

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Если вы считаете, что вашему малышу нужны регулярные занятия, для того, чтобы подготовиться к школе, то ему, конечно же, пригодится эта книга. Основной задачей данной книги является помощь в подготовке к обучению в школе.

Книгу можно использовать для занятий с детьми от 4 до 6 лет. Ребёнок старшего дошкольного возраста вполне может самостоятельно справиться со всеми заданиями, представленными в книге. Объясните ребёнку задание, при необходимости, помогите в его выполнении.

Занятия дадут необходимый объём информации для поступления ребёнка в школу. Материал книги не противоречит существующим методикам дошкольного воспитания, а также современным школьным программам.

В книге 39 занятий, которые могут проводиться 1 раз в неделю с сентября по май или 2 раза в неделю, как подготовка к психолого-педагогическому собеседованию при записи в первый класс, или 3 раза в неделю с июня по сентябрь, с целью развить детские умения, выработать новые навыки, повысить уровень готовности к школе.

Если ребёнку не интересно или у него нет настроения, лучше отложить занятия, предложенные в книге, до более подходящего момента времени, чтобы не вызвать негативного отношения к учёбе.

Перед началом занятий постарайтесь создать положительный эмоциональный настрой. Обязательно похвалите ребёнка, внушайте малышу уверенность в том, что у него всё получится.

Задания в книге следуют друг за другом в определённой последовательности.

**ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ** — направлено на развитие умения быстро отвечать на вопросы, а также поможет оценить уровень общих знаний.

**ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ** — направлено на развитие математических способностей, речи, грамматических навыков, внимания, памяти, логического мышления, а также познания окружающего мира.

**ДОРISУЙ УЗОРЫ** — нацелено на развитие мелкой моторики руки, умения писать под диктовку.

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗАДАНИЙ



— Вопросы на общую осведомлённость



— Развитие речи, грамота



— Математика, геометрия



— Окружающий мир



— Внимание, память,  
логическое мышление



— Развитие мелкой моторики руки

Занимаясь по книге, ребёнок сможет интересно и с пользой провести время.

Успехов Вам и Вашему малышу!

## ЗАНЯТИЕ 1



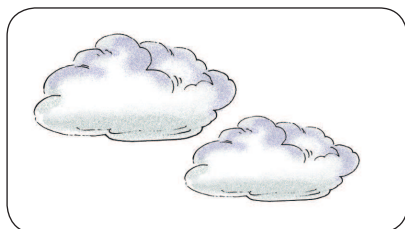
### Подумай и ответь

1. Назови своё имя и фамилию.
2. Сколько тебе лет? Сколько будет через год?
3. Назови имя и отчество мамы, папы.
4. Назови свой домашний адрес.
5. Есть ли у тебя брат или сестра? Назови их имена.



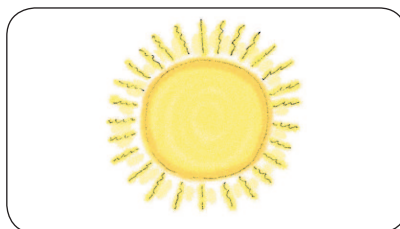
### Выполни задания

1. Соедини числа с подходящим количеством предметов.



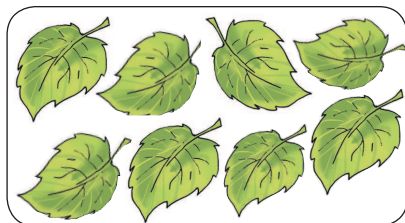
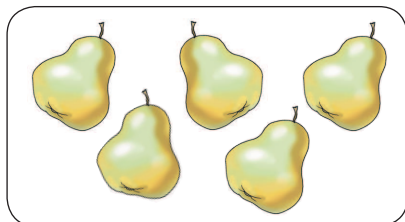
1

