



1-2
года

Олеся Жукова

УЧИМ ЦВЕТ И ФОРМУ

КНИЖКА ПЕРВЫХ ЗНАНИЙ



Москва
АСТ

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Серия «Академия раннего развития»

Художники: С. Емельянова, А. Кузнецова, К. Наумова, О. Серебрякова

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © Ana Blazic Pavlovic /shutterstock, © ELStrie /shutterstock, © jara3000 /shutterstock, © kontur-vid /shutterstock, © PiXXart /shutterstock, © Matthew Cole /shutterstock, © Bannykh Alexey Vladimirovich /shutterstock, © Colorlife /shutterstock, © agrino /shutterstock, © ayelet-keshet /shutterstock, © ilansik /shutterstock, © Nelson Marques /shutterstock, © Nath Srihajan /shutterstock, © somthink /shutterstock, © Yulia Glam /shutterstock, © Teguh Mujiono /shutterstock, © npirozhkova /shutterstock, © Nikiteev_konstantin /shutterstock, © SoRad /shutterstock, © d100 /shutterstock, © Gerom Gan /shutterstock, © owatta /shutterstock, © ankomando /shutterstock, © Tribalium /shutterstock, © DVARG /shutterstock, © SketchMaster /shutterstock, © NokHoOkNoi /shutterstock, © hardtonoise /shutterstock, © AfrikaStudio /shutterstock, © yoshi-5 /shutterstock, © Tafeya /shutterstock, © Milos Dizajn /shutterstock, © Melinda Varga /shutterstock, © Skalapendra /shutterstock, © Alegria /shutterstock, © Klara Viskova /shutterstock, © Malchev /shutterstock, © MilaLiu /shutterstock, © Shumo4ka /shutterstock, © Colorlife /shutterstock, © SASIMOTO /shutterstock, © Natalia Prokofyeva /shutterstock, © Pushkin /shutterstock, © Eugenia Cherubini /shutterstock, © Tatiana Yurchenko /shutterstock

Макет подготовлен редакцией Астрель-СПб  АСТРЕЛЬ СПб

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Учим цвет и форму. Книжка первых знаний / О. С. Жукова. — Москва: АСТ, 2014. — 64 с.: ил. — (Академия раннего развития).

Эта книжка создана специально для детей раннего дошкольного возраста. Яркие цветные картинки обязательно привлекут внимание маленького непоседы. Занимаясь по книжке, малыш научится называть и различать основные цвета и геометрические формы. Пусть эта книга поможет вашим детям стать умными и талантливыми, учиться весело и с удовольствием!

ISBN 978-5-17-086253-5

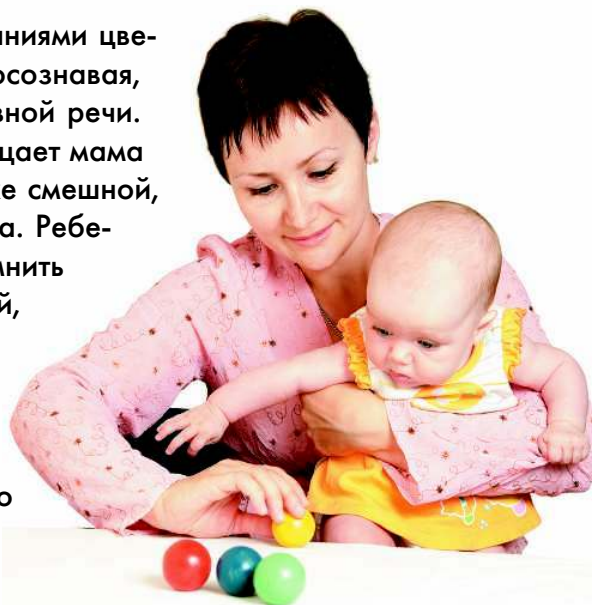
УДК 372.3/.4
ББК 74.902

ISBN 978-5-17-086253-5

© О. Жукова, 2014
© С. Емельянова, иллюстрации, 2012
© А. Кузнецова, иллюстрации, 2012
© К. Наумова, иллюстрации, 2014
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2012
© ООО «Издательство АСТ», 2014

Этот разноцветный мир

Малыш начинает знакомиться с названиями цветов еще на первом году жизни. Сами того не осознавая, мы часто употребляем эти слова в повседневной речи. «Какие у тебя щечки красненькие!» — восклицает мама после прогулки. «Какой он в этом костюмчике смешной, как желтый цыпленок!» — добавляет бабушка. Ребенок в возрасте от года до двух лет может запомнить названия основных цветов — синий, желтый, красный, зеленый. Некоторые дети начинают употреблять эти слова в своей речи. Но если ваш малыш еще не произносит их, не расстраивайтесь. Прежде чем эти слова появятся в лексиконе ребенка, он последовательно освоит следующие навыки.



