

В. А. МИЛОВИДОВ

**АНГЛИЙСКИЙ
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ
И МНОГОКРАТНО НАЧИНАВШИХ**

**ВСЕ ПРАВИЛА АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ С
УПРАЖНЕНИЯМИ
И ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ**



Москва

Издательство АСТ

УДК 811.111(075)

ББК 81.2 Англ-9

М 60

Миловидов, Виктор Александрович.

М 60 Английский язык для начинающих и многократно начинавших = Все правила английского языка для школьников с упражнениями и иллюстрациями / В. А. Миловидов ; ил. А. Дрозд. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 191, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-17-099495-3 (Иностраннй для начинающих)

ISBN 978-5-17-099493-9 (Все правила с иллюстрациями)

Предлагаемая книга является универсальным пособием по грамматике, ориентированным на широкий круг лиц, изучающих английский язык.

Каждый раздел пособия посвящен одной грамматической теме и содержит ее изложение, упражнения и оригинальные цветные иллюстрации, способствующие тому, чтобы обучение было не только продуктивным, но и нескучным. Особое внимание уделяется аспектам английской грамматики, вызывающим трудности у русскоговорящих читателей.

В заключительной части книги содержатся таблицы форм неправильных глаголов, а также ключи для самопроверки.

УДК 811.111(075)

ББК 81.2 Англ-9

ISBN 978-5-17-099495-3 (Иностраннй для начинающих)

ISBN 978-5-17-099493-9 (Все правила с иллюстрациями)

© В. А. Миловидов

© А. Дрозд

© ООО «Издательство АСТ», 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемая вашему вниманию книга является практическим пособием по английскому языку и может быть использована как дополнительный материал к любому начальному курсу английского языка.

Пособие состоит из **66 разделов, ключей к упражнениям и приложений**. Каждый из разделов посвящен определенной грамматической теме и содержит ее объяснение и упражнения, цель которых — закрепление изложенного в грамматической части. Чтобы проверить, насколько хорошо вы выполнили упражнения, в конце книги мы даем ключи с правильными ответами. Также в заключительной части книги вы найдете приложение, содержащее список форм неправильных глаголов.

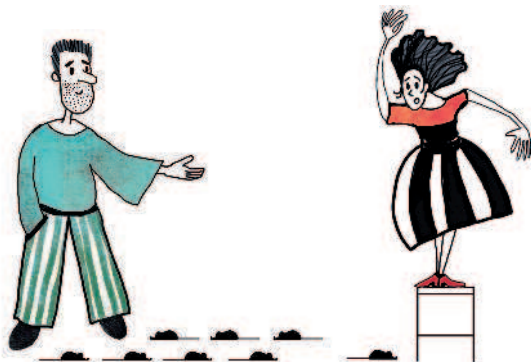
Издание отличает большое количество цветных иллюстраций, на которых изображены различные персонажи, говорящие по-английски, что делает процесс обучения не только продуктивным, но и увлекательным!

Этим пособием может пользоваться каждый, кто хочет выучить английский язык независимо от возраста. Английский язык в современном мире нужен всем и каждому!

Желаем удачи!



Тема 1. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

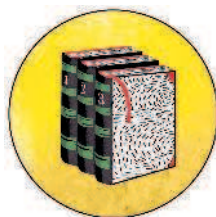


МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО существительных в английском языке в большинстве случаев образуется с помощью прибавления окончания -s или -es к существительному в единственном числе. Выбор формы окончания зависит от того, на какие буквы заканчивается существительное в единственном числе.



- Так, существительные
- 1 с окончанием на гласные и согласные, кроме **-CH, -S, -SS, -SH, -X**, во множественном числе имеют форму:

- a book — books (книга — книги),
- a rose — roses (роза — розы).



- 2 с окончанием на **-CH, -S, -SS, -SH, -X**:

- a bench — benches (скамейка — скамейки),
- a bus — buses (автобус — автобусы).

- 3 с окончанием **-Y** после согласной:

- an army — armies (армия — армии),
- a fly — flies (муха — мухи),
- a lady — ladies (дама — дамы).



- 4 с окончанием на **-Y** после гласной:

- day — days (день — дни),
- play — plays (пьеса — пьесы).

- 5 с окончанием на **-O**:

- a potato — potatoes (картофелина — картофелины).

