

УДК 373.2  
ББК 74.102  
В68

**Волох, Алла Владимировна.**

В68      Годовой курс занятий с детьми 5—6 лет / А. В. Волох. — Москва : Эксмо, 2023. — 128 с. : ил. — (Годовой курс занятий с детьми).

ISBN 978-5-04-170681-4

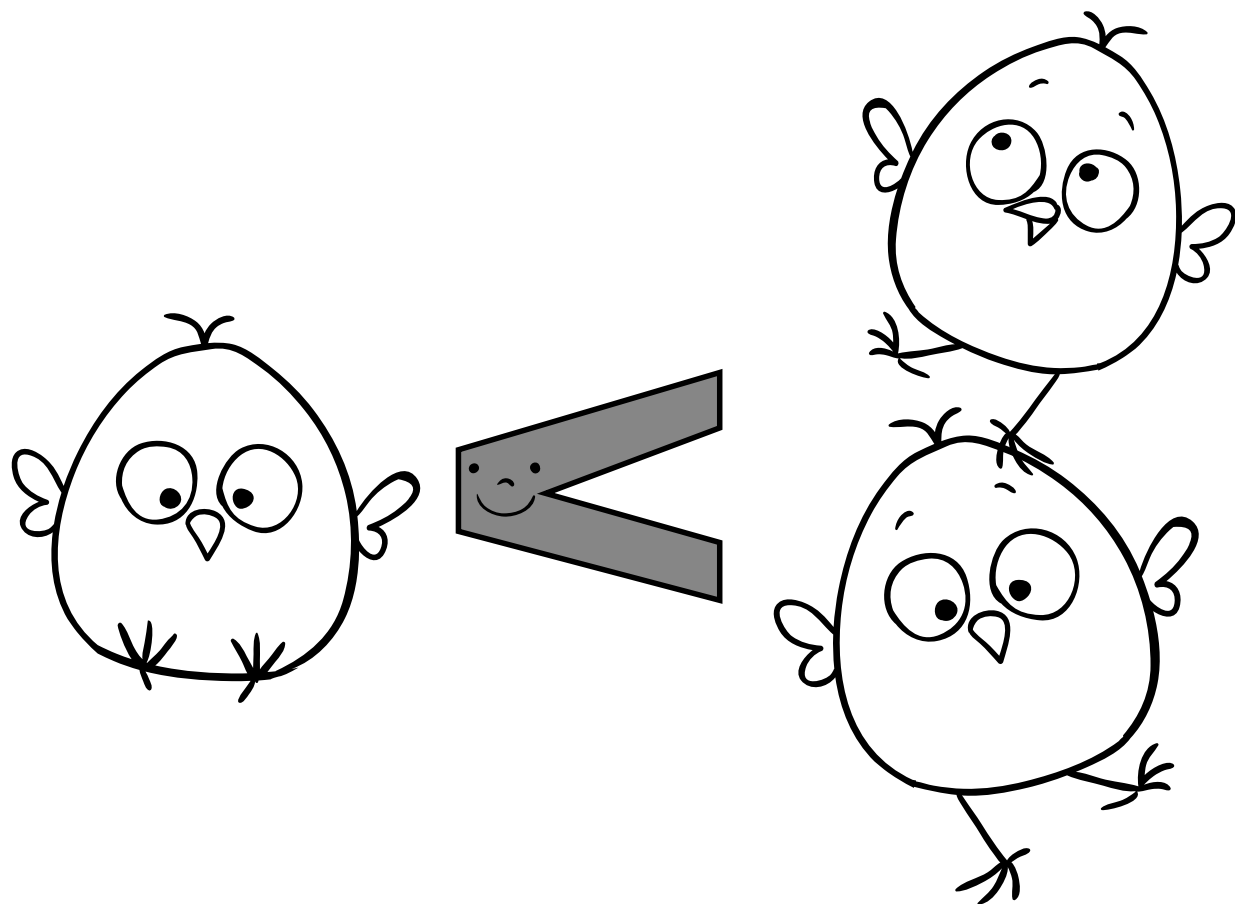
Основная цель пособия — умственное развитие ребёнка от 5 до 6 лет. Выполняя увлекательные развивающие задания, ребёнок потренируется в счёте, сравнении, сложении, вычитании; научится писать буквы и цифры; познакомится с английским языком; прочтёт свои первые слова по слогам; расширит кругозор и словарный запас; сможет развить мелкую моторику, логику, внимание, мышление. Для поддержания постоянного интереса ребёнка к занятиям и наиболее эффективного усвоения материала в книге представлены стихотворения, скороговорки и сказка.

Адресовано неравнодушным родителям пятилетних детей, воспитателям, гувернёрам для интеллектуального развития ребёнка как дома, так и в ДОУ.

