

УДК 373.2:81  
ББК 74.102  
С60

В оформлении обложки использованы иллюстрации:

© Zhanna Mendel / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации:

© A\_KUDR, alloova, Aluna1, Anwargart, AnyaLis, ArtistMiki, Astarina, Bannykh Alexey Vladimirovic, Belchatina, Big Boy, chotwit\_piyapramote, Daniela Barreto, Fears, ghrzuzudu, GooseFrol, Haso, HelloSSTK, Hibou Sun, Igdeeva Alena, JocularityArt, Davidenco, Kid\_Games\_Catalog, KiraDesign, kos911, Ksenya Savva, Lemon Workshop Desi, limear, Lyudmyla Kharlamov, mhatzapa, Nadya Goretovskaya, nataka, Natali Brillianata, Natasha\_Chetkova, Natasha Pankina, Oleon17, Oliana Tkachova, Oliver Hoffmann, Olizabet\_shutterstock, olllikeballoon, patrimonio designs ltd, Sara-room Design, Semiankova Inha, Svetlana Ivanova, nataka, svaga, Tartila, Teguh Mujiono, Vectorfair, Veronika\_Decart, YuliaShvetsova, yusufdemirci, Voronchihina\_Mariya / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

### **Соломатова, Ольга Валерьевна.**

С60 Читаю слова и предложения / О. В. Соломатова. — Москва : Эксмо, 2024. — 64 с. : ил. — (Обучение чтению. Полный курс).

ISBN 978-5-04-191894-1

Благодаря этому пособию ребёнок сможет закрепить навык чтения. Выполняя простые увлекательные задания, будущий первоклассник будет читать небольшие тексты, озаглавливать их и отвечать на вопросы по содержанию, ставить ударение в словах, отгадывать ребусы, расшифровывать слова, а также обогатит словарный запас, разовьёт мышление и связанную речь. Адресовано старшим дошкольникам, их родителям и воспитателям.

УДК 373.2:81  
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-191894-1

© Соломатова О. В., 2024  
© ООО «Айдиономикс», 2024  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024



## ВВЕДЕНИЕ

Перед вами отличный помощник будущего первоклассника для подготовки к школе. Благодаря этому пособию ребёнок закрепит навыки чтения, разовьёт фонематический слух, подготовит руку к письму.

Выполняя задания, будущий первоклассник закрепит навыки чтения и понимания смысла прочитанного, потренируется определять место слога в слове, составлять слова из букв и других слов, ставить ударение, различать предложения по интонации, озаглавливать текст, отвечать на вопросы по тексту. Кроме того, ребёнок разовьёт внимание и память, мышление и связную речь, усидчивость, повысит любознательность и мотивацию, приобретёт опыт самоконтроля и самостоятельной оценки выполненной работы.

В книге встречаются небольшие тексты. Для тренировки понимания смысла прочитанного рекомендуем следующий алгоритм работы. После прочтения текста задайте ребёнку вопросы по его содержанию. Пусть малыш перескажет текст своими словами, определит своё отношение к сюжету, персонажам, объяснит, что понравилось, а что — нет и почему.

Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Желаем успехов!



# ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ



Прочитай слоги сначала в строках, затем в столбцах.