НО:

- piano — pianos (пианино — пианино),
- photo — photos (фотография — фотографии),
- video — videos (видеоролик — видеоролики).



- 6 с окончанием на **-F (-FE)**:

- a calf — calves (теленок — телята),
- a knife — knives (нож — ножи).

НО:

- roof — roofs (крыша — крыши),
- chief — chiefs (начальник — начальники),
- handkerchief — handkerchiefs (носовой платок — носовые платки).

Некоторые существительные образуют форму множественного числа не по общим правилам.

- 1
- a man — men (мужчина — мужчины),
 - a woman — women (женщина — женщины),
 - a foot — feet (нога — ноги),
 - a tooth — teeth (зуб — зубы),
 - a goose — geese (гусь — гуси),
 - a mouse — mice (мышь — мыши),
 - a louse — lice (вошь — вши).

- 2
- an ox — oxen (бык — быки),
 - a child — children (ребенок — дети).

3 **Слова из латинского и греческого языков:**

- a formula — formulae (formulas) (формула — формулы),
- a crisis — crises (кризис — кризисы),
- a criterion — criteria (критерий — критерии),
- an index — indices (индекс — индексы),
- a bacterium — bacteria (бактерия — бактерии) и др.

4 **Существительные с одной формой для единственного и множественного числа:**

- a deer (олень) — deer (олени).
- a sheep (овца) — sheep (овцы).
- a fish (рыба) — fish (рыбы).
- a species (вид) — species (виды).

5 **Некоторые существительные имеют только единственное число:**

- advice — совет,
- information — информация,
- knowledge — знания,
- furniture — мебель,
- luggage — багаж.

6 **Некоторые — только множественное число:**

- clothes — одежда,
- damages — разрушения,
- goods — товары,
- wages — зарплата,
- riches — богатство,
- manners — манеры,
- thanks — благодарность.

Упражнения

1.1. ПОСТАВЬТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ФОРМУ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

businessman —
car —
dog —
factory —
foreigner —
friend —

office —
partner —
passport —
name —
wife —
woman —

army —
fly —
lady —
knife —
foot —
tooth —



1.2. ИЗМЕНИТЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА МНОЖЕСТВЕННОЕ И Внесите СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОСТАЛЬНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

1. We have built a gigantic factory. 2. The ox has hurt its hoof, and cannot draw the cart. 3. The sheep is grazing in the meadow. 4. The valley is green, and a deer is grazing in it. 5. There was a potato in the basket. 6. There was a fish in the net. 7. The hoof of an ox is cloven, that of a horse is not. 8. The key to the box is lost. 9. The roof of that house leaks, it needs repairing. 10. He brought a pailful of water from the river. 11. As soon as the train has arrived, the postman will deliver the letter. 12. A passer-by saw the accident. 13. This shelf contains several books on different subjects. 14. The hero was received with joy. 15. The leaf turned first yellow and then brown, and dropped off and was blown into the corner of the garden. 16. A fox often prowled about the farm yard, seeking a fat goose to carry off.

Тема 2. НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ. «НУЛЕВОЙ» АРТИКЛЬ

Перед существительными в английском языке используется особое служебное слово — артикль. Артикли бывают неопределенными, «нулевыми» (отсутствие артикля) и определенными.

Неопределенный артикль

Неопределенный артикль (**A** или **AN**) используется, когда исчисляемое существительное в единственном числе не выделяется из класса ему подобных и обозначает «один из», «некий» предмет из ряда, класса. При этом данный класс предметов противопоставляется другому классу, другим классам.

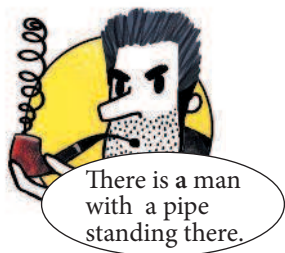
- We bought a car yesterday. — Мы купили вчера машину. (единственное число)

НО во множественном числе «нулевой» артикль:

- We bought cars yesterday. — Мы купили вчера машины. (множественное число, «нулевой» артикль).

Неопределенный артикль используется, когда о предмете или лице говорится в первый раз:

- There is a man with a pipe standing there. — Там стоит (какой-то) мужчина с трубкой.



Неопределенный артикль используется в предложениях с **there is** и с исчисляемым существительным в единственном числе:

- There is a car outside. — Там снаружи машина.