2



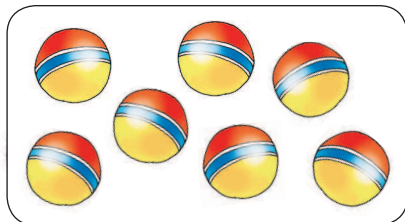
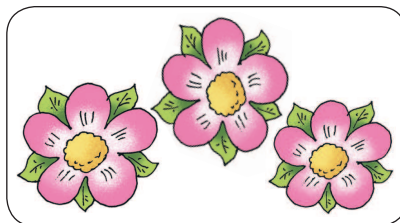
3

4



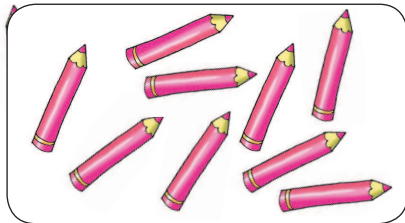
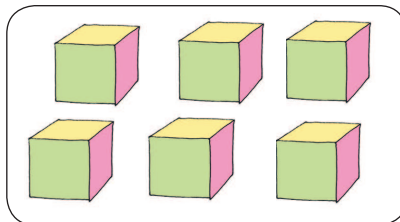
5

6



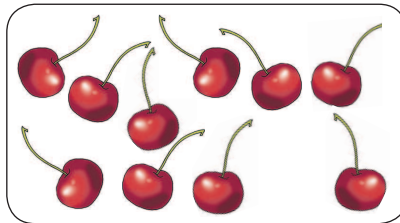
7

8



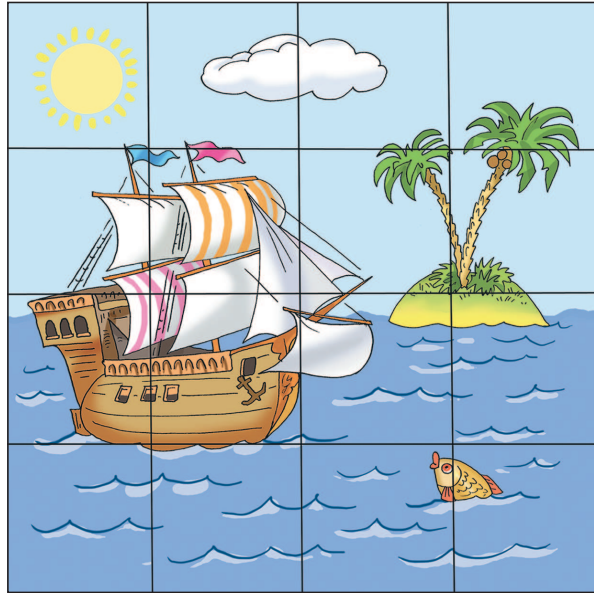
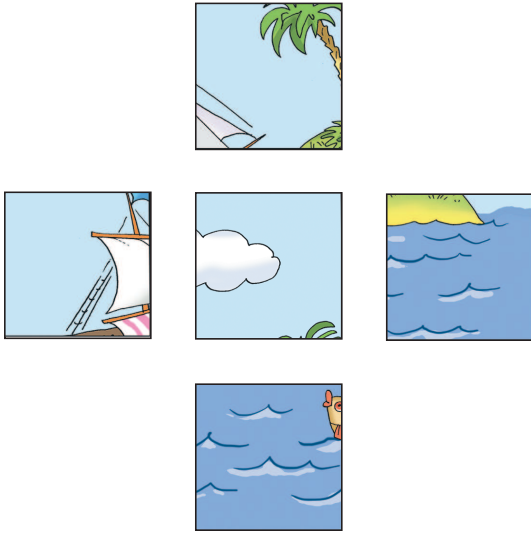
9

10

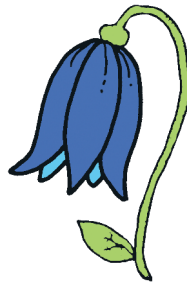
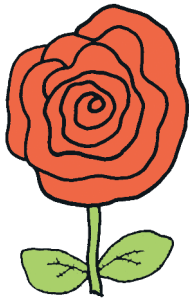