ау

уа

уау

оа

ао

оао

уы

ыу

уыу

уу

аа

ууу

оо

ыы

аау

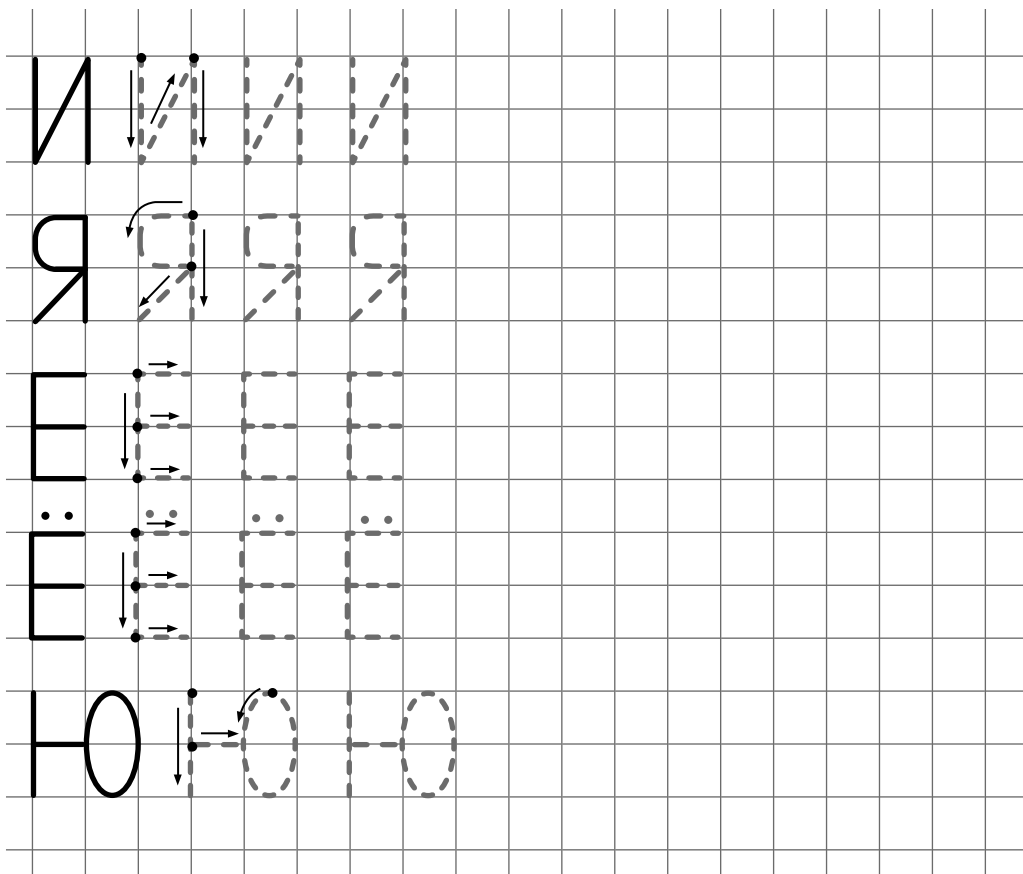


Обведи буквы по пунктиру и продолжи писать их самостоятельно.

А	А	А	А																	
О	О	О	О																	
У	У	У	У																	
Ы	Ы	Ы	Ы																	
Э	Э	Э	Э																	



Обведи буквы по пунктиру и продолжи писать их самостоятельно.



Прочитай с выражением.

А. А? А!

Ау! Ау!

Я. Я! Я?

Ya! Ya!

А-а-а!

О. О? О!

О-о-о!

У. У? У!

У-у-у!

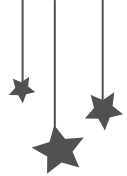
А я? И я!

И-и-и!

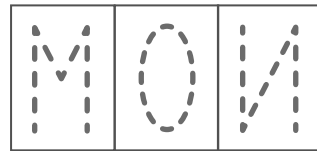
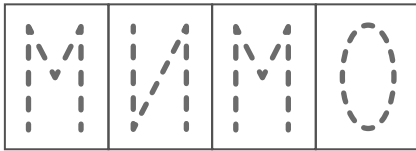
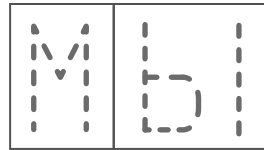
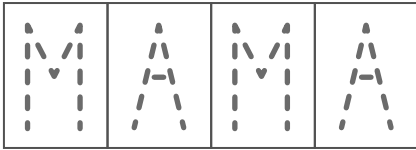
Иа! Иа? Иа.



# ЧИТАЕМ С БУКВОЙ «М»



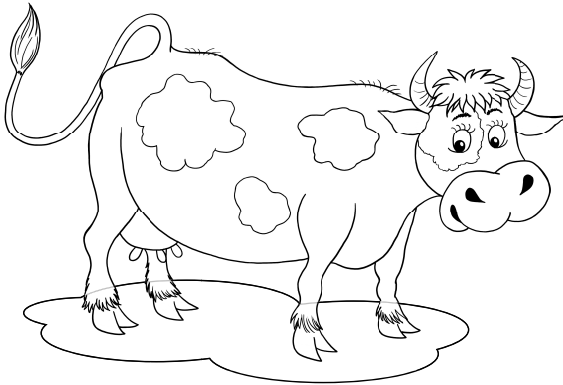
Обведи слова по пунктиру и прочитай их.



Прочитай слова в рамках. Что говорит корова?  
Кого зовёт девочка?

Му-му

Ма-ма, а-у!



Посмотри внимательно на буквы в каждой строке. Если встретишь слово МАМА, обведи его карандашом.

мамаааммммаммммамаааааа  
ааммммамаааааааааааааааа

★ ★ ★ Прочитай слова. Соедини каждое из них с подходящим рисунком.

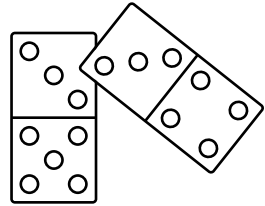


МО-Я

МО-Ё

МО-И

★ ★ ★ Соедини каждый рисунок с подходящей схемой. Верно ли расставлены буквы «М» в схемах?



★ ★ ★ Прочитай текст. Как зовут девочку?

У ма-мы Эм-ма.

Эм-ма:

— Ма-ма, ма-ма.

Ма-ма:

— Эм-ма, ам-ам.

Эм-ма:

— Ма-ма, ам-ам.