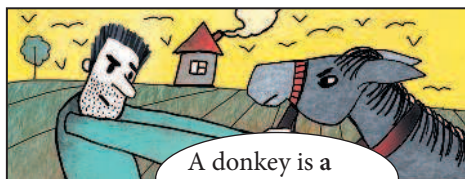
Неопределенный артикль используется, когда о предмете в единственном числе говорится в значении «один»:

- I'll be back in a minute. — Я вернусь через минуту.

Неопределенный артикль используется, когда о предмете в единствен-

ном числе говорится в значении «класс предметов», противопоставленный прочим классам:

- A donkey is a stubborn animal. — Осел — упрямое животное.



Неопределенный артикль используется с неисчисляемыми существи-

«Нулевой» артикль

«Нулевой» артикль используется с неисчисляемыми и «абстрактными» существительными:

- I was watching all this with disbelief. — Я смотрел на все это с недоверием.

«Нулевой» артикль используется с именами собственными (за исключением фамилий, если речь идет о всех членах семьи) и некоторых географических названий:

- Jake is the cleverest boy in the class. — Джейк самый умный мальчик в классе.



«Нулевой» артикль используется с существительными, перед которыми стоят неопределенные или притяжательные местоимения:

- I warned you, my boy. — Я предупредил тебя, мой мальчик.
- I want some oranges. — Мне нужны апельсины.

«Нулевой» артикль используется с названиями членов семьи, пишущихся с заглавной буквы:

тельными, если речь идет об «одной порции»:

- I could do with an ice cream. — Я бы съел (одно) мороженое.

Неопределенный артикль используется, если существительное имеет придаточное предложение описательное или классифицирующее, содержащее лишь дополнительную информацию о принадлежности к классу:

- Yesterday I recieved a letter which contained some interesting data. — Вчера я получил письмо, которое содержало интересные данные.

- "I asked Father to fix the radio," said Renny. — «Я попросил папу починить радио,» — сказала Ренни.

«Нулевой» артикль используется с существительными, после которых употребляется количественное числительное:

- Take bus seven. — Сядь на автобус семь.
- I live in apartment sixty-six. — Я живу в квартире шестьдесят шесть.



Упражнения

2.1. ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛЫ НЕОПРЕДЕЛЕННЫМ АРТИКЛЕМ А (AN), ГДЕ ОН НЕОБХОДИМО

1. I usually eat _____ sandwiches or _____ hamburger. 2. My _____ uncle smokes _____ sigars. 3. Are there any _____ books in the box? 4. Is there _____ supermarket in the street? 5. I need to buy some _____ biscuits. 6. We repair _____ cars and _____ trucks. 7. I think I could do with _____ salad. 8. There is _____ table and some _____ chairs in the room. 9. Mike is _____ engineer. 10. He is _____ president of the company. 11. Would you prefer _____ apple or _____ orange? 12. Give me _____ sheet of _____ paper, please, and this _____ notepad. 13. Is this your _____ brother? 14. What _____ strange man he is! 15. I went to _____ school when I was _____ kid. 16. I'll be with you in _____ hour. 17. _____ cat is _____ domestic animal. 18. We all know that _____ oil is kept in _____ tanks. 19. Tell _____ John about it, will you! 20. Have you had _____ dinner yet?

I usually eat sandwiches or a hamburger.



2.2. ВСТАВЬТЕ, ГДЕ НЕОБХОДИМО, НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ

1. This is yellow pencil. 2. The text is easy. 3. This is easy text. 4. That is good idea. 5. These are low tables. 6. This table is low. 7. This is low table. 8. Roses are beautiful flowers. 9. This rose is beautiful flower. 10. London and Rome are big cities. 11. Naples is big city, too. 12. I like sugar in my tea. 13. The tea is hot. 14. Tea is hot drink.

This rose is a beautiful flower.



Тема 3. ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ



The Browns are arriving in May

Hello!



Определенный артикль (**THE**) употребляется с известным (из контекста, из окружающей обстановки и т.д.) предметом (предметами, явлениями):

- We went to **the** market to buy oranges. — Мы пошли на рынок купить апельсинов.

