



С. В. Пятак

ЧИТАЕМ ПРАВИЛЬНО

для детей 6–7 лет



#эксмодетство

Москва
2022

УДК 373.2:82
ББК 74.102
П99

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пятак, Светлана Викторовна.

П99 Читаем правильно : для детей 6–7 лет / С. В. Пятак. — Москва : Эксмо, 2022. — 32 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-04-166286-8

Книга предназначена для родителей, имеющих детей дошкольного возраста и активно занимающихся их развитием и воспитанием, и построена на принципах игрового обучения.

Выполняя задания, ваш ребёнок не просто закрепит навык чтения, но и повторит гласные и согласные звуки и буквы, узнает, что такое ударение и как оно меняет значение слова, научится составлять схемы предложений, правильно употреблять предлоги и пересказывать текст.

Система специально подобранных игровых заданий поможет обогатить словарный запас ребёнка, развить воображение, мышление, внимание и память.

Книга поможет более эффективно подготовить ребёнка к школе.

УДК 373.2:82
ББК 74.102

Издание для развивающего обучения
Дамытушы оқыту әдістемесін басып шығару

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Пятак Светлана Викторовна

ЧИТАЕМ ПРАВИЛЬНО

для детей 6–7 лет

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *В. Ермолаева*
Младший редактор *К. Циркунова*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *А. Григорьев*
Методист серии *С. В. Пятак*
Дизайн обложки *Е. Бринчик*
Иллюстрация на обложке *В. Тимофеевой*
Иллюстрации *М. Герасимова*

В оформлении обложки использованы иллюстрации:

© Tanya K, Teguh Mujiono,

BNP Design Studio/ Shutterstock.com.

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Дата изготовления / Подписано в печать 19.07.2022.

Формат 84×108 1/16. Гарнитура «Pragmatica».

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 3,36.

Тираж экз. Заказ №

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы,

123308, Ресей, қала Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй, 1 ғимарат, 20 қабат, офис 2013 ж.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо» www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

book 24.ru

Официальный
интернет-магазин
издательской группы
«ЭКМО-АСТ»

ЕАЭС



ЧИТАЙ·ГОРОД



ISBN 978-5-04-166286-8

© Пятак С. В., 2011

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

Уважаемые родители!

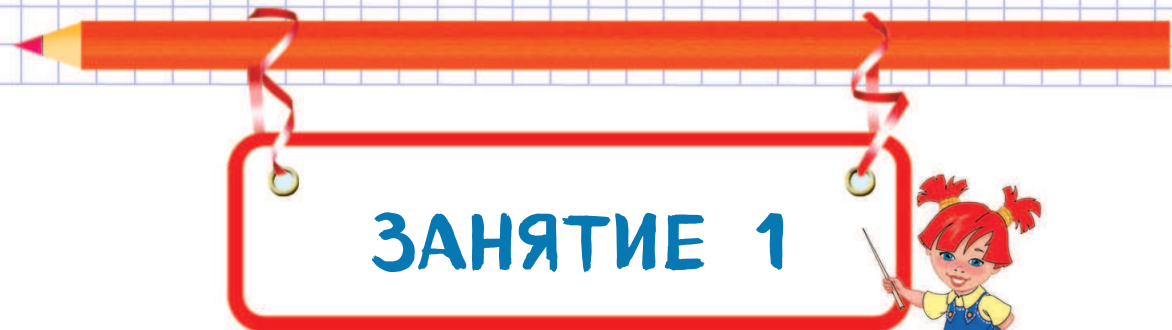
Данная книга предназначена для занятий с детьми старше 6 лет, умеющими читать. В ней представлены упражнения на развитие речевого слуха, звуко-буквенного состава слов, на различение в словах гласных и согласных, выделение слогов, постановку ударения. Ребёнок убеждается, что одни и те же звуки могут обозначаться разными буквами. Кроме того, мы уделяем внимание знакам препинания в конце предложения, составлению схем предложений, связи слов в предложении, употреблению предлогов.

Постепенно переходя от букв к слогу, от слога к слову, от слов к предложению, от предложения к рассказу, у ребёнка формируется первоначальное понимание того, из чего состоит речь. После того, как дошкольник поймёт структуру предложения, можно говорить о том, что предложения, связанные по смыслу, называются текстом. Достаточно трудно даётся детям пересказ. Для того чтобы ребёнок правильно передал смысл прочитанного, текст должен быть небольшим, а предложения простыми. Начните с пересказа знакомой ребёнку сказки, в которой два-три героя или простой сюжет.

Для успешной учёбы в школе немаловажное значение имеет и скорость чтения. При этом ребёнку нужно чётко понимать то, о чём идёт речь, т. е. скорость чтения должна соотноситься с осмыслением текста. Все звуки необходимо хорошо выговаривать, а предложения отделять звуковыми паузами. Только тогда можно говорить о хорошей скорости чтения. Конечно, если ребёнок ежедневно будет читать небольшой рассказ или сказку, то и скорость чтения возрастёт. Но всё-таки главное в этом возрасте — получение удовольствия от содержания произведения.

Следите за тем, чтобы ребёнок использовал в работе только простые и цветные карандаши. К заданиям, вызвавшим затруднения, следует вернуться спустя некоторое время. Не огорчайтесь и не расстраивайте ребёнка, если он неправильно выполнит упражнение. Верьте в успех.

Удачи вам и вашему малышу!



ЗАНЯТИЕ 1



Гласные и согласные звуки и буквы

ЗАПОМНИ! БУКВА — это знак, которым звук обозначается на письме.

Звуки мы слышим и произносим, буквы видим и пишем.

При произнесении гласных звуков воздух проходит через полость рта, не встречая препятствий. Эти звуки можно пропеть, прокричать. Их можно назвать «ртомаскрывателями».



1 Прочитай слова. Раскрась красным карандашом клеточки с гласными буквами.

И	Г	Р	У	Ш	К	А
---	---	---	---	---	---	---

У	Т	К	А
---	---	---	---

К	Р	О	Ш	К	А
---	---	---	---	---	---

А	И	С	Т
---	---	---	---

Ш	А	П	К	А
---	---	---	---	---

Б	У	К	В	А
---	---	---	---	---

2 Сосчитай и напиши число гласных в словах.

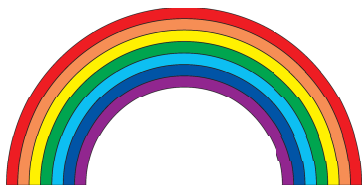
АНТЕННА ()

КОЛПАК ()

ЭКРАН ()

ГАЗЕТА ()

ПИАНИНО ()



ПЛАКАТ ()

КАРУСЕЛЬ ()

УЧИТЕЛЬ ()

РАДУГА ()

ВОРОНА ()

3 Прочитай слова. Подчеркни все гласные буквы. Объясни, почему эти слова объединены в пары.

РЕКА — РЫБА

ЁЖИК — ЛЕС

ОСЕНЬ — ШКОЛА



ИГРУШКИ — ДЕТИ

КНИГА — ЧЕЛОВЕК

ОБЛАКА — ВЕТЕР

4 Догадайся и напиши, какие гласные нужно вставить в слова.

Д__М

З__Д__Ч__

С__МК__

ХЛ__Б

М__Ш__Н__

__С__НЬ

ТР__Д

М__З__К__



К__Ш__

__Р__К

К__НФ__Т__

ШК__Л__

Л__С

К__КЛ__

М__Р__

Т__ГР