

Е.С. Симакова

РУССКИЙ ЯЗЫК

НОВЫЙ ПОЛНЫЙ

СПРАВОЧНИК

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

к **ОГЭ**

Москва
Издательство АСТ
2026

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
С37

Симакова, Елена Святославовна.

С37 Русский язык : новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / Е.С. Симакова. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 448 с.

ISBN 978-5-17-187635-7 (Самый популярный справочник для подготовки к ОГЭ)

ISBN 978-5-17-187633-3 (Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ)

Справочник предназначен для подготовки учащихся 9 классов к основному государственному экзамену по русскому языку.

Книга содержит теоретический материал по всему школьному курсу русского языка, рекомендации для написания сочинения, обобщающий текст с комментариями. Практическая часть включает тестовые задания, приближенные по объему, структуре и отобранному материалу к контрольным измерительным материалам для проведения ОГЭ.

В конце пособия приведены ответы ко всем тестовым заданиям.

**УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922**

© Симакова Е.С., 2026

© ООО «Издательство АСТ», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	12
ФОНЕТИКА	15
Чередование звуков	17
<i>Фонетические чередования гласных звуков</i>	17
<i>Редукция гласных в I слабой позиции</i>	18
<i>Редукция гласных во II слабой позиции</i>	18
Йотированные гласные	19
<i>Звуки, обозначаемые буквами Е, Ё, Ю, Я</i>	19
<i>Чередование звонких и глухих согласных</i>	20
<i>Чередование твёрдых и мягких согласных</i>	20
Ударение	21
МОРФЕМИКА	22
Корень	22
Приставка	23
Суффикс	23
Постфикс	25
Интерфикс	26
Окончание	26
Основа слова	28
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	30
Морфологический способ словообразования	30
Лексико-синтаксический способ словообразования . . .	32
Морфолого-синтаксический способ словообразования .	33
Лексико-семантический способ словообразования . . .	33
ЛЕКСИКОЛОГИЯ	34
Многозначность слова. Омонимия	35
Омонимы	35
Синонимы	36
Антонимы	38

Паронимы	38
Лексика исконно русская и заимствованная	39
Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления	46
Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса	47
Стилистическая окрашенность лексических средств	48
Фразеология	51
Образцы заданий	54
ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ	58
Лексические средства выразительности	59
Образцы заданий	71
ОРФОГРАФИЯ	76
Правописание корней	76
<i>Безударные гласные корни</i>	76
<i>Гласные в корнях с чередованием</i>	90
<i>Парные звонкие и глухие согласные</i>	92
<i>Непроизносимые согласные</i>	94
<i>Двойные согласные</i>	96
Гласные после шипящих	100
Гласные после Ц	101
<i>Гласные О–Е после Ц</i>	101
<i>Гласные И–Ы после Ц</i>	102
Образцы заданий	102
Гласные И–Ы после приставок	105
Правописание слов с Ъ и Ь	105
<i>Слова с разделительными Ъ и Ь</i>	105
<i>Слова с Ь — показателем мягкости согласного звука</i>	106
<i>Слова с Ь — показателем грамматической формы</i>	107
Правописание приставок	107
<i>Приставки пре- и при-</i>	108
<i>Приставки, оканчивающиеся на -З и -С</i>	112
<i>Приставки рос-, рас-, роз-, раз-</i>	112
Образцы заданий	113
Правописание суффиксов различных частей речи	115

<i>Суффиксы имён существительных</i>	115
<i>Суффиксы имён прилагательных</i>	116
<i>Суффиксы глаголов в прошедшем времени и инфинитиве</i>	118
<i>Суффиксы причастий</i>	119
<i>Суффиксы наречий, образованных от прилагательных</i>	120
Образцы заданий	120
Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи	123
<i>Отымённые и первообразные прилагательные в полной форме</i>	123
<i>Причастия и отглагольные прилагательные в полной форме</i>	124
<i>Причастия и прилагательные в краткой форме</i> .	125
<i>Имена существительные</i>	126
<i>Наречия</i>	127
Образцы заданий	127
Правописание окончаний разных частей речи	129
<i>Буквы Е/И в падежных окончаниях имён существительных</i>	129
<i>Окончания -ым, -ом в Тв. п. имён существительных</i>	130
<i>Окончания -о, -е, -а имён существительных</i>	131
<i>Окончания имён существительных Р. п. мн. ч.</i>	131
<i>Окончания имён прилагательных и причастий</i>	132
<i>Личные окончания глаголов</i>	132
Образцы заданий	134
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий	137
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных	138
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от числительных	141
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от прилагательных	141
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от местоимений	141
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от наречий и междометий	142
Правописание служебных слов	142