Определенный артикль употребляется, когда речь идет об уникальном, единственном в своем роде предмете или явлении:

- **The** Earth orbits **the** Sun. — Земля вращается вокруг Солнца.
- Jake is **the** cleverest boy in **the** class. — Джейк — самый умный мальчик в классе.

Определенный артикль употребляется, когда существительное имеет определение в значении ограничения:

- I have just bought **the** car that we saw yesterday. — Я только что купил машину, которую мы видели вчера.

Определенный артикль употребляется с «обобщенными» существительными, обозначающими тип, жанр, вид, сорт того или иного предмета:

- **The** birch tree grows everywhere. — Береза растет везде.

Определенный артикль употребляется перед словами **SAME** (тот же самый), **ALL** (все), **WRONG** (неверный), **RIGHT** (правильный), **FOLLOWING** (следующий), **ONLY** (единственный), **WHOLE** (целый):

- **The** whole thing seemed to him absurd now. — Все это казалось ему сейчас абсурдным.

Hello!



Определенный артикль употребляется с субстантивированными прилагательными

- **The** young never understand **the** old. — Молодые никогда не поймут стариков.

Определенный артикль, как правило, употребляется перед названиями музыкальных инструментов:

- I'm fond of playing **the** piano. — Я обожаю играть на пианино.

Определенный артикль употребляется перед названиями национальностей:

- **The** English like their tea with milk. — Англичане любят чай с молоком.

Определенный артикль употребляется с фамилией, если речь идет о всех членах семьи:

- **The** Browns are arriving in May. — Брауны приезжают в мае.

Упражнения

3.1. вставьте, где необходимо, неопределенный или определенный артикль

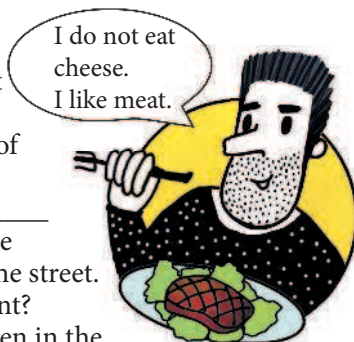
- I am going to _____ library to get some _____ books.
- _____ Secretary of State participated in _____ World Bank Conference _____ last week.
- I met _____ man you were talking about over _____ telephone yesterday.
- I bought _____ book where _____ author relates his _____ experience in Africa.
- _____ novel was written by Dickens in _____ late fifties.
- _____ first to come was _____ Jake; then _____ Browns arrived.
- On _____ following day we continued our _____ experiments in _____ lab.
- _____ wounded were examined by _____ doctor.
- At _____ concert Jake was playing _____ violin.
- _____ meat was underdone by _____ cook.
- We studied _____ history of _____ music and _____ architecture.

At the concert
Jake was playing
the violin.



3.2. ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛ НЕОПРЕДЕЛЕННЫМ, ОПРЕДЕЛЕННЫМ ИЛИ «НУЛЕВЫМ» АРТИКЛЕМ

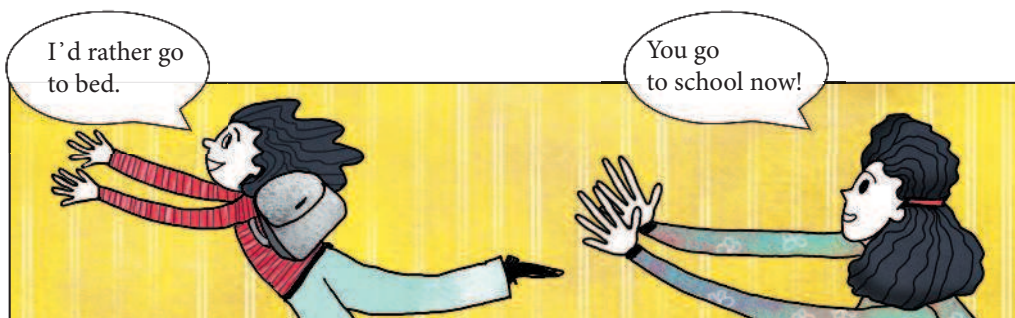
1. I bought _____ new car yesterday. 2. _____ hairstylist said I needed a trim. 3. He showed me _____ beautiful roses. 4. I don't like _____ hat that you have put on. 5. I saw _____ nice pair of _____ shoes in the supermarket. 6. I would have _____ cup of _____ coffee. 7. I saw _____ his car near my house. 8. Jake lives in _____ house sixty-seven. 9. Open _____ door, please! 10. Read _____ fourth page. 11. Show me _____ passport. 12. There is _____ new house in the street. 13. Do you remember _____ number of her apartment? 14. I like _____ meat. 15. There are _____ policemen in the office. 16. Take _____ bus seven. 17. I like _____ city where I live. 18. Open _____ bag, please. 19. I do not eat _____ cheese. 20. _____ man sitting at the window is my friend.



