

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

ПОДГОТОВКА
К КОНТРОЛЬНЫМ
ДИКТАНТАМ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3

КЛАСС

Москва
Издательство АСТ
2025

УДК 372.8:811.161.1

ББК 74.268.1Рус

УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Подготовка к контрольным диктантам по русскому языку: 3 класс / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2025. 206, [2] с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-098162-5.

Комплект книг («Подготовка к контрольным диктантам по русскому языку», «Контрольные диктанты по русскому языку») станет незаменимым помощником ученику третьего класса, желающему качественно отработать все орфограммы, изучаемые на уроках русского языка.

Для начального образования.

УДК 372.8:811.161.1

ББК 74.268.1Рус



ISBN 978-5-17-17-098162-5.

© Узорова О.В., 2025

© ООО «Издательство АСТ», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Уважаемые взрослые!</i>	5
Повторение	6
Удвоенные согласные	16
Парные согласные в слабой позиции	
в середине и на конце слов	30
Безударные гласные	48
Непроизносимые согласные	69
Правописание приставок и предлогов	90
Разделительный Ъ и Ь	94
Существительные с шипящими	
на конце	110
Окончания имён прилагательных	
в единственном числе	
в именительном падеже	119
Окончания имён прилагательных	
во множественном числе	
в именительном падеже	128

Окончания имён прилагательных

в единственном и множественном

числе 136

Окончания глаголов прошедшего

времени 145

НЕ с глаголами 159

Повторение 167

Уважаемые взрослые!

Хотите, чтобы ребенок писал грамотно? Этот комплект книг станет незаменимым помощником ученику третьего класса, желающему качественно отработать все орфограммы, изучаемые на уроках русского языка. К каждой орфограмме подобраны специальные диктанты. Они помогут ребенку надежно закрепить полученные знания по данной теме. Но этим не исчерпывается содержание книги. Существенной частью работы является повторение ранее пройденных тем, причем не только второго, но и первого классов. Тексты, собранные в этом пособии, предназначены для самостоятельной работы ученика. Для письма под диктовку издана вторая книга, в которой те же самые диктанты приведены в обычном виде.

И в отдельности каждая из этих книг может принести большую пользу. Но, по нашему замыслу, **максимальный эффект достигается при их комбинированном применении.** Например, первые два-три диктанта новой темы учитель дает ученику для самостоятельной работы по этому пособию. Затем, после работы над ошибками, ученик пишет эти же тексты под диктовку по книге с обычными диктантами. Следующий текст учитель диктует ученикам уже без подготовки.

В заключение хотим обратить внимание на один важный момент. При диктовке следует ясно проговаривать все орфограммы, еще не пройденные учеником. Если у вас возникают сомнения, относится та или иная орфограмма к числу пройденных, вы можете свериться с данным пособием.

Повторение

Диктант 1

Я и мой бра(д,т) гуляем (в)л(и,е,я)су.
Мы идём (по)ш(и,е,я)рокой тр(а,о)пе.
Под н(а,о)гами (у)нас густая тр(а,о)ва.
(В)ней много ч(у,ю)десных яго(д,т).
Я ищ(у,ю) грибы. Бра(д,т) нашёл уже
дес(и,е,я)(д,т)ь гр(и,е,я)бов. Х(а,о)-
р(а,о)шо бр(а,о)дит(ь) (по)лесу! Вот мы
уже ст(а,о)им на в(и,е,я)рш(и,ы)не
х(а,о)лма и гл(и,е,я)дим вни(с,з).
Я см(а,о)трю на ч(а,о)сы. П(а,о)ра
ш(а,о)гать д(а,о)мой. (52)

Диктант 2

(На)тр(а,о)пе л(и,е,я)ж(и,ы)т пят(ь)
д(а,о)щечек. Это мос(д,т) через ру-
ч(и,е,я)ёк. Сейч(а,я)с ж(а,о)ра. Ручей
почти выс(а,о)х. Придёт ос(и,е,я)нь,
в(а,о)ды станет бол(ь)ше. Тогда мос(д,т)
опят(ь) будет нужен. Тр(а,о)па в(и,е,я)-
дёт (в)ч(а,я)щ(у,ю). (По)кр(а,о)ям
в(и,е,я)дны л(и,е,я)с(т)ные цв(и,е,я)ты.