<i>Раздельное и дефисное правописание частиц</i>	142
<i>Частицы НЕ и НИ</i>	143
<i>Частица НЕ с разными частями речи</i>	145
Образцы заданий	152
<i>Правописание союзов</i>	154
<i>Правописание предлогов</i>	157
Образцы заданий	159
МОРФОЛОГИЯ	170
Части речи	170
Самостоятельные (знаменательные) части речи.	
Имя существительное	173
<i>Лексико-грамматические группы</i>	
<i>имён существительных</i>	173
<i>Грамматические разряды склоняемых</i>	
<i>и несклоняемых имён существительных</i>	175
<i>Категория одушевлённости/неодушевлённости</i>	
<i>имени существительного</i>	176
<i>Категория рода имени существительного</i>	177
<i>Словоизменяемые категории имени</i>	
<i>существительного. Категория числа</i>	
<i>имени существительного</i>	179
<i>Категория падежа имени существительного</i>	170
<i>Типы склонения имён существительных</i>	180
<i>Склонение имён существительных</i>	
<i>во множественном числе</i>	181
Имя прилагательное	182
<i>Лексико-грамматические группы</i>	
<i>имени прилагательного</i>	182
<i>Грамматические разряды имён</i>	
<i>прилагательных</i>	184
<i>Образование краткой формы имён</i>	
<i>прилагательных</i>	184
<i>Образование степеней сравнения имён</i>	
<i>прилагательных</i>	185
<i>Степени сравнения имён прилагательных</i>	186
<i>Склонение имени прилагательного</i>	187
Имя числительное	188

<i>Имена числительные по составу</i>	189
<i>Грамматические разряды имён числительных</i> ...	189
<i>Склонение имён числительных</i>	191
Местоимение	192
<i>Разряды местоимений</i>	
<i>по грамматическим свойствам</i>	193
Глагол	194
<i>Основы глагола</i>	195
<i>Спряжения глагола</i>	195
<i>Категория вида глагола</i>	196
<i>Переходные и непереходные глаголы</i>	197
<i>Возвратные глаголы</i>	198
<i>Категория наклонения глагола</i>	199
<i>Категория времени глагола</i>	201
<i>Категория лица глагола</i>	203
Причастие	204
<i>Залог причастия</i>	206
<i>Время причастий</i>	206
<i>Образование причастий</i>	206
Деепричастие	207
<i>Образование деепричастий</i>	208
Наречие	208
<i>Разряды наречий по функции</i>	209
<i>Разряды наречий по лексическому значению</i>	209
<i>Степени сравнения наречий</i>	209
Категория состояния	210
Служебные слова	211
Частицы	212
<i>Разряды частиц по значению</i>	212
<i>Разряды частиц по происхождению</i>	214
<i>Разряды частиц по структуре</i>	214
Предлоги	214
<i>Разряды предлогов по структуре</i>	215
<i>Разряды предлогов по происхождению</i>	215
<i>Разряды предлогов по значению</i>	215
Союзы	216
<i>Разряды союзов по структуре</i>	216
<i>Разряды союзов по происхождению</i>	217
<i>Разряды союзов по употреблению</i>	217
Модальные слова	218