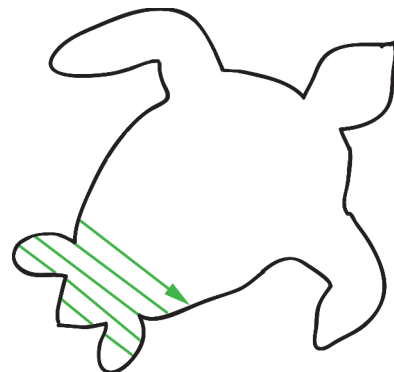
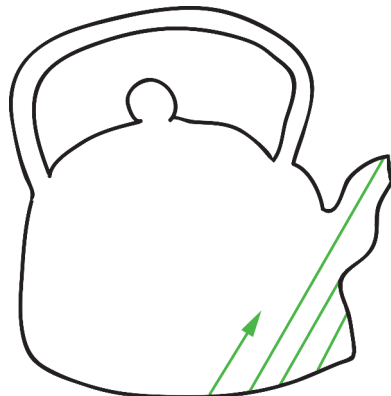
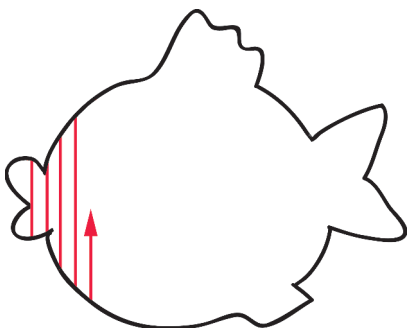
2. Найди подходящие фрагменты изображения. Соедини их с картинкой.



3. Обведи на рисунке цветок не самый высокий, не самый низкий и не красного цвета.



4. Заштрихуй фигурки в разных направлениях.



## ЗАНЯТИЕ 2



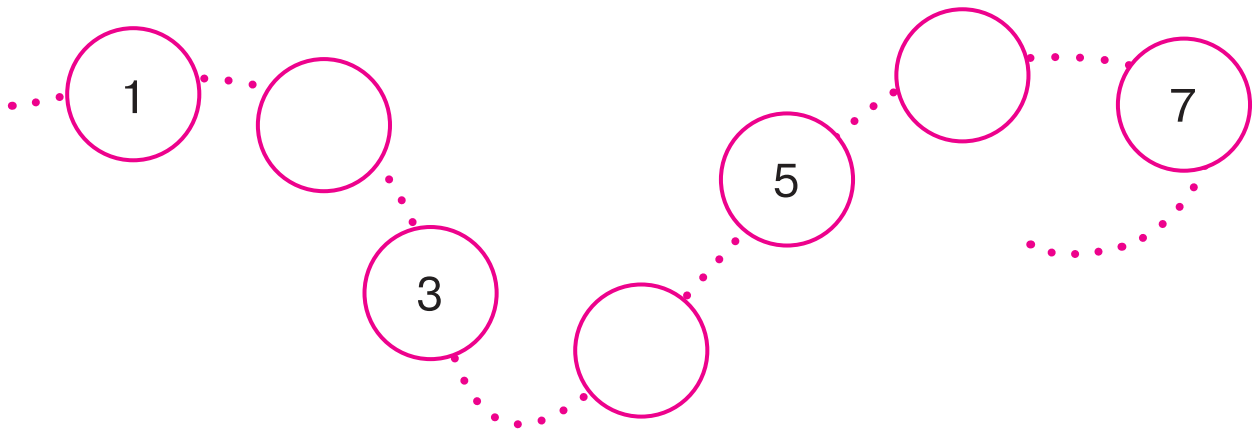
### Подумай и ответь

1. Назови времена года, приметы каждого времени года.
2. Назови части суток.
3. Назови дни недели по порядку.
4. Какое сейчас время года?
5. Какой сейчас день недели?



### Выполни задания

1. Соедини цифры по порядку, впиши недостающие цифры.