(На)тр(а,о)ве и л(и,е,я)стве бл(и,е,я)с-
тит р(а,о)са. Свеж(и,ы)й зап(а,о)х зе-
л(и,е,я)ни радует нас. (44)

Диктант 3

(На)поле, (на)самом кр(а,о)ю, д(а,о)ж-
дём и талой в(а,о)дой размыт овра(к,г).
Рядом ст(а,о)ит б(а,о)льшой ду(б,п).
Он очень высок и толс(д,т). (У)него гру-
бая к(а,о)ра. Ему много ле(д,т). (От)-
ств(а,о)ла отходит шест(ь) мощ(ь)ных
в(и,е,я)твей. Я люблю слушат(ь), как
л(и,е,я)ства дуба ш(у,ю)рш(и,ы)т (на)-
в(и,е,я)тру. А вот л(и,е,я)ж(и,ы)т жё-
лу(д,т)ь. (46)

Диктант 4

(У)дарил сил(ь)ный м(а,о)ро(с,з).
М(о,а)ксим должен т(а,о)скать др(а,о)ва
для печ(ь)ки. Он г(а,о)стит (у)деда. Его
де(д,т) стор(а,о)ж(и,ы)т б(а,о)льшой
са(д,т). Ра(н,нн)им утром М(а,о)ксим
(по)шёл (по)дли(н,нн)ой тр(а,о)пе
(к)месту, где л(и,е,я)ж(и,ы)т много

дро(ф,в). Де(д,т) к(а,о)лол их вч(и,е,я)ра.
Мал(ь)чик берёт ещё и к(а,о)ру. Надо
(рас)т(а,о)пит(ь) печ(ь)ку. (43)

ДИКТАНТ 5

(В)л(и,е,я)су гуляют (К,к)атя и
(Д,д)има. (С)ними пё(с,з) (М,м)ухтар.
Вокру(г,к) много сосен. (Под)н(а,о)гами
л(и,е,я)ж(и,ы)т куч(а,я) ш(и,ы)шек.
Ч(а,я)сто жу(ж,жж)(и,ы)т пч(и,е,я)ла
или шмел(ь). Вот (под)упавш(и,ы)м
ств(а,о)лом рыж(и,ы)е гр(и,е,я)бы. Это
л(и,е,я)сич(ь)ки. Вот (на)солнеч(ь)ной
п(а,о)ляне цв(и,е,я)тёт б(а,о)л(ь)шой
тюл(ь)пан. Он очень кр(а,о)сивый. (40)

ДИКТАНТ 6

Ра(н,нн)им утром (А,а)нтон и (М,м)и-
ша идут (в)л(и,е,я)сок за гр(и,е,я)-
бами. Утре(н,нн)яя р(а,о)са бл(и,е,я)-
тит (на)тр(а,о)ве. Как кр(а,о)сив(а,о)
(на)х(о,а)лме с(а,о)сна (с)мощ(ь)ным
ств(а,о)лом! (Под)ней (в)тр(а,о)ве
ст(а,о)ит б(а,о)льшой гри(п,б). Дети

выходят (на)лу(г,к). (За)ним бер(и,е,я)(г,к) оврага. Мал(ь)чики идут (по)м(а,о)сту и з(о,а)ходят (в)ел(ь)ник. Зде(сь) много ч(и,е,я)рнич(ь)ных п(а,о)-лян. (50)

Диктант 7

Ра(н,нн)им утром (К,к)ири(л,лл) нач(а,я)л строит(ь) (в)с(а,о)ду песч(а,я)ный замок. У мал(ь)чика ест(ь) в(и,е,я)дро и совок. Он очен(ь) любит играт(ь) (в)песоч(ь)нице. Замок мощ(ь)ный и кр(а,о)сивый. (На)ст(и,е,я)не будет ст(а,о)ять ч(а,о)совой. Вокру(г,к) надо вырыт(ь) ро(ф,в). Но вот пр(о,а)ш(ё,о)л июл(ь)ский дож(д,т)(ь). Кири(л,лл) вым(а,о)к (под)д(а,о)ждём. Он может заб(а,о)лет(ь). (46)

Диктант 8

У (А,а)(н,нн)ы гри(п,пп). Утром к ней (при)х(о,а)дил врач(ь). Он осм(а,о)трел б(а,о)льную и вып(и,е,я)сал рецеп(д,т).

