

Е. Н. Емельянова, Е. К. Трофимова

РАЗВИВАЕМ орфографическую зоркость

Нейропсихологический
тренажёр
для начальной школы

#эксмодетство

Москва
2022

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:
©Rohit Dhanaji Shinde/ Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
Artur Balytskyi, AzuAya 25, Bannykh Alexey Vladimirovich, chutima kuanamon, Ecaterina Sciuचना, evgo1977, FOOTAGE VECTOR PHOTO, Giuseppe_R, gst, idetkov, Jemastock, johavel, Kid_Games_Catalog, Kid_Games_Catalog, Ksenya Sawva, mamita, mart, MR.NOE, OliverB, olllikeballoon, onot, Rvector, Sidhe, Stoker-13, Studio_G, Studio_G, Tanya Leanovich, TheCreativeMill, vecktor, Vorobiov Oleskii 8, Yana24art, ZoZo design/ Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Емельянова, Екатерина Николаевна.

E60 Развиваем орфографическую зоркость / Е.Н. Емельянова, Е.К. Трофимова. — Москва : Эксмо, 2022. — 96 с. : ил. — (Занимаемся с нейропсихологом. Нейротренинжёр для начальной школы).

Основная задача пособия — развить орфографическую зоркость учащихся. Все главы написаны в форме путешествия по странам и континентам планеты Земля. В конце каждого раздела имеются ответы к заданиям, дающие возможность школьнику проверить и оценить уровень своих знаний. Упражнения включают в себя много интересной и полезной информации, так как широта кругозора определяет общий уровень грамотности. Желательно выполнять задания в том порядке, который дают авторы. Имеющиеся в книге задания «настроить» соответствующие зоны мозга на работу, активизируют зрительное внимание и память. Кроме того, учащимся предлагаются двигательные и дыхательные упражнения, способные снять напряжение и зарядить энергией.

Адресовано младшим школьникам, родителям, педагогам.

УДК 372.3/4
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-104321-6

© Емельянова Е.Н., Трофимова Е.К., 2019
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
қосымша білім алуға арналған баспа

Для младшего школьного возраста
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

ЗАНИМАЕМСЯ С НЕЙРОПСИХОЛОГОМ.
НЕЙРОТРЕНИНЖЁР ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Емельянова Екатерина Николаевна
Трофимова Елена Константиновна

**РАЗВИВАЕМ
ОРФОГРАФИЧЕСКУЮ ЗОРКОСТЬ**
(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева
Художественный редактор В. Терещенко
Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка Л. Кузьминова
Корректоры О. Ковальчук, Л. Китс

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы
Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

ООО «Издательство «Эксмо»
125308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Фандрайзинг: «ЭКСМО» АКБ Баспасы,
125308, Ресей, қала Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй, 1 қабат, 20 кабинет, офис 2013 ж.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тәуар белгісі: «Эксмо»
Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-магазин: www.book24.kz
Интернет-дуken: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасындағы дистрибутор және өнім бойынша арыз-талпаттарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Алматы қ. Домбровский көш., 3-ақ., литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өзінің қаржылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат: сайтта: www.eksmo.ru/certification
Свидетельство о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification
Өңделген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылмаған

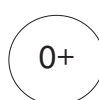
Дата изготовления / Подписано в печать 24.01.2022.
Формат 70х90 1/16. Гарнитура «TextBook».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,0. Доп. тираж 4000 экз.
Заказ .

■ МЧИТАЙ • ГОРОД

book 24.ru

Официальный
интернет-магазин
издательской группы
«ЭКСМО-АСТ»

ЕАС



ISBN 978-5-04-104321-6



9 785041 043216 >

Уважаемые родители!

На свете не так уж много людей, умеющих сразу написать текст без единой ошибки. Грамотным считается тот, кто проверяет своё письмо, находит и исправляет ошибки. Даже великие писатели и поэты не обходились без черновиков. Находить ошибки помогает ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ЗОРКОСТЬ. Как же её развить?

Отправляясь в лес за грибами или ягодами, вы, во-первых, представляете себе хотя бы примерно, как выглядит то, что мечтаете положить в корзинку, во-вторых, имеете понятие о том, что малину надо искать в малиннике, а подберёзовики под берёзами. Зная, ЧТО искать и ГДЕ искать, вы непременно найдёте то, что хотели. Так же обстоит дело и с ошибками!