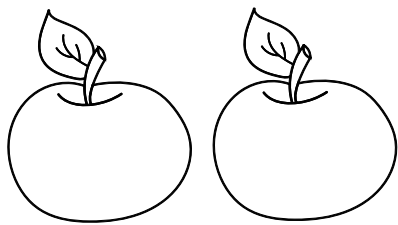
УДК 373.2  
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-170681-4

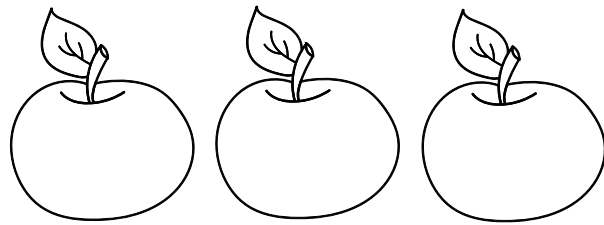
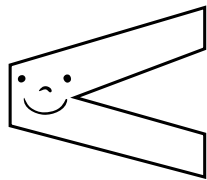
© Волох А.В., 2022  
© ООО «Аудиономикс», 2023  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023



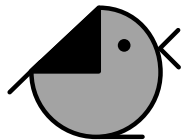
**СЧИТАЮ  
И РЕШАЮ**



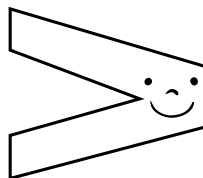
2



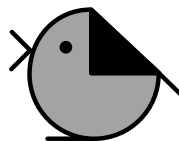
3



3



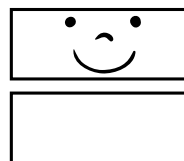
2



4



1

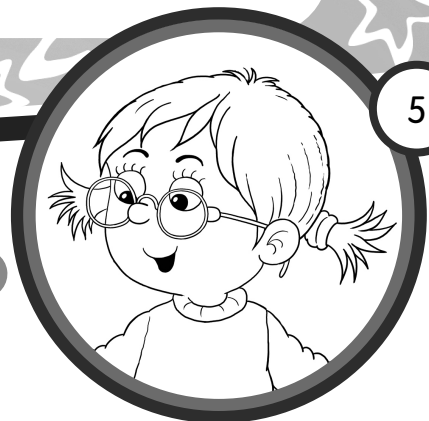


1

При сравнении предметов вместо слов «больше», «меньше» можно использовать математические знаки «>», «<». Если предметов одинаковое количество, ставится знак «=».

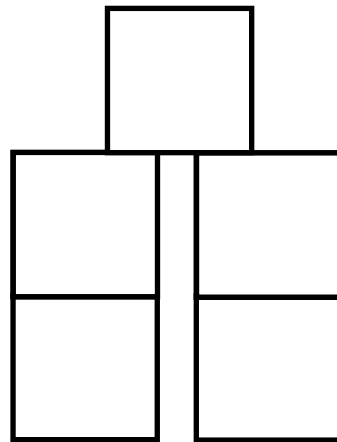
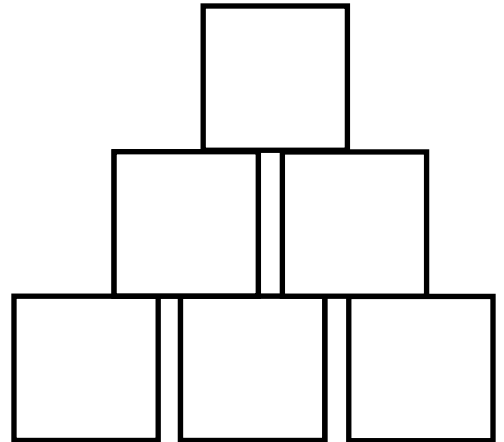
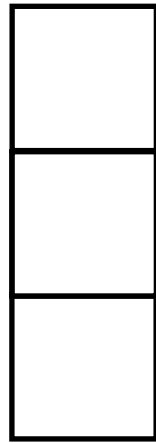
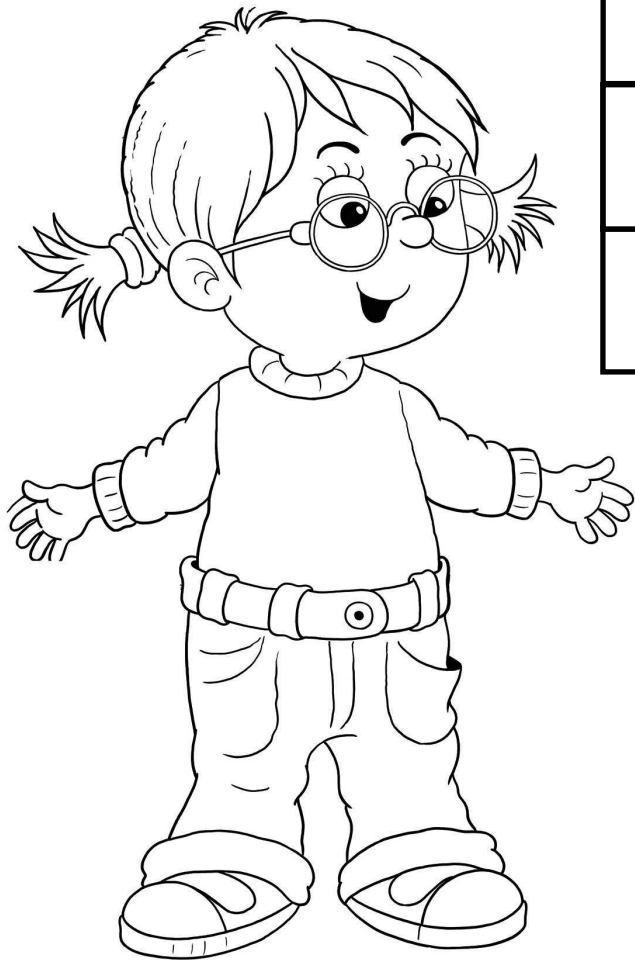
Обведи знаки по пунктиру и продолжи писать самостоятельно.

