



ОГЭ

Обществознание

★ Интенсивный курс ★

**Готовься
к экзаменам
с Умскул**

Равиль Кандинский



Москва
2025

УДК 373.5:3
ББК 60я721
К19

Кандинский, Равиль.

К19 ОГЭ. Обществознание / Равиль Кандинский. — Москва : Эксмо, 2025. — 192 с. — (Готовься к экзаменам с Умскул).

ISBN 978-5-04-191899-6

В справочнике от популярной онлайн-школы «Умскул» ты найдёшь всё, что необходимо для успешной сдачи ОГЭ по обществознанию!

Книга разложит по полочкам все темы школьного курса за 6—9 классы: ты сможешь запросто повторить уже изученный материал и получить новые знания. Только действительно нужная для экзамена теория по разделам «Всё об обществе», «Всё о человеке», «Духовная культура», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика» и «Право» преподносится наглядно и понятно, а также сопровождается актуальными примерами. В конце разделов приводятся разные типы экзаменационных заданий с ответами и пояснениями.

Также пособие будет полезно учителям и репетиторам при планировании и проведении занятий.

**УДК 373.5:3
ББК 60я721**

ISBN 978-5-04-191899-6

© Кандинский Р., 2025
© ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа», 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

СОДЕРЖАНИЕ



<i>От автора</i>	5	Социальные статусы и роли.....	48
Раздел 1. ВСЁ ОБ ОБЩЕСТВЕ	6	Этнические общности	49
Общество	6	Межнациональные	
Общественные отношения	7	отношения	50
Природа и её роль в жизни		Семья	51
общества	9	Поколения	53
Ступени развития общества	10	Социальные ценности	
Глобализация. Глобальные		и нормы	54
проблемы человечества	12	Отклоняющееся поведение	55
Раздел 2. ВСЁ О ЧЕЛОВЕКЕ	15	Здоровый образ жизни (ЗОЖ).	
Человек и его особенности	15	Опасность наркомании	
Способности человека	17	и алкоголизма	56
Индивид, индивидуальность,		Социальный конфликт.	
личность	18	Структура, причины и способы	
Социализация	19	разрешения	58
Особенности подросткового		Раздел 5. ОСНОВНЫЕ	
возраста	20	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ	
Потребности и интересы		ПРОЦЕССЫ	60
человека	21	Экономика. Виды экономической	
Мышление	22	деятельности. Экономические	
Деятельность человека.		блага	60
Её виды	23	Факторы производства	62
Истина	27	Собственность	65
Роль практики в процессе		Специализация и разделение	
познания	28	труда. Производительность	
Малые группы	28	труда	66
Общение	29	Торговля и обмен	68
Конфликт	30	Экономическая система	70
Раздел 3. ДУХОВНАЯ		Рынок. Спрос и предложение...	71
КУЛЬТУРА	33	Механизм цен. Рыночные	
Культура. Её функции и типы.		ситуации	74
Субкультура	33	Конкуренция. Виды	
Искусство	36	конкурентных рынков	75
Наука	38	Раздел 6. УГЛУБЛЕНИЕ	
Образование	40	В ЭКОНОМИКУ	78
Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ		Предпринимательство	78
ОТНОШЕНИЯ	45	Издержки и прибыль	80
Социальные группы	45	Заккрытие бизнеса	81
Социальное неравенство.		Банки и их услуги	81
Социальная стратификация	46	Деньги. Ценные бумаги	83
		Инфляция	85

