

А. В. БЕЛОШИСТАЯ

**ИГРАЮ
С
ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ
ФИГУРАМИ**

Москва
Издательство АСТ
2026

УДК 373.2:51
ББК 74.102
Б43

Белошистая, Анна Витальевна.

Б43 Играю с геометрическими фигурами / А. В. Белошистая. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 32 с. : ил. — (Год до школы).

ISBN 978-5-17-185598-7

Пособие «Играю с геометрическими фигурами» позволит в лёгкой игровой форме познакомить дошкольника с геометрией. Все задания соответствуют возрастным особенностям детей 4–5 лет.

Для удобства работы в книге дан набор для вырезания и конструирования фигур, а также трафарет для рисования и закрашивания.

Книга рекомендуется для индивидуальных и групповых занятий с детьми в детском саду и дома.

EAC



УДК 373.2:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-17-185598-7

© А. В. Белошистая, 2026
© ООО «Издательство АСТ», 2026

Уважаемые взрослые!

Пособие «Играю с геометрическими фигурами» позволит в занимательной форме познакомить ребёнка с геометрическими фигурами и их важнейшими свойствами.

Уже к 4 годам у ребёнка появляются элементарные представления о форме и размерах предметов, об их расположении в пространстве и на плоскости (на столе, на полу). Он приобретает умения сравнивать предметы по этим характеристикам и по положению как в пространстве, так и по расположению друг относительно друга. Это очень удачный возраст для начала занятий — возраст «почему-чек», когда ребёнка интересует весь окружающий его мир, и он готов его исследовать и осваивать.

В книгу вошли задания, направленные на развитие внимания, восприятия, пространственного мышления и логики ребёнка, а также на развитие мелкой моторики и мышц руки. Дети научатся конструировать из простых форм (палочек и фигурок); искать недостающие части (заплатки); раскрашивать фигуры с помощью трафарета; составлять аппликации и др. Многие задания этого раздела снабжены весёлыми стихотворениями, приговорками, простыми загадками, которые легко запоминаются и оживляют ребёнка сюжет конструкции.

Особенно ценны задания, которые способствуют развитию пространственного мышления ребёнка 4–5 лет и формированию правильного представления о формах геометрических фигур. Почему это важно? Для овладения таким специфическим видом описания окружающего мира, как математика,

необходимо в совершенстве владеть пространственными характеристиками объектов изучения (формой) и их количественными свойствами. Работа с пространственными характеристиками наиболее соответствует особенностям мышления ребёнка 4–5 лет, поэтому такое содержание работы стимулирует развитие у него математического мышления и математических способностей.

Другой важный аспект работы с геометрическими фигурами в дошкольном возрасте заключается в том, что модели всех фигур ребёнок может взять в руки и выполнять с ними практические действия. Это является сильнейшим стимулом развития наглядно-практического вида мышления, характерного для ребёнка этого возраста. Выполняя несложные манипуляции с фигурами, ребёнок постигает на интуитивном уровне особенности формы, взаимоотношения размеров и свойств различных фигур.

Особенно ценно то, что предлагаемое содержание может быть использовано в работе с любым дошкольником, независимо от уровня его способностей к математике. Развивающий эффект систематических занятий будет заметен уже через два месяца. И этот эффект будет сохраняться даже при небольшой длительности, но систематичности занятий с ребёнком.

В книге даны образцы фигур для вырезания и конструирования, а также образцы трафаретов, с которыми будет работать ребёнок.

Уверены, что все задания пособия понравятся вашему ребёнку и вы будете с удовольствием выполнять их вместе.

Желаем успехов вашему ребёнку!