2. Обведи слова, которые отвечают на вопрос КТО, красным, а слова, которые отвечают на вопрос ЧТО, синим.



ЮЛА



КОШКА



ЧАСЫ



БАБОЧКА



ВОРОБЕЙ



КНИГА



ЛЯГУШКА



КЛЮЧ



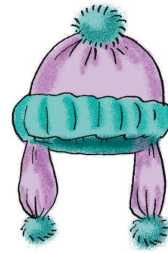
3. Назови предметы. На какую букву они начинаются? Напиши её в квадратах.



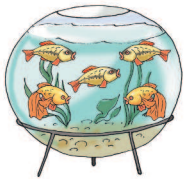
ЛУК



ДОМ



ШАПКА



АКВАРИУМ



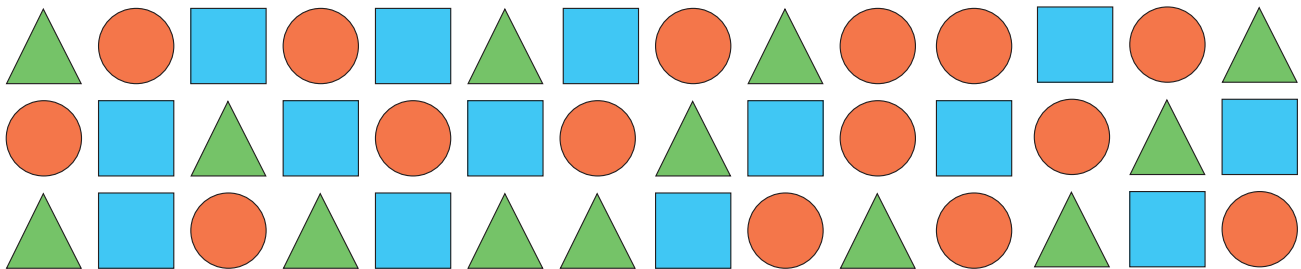
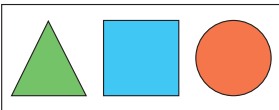
САМОЛЁТ



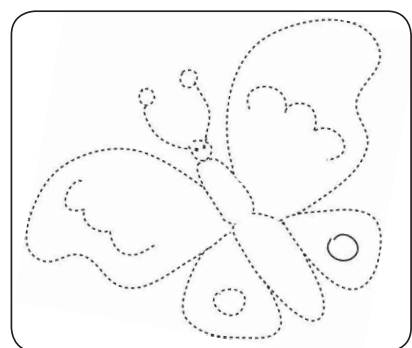
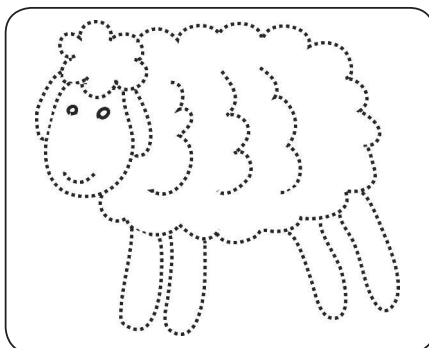
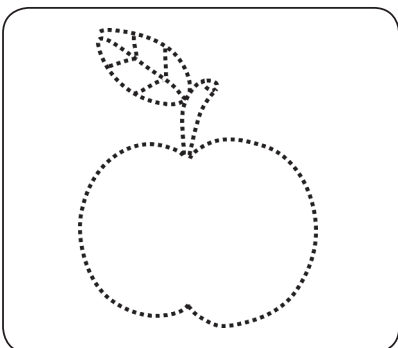
ГРИБ



4. Найди выделенный фрагмент и обведи его. Сколько раз он встречается?



5. Обведи рисунки по пунктирам и раскрась.



## ЗАНЯТИЕ 3



### Подумай и ответь

Назови предмет по его описанию.

1. Здание, в котором учатся дети, — это ... .
2. Время года, когда тает снег, — это ... .
3. Место, где врачи лечат больных, — это ... .
4. Дерево, на котором растут жёлуди, — это ... .
5. Предмет, которым дети пишут в тетради, — это ... .