3.3. ВСТАВЬТЕ АРТИКЛЬ ТАМ, ГДЕ ЭТО НЕОБХОДИМО

1. This is _____ table. _____ table is brown. 2. I can see three _____ boys. _____ boys are my friends. 3. I have _____ new car. _____ car is black. 4. Our _____ room is large. 5. She has two _____ girlfriends and _____ boyfriend. 6. Her friend is _____ teacher. 7. My brother's _____ friend has got _____ dog. _____ dog's name is Rex. 8. I like _____ tea with _____ lemon. 9. Her brother is _____ businessman. 10. Take bus _____ six.

Тема 4. АРТИКЛЬ С ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ НАЗВАНИЯМИ. ОСОБЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ АРТИКЛЯ ВО ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЯХ



Определенный артикль используется с названиями океанов, морей, рек, горных хребтов, групп островов, каналов, заливов, пустынь:

- the Black Sea — Черное море,
- the Thames — Темза,
- the Alps — Альпы,
- the Pacific Ocean — Тихий океан.

Определенный артикль используется с названиями некоторых стран, городов и областей:

- the Hague — Гаага,
- the Netherlands — Нидерланды (но Holland — Голландия),
- the West Indies — Вест-Индия,
- the Ruhr — Рур,
- the Riviera — Ривьера,
- the Crimea — Крым,
- the Caucasus — Кавказ,
- the Congo — Конго.

Определенный артикль используется с названиями некоторых стран следующего типа:

- the United States of America — Соединенные Штаты Америки,
- the United Kingdom — Соединенное королевство,
- the Argentine Republic — Аргентинская Республика.

- the Russian Federation — Российская Федерация.

«Нулевой» артикль употребляется с названиями островов, горных вершин, континентов и их частей, городов, озер (если перед названием используется слово **Lake**):

- Everest — Эверест,
- Corfu — Корфу,
- Africa — Африка,
- Asia — Азия,
- North America — Северная Америка,
- Central Asia — Центральная Азия,
- Lake Victoria — Озеро Виктория.

Определенный артикль употребляется, если слово **Lake** не используется или стоит после названия озера:

- the Ontario — Онтарио,
- the Seliger lake — Озеро Селигер.

Использование артикля в некоторых фразеологических выражениях не подчиняется общим правилам. Эти выражения следует запоминать.

«Нулевой» артикль используется в выражениях:

- to have breakfast (dinner, lunch) — завтракать (ужинать, обедать),
- to go to bed (school) — идти спать (в школу),
- to be in prison — быть в тюрьме,
- at night — ночью,
- by day — днем,
- at home — дома,
- at work — на работе,
- at first sight — с первого взгляда,
- at war — в состоянии войны,
- by bus (train, air, sea) — автобусом (поездом, по воздуху, по морю),
- by heart — наизусть,
- by chance — случайно,
- by means of — посредством,
- in town — в городе,
- in time — вовремя, без опоздания,
- on time — в установленное время,

- on demand — по требованию,
- in fact — фактически,
- on sale — в продаже,
- day after day — изо дня в день,
- from time to time — время от времени и т. д.

Определенный артикль используется в выражениях:

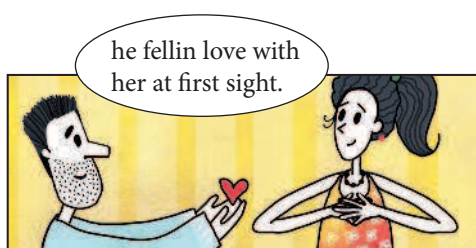
- in the morning — утром,
- in the evening — вечером,
- in the afternoon — днем,
- on the right — справа,
- on the left — слева,
- in the country — в сельской местности,
- on the one (other) hand — с одной (другой) стороны,
- on the whole — в целом,
- the other day — на днях,
- to tell the truth — по правде говоря, и т. д.