5



Handwriting practice grid containing:

- Tracing of horizontal lines with arrows indicating direction.
- Tracing of vertical lines with dots at the top and bottom.
- Tracing of right-pointing chevrons with a dashed line and an arrow showing the stroke direction.
- Tracing of left-pointing chevrons with a dashed line and an arrow showing the stroke direction.
- Blank grid lines with dots for independent practice of each symbol.



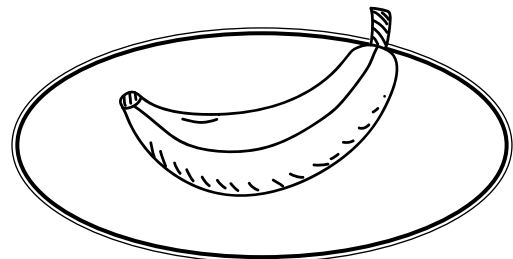
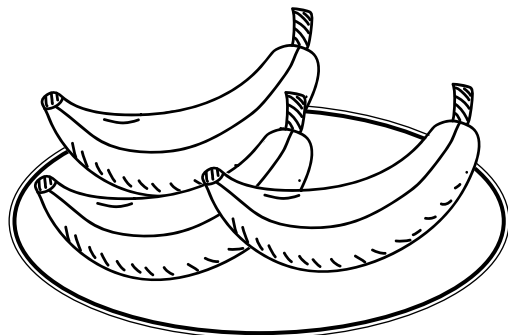
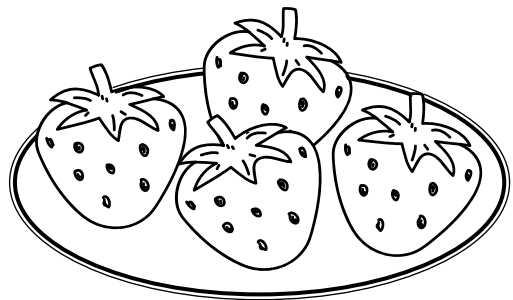
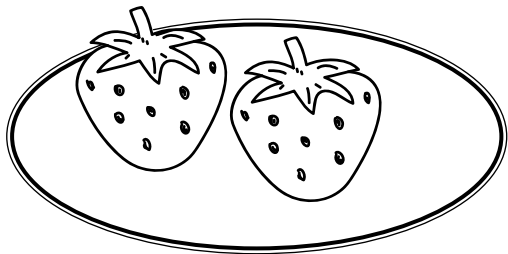
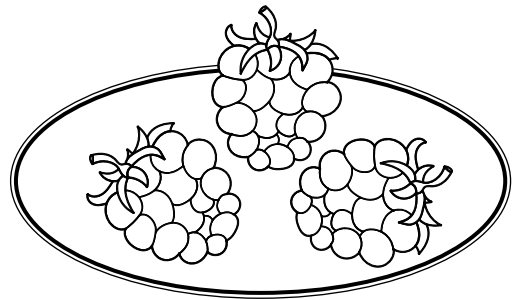
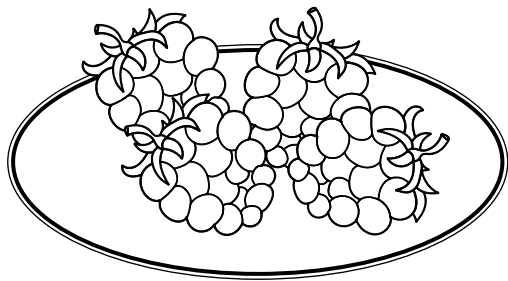
6

Помоги Маше определить, в какой башне меньше всего кубиков.

У какого снеговика больше всего подарков? Закрась кружок рядом с подходящим рисунком.