Потом м(а,о)лышка прин(и,е,я)ла горяч(у,ю)ю ва(н,нн)у и л(и,е,я)гла (в)постел(ь). Девоч(ь)ка любит ч(и,е,я)тать. Вот уже ч(а,я)с она л(и,е,я)ж(и,ы)т и ч(и,е,я)тает книгу (о)л(и,е,я)с(т)ных зв(и,е,я)рях. Зв(а,о)нит (А,а)нина п(о,а)друга (из)её кла(с,сс)а. Они г(а,о)в(о,а)рят (о)школ(ь)ных д(и,е,я)лах.
(46)

ДИКТАНТ 9

Игорь (вы)р(и,е,я)зал корабл(ь) из к(а,о)ры с(а,о)сны. Дли(н,нн)ый пруд(т) стал мач(ь)той. Л(и,е,я)сток л(а,о)пуха — это парус(с,з). Надо пров(и,е)(с,з)ти испытание на в(а,о)де. За д(а,о)мами ест(ь) б(а,о)льшой пруд(т). Там ж(и,е,я)вут уд(т)ки и много жа(б,п). Игорь взял свой корабл(ь) и заш(а,о)гал туда. Вот и бер(и,е,я)(г,к). Мал(ь)чик кл(а,о)дёт корабл(ь) на гла(д,т)ь в(а,о)ды. Парус(с,з)ник плывёт в камыш(и,ы).
(49)

Диктант 10

(У)(Г,г)риш(и,ы) ест(ь) св(и,е,я)с-ток. Мама (не)ра(з,с)р(е,и)шает ему св(и,е,я)стеть (в)доме. Мал(ь)чик св(и,е,я)стит (на)кр(о,э,ы)л(ь)це. Из бу(д,т)ки выл(и,е,я)з пё(з,с) (Б,б)уян. (По)тр(а,о)пе (при)шли к(а,о)ты. Их в(и,е,я)дёт пуш(и,ы)стый в(а,о)жак. Пё(з,с) (Б,б)уян — хр(а,о)брец. Он б(и,е,я)ж(и,ы)т (к)к(о,а)там и го-нит их (со)дв(а,о)ра. (Г,г)риша идёт св(и,е,я)стеть (в)ле(з,с). Там он (не)будет м(и,е,я)шать никому. (50)

Диктант 11

Рыбак (при)ш(ё,о)л (на)бер(и,е,я)(к,г) р(и,е,я)ки, сел (у)м(а,о)ста и з(о,а)кинул уд(а,о)ч(ь)ку. Ло(ф,в) сегодня пл(а,о)хой. Но вот п(о,а)плавок нач(а,я)л дёргаться. (На)крюч(ь)ке в(и,е,я)сит б(а,о)л(ь)шой кара(с,з)(ь). Рыбак кл(а,о)дёт его (в)в(и,е,я)дро. Ко(д,т) (Б,б)арсик тоже хочет л(а,о)вит(ь) ры(п,б)ку. Он с(и,е,я)дит р(и,е,я)дом и ждёт. (40)

Диктант 12

Вот л(и,е,я)тит сн(и,е,я)гир(ь). Он с(а,о)дится (на)с(а,о)сну и гл(и,е,я)дит вокру(г,к). У ств(а,о)ла дер(и,е,я)ва в(и,е,я)дны сл(и,е,я)ды. Это прошёл м(и,е,я)две(д,т)ь. Он поч(у,ю)(в)ствова(л) гол(а,о)(д,т) и выл(и,е,я)(с,з) (из)берлоги. З(и,е,я)мой птицам и зв(и,е,я)рям трудно найти (и,е,я)ду. А вон целая роц(а,я) р(и,е,я)бин. Там много вкус(т)ных яго(д,т). Сн(и,е,я)гирь л(и,е,я)тит (в)роц(у,ю). (45)

Диктант 13

По л(и,е,я)сной тр(а,о)пе б(и,е,я)ж(и,ы)т ёж(и,ы)к (от)л(и,е,я)сы. Рыж(а,я)я плуто(в,ф)ка сп(и,е,я)ш(и,ы)т (за)ним, м(и,е,я)тёт тр(а,о)пу пуш(и,ы)стым хв(а,о)стом. Ё(а,о)лючий зв(и,е,я)рёк б(а,о)ится п(а,о)паст(ь) л(и,е,я)се (на)обе(д,т). Он прячется (в)тр(а,о)ве, но л(и,е,я)са ч(у,ю)ет (и,е,я)го зап(а,о)х. Рядом тр(и,е,я)щ(а,я)т кусты. Это идёт

б(а,о)льшой м(и,е,я)две(д,т)ь. Он пугает л(и,е,я)су. (42)