Упражнения

4.1. ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛЫ, ГДЕ НЕОБХОДИМО, АРТИКЛЯМИ

1. ___ Smiths sent us ___ invitation to ___ house-warming party they were giving on Saturday. 2. ___ expedition crossed ___ Attora Mountains in ___ Morocco, and then floated down ___ Nile. 3. ___ Jake visited ___ Netherlands on his way to ___ France. 4. ___ Netherlands is north-west of ___ Russia. 5. Being ___ citizen of ___ Russian Federation, you are protected by its ___ legislation. 6. After crossing ___ Geneva Lake we climbed ___ Mont Blanc in ___ Alps. 7. ___ Vasco da Gama was ___ first to find ___ way from ___ Atlantic to ___ Indian Ocean. 8. ___ International Chamber of ___ Commerce moved from ___ Amsterdam to ___ Hague. 9. ___ northern part of ___ North America belongs to ___ Canada. 10. First they wanted to go to ___ Black Sea, but then they changed their plan and went to ___ Riviera instead.

4.2. ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛЫ АРТИКЛЯМИ, ГДЕ ЭТО НЕОБХОДИМО



1. He fell in ___ love with her at ___ first sight. 2. On ___ one hand he was right in telling it all to ___ boss, but on ___ other ... 3. We spent ___ weekend in ___ country. 4. To tell ___ truth, I don't know where he went. 5. In ___ fact, there are no ___ shoes of your size on ___ sale. 6. Jake decided to go there by ___ bus, but then he changed his mind and went on ___ foot. 7. On ___ right you can see ___ local Picture Gallery. 8. What ___ clever ___ man Jake is! 9. Both ___ secretary and ___ president were imprisoned. 10. We see Mary from ___ time to ___ time in ___ local club. 11. At ___ night we usually sleep to get some ___ rest before ___ day's work. 12. You can find me at ___ home whenever you want. 13. It's ___ such ___ lovely day! 14. I met Charles ___ other day in ___ Central ___ Park. 15. Although his car broke, ___ Jake came to work on ___ time.

4.3. ВСТАВЬТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ АРТИКЛЬ:

1. Albert Einstein was ___ famous scientist. 2. Einstein was born in ___ Germany in 1879. 3. Einstein won ___ Nobel Prize in Physics in 1921. 4. Einstein left his country and lived in ___ States until he died in 1955. 5. Einstein is known for his theory of ___ relativity. 6. Roentgen was ___ German physicist who discovered X-rays, revolutionizing medical diagnosis. 7. Roentgen won ___ 1901 Nobel Prize. 8. Mandela was born in ___ South Africa. 9. Mandela was ___ first President elected in ___ South Africa after ___ apartheid was revoked. 10. Mandela was imprisoned for ___ nearly 30 years for his anti-apartheid activities.

Тема 5. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО



Существительные в единственном числе образуют притяжательный падеж прибавлением окончания 's (апостроф + S) к форме единственного числа:

- Mary's hat — шляпа Мэри,
- the boy's father — отец мальчика,
- Jack's friend — друг Джека,
- an actress's career — карьера актрисы.

Существительные во множественном числе с окончанием -S образуют притяжательный падеж прибавлением только апострофа к форме множественного числа:

- the actresses' careers — карьеры актрис,
- the girls' notepads — блокноты девочек.

Существительные во множественном числе с иными окончаниями образуют притяжательный падеж прибавлением окончания 's (апостроф + S) к форме множественного числа:

- the men's suits — костюмы мужчин,
- the oxen's food — пища быков.

Peter and
Helen's
apartment



ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИТЯЖАТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

- 1 **обладатели совместной собственности:**
 - Peter and Helen's apartment — квартира Питера и Елены
- 2 **имена собственные, оканчивающиеся на -S:**
 - St James's Park — парк Святого Джеймса,
 - Charles's daughter — дочь Чарльза.
- 3 **имена знаменитых людей, оканчивающиеся на -S:**
 - Keats' Poetical Works — поэтические труды Китса.

