

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

# РУССКИЙ ЯЗЫК

В СХЕМАХ  
И ТАБЛИЦАХ

ВСЕ ТЕМЫ ШКОЛЬНОГО КУРСА  
ТЕСТЫ С ОТВЕТАМИ

**3** КЛАСС

Москва  
Издательство АСТ  
2022

УДК 373.3:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
У34

**Узорова, Ольга Васильевна.**

У34 Русский язык в схемах и таблицах : Все темы школьного курса. Тесты с ответами : 3 класс / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2022. — 64 с. — (Самый полный курс: разложим по полочкам).  
ISBN 978-5-17-149329-5

Пособие содержит все правила курса русского языка для третьего класса в виде схем и таблиц и задания для их прочного закрепления. В последнем разделе приведены тесты по всем темам курса и ответы к ним.

Пособие поможет ребёнку разобраться с трудностями орфографии, легко выучить правила и научиться правильно применять их, быстро освоить навык грамотного письма и грамотной речи. Ребёнок сможет разложить по полочкам полученные знания, систематизировать их и связать между собой.

Книга поможет ученикам освоить программу начальной школы и будет полезна родителям и педагогам в работе с детьми.

**УДК 373.3:811.161.1**  
**ББК 81.2Рус-922**

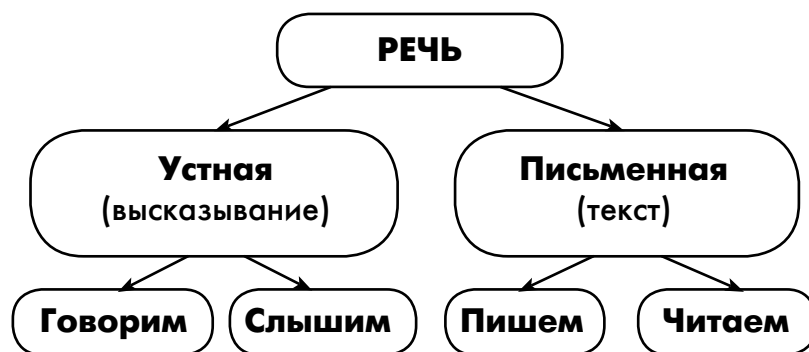
**ISBN 978-5-17-149329-5**

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А., 2022  
© ООО «Издательство АСТ», 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

РЕЧЬ .....	4
ЧАСТИ РЕЧИ .....	7
Имя существительное .....	7
Имя прилагательной .....	9
Местоимение .....	10
Глагол .....	11
ПРЕДЛОЖЕНИЕ .....	12
Грамматика .....	12
ТЕКСТ. ВИДЫ ТЕКСТОВ .....	14
ГЛАВНЫЕ ЧАСТИ В ЯЗЫКЕ .....	15
Правила, учащие писать .....	15
Словосочетание .....	16
Предложение .....	17
ЧАСТИ СЛОВА .....	18
Правописание предлогов и приставок .....	19
Разделительный твёрдый и мягкий знаки .....	19
ПАДЕЖНЫЕ ФОРМЫ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ .....	20
СХЕМЫ РАЗБОРОВ .....	22
ТЕСТЫ .....	24
Предложение .....	24
Части речи .....	31
Звуки и буквы .....	33
Состав слова. Основа и окончание .....	35
Состав слова. Корень, приставка, суффикс .....	37
Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова ..	39
Разделительный твёрдый знак .....	44
Непроизносимые согласные .....	46
Удвоенные согласные .....	48
Сложные слова .....	50
Имена существительные .....	52
Имена прилагательные .....	56
Глагол .....	58
Повторение изученного в 3 классе .....	60
ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ .....	62

# РЕЧЬ



1. Выпиши глаголы, называющие речевые действия.

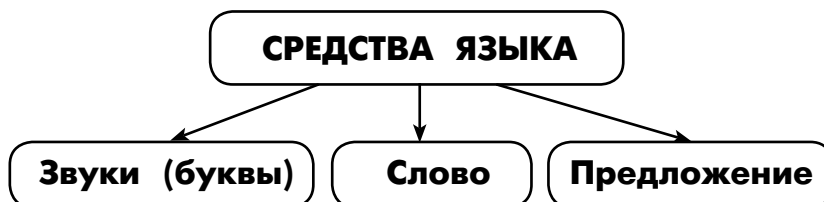
Стоять, писать, говорить, бежать, двигать, рассказывать, шептать, читать, беседовать, шить, молчать, стучать, строить, мазать, убеждать, думать.

