


ХАО СЮЙЛЕ

БОГАТЫЙ РЕБЁНОК, БЕДНЫЙ РЕБЁНОК

24 УРОКА ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ



 **БОМБОРА**
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Москва

УДК 373:336
ББК 74.200.53
X19

富小孩與窮小孩：給現代青少年的 24 堂財務思維課

Copyright © 2021 by Caesar Hao

First Published in Taiwan by Sun Color Culture Co., Ltd Russian translation rights arranged
in agreement with Sun Color Culture Co., Ltd c/o The Grayhawk Agency Ltd.
in association with The Van Lear Agency

Хао Сюйле.

X19 Богатый ребёнок, бедный ребёнок. 24 урока финансовой грамотности / Хао Сюйле ; [перевод с английского А. Исаевой]. — Москва : Эксмо, 2026. — 224 с. — (Финансовая грамотность для детей и подростков).

ISBN 978-5-04-218091-0

Эта книга — семейный квест, в котором родитель и ребенок должны вместе покорить мир денег. Но вместо фишек и карточек — жизненные ситуации, а вместо уровней — 24 урока финансовой грамотности.

Родитель играет роль мудрого наставника, ребенок — любопытного исследователя. И только вместе вы сможете пройти все испытания:

- посчитать, сколько на самом деле стоит владеть машиной;
- найти, что скрывает цена чашки кофе;
- понять, что важнее — желание или потребность.

В конце каждого урока вас ждет «финальная битва»: нарисовать карту производства любимой игрушки, придумать стратегию накоплений, рассчитать семейный бюджет на выходные и даже составить собственный план «как разбогатеть».

Такое чтение превращается в совместную игру, ведь финансы — это не только про цифры, но и про удовольствие.

УДК 373:336
ББК 74.200.53

ISBN 978-5-04-218091-0

© А. Исаева, перевод на русский язык, 2026
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

Автор Хао Сюйле

- ✓ Управляющий партнер венчурного фонда Taaya Venture Capital
- ✓ Корпоративный финансовый консультант и лектор
- ✓ Оценил более тысячи венчурных проектов

Образование

- ✓ Факультет промышленной инженерии Государственного университета Цинхуа
- ✓ Аспирантура по корпоративному менеджменту Государственного университета Чжэнчжи

Опыт

- ✓ Управляющий директор, исполнительный вице-президент и финансовый директор Fullerton Financial Holdings, дочерней компании Temasek в Сингапуре
- ✓ Директор по развитию и специальный помощник генерального директора Powerchip Semiconductor Manufacturing Corporation
- ✓ Старший финансовый менеджер компании TSMC (Taiwan Semiconductor Manufacturing Company Limited)
- ✓ Проектный менеджер с профессиональным сертификатом PMP (Project Management Professional)

ЭТА КНИГА ПОМОЖЕТ ПОДРОСТКАМ РАЗОБРАТЬСЯ В ФИНАНСАХ!

Она создана для школьников Тайваня¹ и дополняет местную образовательную программу по финансовой грамотности. В ней легко и понятно объясняются основы экономики, способы заработка и разумного использования денег. Каждый день мы принимаем финансовые решения: покупать ли напиток, как накопить на жилье или какую профессию выбрать. Люди с развитым финансовым мышлением делают осознанный выбор и достигают успеха!

Книга отвечает на ключевые вопросы:

1. Что такое разделение труда?
2. Как устанавливаются цены?
3. Почему важно откладывать?
4. Всегда ли дешевое – лучше?
5. Почему нужно платить налоги?
6. Можно ли брать деньги в долг?
7. Чем вы хотите заниматься в будущем?

1 Русское издание адаптировано под экономическую систему РФ.

Почему эта книга полезна:

1. Простые объяснения через жизненные ситуации.
2. Диалоги между учениками помогают увидеть разные точки зрения.
3. Инфографика делает материал понятнее.
4. Задания в конце уроков помогают закрепить полученные знания.

