

ЕГЭ-2026

П.А. Баранов, С.В. Шевченко

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Под редакцией П.А. Баранова

Москва
Издательство АСТ
2025

УДК 373:3
ББК 60я72
Б24

Баранов, Пётр Анатольевич.
Б24 ЕГЭ–2026 : Обществознание : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / П. А. Баранов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 102, [2] с. — (ЕГЭ–2026. Это будет на экзамене).

ISBN 978-5-17-176703-7

Внимание школьников и абитуриентов предлагается пособие для подготовки к единому государственному экзамену, которое содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ по обществознанию.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями ЕГЭ, включает задания разных типов и уровней сложности по всем базовым наукам, на основе которых формируется курс обществознания: социальной философии, экономике, социологии, социальной психологии, политологии, правоведению.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (160 заданий части 1, 90 — части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ЕГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания части 1, основное содержание ответов на задания части 2.

УДК 373:3
ББК 60я72

ISBN 978-5-17-176703-7

© Баранов П.А., Шевченко С.В., 2025
© ООО «Издательство АСТ», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению экзаменационной работы	5
Вариант 1	6
Вариант 2	13
Вариант 3	20
Вариант 4	27
Вариант 5	34
Вариант 6	41
Вариант 7	48
Вариант 8	55
Вариант 9	62
Вариант 10	70
Ответы	77
<i>Приложение</i>	
Критерии оценивания ответа на задание 24.....	101
Критерии оценивания ответа на задание 25.....	102

ПРЕДИСЛОВИЕ

Экзаменационная работа включает 25 заданий, относящихся ко всем пяти тематическим модулям школьного курса обществознания: «Человек в обществе. Духовная культура/Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию», «Экономическая жизнь общества. Введение в экономику», «Социальная сфера. Введение в социологию», «Политическая сфера. Введение в политологию», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Введение в правоведение».

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей, которые различаются по проверяемому содержанию, уровню сложности (базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)) и количеству заданий. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базового, предполагают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий: с кратким ответом (часть 1), развёрнутым ответом (часть 2).

Первая часть работы включает 16 заданий с кратким ответом: экзаменуемый записывает ответ в виде последовательности цифр (например, 35; 1423; 1211).

Примерное время, отводимое на выполнение составляет:

- каждого из заданий 1, 14 — 2 минуты;
- каждого из заданий 2—7, 9—13 — 7 минут;
- задания 8 — 5 минут;
- каждого из заданий 15—16 — 8 минут.

Вторая часть работы включает 9 заданий с развёрнутым ответом¹: экзаменуемый при формулировании ответа, опираясь на имеющиеся теоретические знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный опыт социальных взаимодействий, излагает и аргументирует собственное мнение.

Отбор заданий определяется проверяемыми умениями. На одних и тех же позициях (17—25) в различных вариантах находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте заданиями части 2 представлены все пять тематических модулей.

Примерное время, отводимое на выполнение каждого из заданий 17—25, составляет 8 минут.

Содержание пособия может быть использовано преподавателями общеобразовательных организаций и системы довузовской подготовки при повторении и обобщении учебного материала по курсу обществознания для выявления реального уровня обществоведческой подготовки учащихся.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

¹ Данные задания нацелены на выявление экзаменуемых, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «массовая культура».

1) изящное искусство; 2) общедоступность; 3) изысканность; 4) любовный роман; 5) развлечение; 6) прибыль.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о сферах общественной жизни и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Соотношение сфер общественной жизни отличается их независимостью друг от друга.
- 2) Все сферы общественной жизни выполняют только им свойственные функции.
- 3) Экономическая сфера всегда господствует среди других сфер общественной жизни.
- 4) Сферы общественной жизни обладают относительной самостоятельностью и имеют собственные закономерности развития.
- 5) Сферы общественной жизни взаимосвязаны и взаимообуславливают друг друга.

Ответ: _____ .

