

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
П85

Пряникова, Ольга Витальевна.

П85 Русский язык. 4 класс / О. В. Пряникова. — Москва : Эксмо, 2020. — 80 с. — (Тетрадь-тренажёр для начальной школы).

ISBN 978-5-04-112284-3

Основная задача пособия, соответствующего ФГОС, — закрепить полученные в школе знания по основным темам русского языка: главные и второстепенные члены предложения; однородные члены предложения; простое и сложное предложение; синонимы, антонимы, омонимы; состав слова; правописание слов с безударной гласной; парные по глухости-звонкости и непроизносимые согласные; правописание разделительных *ь* и *Ъ*; правописание удвоенных согласных; правописание суффиксов *-ик*, *-ек*; правописание приставок и предлогов; части речи. Перед каждым упражнением дается правило и алгоритм его выполнения. Кроме орфографии, учащие повторяют лексику, морфологию, синтаксис и пунктуацию. Пособие структурировано максимально удобно и поможет отработать навыки и умения школьникам, занимающимся по любой из ныне действующих программ, а родителям организовать самостоятельную работу учащихся дома.

Предназначено для учеников 4-го класса, их родителей и учителей начальных классов для повышения эффективности учебного процесса.

**УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус**

ISBN 978-5-04-112284-3

© Пряникова О.В., 2020
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020

Уважаемые педагоги и родители четвероклассников!

Перед вами тетрадь-тренажер по русскому языку, которая поможет вашему ребенку качественно и без лишних усилий повторить все правила русского языка за курс начальной школы.

В начале каждой темы в доступной форме приводится правило для повторения, дается алгоритм работы по этому правилу. Ребенок сможет самостоятельно, без помощи взрослых выполнить упражнения, направленные на отработку и закрепление навыков, полученных на уроках русского языка. Используя данное пособие 10–15 минут в день, четвероклассник научится находить в словах орфограммы, правильно расставлять знаки препинания, делать разбор слова по составу. Обратит внимание на важные моменты темы ему поможет периодически появляющийся на страницах тетради Маленький волшебник.

Тетрадь предназначена для самостоятельной работы дома, дополнительной отработки навыков в школе, занятий с репетитором. Может применяться для групповой и индивидуальной работы. Желаем удачи!

Синтаксис и пунктуация

Виды предложений по цели высказывания

Вопросительные — вопрос	? или ?!
Побудительные — просьба	. или !
Повествовательные — сообщение	. или !

1. Если в предложении есть вопрос, то предложение **вопросительное**.



2. Если в предложении **просьба** или **приказ**, то предложение **побудительное**.



3. Если в предложении что-то сообщается, предложение **повествовательное**.

Определи вид предложения.

Образец: Все задачи решайте в тетради. (побуд.)

Где у тебя лежат учебники? ()

Мне обещали купить новый телефон! ()

Дорога от дома до школы занимает у меня двадцать минут. ()

Какое мороженое ты любишь больше всего? ()

Виды предложений по интонации

Восклицательные	Обязательно есть «!»
Невосклицательные	Нет «!»

Поставь нужный знак препинания в конце предложения.

Образец: Сдавайте свои контрольные работы!

Эта задача слишком сложная

Снег уже почти растаял

Скоро мы поедем на море

Как пройти к площади Победы

Немедленно выйди вон

Куда ты идёшь

Сколько сантиметров в дециметре

Отдай мой карандаш

Как же хорошо в саду

Передайте, пожалуйста, соль

Обрати внимание: восклицательными могут быть и повествовательные, и вопросительные, и побудительные предложения!



Подлежащее и сказуемое

Подлежащее — главное действующее лицо или предмет. Отвечает на вопросы: кто? что?

Сказуемое — действие, состояние или признак подлежащего. Отвечает на вопросы: что делает предмет? каков (какой) предмет?

Снег идёт.

1. Найди главное слово в предложении, подчеркни так. Это **подлежащее**.



2. Поставь от подлежащего вопрос **что делает?** или **каков?** Подчеркни так. Это **сказуемое**.

Найди в предложении подлежащее и сказуемое.

Образец: Кошка (что делала?) грелась на солнце.

Весенний воздух чист.

По небу плыли голубые облака.

Через десять минут перемена закончится.

Слоны живут в Индии и в Африке.

Большой стол мы поставили в центре комнаты.

Дорога тянулась до самого горизонта.

Около нашего дома росла высокая берёза.

Второстепенные члены предложения

Дополнение — предмет. Отвечает на вопросы косвенных падежей.

Определение — признак предмета. Отвечает на вопросы: какой? чей?

Обстоятельство — место, время, способ действия. Отвечает на вопросы: где? когда? куда? откуда? как? почему? зачем?

Дополнение, определение, обстоятельство.

Определи, какими второстепенными членами распространены предложения.

Образец: Я положил свои тетради в рюкзак.

Положил (что?) тетради. Положил (куда?)

в рюкзак. Тетради (чьи?) свои.

По морю плыл огромный корабль.

Алёша подарил маме разноцветную открытку.

В июле наша семья поедет на море.

Насекомые прячутся на зиму под кору деревьев.

В цирке мы видели тигров.

Из-за густого леса поднималось солнце.

Недалеко от нашего дома находится аптека.

Скоро наступит весна.

Однородные члены предложения

Относятся к одному члену предложения.

Отвечают на один вопрос.

Являются одним членом предложения.

**Найди и подчеркни в предложениях
однородные члены.**

Образец: На площадке малыши (что делают?)
бегают, прыгают, играют в мяч.

В саду растут розы и пионы.

Под ногами лежали жёлтые, красные
и коричневые листья.

В эти дни постоянно дул сильный и холодный
ветер.

Зимой солнце светит, но не греет.

В комнате из мебели были только шкаф, диван
и большой стол.

Скоро зацветут вишни, груши и яблони.

Ветер гнал по улице пыль и разный мусор.

Он изучал английский и немецкий языки.

Медведь питается ягодами, орехами и травами.

В зоопарке живут жирафы, тигры, обезьяны.

Запятая в предложениях с однородными членами

Запятая ставится:

без союзов: В вазе лежали яблоки, груши, сливы.

Союзы **а**, **но**: Весна была ранняя, но дождливая.

Запятая не ставится:

союз **и**: Дни стояли тёплые и сухие.

1. Посмотри, соединяются ли однородные члены союзами.



2. Поставь запятые в соответствии с правилом.

Поставь запятые там, где они нужны.

Образец: Дерево было старое, но крепкое. (Есть союз «но», поэтому ставится запятая.)

На парте грудой лежали книги и тетради.

В зимнем саду было темно холодно неуютно.

Лиза и Наташа зашли ко мне после уроков.

Морозный воздух прохладен и чист.

Тигр охотится на оленей косуль кабанов.

Тихо шумели качались деревья.