7





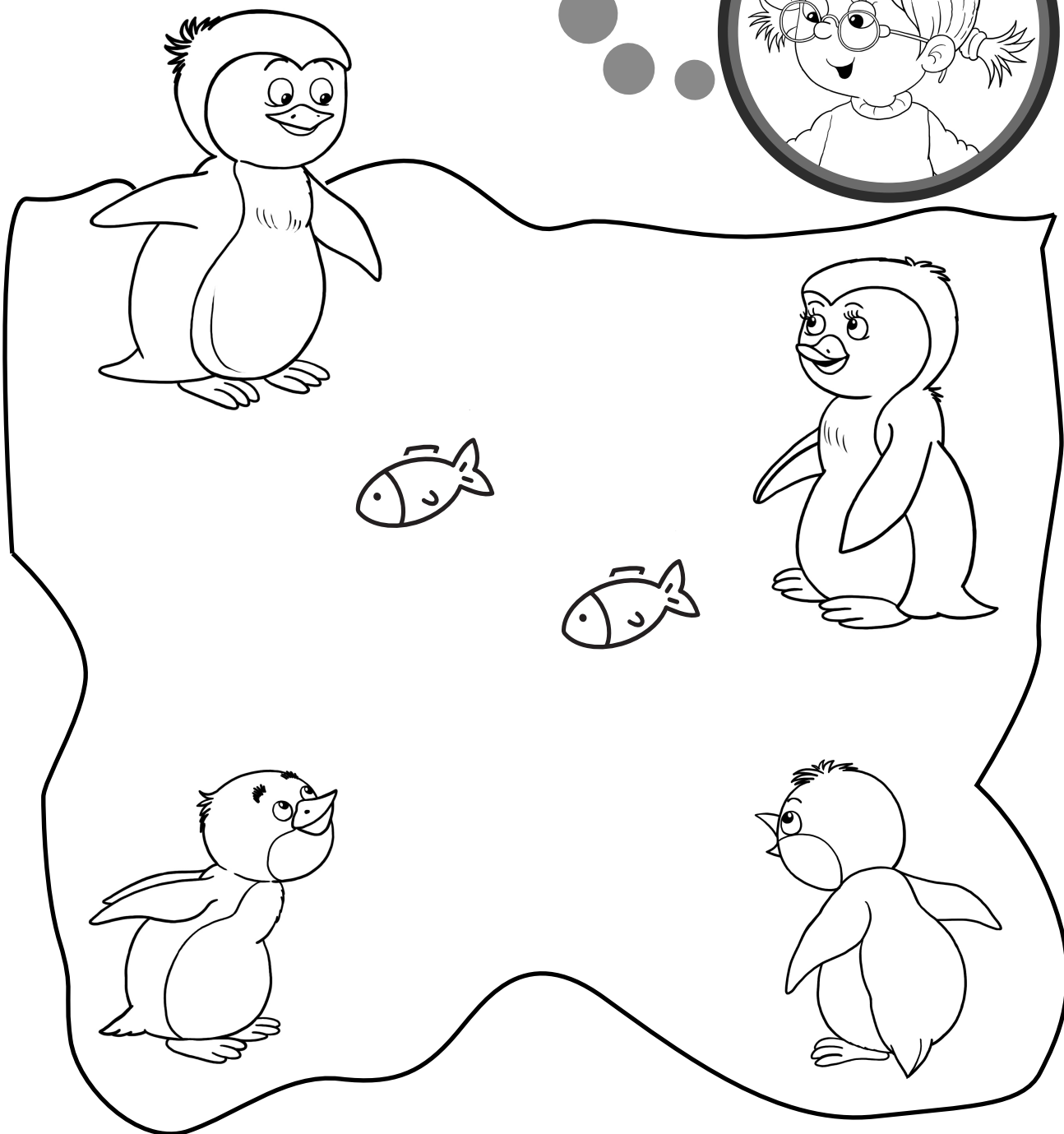
8



Помоги повару разложить фрукты так, чтобы на тарелках слева было больше предметов, чем на тарелках справа. Исправь ошибку.

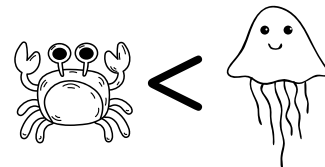
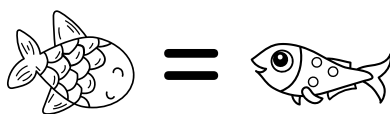
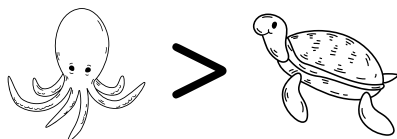
Сколько пингвинов ты видишь на картинке? Сколько рыб? Дорисуй столько рыб, чтобы каждый герой смог взять себе по одной штуке.

