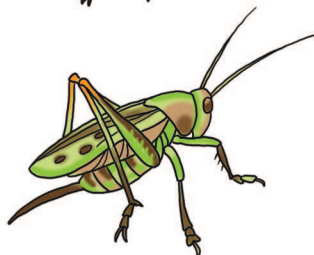
ОСА

КУЗНЕЧИК



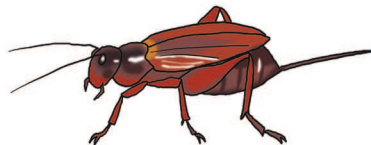
ШМЕЛЬ

ЖУК



КОМАР

БАБОЧКА



МУХА

ТАРАКАН



ПЧЕЛА



Насекомые живут везде. Ими питаются многие животные. Некоторые насекомые опыляют растения. Без опыления растение не даст плодов и семян.

6

# Изучаю мир вокруг



Зачеркни карандашом лишнее слово и объясни свой выбор.

ОСА

МУХА

ШМЕЛЬ

ТАРАКАН

КОМАР



Разгадай кроссворд, впиши карандашом названия насекомых.

О							
Ж							
М							
П							
К							
Б							
М							
К							
С							