Заработная плата.		Органы государственной власти	
Стимулирование труда.		Российской Федерации	137
Рынок труда	86	Глава государства	137
Экономическая политика		Федеральное Собрание РФ ...	140
государства	87	Правительство	
Государственный бюджет	89	Российской Федерации	142
Прожиточный минимум.		Судебная система	144
Социальное обеспечение	90	Правоохранительные органы ...	145
Налоги	91	Законотворческий процесс	148
Домохозяйства	93	Понятия прав, свобод	
Раздел 7. ПОЛИТИКА,		и обязанностей	149
ЕЁ РОЛЬ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ	96	Раздел 10. ПРАВО	
Политика и власть	96	В ПОДРОБНОСТЯХ	155
Государство	98	Права ребёнка	155
Ветви государственной		Международно-правовая	
власти	99	защита прав человека	157
Формы правления	100	Гражданские	
Форма государственного		правоотношения	159
устройства	103	Право собственности	161
Типы политических режимов ...	104	Права потребителей	162
Политическое участие	106	Защита гражданских прав	164
Выборы	107	Семейные правоотношения ...	166
Политические партии	108	Права и обязанности	
Гражданское общество	111	супругов	167
Правовое государство	113	Прекращение и расторжение	
Раздел 8. ВВЕДЕНИЕ		брака	169
В ПРАВО	115	Права и обязанности детей	
Право в системе социальных		и родителей	170
норм	115	Право на труд и трудовые	
Нормативный правовой акт ...	118	правоотношения	172
Правоотношения	119	Трудоустройство	
Характеристика правоотношений.		несовершеннолетних	175
Дееспособность	121	Административные	
Правонарушения	124	правоотношения,	
Юридическая		правонарушения и наказания ...	178
ответственность	125	Основные понятия и институты	
Раздел 9. КОНСТИТУЦИЯ РФ ...	129	уголовного права	181
Конституция РФ и основы		Уголовная ответственность	
конституционного строя	129	несовершеннолетних	185
Федеративное устройство		Местное самоуправление	187
России	133	<i>Заключение</i>	191

ОТ АВТОРА



Привет, дорогой друг! Наступающие экзамены — это важный этап в твоей школьной жизни, который требует больших усилий и тщательной подготовки. Но не переживай! Я верю в тебя и уверен, что справочник, который ты сейчас читаешь, станет незаменимым помощником вобретении необходимых знаний и навыков для успешной сдачи экзамена по обществознанию!

Обществознание — предмет, отражающий сложность и многогранность современного мира. Оно изучает различные аспекты общественной жизни, политики, экономики, культуры и других важных сфер человеческой деятельности. Кроме того, понимание основных принципов и закономерностей общественной жизни поможет тебе лучше понимать и анализировать происходящие вокруг события, разбираться в социальных процессах и взаимодействиях.

Изучая обществознание, мы учимся жизни!

Эта книга — твой проводник в мир обществознания и, как следствие, жизнь! Не забывай, что главное в подготовке — понимание материала, а не просто запоминание и зубрёжка, поэтому здесь ты найдёшь всё то, что поможет тебе понять главные аспекты нашего предмета. При этом, пожалуйста, помни о важности практики: после прочтения обязательно прорешай типовые экзаменационные задания!

Верю в тебя, тигр!



Общество

Знакомство с обществознанием невозможно без изучения главного понятия этого предмета — *общество*. Оно имеет несколько значений, но наиболее точным определением является следующее.

Общество — это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

В самом определении уже заложены ключевые характеристики понятия: связь с природой, часть материального мира, люди внутри общества взаимодействуют и объединяются.

Общество можно рассматривать и как сложную систему.

Общество — это сложная, открытая, динамичная, самоорганизующаяся система, включающая в себя взаимодействующие элементы: сферы общественной жизни, социальные институты, общности и группы, связанные общественными отношениями.

Кроме того, понятие «общество» можно рассмотреть в широком и узком смыслах. В **узком** смысле оно представляет собой:

- 1) определённый этап исторического развития (например: рабовладельческое общество, феодальное общество);

2) группу людей, объединившихся для общения или какой-либо совместной деятельности (общество фермеров, общество обучающихся в онлайн-школе);

3) население определённой территории (российское общество, азиатское общество).

Обществом же в **широком** смысле является:

1) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем (все три элемента обязательны);

2) всё население Земли, совокупность народов и стран;

3) человечество в целом.



Важно знать!

Характерные черты общества:

● **динамичное:** общество постоянно развивается, одни его элементы со временем могут отмирать и заменяться другими, новыми;

● **открытое:** общество тесно связано с другой сложной системой — природой, а также открыто для появления в нём новых элементов (институтов);

● **целостное:** мы не можем найти в мире часть общества, которая была бы полностью изолирована от него, имела бы абсолютно иные качества и характеристики;

● **самоорганизующееся:** люди сами создают что-то новое, более усовершенствованное, за счёт чего человечество в целом прогрессирует;

● **сложное:** состоит из множества взаимодействующих единиц: подсистем, институтов, групп.

Общественные отношения

Как уже упоминалось ранее, в обществе происходят взаимодействия людей, которые можно описать понятием «общественные отношения».

Общественные отношения — это взаимосвязи и взаимозависимости, в которые люди вступают в процессе своей деятельности.

При этом в ходе общественных отношений люди создают что-то новое — так появлялись и появляются социальные институты.

Социальный институт — это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, направленная на удовлетворение базовых потребностей человека и общества.