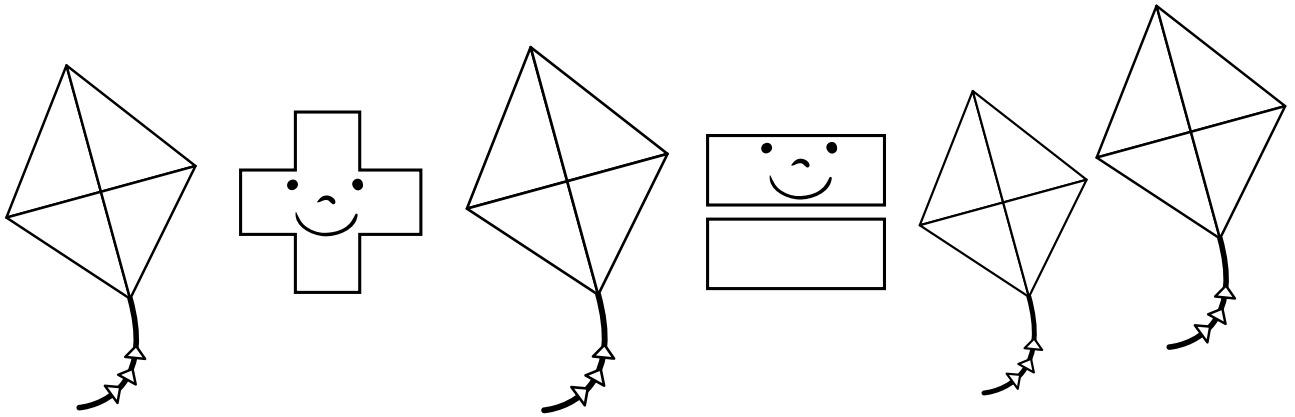
9



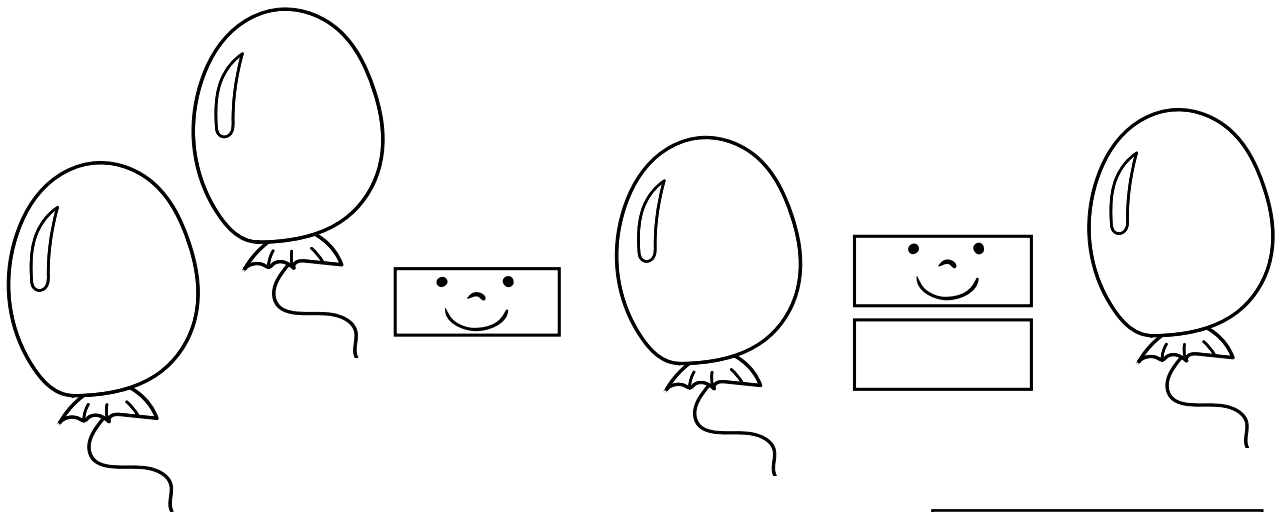


Правильно ли расставлены математические знаки? Рисунок подскажет верный ответ. Исправь ошибки.





$$1 + 1 = 2$$



$$2 - 1 = 1$$



Увеличение количества называют сложением. Уменьшение количества — вычитанием. Для сложения используется знак «+», для вычитания — «-».

Обведи знаки по пунктиру и продолжи писать самостоятельно.



Handwriting practice grid with two rows of tracing exercises. Each row starts with a solid line and a dashed line, followed by a series of dotted lines for independent practice.

The first row shows a vertical line and a horizontal line. The second row shows a vertical line and a horizontal line. The third row shows a vertical line and a horizontal line. The fourth row shows a vertical line and a horizontal line. The fifth row shows a vertical line and a horizontal line. The sixth row shows a vertical line and a horizontal line. The seventh row shows a vertical line and a horizontal line. The eighth row shows a vertical line and a horizontal line. The ninth row shows a vertical line and a horizontal line. The tenth row shows a vertical line and a horizontal line.

$$2 + 1 = 3$$



Прыгая в лесу по кочкам,  
Белочка нашла грибочки.  
Разложила их на ветке:  
Два себе, один соседке.