Междометия	219
<i>Разряды междометий по происхождению</i>	220
Звукоподражательные слова	221
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	222
Словосочетание	222
<i>Виды подчинительных связей</i>	
<i>в словосочетании</i>	223
Образцы заданий	225
Предложение	226
<i>Типы предложений по цели высказывания,</i>	
<i>эмоциональной окраске</i>	227
Грамматическая основа предложения	229
<i>Подлежащее</i>	229
<i>Способы выражения подлежащего</i>	230
<i>Сказуемое</i>	233
<i>Классификация сказуемых</i>	233
<i>Простое глагольное сказуемое</i>	233
<i>Составное глагольное сказуемое</i>	235
<i>Составное именное сказуемое</i>	236
Второстепенные члены предложения	238
<i>Определение</i>	238
<i>Приложение</i>	239
<i>Дополнение</i>	240
<i>Обстоятельство</i>	242
Предложения двусоставные и односоставные	244
Типы односоставных предложений	244
<i>Определённо-личные предложения</i>	244
<i>Неопределённо-личные предложения</i>	245
<i>Обобщённо-личные предложения</i>	245
<i>Безличные предложения</i>	246
<i>Номинативные (назывные) предложения</i>	247
Предложения полные и неполные	248
Нераспространённые и распространённые	
простые предложения	248
Образцы заданий	249
Осложнённое простое предложение	253
<i>Предложения с однородными членами</i>	253
<i>Обобщающие слова при однородных членах</i>	
<i>предложения</i>	254

<i>Знаки препинания в предложениях с однородными членами</i>	255
<i>Однородные и неоднородные определения и знаки препинания между однородными определениями</i>	257
Образцы заданий	259
Предложения с обособленными членами	262
<i>Обособление определений</i>	262
<i>Обособление приложений</i>	265
<i>Обособление обстоятельств</i>	268
<i>Обособление уточняющих членов предложения</i>	270
<i>Обособление дополнений</i>	271
Предложения с вводными конструкциями	271
Предложения с обращением	273
<i>Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями</i>	273
Образцы заданий	275
Типы предложений по количеству грамматических основ	278
Сложносочинённые предложения	279
<i>Знаки препинания в сложносочинённом предложении</i>	280
Сложноподчинённые предложения	282
Классификация сложноподчинённых предложений	284
<i>Сложноподчинённые предложения с определительной придаточной частью</i>	284
<i>Сложноподчинённые предложения с изъяснительной придаточной частью</i>	284
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью времени</i>	285
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью места</i>	286
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью причины</i>	286
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью образа действия, меры и степени</i>	287
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью сравнительной</i>	287

<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью условной</i>	287
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью уступительной</i>	288
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью следствия</i>	288
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью цели</i>	288
<i>Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными частями</i>	289
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью присоединительной</i>	290
<i>Знаки препинания в сложноподчинённом предложении</i>	291
Бессоюзные сложные предложения	294
Сложные предложения с разными типами связи частей	295
<i>Сложные предложения с союзной сочинительной и подчинительной связью</i>	295
<i>Сложные предложения с союзной сочинительной и бессоюзной связью</i>	296
<i>Сложные предложения с союзной подчинительной и бессоюзной связью</i>	296
<i>Сложные предложения с союзной сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью</i>	296
Образцы заданий	297
Синтаксические средства выразительности	307
ТЕКСТ	312
Основные признаки текста	312
Композиция текста, её типы	314
Типы текстов	317
Образцы заданий	319
СТИЛИСТИКА	323
Стиль	325
Система стилей современного русского литературного языка	326
Функциональные стили языка	327

Стилистическая окраска	331
Стилистические ошибки	332
СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ	333
<i>Приёмы работы над сжатым изложением</i>	334
<i>Вычленение микротем</i>	334
<i>Составление плана</i>	340
<i>Использование приёмов сжатия текста</i>	347
<i>Смысловая цельность, речевая связность</i> <i>и последовательность изложения</i>	357
<i>Планируем работу</i>	357
Образцы заданий	359
СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ	361
ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ	
ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА	391
Морфологические нормы	391
<i>Имя существительное</i>	391
<i>Имя прилагательное</i>	393
<i>Имя числительное</i>	394
<i>Местоимение</i>	395
<i>Глагол</i>	397
Грамматические ошибки	398
Речевые ошибки	400
<i>Классификация речевых ошибок</i>	400
Нормы лексической сочетаемости	402
Образцы заданий	405
ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ С КОММЕНТАРИЯМИ	407
Ответы	428
Система оценивания экзаменационной работы	
по русскому языку	435
Условные сокращения	443

ПРЕДИСЛОВИЕ

Справочник предназначен для подготовки учащихся IX классов к основному государственному экзамену (ОГЭ) по русскому языку.