2. Спиши предложения. Над словами, называющими речевые действия, подпиши части речи.

А) Больше знай — меньше болтай. В сладких речах всегда таится горечь. Где много слов, там мало дел. Говори лишь о том, что знаешь. Говори меньше — думай больше. Говорить легко, делать трудно.

Б) Доброе слово человеку — что дождь в засуху. Добрый человек говорит мало. Каков ум, такова и речь. Когда говоришь, хорошенько думай. Коротка речь и ясна — оттого и прекрасна.

В) Лучшее лекарство — всегда говорить правду. Многословие — не мудрость. Молва без крыльев, а летает. Молчание — знак согласия. На великое дело — великое слово. Наговорился — как мёду напился.



### 3. Составь и запиши предложения.

А) Снег, поля, леса, осеннюю, засыпал, грязь. В, малину, деревне, мы, всегда, собираем. Запрыгнула, и, диван, на, кошка, задремала. Через, бежал, сосновый, заяц, лесок. Ветер, со, подул, силой, страшной.

Б) Еловую, поднял, мальчик, шишку. Возвышался, пень, поляны, посреди. За, стонала, окном, плакала, вьюга, и. Светла, и, комната, просторна. Спустилась, и, белка, дерева, орешки, есть, стала, с.

## Орфограммы, учащие писать корень слова

Орфограмма	Способ проверки	Пример
1. Безударная гласная в корне слова, проверяемая и непроверяемая ударением	1. Подбираем проверочное слово или изменяем слово так, чтобы безударный стал ударным. 2. Если безударная гласная непроверяемая — смотрим в словаре, как пишется слово.	мости́ — мо́ст, корму́шка — ко́рм
2. Парная согласная в корне слова	Ставим согласный перед гласным или перед буквами Р, Л, М, Н, Й, В.	дуб — дубок, обувь — обувной
3. Непроизносимая согласная	Подбираем однокоренное слово или изменяем слово так, чтобы все звуки слышались отчётливо.	сердце — сердечко

### 4. Запиши, вставляя пропущенные буквы.

Т..жёлые капли забарабанили по г..л..ве и пл..чам капитана к..ролевской стражи. Он х..тел что-то крикнуть. Струи д..ждя заткнули ему рот, залили гл..за. Капитан вт..нул гол..ву в плечи, согнулся, закрывая л..цо руками.

### 5. Запиши, вставляя пропущенные буквы.

Серпантина бумажные стру..ки,  
Извиваясь, над нами шуршат,  
И, усевшись на самой верху..ке,  
Де.. Моро.. поздравляет ребят.

ЧАСТИ СЛОВА				
Корень	Окончание	Основа	Приставка	Суффикс

6. Запиши к словам по 2–3 однокоренных слова, выдели в них корень.  
Солнце, дорога, река, письмо, светить, бежать, сильный, боль.

ЧАСТИ РЕЧИ		
<b>Имя существительное</b>	<b>Имя прилагательное</b>	<b>Глагол</b>
Отвечают на вопросы: <b>кто? и что?</b>	Отвечают на вопросы: <b>какой?, какая?, какое?, какие?</b>	Отвечают на вопросы: <b>что делает?, что делал?</b>

7. Запиши слова в три столбика, распределяя их по частям речи.

Главные, деревья, зацвели, зима, морозная, хранить, пчёлы, печная, высушает, трава, утренняя, молоденькие, капли, переливались, ходить, дикие, ученик, упал, самолёт, играет, художник, тёплый, день, дождик, хмурый.

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
<b>Подлежащее</b>	<b>Сказуемое</b>
Отвечает на вопросы: <b>кто? или что?</b> Чаще всего выражено именем существитель- ным	Отвечает на вопросы: <b>что делает?, что делал?</b> и т. д. Чаще всего выражено глаголом



Слово — общее название. Словосочетание — сочетание слов, связанных по смыслу и грамматически.