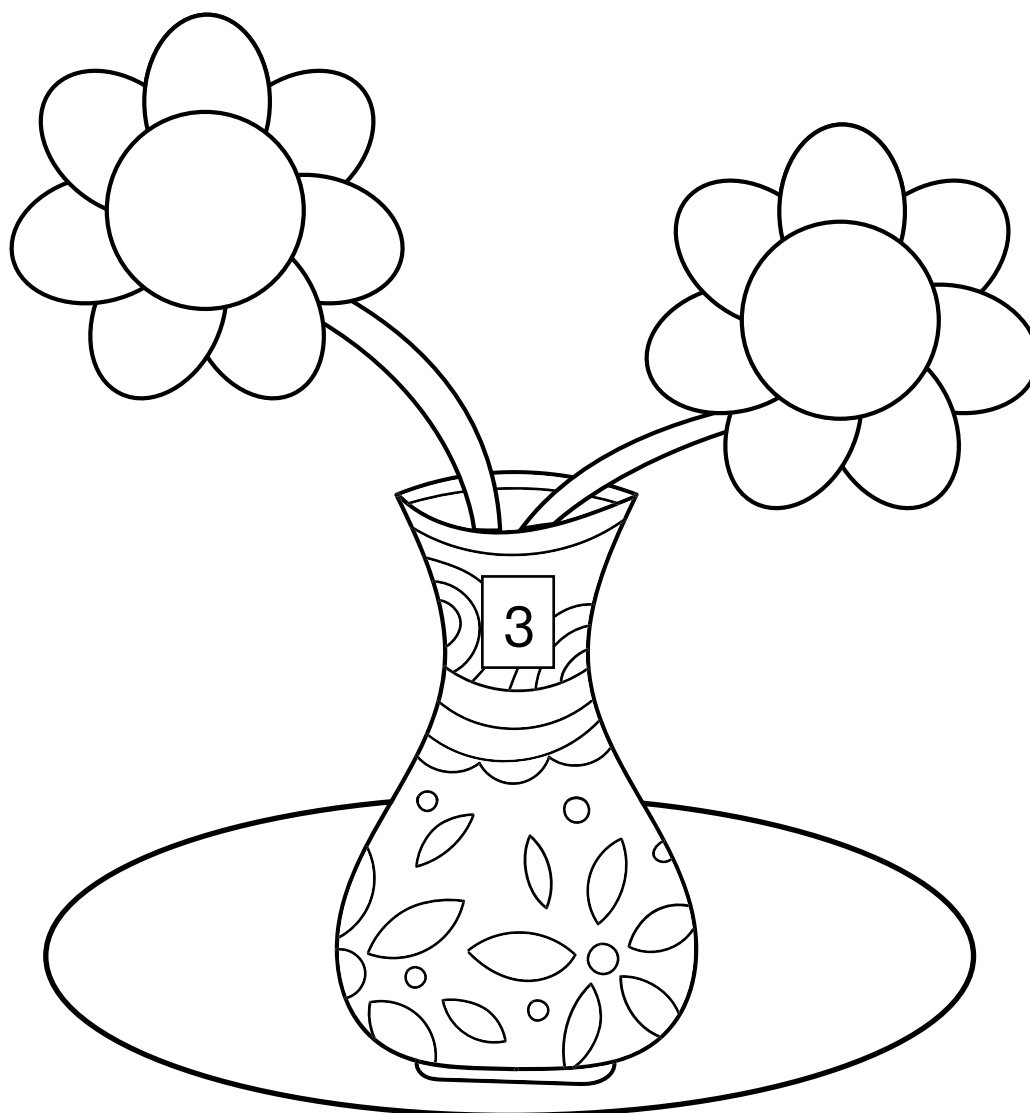


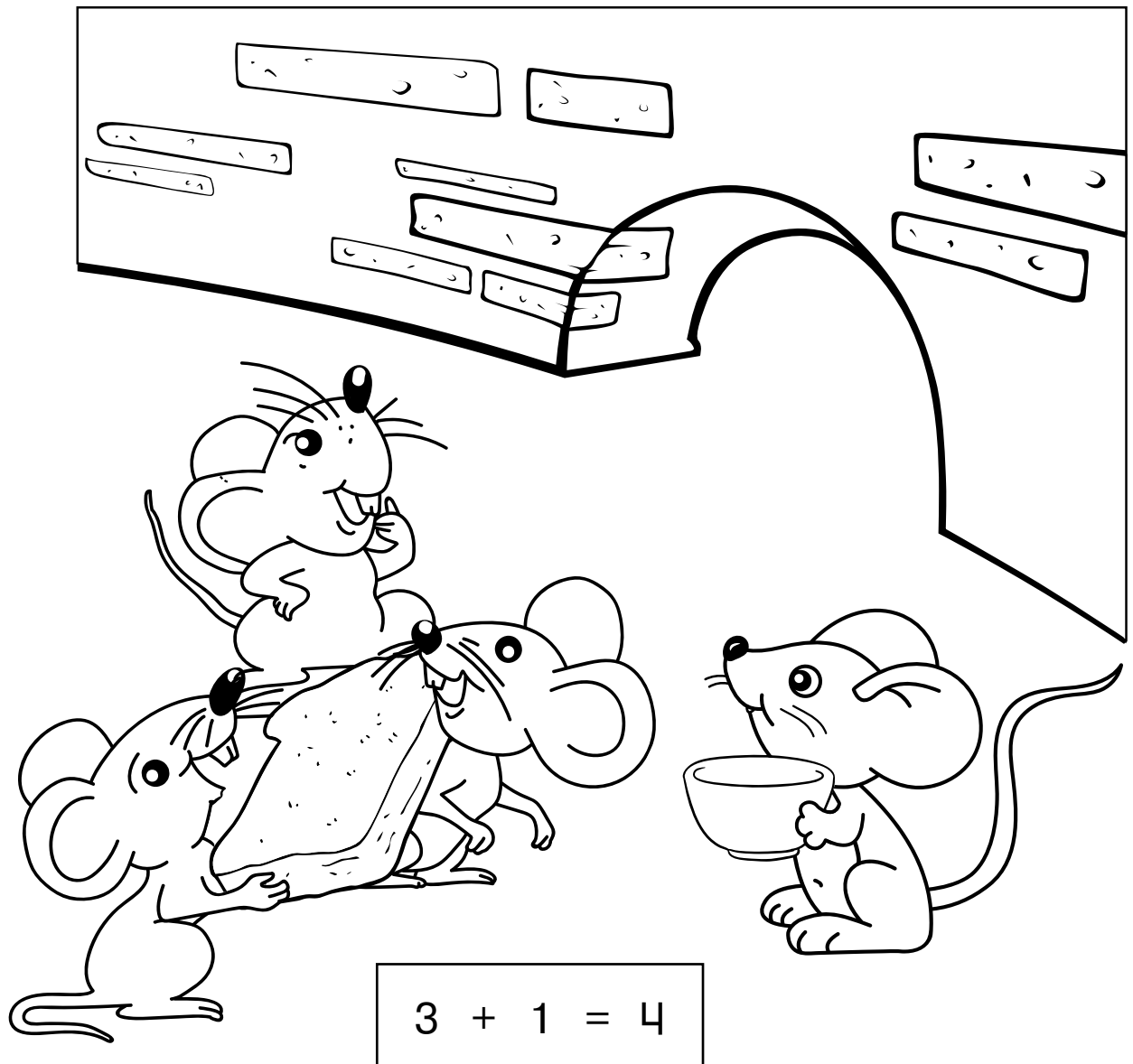
14

Послушай стихотворение. Сколько всего грибов ты видишь на картинке?

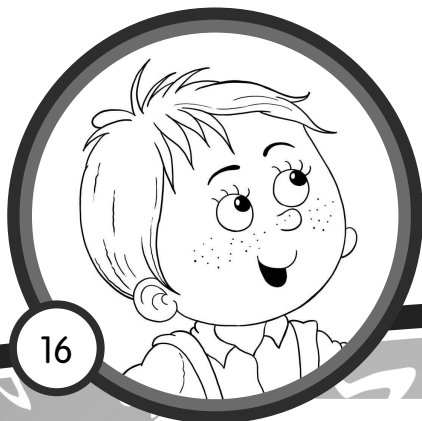
Сосчитай цветы в вазе. Дорисуй столько цветов, чтобы их количество соответствовало цифре на вазе.