Наше пособие учит:

- определять в словах такие места, куда может проникнуть ошибка;
- понимать, как эта ошибка выглядит;
- быть внимательным, неторопливым, активным и успешным учеником.

Пособие включает в себя упражнения, которые «настроят» соответствующие зоны мозга на работу, активизируют зрительное внимание и память. Кроме того детям предлагаются двигательные и дыхательные упражнения, способные снять напряжение и зарядить энергией. Мы советуем использовать как произвольные, так и произвольные факторы, чтобы процесс овладения навыком поиска самых распространённых ошибок был наиболее эффективным, а результат устойчивым.

Все главы пособия написаны в форме путешествия по странам и континентам планеты Земля. Мы постарались насытить упражнения интересной и полезной информацией, потому что широта кругозора определяет общий уровень грамотности. Желательно выполнять задания от первой до последней главы в том порядке, который предлагают авторы.

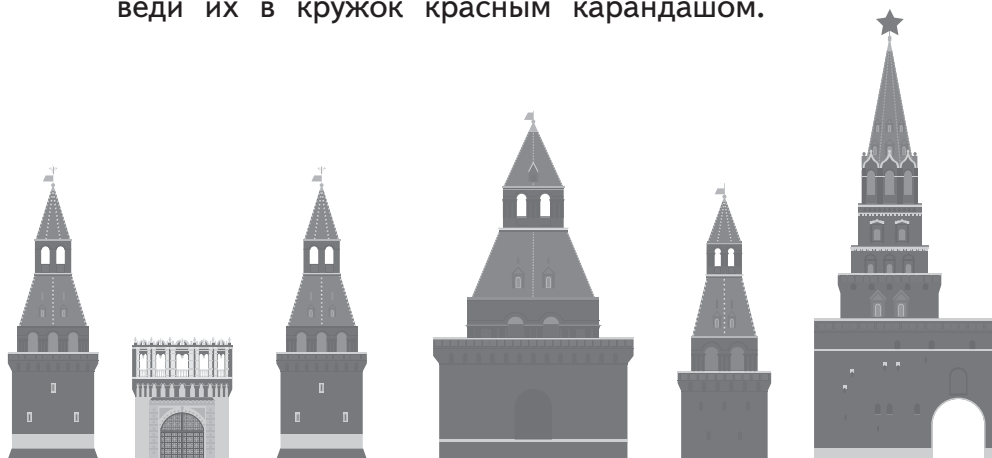
Желаем удачи!

РОССИЯ

Сегодня мы совершим путешествие по России, а заодно научимся искать у себя ошибки. Итак, устраиваемся поудобнее в нашем виртуальном граммомобиле и — в путь! Граммомобиль — это транспортное средство, немного похожее на автомобиль и помогающее быстро двигаться от одной ошибки к другой, исправляя их на ходу.

1 Первая наша остановка — в Московском Кремле. Это древнее крепостное сооружение, имеющее 20 башен.

А Найди среди этих шести башен две одинаковые и обведи их в кружок красным карандашом.



- Б Найди в этой цепочке из букв слово КРЕМЛЬ, подчеркни его.