Книга содержит **14 разделов**, включающих теоретический материал по всем темам школьного курса русского языка, практические рекомендации для выполнения заданий экзаменационной работы. Практическая часть включает образцы тестовых заданий, приближенных по объёму, структуре и отобраным заданиям к контрольным измерительным материалам для проведения государственной итоговой аттестации за курс русского языка V–IX классов. Варианты практических заданий даны только к темам, которые проверяются на ОГЭ.

1 раздел содержит материалы по теме «Фонетика». Они позволяют усвоить, что такое звук и буква и какие акустические и артикуляционные характеристики звуков лежат в основе их классификации. В объёме, предусмотренном школьной программой, раздел знакомит с фонетическими чередованиями, фонетическими процессами. Имеются сведения об ударении и образцы заданий.

2 раздел включает теоретические сведения о морфемике.

3 раздел посвящён словообразованию.

4 раздел «Лексикология» содержит материалы о слове как единице языка, его значении и основных системных объединениях слов (синонимах, антонимах, омонимах и др.). Рассматриваются классификации слов по вхождению в речевой обиход, по происхождению.

5 раздел посвящён лексическим средствам выразительности. Здесь даны справочные материалы о метафоре, эпитете, метонимии и других тропах речи. Раздел заканчивается вариантами практических заданий.

В 6 разделе даются сведения по орфографии. Рассматриваются понятие орфограммы, основные орфограммы корня, приставок, суффиксов и окончаний, слитные, раздельные и дефисные написания, правила написания слов с заглавной буквы. Благодаря имеющимся в разделе словарному минимуму и практическим заданиям тестового характера можно научиться применять знания на практике.

7 раздел «Морфология» учит различать части речи на основании общекатегориального значения, морфологических признаков и синтаксической роли. В теоретической части даны сведения обо всех имеющихся в современной классификации лексико-семантических группах — частях речи.

8 раздел «Синтаксис и пунктуация» совершенствует представление обучающихся о словосочетании и предложении. Содержится материал о способах связи слов в словосочетании; односоставных и двусоставных предложениях; распространённых и нераспространённых предложениях; видах осложнённых предложений; предложениях простых и сложных. Выполнение тестов, предложенных в разделе, поможет сформировать необходимые умения, будет способствовать совершенствованию грамматического строя речи и создаст основу для обучения пунктуации. Данный раздел включает теоретический материал по пунктуации, практические рекомендации для подготовки к выполнению заданий части 2, в которых экзаменуемый должен продемонстрировать хорошо сформированные пунктуационные умения. Кроме того, пунктуационные умения оцениваются и при анализе сочинения и изложения.

9 раздел знакомит с понятием «текст» и его основными характеристиками (смысловая и композиционная целостность текста, связность и др.). Даются сведения о типах текстов (рассуждение, повествование, описание) и типах композиции.

10 раздел посвящён основам стилистики. В нём имеются сведения о следующих понятиях и явлениях: «стилистика», «стиль», «система стилей литературного языка», «стилистика окраска». Есть практические задания.

11 раздел содержит рекомендации к написанию сжатого изложения. Уделяется внимание приёмам компрессии (сжатия) текста.

В 12 разделе предложены материалы по подготовке лингвистического сочинения (часть 3 ОГЭ). Дается образец сочинения-рассуждения на лингвистическую тему с комментарием. Приводится подборка высказываний известных лингвистов о русском языке и рекомендации, на основе которых можно подготовиться к написанию сочинения указанного типа.

13 раздел содержит данные о грамматических и речевых нормах, примеры грамматических и речевых ошибок. Материал позволит как подготовиться к написанию сжатого изложения и сочинения ОГЭ, так и повысить уровень речевой культуры.

14 раздел содержит обобщающий тест и комментарий к каждому тестовому заданию. Систематизирует знания и совершенствует умения обучающихся.

Таким образом, данное пособие позволяет освоить, повторить, обобщить знания из области всех разделов русского языка за курс основной школы и совершенствовать умения, необходимые для выполнения многочисленных заданий основного государственного экзамена.

В конце пособия приведены ответы к тестовым заданиям.

Желаем успехов на экзамене и отличных оценок!

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