3

Установите соответствие между признаками и видами познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) выводы непосредственно затрагивают интересы каких-либо общественных сил, людей
- Б) изучаемые события и явления могут быть воспроизведены
- В) высок процент количественных методов исследования
- Г) ориентация на понимание целей и смыслов
- Д) ценностное, эмоциональное, значимое знание

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) познание природы
- 2) познание общества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

4

Руководители двух промышленных предприятий провели полуторачасовые переговоры по организации производства в условиях экономического кризиса. Беседа, проходившая при «закрытых дверях» с глазу на глаз, завершилась подписанием соответствующего соглашения.

Выберите из приведённого списка характеристики этого общения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) личностное | 4) межличностное |
| 2) косвенное | 5) одностороннее |
| 3) законченное | 6) деловое |

Ответ: _____ .

5

Выберите верные суждения о занятости и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Численность занятых и трудоспособного населения всегда совпадает.
- 2) Одним из проявлений скрытой безработицы является направление персонала в принудительные отпуска.
- 3) Безработным человек может быть как вынужденно, так и добровольно.
- 4) Естественный уровень безработицы порождается увеличением времени поиска работы в условиях системы страхования по безработице и относительной устойчивости заработной платы.
- 5) В число безработных граждан включают пенсионеров и детей.

Ответ: _____ .

6

Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ
А) выпуск и погашение государственных ценных бумаг	1) Центральный банк
Б) предоставление кредитов физическим и юридическим лицам	2) коммерческие банки
В) регулирование количества денег в стране	
Г) предоставление ссуд под имущественный залог	
Д) поддержка стабильности национальной валюты	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

7

Государство Б. уделяет значительное внимание внешней торговле. По каким признакам можно установить, что это государство в области внешней торговли проводит политику протекционизма? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предоставление налоговых льгот импортёрам.
- 2) Ориентация на защиту внутреннего рынка.
- 3) Квотирование импорта.
- 4) Следствием является сокращение рабочих мест в национальных отраслях.
- 5) Результатом становится ухудшение качества отечественных товаров и услуг из-за низкой конкуренции.
- 6) Следствием выступает снижение цен из-за большого предложения товаров и услуг.

Ответ: _____ .

8

Выберите верные суждения о социальной роли и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль — это совокупность действий, которые должен выполнить носитель определённого социального статуса.
- 2) Исполнение социальной роли не зависит от личностных качеств человека.
- 3) Все социальные роли индивида определяются при его рождении.
- 4) Освоение новой роли всегда является результатом вертикальной социальной мобильности.
- 5) Исполнение ряда социальных ролей официально регламентировано.

Ответ: _____ .

9

В социологических исследованиях, проведённых в стране Р. в 2003 и 2013 гг., опрошенным был задан вопрос: «Какое из предложенных высказываний наиболее точно отражает Ваше отношение к современной жизни?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2003 г.	2013 г.
«Я свыкся с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни»	29	25
«Для меня в последние годы ничего особенно не изменилось»	26	28
«Мне удалось использовать новые возможности, чтобы добиться большего»	11	19
«Я никак не могу приспособиться к нынешней жизни»	20	14
«Не могу ответить»	14	14

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2013 г. доля опрошенных, использующих новые возможности для достижения большего, уменьшилась.
- 2) За 10 лет доля тех, кто никак не может приспособиться к сложившимся условиям, возросла.
- 3) Как в 2003 г., так и в 2013 г. более трети опрошенных свыклись с тем, что им пришлось отказаться от привычного образа жизни.
- 4) В 2003 г. примерно четверть опрошенных считала, что за последние годы для них ничего особенно не изменилось.
- 5) За 10 лет доля тех, кому удалось использовать новые возможности, чтобы добиться большего, увеличилась.

Ответ: _____ .

10

Выберите верные суждения о формах правления и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Власть монарха ограничена сроками полномочий.
- 2) Различия между монархией и республикой состоят в способах формирования институтов высшей власти.
- 3) Власть главы государства в условиях республиканской формы правления всегда является производной только от представительного органа.
- 4) Республика основывается на выборности всех институтов власти сверху донизу.
- 5) При монархической форме правления глава государства не несёт ответственности перед народом.