Диктант 14

Тр(а,о)па в(и,е,я)дёт (по)х(а,о)лму через ле(с,з). В л(и,е,я)су т(и,е,я)чёт р(и,е,я)ка. На р(и,е,я)ке (под)д(а,о)-щ(а,я)тым м(а,о)стом ж(и,е,я)вёт зм(и,е,я)я. (У)неё ест(ь) н(а,о)ра (в)з(и,е,я)мле. Зм(и,е,я)я любит л(а,о)-вит(ь) пт(и,е,я)нцов и даже б(а,о)ль-ш(и,ы)х птиц. Вот зм(и,е,я)я п(а,о)лзёт в тр(а,о)ве и ш(и,ы)пит. Где здес(ь) гн(и,е,я)здо? (41)

Диктант 15

Курица сн(и,е,я)сла (и,е,я)йцо. Она б(и,е,я)ж(и,ы)т (по)дв(а,о)ру и кудахчет. Вот ст(а,о)ит (а,о)вца (Л,л)ушка. (О,А)на гл(и,е,я)дит на курицу и м(а,о)лчит. В центре б(а,о)л(ь)шой луж(и,ы) л(и,е,я)ж(и,ы)т св(и,е,я)нья. Вся её забота — ест(ь) и т(а,о)лстеть. Пёс (Ш,ш)арик мрач(ь)но см(а,о)трит

(на)(а,о)кно. Там с(и,е,я)дит к(а,о)тёнок
(Б,б)арсик. (41)

Диктант 16

(На)ст(а,о)ле у (С,с)т(и,е,я)пана
ст(а,о)ят ч(а,я)сы. Их мал(ь)чику
под(а,о)рил де(д,т). Каждый ч(а,я)с они
б(ь)ют один ра(з,с). (В)сем(ь) утра
зв(а,о)нок будит Ст(и,е,я)пана. Вот
мал(ь)чи(к,г) вст(а,о)ёт. За (а,о)кном
в(и,е,я)дна зел(и,е,я)нь тр(а,о)вы и
л(и,е,я)сты. Тёплый сегодня д(и,е,я)нёк.
В полд(и,е,я)нь будет ж(а,о)ра. Мал(ь)чик
б(и,е,я)ж(и,ы)т (на)р(и,е,я)ч(ь)ной
пля(ш,ж). (44)

Диктант 17

(Из)в(а,о)ды вып(а,о)л(з,с) ра(к,г).
Он зал(е,з,с) (под)кус(т,д). (У)(М,м)и-
ш(и,ы) острый гла(з,с). Мал(ь)чик уви-
дел рака и стал (с)ним играт(ь). Про-
т(и,е,я)нул ему дли(н,нн)ый пруд(т).
Ра(к,г) схв(а,о)тил к(а,о)нец прута и
нач(а,я)л т(и,е,я)нуть. Кто с(и,е,я)л(ь)-

ней? Миша поб(и,е,я)дил. Ра(к,г)
быстр(а,о) скрылся (в)р(и,е,я)ке. (40)

Диктант 18

(На)п(а,о)лу л(и,е,я)ж(и,ы)т б(а,о)л(ь)-
шой мешок гв(а,о)здей и м(а,о)л(а,о)-
ток. Рядом д(а,о)ска. Папа реш(и,ы)л
ч(и,е,я)нить погр(и,е,я)(п,б). Там мы
хр(а,о)ним в(а,о)рен(ь)е, с(а,о)лен(ь)я и
другие загото(в,ф)ки. Я зале(з,с) в
погр(и,е,я)(п,б). Здес(ь) хол(а,о)(д,т) и
сырост(ь). Вот (на)ст(и,е,я)не плесен(ь).
Я х(а,о)ч(у,ю) к(а,о)пать хо(д,т) (до)-
ближного л(и,е,я)(с,з)ка. (41)

Диктант 19

Вд(а,о)ли п(о,а)слышался раска(д,т)
грома. Дожд(д,т)ь з(о,а)стуч(а,я)л (по)-
пыл(ь)ной з(и,е,я)мле. Ветер к(а,о)-
ч(а,я)л ств(а,о)лы д(и,е,я)рев(ь)ев.
Н(о,а)ч(а,я)лась сил(ь)ная гр(а,о)-
за. (По)д(а,о)рогам и тропам пот(и,е,я)к-
ла в(а,о)да. Поток б(и,е,я)жал в (о,а)в-
ра(г,к). Но вот и к(а,о)нец д(а,о)ждя.