4 **составные существительные:**

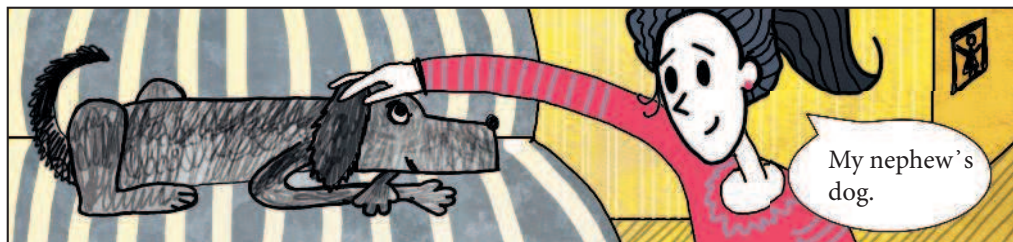
- the commander-in-chief's car — машина командующего.

Форме притяжательного падежа синонимична конструкция с предлогом **OF**:

- Shakespeare's works — the works of Shakespeare (труды Шекспира),
- the teacher's table — a table of the teacher (стол учителя).

Упражнения

5.1. ПОСТРОЙТЕ КОНСТРУКЦИЮ С ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ, ИСПОЛЬЗУЯ ЗНАК АПОСТРОФ (')



- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. (Julie) new boyfriend; | 7. the (prince) palace; | 13. (Burns) poems; |
| 2. my (sister-in-law) husband; | 8. my (brother-in-law) new car; | 14. (Beethoven) 9th symphony; |
| 3. the (women) leader; | 9. (Clinton) saxophone; | 15. (Aristotles) yacht; |
| 4. the (officers) residence; | 10. the (children) toys; | 16. (Turner) work; |
| 5. for (goodness) sake; | 11. a (three-hour) drive; | 17. (Bush) daughter; |
| 6. (Jesus) resurrection; | 12. the (labourers) union; | 18. (Andy) girlfriend. |

5.2. ПОСТРОЙТЕ КОНСТРУКЦИЮ С ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ, ИСПОЛЬЗУЯ ЗНАК АПОСТРОФ (')

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. the supporters of Mr Collins; | 5. the shop of the Jones Brothers; | 9. the hats of the ladies; |
| 2. the passports of the drivers; | 6. the songs of the Pointer Sisters; | 10. the shop of the florist; |
| 3. the father of Roy; | 7. the child of Mary and Henry; | 11. the Park of Saint James; |
| 4. the parents of everyone else; | 8. the army of Cyrus; | 12. boyfriends of Susan; |
| | | 13. the law of Archimedes. |

Тема 6. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ В НОМИНАТИВНОМ И ОБЪЕКТНОМ ПАДЕЖАХ



With love from
me to you!

Личные местоимения в английском языке имеют два падежа: **номинативный** и **объектный**. Но от этого английский язык не становится беднее. То, что в русском языке мы выражаем при помощи падежных окончаний, в английском нам помогают выразить предлоги.



Например, местоимение второго лица единственного числа в объектном падеже сочетается с предлогами и выражает следующие значения, которые в русском языке выражены падежными окончаниями:

- I gave **my** car to **you**. — Я дал вам свою машину.
- I saw **you** on the bridge. — Я видел вас на мосту.
- It was done by **you**. — Это было сделано вами.
- They all are speaking about **you**. — Они все говорят о вас.

НОМИНАТИВНЫЙ ПАДЕЖ

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I я	WE мы
2	YOU вы (ед. число)	YOU вы (мн. число)
3	HE он	THEY они
	SHE она	
	IT 3 лицо, ед. число для неодушевленных предметов и животных	

ОБЪЕКТНЫЙ ПАДЕЖ

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	ME мне, меня, мной, обо мне	US нам, нас, нами, о нас
2	YOU вам, вас, вами, о вас	YOU вам, вас, вами, о вас
3	HIM ему, его, им, о нем	THEM им, их, ими, о них
	HER ей, ее, о ней	
	IT с неодушевленными предметами и существами — ему, ей, его, ее и т.д.	



Упражнения

6.1. ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛЫ ЛИЧНЫМИ МЕСТОИМЕНЕНИЯМИ В ОБЪЕКТНОМ ПАДЕЖЕ

1. My friend Tom lives in London. This is a parcel from (него) _____ .
2. I'm sorry, I can't tell (тебе) _____ what happened.
3. The children are hungry. Give (им) _____ an apple.
4. We are thirsty. Can you give (нам) _____ some juice?
5. Jack is in the garden. Bring (ему) _____ his book.