Эта книга поможет родителям сформировать у детей правильные представления о деньгах.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	9
ВСТУПЛЕНИЕ	29

ЧАСТЬ 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Урок № 1. Что такое общественное разделение труда, или Сколько человек нужно, чтобы приготовить чашку кофе	34
Урок № 2. Что такое невидимая рука рынка, или Как товары находят своих покупателей	42
Урок № 3. Почему один товар – дешевый, а другой – дорогой, или Как спрос влияет на цены	48
Урок № 4. Что скрывается за ценой, или Как формируется стоимость	56
Урок № 5. Явные и скрытые факторы, или Как сделать лучший выбор	64
Урок № 6. Обмен как экономический процесс, или В чем состоит функция денег.	72

Урок № 7. Значение альтернатив, или Как сохранить достойный уровень жизни. . .	80
Урок № 8. Деньги без границ, или Как обмен валют влияет на нашу жизнь . . .	86

ЧАСТЬ 2. СПОСОБЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ОБОГАЩЕНИЯ

Урок № 9. Значение сбережений, или Зачем откладывать деньги.	94
Урок № 10. Желания ≠ потребности, или Как расставлять приоритеты	102
Урок № 11. Соотношение цены и качества, или Когда товар стоит своих денег.	110
Урок № 12. Как различаются цена и стоимость приобретения, или Почему иногда экономия обходится дороже	118
Урок № 13. Что такое налоги, или Куда уходят наши деньги.	126
Урок № 14. Налоговая экономия, или Как платить меньше и копить больше. . . .	134

Урок № 15. Активный и пассивный доход, или Как заработать и сохранить деньги.	142
Урок № 16. Как накопить деньги, или Почему не все зависит от силы воли.	150

ЧАСТЬ 3. ПРАВИЛЬНОЕ ФИНАНСОВОЕ МЫШЛЕНИЕ

Урок № 17. Активы и пассивы, или Почему одни вещи делают нас богаче, а другие – беднее.	158
Урок № 18. Пользуйтесь, не владея, или Когда аренда выгоднее покупки	164
Урок № 19. Деньги в долг, или Как правильно занимать	172
Урок № 20. Деньги под контролем, или Почему важно вести учет расходов.	180
Урок № 21. Не бойтесь действовать, или Почему важно применять на практике полученные знания	188
Урок № 22. Профессии будущего, или Как выбрать специальность.	196
Урок № 23. Знания – ключ к успеху, или Почему учиться – выгодно	204
Урок № 24. Открытость новому, или Почему важно избегать предвзятого отношения	210

ПРЕДИСЛОВИЕ

«МОЯ КОПИЛКА НАПОЛНЕНА
НЕ ТОЛЬКО МЕЧТАМИ».

*Ван Яньянь,
директор начальной школы
«Синьшан» района Цзоин города Гаосюн*

Эта книга – лучший путеводитель для детей, которые хотят научиться разбираться в финансах и узнать, как разбогатеть!

Сегодня образовательные системы во всем мире меняются, а центральное место в процессах заняло междисциплинарное и практико-ориентированное обучение. И финансовая грамотность уже не просто полезный навык, а настоящая необходимость для современных граждан.

Прежних представлений о накоплении недостаточно – теперь требуется активный подход к управлению деньгами. И персонаж преподавателя Сергея Семёновича в этой книге помогает детям

разобраться в финансах простым и понятным языком. С ним юные читатели узнают, как устроен мир, чем отличаются желания от потребностей, какие существуют принципы обогащения и как правильно мыслить о финансах.

Шаг за шагом, через живые диалоги между учителем и учениками, сложные темы становятся понятными и увлекательными.

К концу книги копилка наполнится не только монетами, но и мечтами, которые могут воплотиться в реальность!

.....

«НАУЧИТЕ ДЕТЕЙ НАКАПЛИВАТЬ БОГАТСТВО».

*Чжу Чувэнь, ведущая программ
об экономике и финансах*

.....