Ответ: _____ .

11

Политолог Т. утверждал, что политическая власть в современном мире должна обладать общественно-моральным оправданием. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о легитимности политической власти? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) признание власти гражданским обществом
- 2) признание власти мировым сообществом
- 3) успешная экономическая политика
- 4) устойчивый рост благосостояния основной части населения
- 5) согласие на подчинение власти
- 6) авторитет власти на международной арене

Ответ: _____ .

12

Что из перечисленного относится к политическим правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны политические права.

- 1) на неприкосновенность частной жизни
- 2) на презумпцию невиновности
- 3) на равный доступ граждан РФ к государственной службе
- 4) на пользование родным языком
- 5) на свободу деятельности общественных объединений

Ответ: _____ .

13

Установите соответствие между субъектами государственной власти в Российской Федерации и особенностями их формирования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ
А) администрация края	1) путём выборов
Б) министерство РФ	2) путём назначения
В) областная дума	
Г) губернатор края	
Д) законодательное собрание республики	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения об организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Как и у общества с ограниченной ответственностью, так и у акционерного общества учредительным документом является устав.
- 2) Учредителями крестьянского (фермерского) хозяйства могут быть юридические лица.
- 3) Источником образования уставного капитала товарищества на вере и общества с ограниченной ответственностью выступают вклады участников.
- 4) Распределение прибыли в производственном кооперативе осуществляется по капиталу.
- 5) Личное участие в деятельности акционерного общества обязательно.

Ответ: _____ .

15

Установите соответствие между функциями и судебными органами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ
А) рассмотрение экономических споров	1) городской суд
Б) применение меры юридической ответственности в виде наказания за виновные противоправные деяния	2) арбитражный суд области
В) осуществление судопроизводства по административным делам	3) и городской суд, и арбитражный суд области
Г) защита и восстановление нарушенных прав и свобод	
Д) рассмотрение споров в сфере управления	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

16

Какие примеры иллюстрируют обязанности налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Представитель фирмы «Л.» представлял её интересы в налоговых правоотношениях.
- 2) Индивидуальный предприниматель К. обжаловал в установленном законом порядке акт налоговой инспекции.
- 3) Фирма «Б.» направила письменное уведомление в налоговую инспекцию о своём банкротстве.
- 4) Индивидуальный предприниматель М. вёл бухгалтерский учёт.
- 5) Индивидуальный предприниматель В. потребовал от должностного лица налоговой инспекции соблюдения законодательства РФ о налогах и сборах.
- 6) Фирма «Ф.» предоставила документы и сведения, необходимые для исчисления и уплаты налогов.

Ответ: _____ .



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (17—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 17—20.

«Развитие экономики характеризуется тем, насколько эффективно используются имеющиеся ресурсы и прежде всего рабочая сила. Поддержание занятости — важнейшая цель экономической политики. Рыночной экономике присущ определённый уровень безработицы, хотя количество безработных колеблется из года в год. <...>

Существует представление, что машины «уничтожают» рабочие места, поскольку они намного производительнее людей. Машина эффективнее человека и заменяет его только в том случае, если отношение предельной выручки от её использования к предельным затратам на неё больше, чем то же самое отношение для человека. Это означает, что ставки заработной платы играют важную роль в определении скорости направлений технологических изменений в экономике. Технологические нововведения высвобождают трудовые ресурсы в одной области и позволяют использовать их в других областях. <...>

Рост уровня безработицы отражает скорее изменения в оценке ожидаемых выгод и издержек, с которыми связаны поступление на работу, её поиск и отказ от работы. <...> Безработица будет оставаться высокой до тех пор, пока ожидания и действительность не придут в соответствие друг с другом.

«Полная занятость» не означает полного отсутствия безработицы. Экономисты считают фрикционную безработицу совершенно неизбежной. <...>

Чрезмерная безработица влечёт за собой большие экономические и социальные издержки...» (Белова В. Л.).