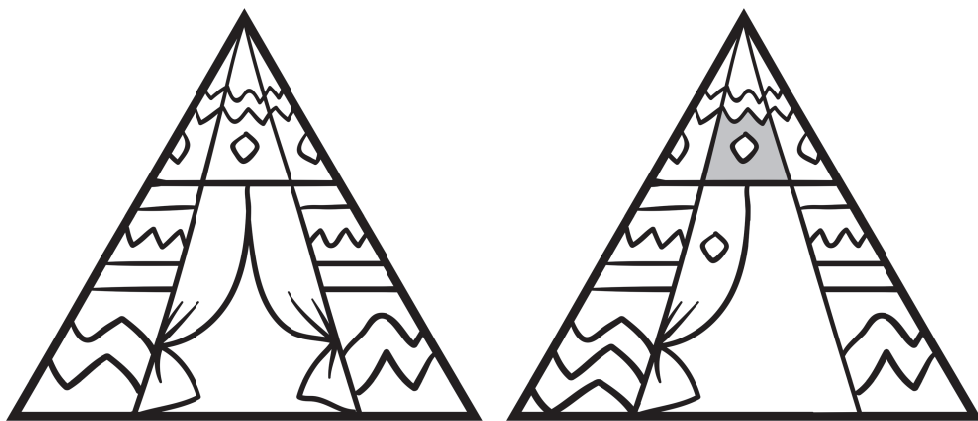
ПРЕМЛЬКРМЛЬКРЕЛЬКЕРЕМЛЬКРЕМЬКРЕМЛЬ-
КРИМЛЬКЕМЛЬККМЕЛЬ

- В Вставь пропущенные буквы и подчеркни слова, проверочным для которых может стать слово КРЕМЛЬ.

*Кр_млёвский холм, кр_мва-
тый цвет, у Московского Кр_м-
ля, за старым кр_млём.*

- 2 Из Москвы перенесёмся мысленно на Чукотку.

- А Найди в этих двух изображениях чумов (жилище чукчей) 4 отличия.



- Б** Перед тобой предложения, состоящие из слов, в которых буквы переставлены местами. Поставь буквы в нужном порядке и запиши предложения.

Ан кеЧотук вутиж илукч. Учкач
овитт быру. Бырий риж нозелен.

- В** Вспомни правила: ЖИ-ШИ пишу с буквой «И», ЧА-ЩА пишу с буквой «А», ЧУ-ЩУ пишу с буквой «У». Вставь пропущенные буквы.

Ж_тель Ч_котки, ч_м ч_кчи,
ж_вёт в ч_ме, т_лennyй ж_р,
ч_котские ж_вотные, ж_знь на
ч_жбине, ж_рная пища_.

- 3** Граммомобиль быстро доставил нас на самый восток нашей страны, в город Владивосток.

- А** Один мой приятель написал название города, допустив 5 ошибок: влодеваостг. Запиши без ошибок.
-

- Б Тот, кто основал этот город, **ВЛАДЕЕТ ВОСТОКОМ**, то есть имеет над ним **ВЛАСТЬ**, а можно ещё владеть Кавказом, владеть миром, владеть славой! Вставь пропущенные буквы и запиши проверочные слова.

Вл_дикавка_

Вл_дим_р

Дальний Восто_

Вл_дисла_

- В Перед тобой предложение, в котором вместо букв «О» написаны другие гласные буквы. Исправь эту несправедливость — верни букву «О» туда, где она должна стоять. Перепиши предложение правильно.

*Таред Владивустик стейт в бух-
те Зилутый Рюг.*

- Г Подбери проверочные слова, чтобы проверить правильность написания конечных согласных.

Город —

Владивосток —

Рог —

Рок —

Берег —



4

Следующая наша остановка на берегу Чёрного моря.

А Вспомни, что в корнях русских слов после шипящего под ударением всегда пишется «Ё». Вставь её на место пропусков.

Приш_л, ч_рный, тяж_лый, ш_пот, ш_лковый, щ_ки, щ_лкнуть.

Б В этом предложении все слова слились друг с другом. Отдели одно слово от другого вертикальной чертой. Запиши предложение без ошибок.

ЯпришёлнаберегЧёрногоморяпослетяжёлогодня,что-быуслышатьшёпотволн,поплескатьсявнежнойшёлковойводе,подставитьщёкилучамсолнцаищёлкнутьпару-пейзажей.



На берегу моря самое время отдохнуть и выполнить пару физических упражнений.

УПРАЖНЕНИЕ 1. «Морская звезда»

Самые красивые морские звёзды водятся в Охотском море. Попробуем представить, как они выглядят. Ляг на пол на спину, широко раздвинь прямые ноги, руки вытяни над головой так, чтобы между ними было расстояние примерно 1 метр. Какую букву ты напоминаешь, лёжа в такой позе?

УПРАЖНЕНИЕ 2. «Морской конёк»

На территории России морские коньки водятся в Чёрном, Азовском и Японском морях. Они очень забавные. Встань в центре комнаты, руки сцепи за спиной, голову опусти на грудь, подожми правую или левую ногу — какую тебе удобнее. Постарайся удержаться в позе морского конька, считая до 30.



Наш граммомобиль уже даёт сигнал к продолжению путешествия. Вперёд! Едем в Санкт-Петербург! Прочитай предложения, выпиши из них в таблицу по три слова на каждое из указанных в ней правил.