Дайте ребенку не рыбу, а удочку. Как мать двоих детей, я всегда верила: важнее не оставить детям большое наследство, а научить их управлять деньгами. Без этих знаний любое богатство может исчезнуть, подобно облакам на ветру.

Но как же следует учить детей финансовой грамотности, если даже лишь немногие взрослые могут ею похвастаться? Я сама погрузилась в изучение экономики только в университете. Так как же донести эти сложные темы до ребенка?

Хао Сюйле обладает богатым опытом в управлении финансами. Но самое ценное – он умеет объяснять сложные концепции простыми словами. Для него экономика – это не абстрактные термины, а часть нашей повседневной жизни. Каждый раз, когда он говорит об этом, я улыбаюсь и понимаю: финансы – это проще, чем кажется!

В данной книге персонаж Сергей Семёнович, воплощение Хао Сюйле, в формате живого диалога обучает детей основам фи-

нансовой грамотности. Он объясняет, что такое «невидимая рука рынка», как колебания доллара США влияют на нашу жизнь, почему важно делать сбережения. Темы, которые обычно кажутся сложными и запутанными, здесь изложены ясно и интересно.

Прочитав эту книгу, я многое переосмыслила и ощутила, с какой любовью автор подходит к обучению. Похоже, именно такие вопросы ему задают его дочери!

Будучи заботливым отцом и финансовым экспертом, а также обладая отличным чувством юмора и литературным талантом, Хао Сюйле написал книгу, которая станет настоящей находкой для читателей. Надеюсь, она поможет нам и нашим детям освоить азы финансов и прийти к успешной жизни!

.....

«ОТЛИЧНОЕ ЧТЕНИЕ ДЛЯ ПОДРОСТ- КОВ И СТАРТ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОНО- МИКИ И ФИНАНСОВ».

*Хэ Юаньхэн,
директор начальной школы
«Луцзян» района Лучжоу города Синьбэй*

.....

Эта книга состоит из трех частей: «Основы экономической деятельности», «Способы и инструменты обогащения» и «Правильное финансовое мышление». Может показаться сложно, но стоит начать – и все встает на свои места! Автор выстраивает текст как сценарии уроков: здесь вы найдете блестящие диалоги, содержательные дискуссии, примеры из жизни и интересные вопросы, которые помогают глубже понять материал.

Каждая часть включает восемь глав, где в начале выделены ключевые моменты, а сложные темы объясняются с помощью наглядных примеров. Читатель не просто получает информацию, но и размышляет над ней, переходя от текста к собственным выводам.

Книга делает сложные понятия, связанные с экономикой, инвестициями и финансовым менеджментом, доступными. Напри-

мер, в тексте говорится о производстве товаров, себестоимости, ценообразовании, рыночном обмене и курсовой разнице.

«Богатый ребенок, бедный ребенок» – не просто книга о деньгах, а отличный старт для подростков, которые хотят разобраться в экономике и заложить основу для финансово грамотного будущего!

.....

«КНИГА “БОГАТЫЙ РЕБЕНОК,
БЕДНЫЙ РЕБЕНОК” ПОТЯСА
МОЕ ВООБРАЖЕНИЕ».

*Линь Цзиньжу,
лауреат премии Министерства образования
Тайваня за вклад в области популяризации чтения
«Образцовый учитель литературы» города Гаосюн,
учительница начальной школы
«Ганшань» города Гаосюн*

.....

В конце 2014 года я услышала, как один ребенок в классе сказал:
«Я не хочу учиться, я просто найду работу – и все».

Эта фраза отрезвила меня!

Оказывается, многие дети не без причины ленятся и отвлекаются на занятиях, забрасывают учебу и в итоге становятся троечниками. Они часто считают обучение пустой тратой времени. Они мечтают пропустить школьные годы и сразу «найти работу и зарабатывать деньги». Но так ли это просто? Легко ли найти работу? Достаточно ли просто зарабатывать деньги? Можно ли без знаний разбогатеть?

Чтобы помочь детям понять реальный мир, я создала специальную учебную тетрадь. В ней были задания: поиск работы, напи-