

Е. Н. Емельянова

# АВТОМАТИЗАЦИЯ НАВЫКА ЧТЕНИЯ

Нейропсихологический  
**тренажёр**  
для начальной школы

#эксмодетство

Москва

2024

Дизайн обложки М. Поликашкина

В оформлении обложки использованы фотографии и иллюстрации:

© Rohit Dhanaji Shinde / Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации:

© Alexander\_P, Alka5051, Aluna1, Andrei Kasinski, Ann Doronina, AlexHliv, Big Boy, ci4e, Cosmic squirrel, Ekatsmarts, Elala, elenafoxy, Ella Shtiz, Fargon, Hiffoon, IrynMerry, Klara Viskova, KoAlia\_draws, kosmofish, Ksenya Sava, kvitka, LHF Graphics, LOFT39 Studio, Luca Mendieta, MariMuz, mashabr, missSIRI, MK Mariya, Natata, Nikolaenko Ekaterina, Oleon17, passengerz, Pranch, Pics Garden, Reef Lancar Jaya, RetroClipArt, Shorena Tediashvili, Tartila, Tassia\_K, TopVectorElements, vichvarupa, Victoria Sergeeva, Urolex, Yevheniia Lytvynovych, Yuliya\_vector / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

## Емельянова, Екатерина Николаевна.

Е60 Автоматизация навыка чтения / Е. Н. Емельянова. — Москва : Эксмо, 2024. — 64 с. : ил. — (Занимаемся с нейропсихологом. Нейротренажёр для начальной школы).

Основная задача книги — сделать из ученика настоящего читателя, который бегло читает, понимает прочитанное и постоянно совершенствует навык чтения. Выполняя разнообразные интересные упражнения, ребёнок сможет довести навык чтения до автоматизма, повысить уровень внимания, расширить словарный запас и сформировать интерес к чтению. В основе пособия лежит нейропсихологический подход, способствующий продуктивному обучению чтению. Благодаря эффективной авторской методике учащиеся не только усовершенствуют навык чтения, но и улучшат речевые навыки.

Адресовано учащимся начальной школы для автоматизации навыков чтения.

УДК 373.3:82  
ББК 84я71

© Емельянова Е.Н., 2024

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

ISBN 978-5-04-200444-5

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность

Издание для дополнительного образования  
Қосымша білім беруге арналған басылым

Для младшего школьного возраста  
Бастауыш мектеп жасына арналған

ЗАНИМАЕМСЯ С НЕЙРОПСИХОЛОГОМ.  
НЕЙРОТРЕНАЖЁР ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Емельянова Екатерина Николаевна  
**АВТОМАТИЗАЦИЯ  
НАВЫКА ЧТЕНИЯ**  
(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева  
Младший редактор Л. Дубровина  
Технический редактор Л. Зотова  
Компьютерная вёрстка и дизайн И. Кондратьев  
Корректор И. Андрианова

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011  
КО ТР 007/2011 техникалық регламенттің талаптарына сәйкес келеді  
Страна происхождения: Российская Федерация  
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Фабрици: «Издательство «Эксмо» ЖШС  
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үйі, 1-құрылыс, 20қабақ, 2013-каб.  
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru).  
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Интернет-магазин: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Интернет-дукен: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасына импортаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Дистрибутор және Қазақстан Республикасында өнімге шығармдар

қабылдау жандығы өкілі: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Дөңбровский қыш., 3-а, литер В, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:

[www.eksmo.ru/certification/](http://www.eksmo.ru/certification/)

Технический регламент тұралы РФ заңнамасына сәйкестігін растау

туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации

Ресей Федерациясында өндiрiлген

Сертификаттауға жағдайы

Дата изготовления / Подписано в печать 22.07.2024.

Формат 70×90<sup>1/16</sup>. Гарнитура «TextBook».

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 4,67.

Тираж экз. Заказ №

ЧИТАЙ  
ГОРОД

eksmo.ru

Официальный  
интернет-магазин  
Издательства «Эксмо»

ТЕФИТОРИЯ  
ОФИЦИАЛЬНОЙ МАССОВОЙ  
ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЭКСМО»

Официальная франшиза  
Издательства «Эксмо»

Хочешь стать  
автором «Эксмо»?



Издательство «Эксмо» — универсальное  
издательство в РФ и России, является  
одним из лидеров книжного рынка Европы,

ЭКСМО [eksmo.ru](http://eksmo.ru)



## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Эта книга-тренажёр предназначена для детей младшего школьного возраста, которые знают буквы и умеют читать, но испытывают трудности со слиянием звуков в слоги, прочтением слогов и слиянием слогов в слова. Упражнения составлены таким образом, чтобы каждое задание продвинуло маленького читателя на шаг вперёд.