По сравнению с Москвой Санкт-Петербург очень молод. Русский царь Пётр I построил его на берегах Невы в начале восемнадцатого века. Это город-щёголь, который за 300 лет стал ещё красивее. Если белой ночью выйти на набережную, то

залюбуешься чугунными решётками Летнего сада, острыми шпильми Петропавловской крепости, чёткими контурами домов и мостов.

Слова с безударным проверяемым гласным в корне	
Парные сомнительные согласные	
Гласный «Ё» после шипящих в корне слова	
Слова с «в»	
Имена собственные	



Полюбовались Санкт-Петербургом, а теперь нас ждёт суровая Сибирь. Перед тобой два столбика слов: в левом — названия сибирских населённых пунктов, рек и островов, в правом — орфографические правила. Соедини каждое название с подходящим правилом.

Река Обь	«в» в конце для смягчения согласной
Город Норильск	«в» не пишется после шипящего у существительных м. р.
Река Томь	
Река Иртыш	«в» между двумя согласными для смягчения
Остров Вайгач	«в» не пишется между буквами НЧ
Река Катунь	«в» после согласных перед «Е», «Ё», «Ю», «Я» в корне слова
Село Танчик	
Река Курья	



По-моему, в нашем граммомобиле заканчивается топливо. Надо возвращаться в Москву, столицу России. По дороге выполним последнее задание. Сначала — разминка для глаз.

- ✓ Приставь указательный палец к кончику носа и, удерживая взгляд, сосчитай до пяти.
- ✓ Отними палец от кончика носа, встань смирно, спрячь руки за спину и посмотри внимательно в

правый верхний угол комнаты. Задержи взгляд, сосчитав до пяти. Вот теперь мы готовы к работе.



9 Прочитай внимательно текст. Найди пять слов, в которых перепутаны буквы. Запиши эти слова без ошибок.

Россия — одна из самых обшинрых стран мира. Она занимает равнинную территорию в центре Евразии. Предок современной России — Древняя Русь. Начало новому госудасртву положил царь Иван III ещё в XV веке. А Пётр I в XVIII веке помог своей стране сделать мощный рывок вперёд и встать в один ряд с европейскими державами. Богатая природа, ресурсы, народы и их культура, внешние связи дают России возможность постоянного развития. Но главное богатство нашей страны — это люди, их знания, умения и старания.



10 Осталось только вставить пропущенные слова.

У Московского _____ двадцать башен.
Жилище чукчи называется _____.
Царь Пётр I построил на берегу Невы город _____.
В Сибири есть реки _____.

ОТВЕТЫ

1. Б ПРЕМЛЬКРМЛЬКРЕЛЬКЕРЕМЛЬКРЕМЬ-
КРЕМЛЬКРИМЛЬРКЕМЛЬККМЕЛЬ

Б Кремлёвский хали, кремо-
ватый цвет, у Московского
Кремля, за старым крем-
лём.

2. Б На Чукотке живут чукчи.
Чукча ловит рыбу. Рыбий
жир полезен.

Б Житель Чукотки, чуи чук-
чи, живёт в чуе, тале-
ний жир, чукотские жи-
вотные, жизнь на чужбине,
жирная пища.

3. А Владивосток.

- Б Владикавказ — власть, на Кавказе.
Владимир — власть, мир.
Дальний Восток — на востоке.
Владислав — власть, слава.

В *Город Владивосток стоит в бухте Золотой Рог.*

- Г Город — города, Владивосток — во Владивостоке, рог — рога, рок — роковой, берег — берега.

4. А Пришёл, чёрный, тяжёлый, шёпот, шёлковый, щёки, щёлкнуть.

- Б Я пришёл на берег Чёрного моря после тяжёлого дня, чтобы услышать шёпот волн, поплескаться в нежной шёлковой воде, подставить щёки лучам солнца и щёлкнуть пару пейзажей.

6. По сравнению с Москвой Санкт-Петербург очень молод. Русский царь Пётр I построил его на берегах Невы в начале восемнадцатого века. Это город-щёголь, который за 300 лет стал ещё красивее. Если белой ночью выйти на набережную, то залюбуешься чугунными решётками Летнего сада, острыми шпильями Петропавловской крепости, чёткими контурами домов и мостов.