Примеры социальных институтов можно привести по сферам жизни общества (о которых подробно поговорим чуть позже).

1. Духовная сфера: религия, образование, культура, наука.
2. Социальная сфера: семья, брак, материнство, детство.
3. Экономическая сфера: собственность, деньги, банки.
4. Политическая сфера: государство, политические партии, парламент.

Каждый социальный институт существует в обществе не без причины — у него есть конкретные задачи, которые способствуют поддержанию и упорядочиванию процессов, происходящих внутри общества. Итак, можно выделить следующие **функции социальных институтов**:

- 1) организуют деятельность людей, устанавливают образцы поведения;
- 2) включают людей в систему социального контроля (социальных норм и санкций);
- 3) осуществляют социализацию;
- 4) упорядочивают и координируют индивидуальные действия людей, придают им организованный и предсказуемый характер;
- 5) обеспечивают стандартное поведение людей в типичных социальных ситуациях.

Природа и её роль в жизни общества

Один из ключевых признаков общества — открытость, оно тесно связано с другой сложной системой — природой. В чём именно проявляется эта связь? Рассмотрим далее.

Природа — это та часть окружающего мира, которая возникла без участия человека, сама по себе, и существовала ещё до появления человека.


Общество влияет на естественную среду обитания человека. История человечества свидетельствует и о благотворном, и о негативном влиянии, например:

- ✓ облагораживание территорий клумбами, очистка лесов и парков от мусора;
- ✓ создание природоохранных зон, заповедников;
- ✓ загрязнение воздуха, морей и океанов;
- ✓ истощение природных ресурсов, их нерациональное использование и др.

Природная среда, географические и климатические особенности оказывают значительное воздействие на общественный прогресс, ускоряя или замедляя темп развития стран и народов, влияя на общественное разделение труда. Природа представляет собой для общества:

- ✓ источник средств существования (пища, пресная вода, воздух);
- ✓ источник факторов производства (полезные ископаемые, энергетические, земельные ресурсы);
- ✓ естественную среду обитания людей;
- ✓ факторы, влияющие на образ жизни человека (климат, растительный и животный миры), и др.

Ступени развития общества

 В ходе взаимодействия общества и природы первое активно менялось, развивалось. Отсюда можно выделить три основные ступени развития общества: традиционное (аграрное), индустриальное, постиндустриальное (информационное). Далее рассмотрим характерные черты каждого из них.

1. Социальная структура

В традиционном (аграрном) обществе присутствовали сословная иерархия и привилегии, из-за чего была затруднена вертикальная социальная мобильность, человек ценился как член коллектива, а не как личность. И коллективов было много: в аграрном обществе преобладали расширенные, а также патриархальные семьи, общины, общинное сознание, а основой жизни являлось сельское хозяйство.

В индустриальном обществе уже появились различные формы стратификации, начало происходить активное формирование среднего класса. В связи с этим уровень социальной мобильности повысился — людям стало проще изменять своё положение в обществе. При этом расширенных семей стало меньше, начали преобладать нуклеарные и партнёрские семьи. Кроме того, на первый план вышли индивидуализм и частная собственность. Также для индустриального общества характерен процесс урбанизации. Это процесс активного переселения людей из сельских поселений и деревень в города, *основой которого выступает промышленность*.

В информационном обществе социальное неравенство постепенно сокращается, а средний класс преобладает в социальной структуре общества, которое стремится обеспечить равные стартовые возможности для представителей всех страт. Основа — услуги и информация.

2. Отношение к природе

В аграрном обществе человек подчиняется природе, её климатическим условиям. Однако в индустриальном человек берёт над ней верх и использует для своих целей. Отсюда, в частности, возникли глобальные экологические проблемы, с которыми человечество сейчас (в постиндустриальном обществе) активно борется — мы стремимся к гармонии природы и общества.

3. Политика

В традиционном обществе, как говорилось ранее, существовала сословная иерархия, отсюда — деспотическое правление. Власть в обществе выбиралась на основе традиций, а значимую роль играла армия.

Демократизация политической жизни стала присуща обществу в период индустриального развития: начали провозглашаться политические свободы, формироваться правовое государство и гражданское общество.

В современном мире мы можем говорить о реализации демократических принципов, политическом плюрализме, гражданском обществе и правовом государстве.

4. Духовная жизнь

Стабильность и традиции высоко ценились в аграрном обществе. Значимую роль для людей тогда играла религия, поэтому культура носила религиозный характер, а церковь могла влиять на общественную жизнь.