15





$$3 + 1 = 4$$



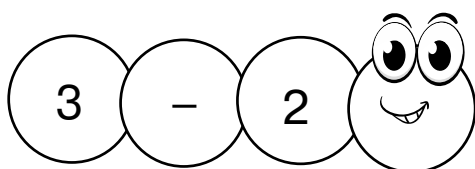
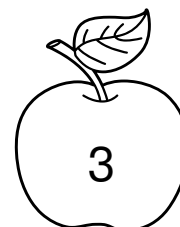
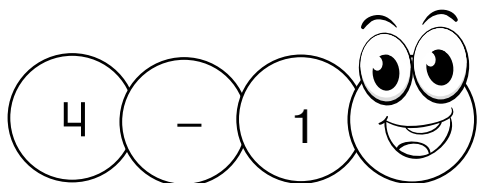
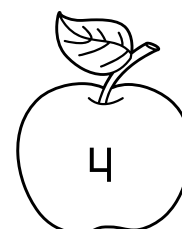
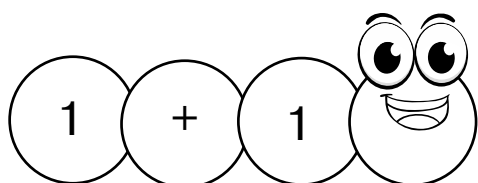
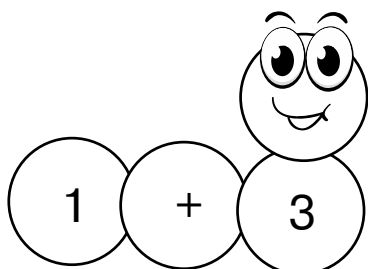
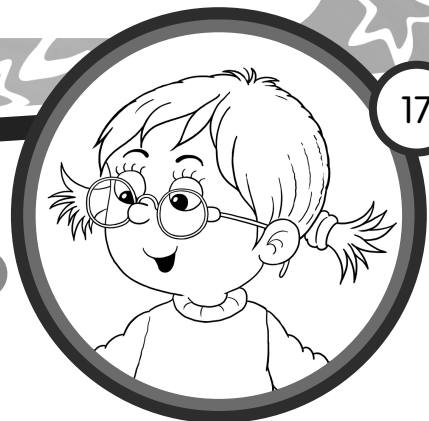
16

Три мышонка тянут в норку  
Хлебную большую корку,  
А четвёртый непоседа  
Тащит миску для обеда.

Послушай стихотворение. Сколько всего мышат ты видишь на картинке?

Реши примеры и соедини каждую гусеницу с подходящим яблоком.

17



$$4 + 1 = 5$$



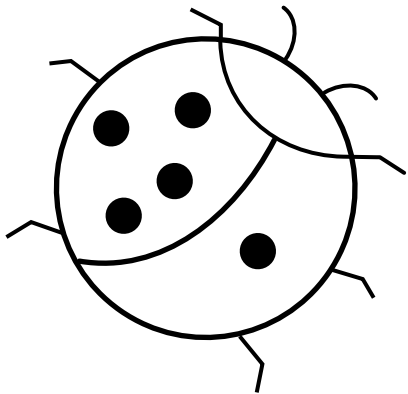
18

Четыре овцы на лугу  
Кричат «бе-бе-бе» на бегу.  
У пугала пятая встала —  
Играть в догонялки устала.

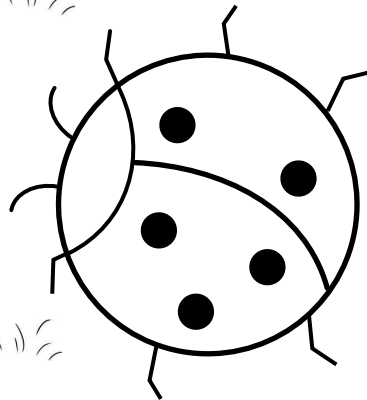
Послушай стихотворение. Сколько всего овец ты видишь на картинке?

Сколько пятнышек на левой и правой половинке каждой божьей коровки? Сосчитай и запиши.

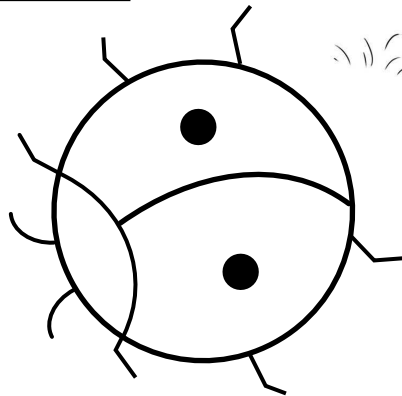
19



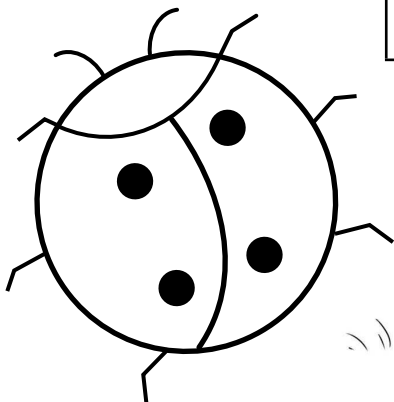
|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|