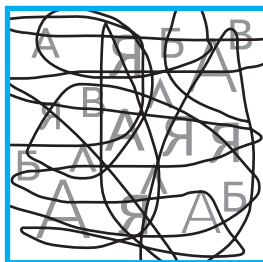
Чтобы результат был заметным и устойчивым, потребуется помощь взрослого, который будет разбирать с ребёнком задания и контролировать правильность их выполнения. Задача взрослого — объяснить ребёнку, что именно и как именно он должен сделать. Для выполнения некоторых заданий будут нужны цветные карандаши, которыми легче закрасить требуемый элемент. Кроме того, в книге представлены задания, требующие слаженной работы ребёнка и взрослого: ребёнок читает, а взрослый «прохлопывает» прочитанные слоги. Будьте особенно внимательны при выполнении подобных упражнений.

Все задания в предложенном порядке, а также каждое занятие отдельно можно повторять по несколько раз, если уровень подготовки ученика не очень высок. Для достижения результата очень важны тщательность и последовательность выполнения упражнений, а также интенсивность: эффект не заставит себя долго ждать при каждодневной систематической работе.

У вас всё получится!

## Занятие 1

- 1** **КВАДРАТ С СЕКРЕТОМ.** Пусть ребёнок использует два карандаша разного цвета. Ему нужно внимательно рассмотреть все буквы, которые вписаны в квадрате, и обвести одним цветом 5 букв «А», а другим — 5 букв «Я».



- 2** **ЦВЕТОЧКИ.** Рассмотрите с ребёнком все буквы, расположенные на лепестках и в серединке цветка. Сначала помогите ему соединить пальчиком каждую букву с лепестка с буквой в центре и прочитайте слог. Когда ребёнок прочитывает слог, вам нужно хлопнуть в ладоши. Затем ребёнку нужно только глазами соединить букву с лепестка с буквой в серединке цветка, прочитайте слог и самому хлопнуть в ладоши в процессе чтения. Согласные, которые будут звучать мягко, — синего цвета.



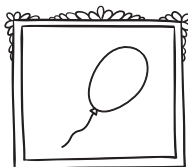
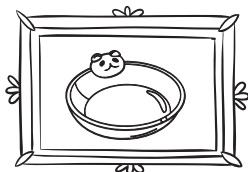
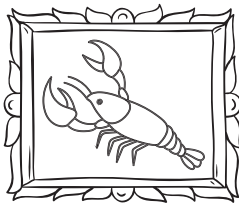


**3 ПАРОЧКИ.** Попросите ребёнка медленно и громко прочитать пары слогов от начала до конца столбика. При чтении первого слога ему нужно топнуть правой ногой, при чтении второго слога из пары — топнуть левой ногой. Если одновременное чтение и топание получается не очень хорошо, прочитайте столбики несколько раз, пока результат не будет достигнут. Слоги с мягкими согласными звуками — синие.

БА- <b>БЯ</b>	НА- <b>НЯ</b>	КА- <b>КЯ</b>	ЖА-ША
ВА- <b>ВЯ</b>	ДА- <b>ДЯ</b>	ЗА- <b>ЗЯ</b>	ЛА- <b>ЛЯ</b>
ГА- <b>ГЯ</b>	ПА- <b>ПЯ</b>	МА- <b>МЯ</b>	ФА- <b>ЧА</b>
ТА- <b>ТЯ</b>	РА- <b>РЯ</b>	СА- <b>СЯ</b>	ХА- <b>ЩА</b>



**4 КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ.** Рассмотрите картинки. Пусть ребёнок найдёт подписи к картинкам среди написанных слов и соединит картинку и слово. Затем пусть прочитает оставшиеся слова.



ТАЗ  
Я-ГА

РАК  
МАК

ЛАК  
МАЙ

ПАР  
ШАР

САД  
Я-МА



**5 СЛЕВА-СПРАВА.** Попросите ребёнка медленно, громко и чётко прочитать пары слогов, беря первый слог из первого столбика, а второй из второго. Если среди этих слогов ребёнок обнаружит целое слово, пусть выпишет его на пустую строчку между слогами.



АБ	_____
АВ	_____
АГ	_____
АД	_____
АК	_____
АЛ	_____
АМ	_____
АН	_____
АП	_____
АР	_____
АС	_____
АТ	_____
АФ	_____
АЦ	_____
АХ	_____
АШ	_____

ЯБ
ЯВ
ЯГ
ЯД
ЯК
ЯЛ
ЯМ
ЯН
ЯП
ЯР
ЯС
ЯТ
ЯФ
ЯЦ
ЯХ
ЯШ