Научится различать основные цвета методом сличения. Научите малыша различать пары: желтый и синий, красный и зеленый. Возьмите два пластмассовых ведерка (например, синее и желтое) и пластмассовые фигурки таких же цветов из строительного набора. Покажите ребенку, что надо делать, и комментируйте свои действия: «Посмотри, у меня есть ведерки и фигурки. Такие фигурки мы будем с тобой бросать в такое ведро, а такие фигурки — в такое». Вы обратили внимание, что название цвета пока не употребляется?

Вы учите кроху находить предметы одного цвета, сравнивая их между собой только зрительно. Затем учите малыша сличать большее количество цветов (четыре). Вам помогут игры-вкладыши «Семицветик», «Окошки», «Цветок». В этих играх ребенок должен вкладывать в цветной фон фигурки соответствующего цвета. Сличать основные цвета малыш должен научиться к двум годам.





Выбирать предметы по названию цвета ребенок учится в течение второго и третьего годов жизни.

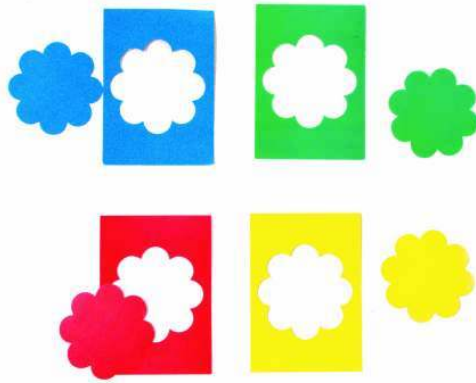
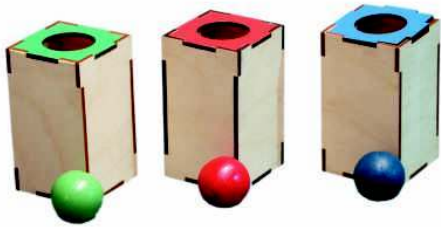
● Теперь вы должны научить малыша протягивать вам предмет того цвета, который вы называете. Чтобы справляться с этим заданием безошибочно, малыш должен твердо усвоить названия основных цветов. Нарисуйте на листке бумаги схематично синий, зеленый, красный и желтый домики. Предложите ребенку раскрасить их: «Давай раскрасим сначала красный домик. Возьми красный фломастер. Где красный? Правильно».



● Называйте цвета предметов, которые окружают ребенка в повседневной жизни. Просите малыша принести вам зеленую машинку, желтую кружку, надеть синие штанишки. Поправляйте кроху, если он выбирает предмет другого цвета.

● Покупайте малышу книги, в которых на каждой странице помещены картинки одного цвета. Не забывайте о том, что форма слова — названия цвета — будет меняться в соответствии с грамматикой русского языка. По отношению к словам мужского рода употребляйте слово «синий», женского — «синяя», а среднего — «синее». Хотя правильное словоизменение ребенок начнет постигать только на третьем году жизни, не забывайте интонационно выделять разные окончания слов. Показывая малышу картинки в книге, попросите его указать на предмет, который вы называете: «Покажите, где здесь нарисована синяя машина? Где синий шарик? Где синее ведро?»





Самостоятельно называть цвет. Трудно предположить, когда ваш ребенок научится называть основные цвета. Все зависит от особенностей характера, общего речевого и познавательного развития малыша. Считается, что это умение должно сформироваться к трем годам. Однако ваш ребенок может начать употреблять эти слова гораздо раньше.

Мама на заметку

Придумывайте разнообразные игры для малыша, чтобы он запомнил названия цветов. Например, сервируйте стол в течение одной недели столовыми приборами определенного цвета. Малыш будет есть из красной тарелки, пить из красной кружки, вытирать рот красной салфеткой. Покажите ребенку, что в салат, который вы приготовили для него, вы положили красный помидор. Чем больше сравнений и аналогий, тем быстрее и лучше малыш запомнит.



КРУГ, ТРЕУГОЛЬНИК, КВАДРАТ

Различать основные геометрические формы — круг, треугольник, квадрат — малыш учится в той же последовательности, что и распознавать основные цвета.

● Сначала ребенок сличает их зрительно: сортирует одинаковые фигуры, вкладывает предметы нужной формы в соответствующие прорези в коробках.



● Затем выбирает фигуры по названию: взрослый называет фигуру, а малыш показывает ее.

● Ближе к трем годам ребенок может самостоятельно назвать некоторые геометрические фигуры.

Начинать знакомство с различными формами предметов нужно с объемных фигур. Когда? Как только малыш начнет ходить. Когда он будет безошибочно различать объемные фигуры, научите его распознавать плоские фигуры.

Возьмите большую картонную коробку (она не должна быть выше уровня пояса ребенка, когда он стоит). На верхней крышке коробки сделайте отверстия в форме круга и квадрата. Научите малыша проталкивать мячики в круглую прорезь, а мягкие кубики — в квадратное отверстие.