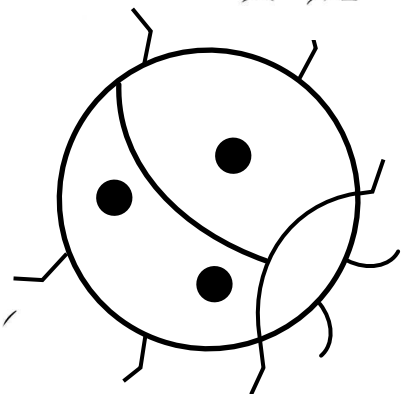
|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

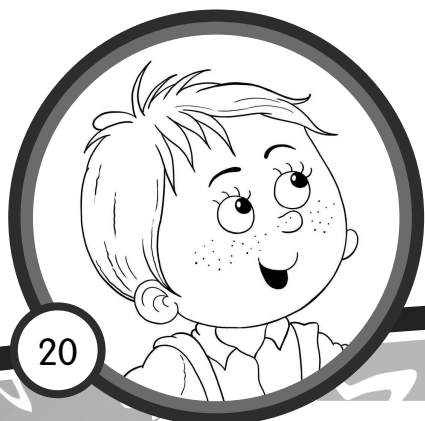
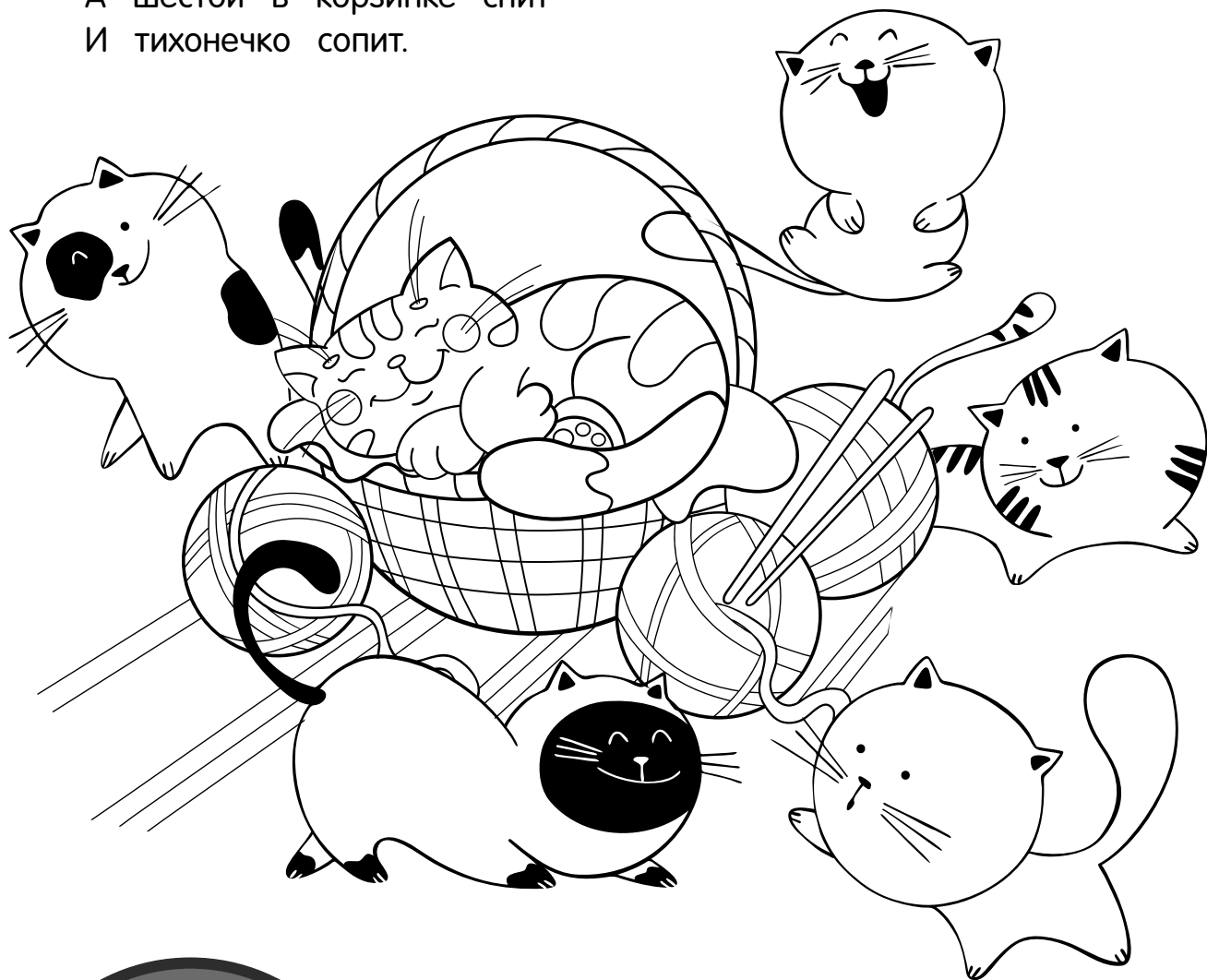


|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

Пять котят с клубком играли  
И все нитки разматывали.  
А шестой в корзинке спит  
И тихонечко сопит.



20

$$5 + 1 = 6$$

Послушай стихотворение. Сколько всего котят ты видишь на картинке?