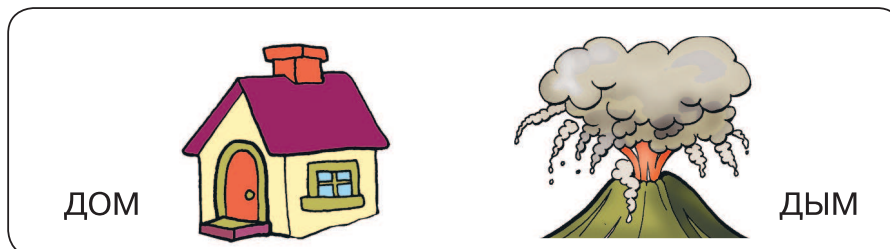
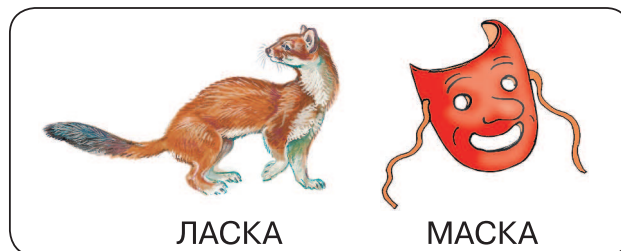
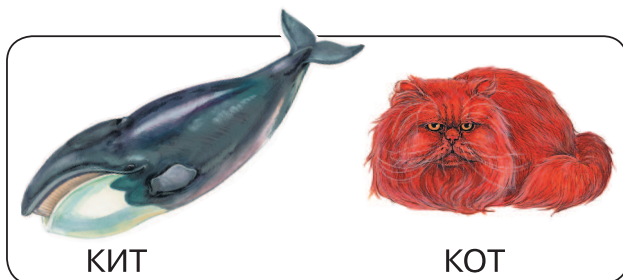


### Выполни задания

1. Запиши «соседей» чисел.

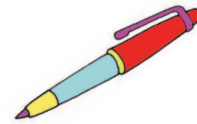


2. Чётко произнеси названия этих слов. Какими буквами отличаются эти слова? Обведи эти буквы.

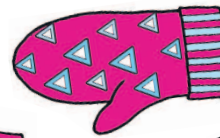
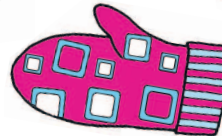




3. В течение 10 секунд посмотри на рисунки, а теперь закрой книгу и назови все предметы.



4. Обведи одинаковые рукавички.



5. Нарисуй точно такие же фигуры по точкам.


## ЗАНЯТИЕ 4



### Подумай и ответь


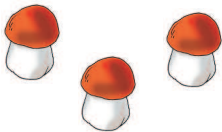
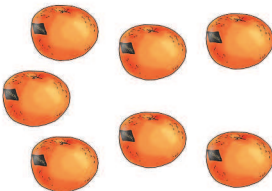
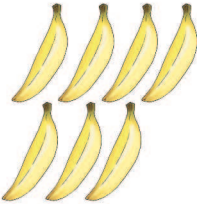




Продолжи предложения.

1. Чашка — это посуда для ... .
2. Боксёр — это человек, который ... .
3. Почтальон — это человек, который ... .
4. Хлебница — это ... .
5. Конура — это дом для ... .
6. Лампа — это электроприбор для ... .



### Выполни задания

1. Расставь знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

	<input type="text"/>				<input type="text"/>	
	<input type="text"/>				<input type="text"/>	



2. На какой звук начинаются слова?

МЯЧ, МУКА, МАМА, СОК, СОЛНЦЕ, ЛУК

На какой звук оканчиваются слова?

СЫР, ШАР, ТОПОР, ЗАБОР, МУХОМОР

Если услышишь звук «ж», хлопни в ладоши.

ЛУЖА — РЫБА — МУХА — ЖУК — СОБАКА — ЖАБА