Индустриальное общество принесло с собой ценность личного успеха, прогресса, новаций — в противоположность традиционному обществу, которое стремилось к стабильности. В этот же период зародилась массовая культура, начали активно развиваться наука и образование.

В информационном обществе появилась ценность индивидуального творчества и самореализации. А особое место в обществе занимает наука, благодаря которой появляется понятие непрерывного образования. Кроме того, начинает развиваться виртуальная культура.

5. Экономика

В традиционном обществе преобладало сельское хозяйство, в связи с чем основным фактором производства тогда выступала земля, а экономика носила аграрно-сырьевой характер с господством натурального хозяйства. Преобладал ручной труд и экстенсивные технологии (ориентация на количество, а не на качество).

Капитал стал основным фактором производства в индустриальном обществе. Развивалось массовое стандартизированное промышленное производство, механизация и автоматизация производства и управления. У людей начинали формироваться стандарты потребления, а экстенсивные технологии сменились интенсивными (ориентация на качество).

Безусловно, в информационном обществе основным фактором производства является информация (знания). На первый план выходит сфера услуг, производство и потребление начинают индивидуализироваться, то есть нет чётких стандартов, как это было в индустриальном обществе. Происходит компьютеризация и роботизация производства.

Переход от одного типа общества к другому сопровождался определёнными **социальными изменениями**, а они, в свою очередь, могут быть эволюционными (частичными, постепенными) или революционными (резкие коренные изменения политического строя, экономики, социальной структуры, техники, технологий и др.).

Все эти изменения происходили за счёт научно-технического прогресса, политических идей, программ, социальных наук. Эти факторы повлияли на то, каким общество является сейчас.

Глобализация. Глобальные проблемы человечества

Немаловажную роль в формировании общества сыграла **глобализация** — процесс, охватывающий все сферы общественной жизни, в ходе которого мир преобразуется в единую систему.

Однако развитие — это не всегда только про прогресс и рост. С развитием технологий и перехода к индустриальному обществу в мире появилось большое число **глобальных проблем**.

Глобальные проблемы — это комплекс проблем человечества, которые затрагивают его судьбу и требуют безотлагательного решения.

Черты глобальных проблем:

- 1) затрагивают судьбу всего человечества;
- 2) требуют безотлагательного решения;
- 3) предполагают международное сотрудничество, совместные усилия всего человечества для их устранения.

! *Проявления глобальных проблем в настоящее время многогранны: угроза ядерной войны, экологическая проблема, мировой терроризм, демографическая проблема, наркомания и наркобизнес, массовые заболевания, эпидемии, социальная несправедливость, нищета, усиление разрыва между развитыми и развивающимися странами (проблема «Север-Юг»).*



ПРАКТИКА

Теперь немного потренируемся в решении типового задания ОГЭ — ответ и пояснение будут ниже!

2¹

В каком типе общества наука и образование не играют большой роли?

- 1) постиндустриальном
- 2) традиционном
- 3) информационном
- 4) индустриальном

Ответ:

¹ Здесь и далее указан номер задания в экзаменационной работе, согласно демоверсии.

Решение:

- 1) постиндустриальном — **неверно**, наука и образование в постиндустриальном обществе играют ведущую роль;
- 2) традиционном — **верно**, в традиционном обществе наука и образование развиты очень слабо, главным фактором развития является сельское хозяйство;
- 3) информационном — **неверно**, это второе название постиндустриального общества;
- 4) индустриальном — **неверно**, в индустриальном обществе наука и образование начинают активно развиваться и занимают важное место в жизни общества.



ВСЁ О ЧЕЛОВЕКЕ

Человек и его особенности

Кто же мы? Возможно, не каждый сумеет с точностью и наиболее полно описать себя, ведь все люди уникальны, но есть и то, что объединяет нас, — именно эти характеристики отражены в определении человека.

Человек — это биосоциальное существо, обладающее способностью мышления и речи, возможностью создавать орудия труда и пользоваться ими в процессе общественного производства.

Говоря о том, как человек появился на Земле и что за этим стоит, нельзя не обратиться к теории Ч. Дарвина, согласно которой мы имеем биологическое происхождение и во многом схожи с животными. Давай рассмотрим эти черты!



Важно знать!

Сходства человека и животного:

- приспособление к условиям природы: люди строят плотины, создают специальные системы защиты от природных катастрофических угроз;