

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Считаем и развиваем логику. 1 класс / А. М. Горохова, Е. О. Пожилова. — Москва : Эксмо, 2022. — 64 с. : ил. — (В помощь младшему школьнику. Тренажёр 2 в 1).

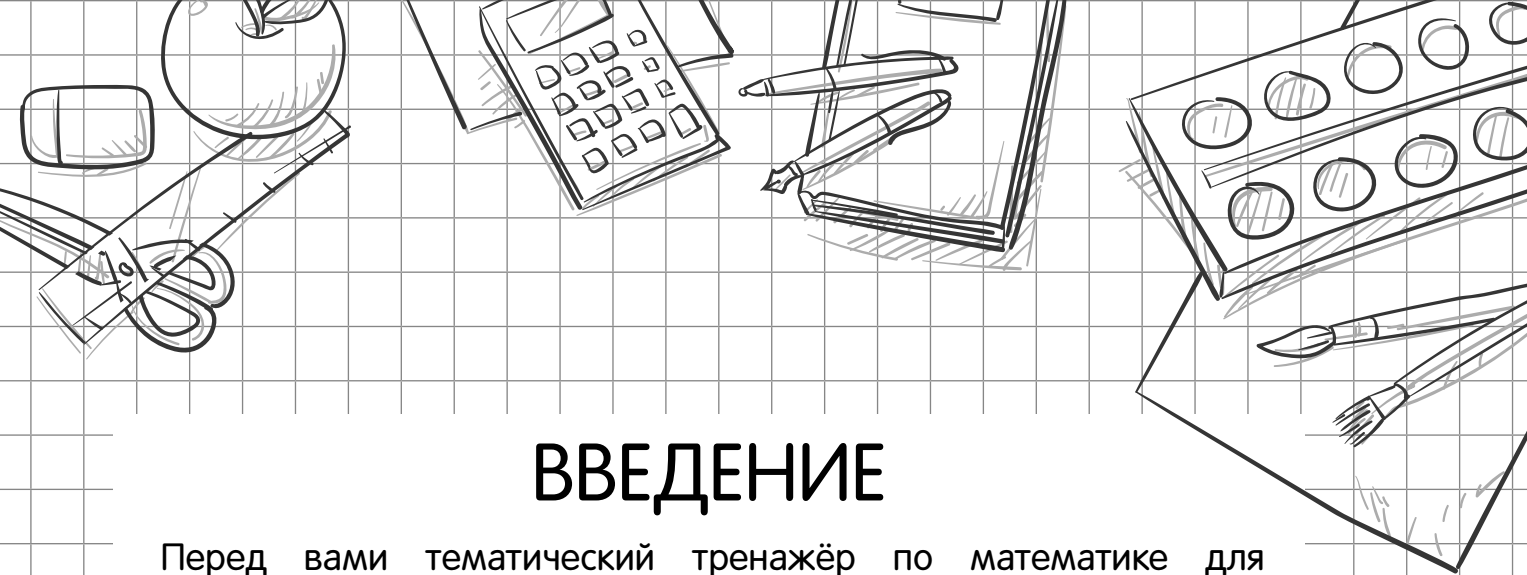
ISBN 978-5-04-160318-2

В этом тренажёре собраны универсальные задания, преследующие сразу две важнейшие цели. На уроках математики дети должны научиться считать в уме и письменно, решать примеры и задачи. Однако не менее важно овладеть навыками логического мышления. Для этого надо уметь сравнивать, анализировать, классифицировать и обобщать. Все задания тренажёра различаются по уровню сложности. Выполнив их все, одно за другим, первоклассник будет безошибочно делать вычисления в пределах 20, закрепит и систематизирует знания о геометрических фигурах и единицах измерения, приобретёт навыки мыслить логично. Кроме того, при работе с тренажёром ученик будет обводить цифры с математическими знаками по серому контуру и продолжать писать их самостоятельно. Это поможет сформировать и закрепить навык их правильного написания. Известно, что небрежная запись цифр и знаков может привести к ошибкам в вычислениях. Тренажёр разработан с учетом последних требований ФГОС начального общего образования. Его можно использовать как дома для совместной работы младших школьников с родителями, так и в школе в качестве дополнительного материала на уроках математики.

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21

ISBN 978-5-04-160318-2

© Горохова А.М., Пожилова Е.О., 2022
© ООО «Айдиономикс», 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022



ВВЕДЕНИЕ

Перед вами тематический тренажёр по математике для 1-го класса. Сборник предназначен для тренировки, систематизации и закрепления математических навыков, а также развития логического мышления.

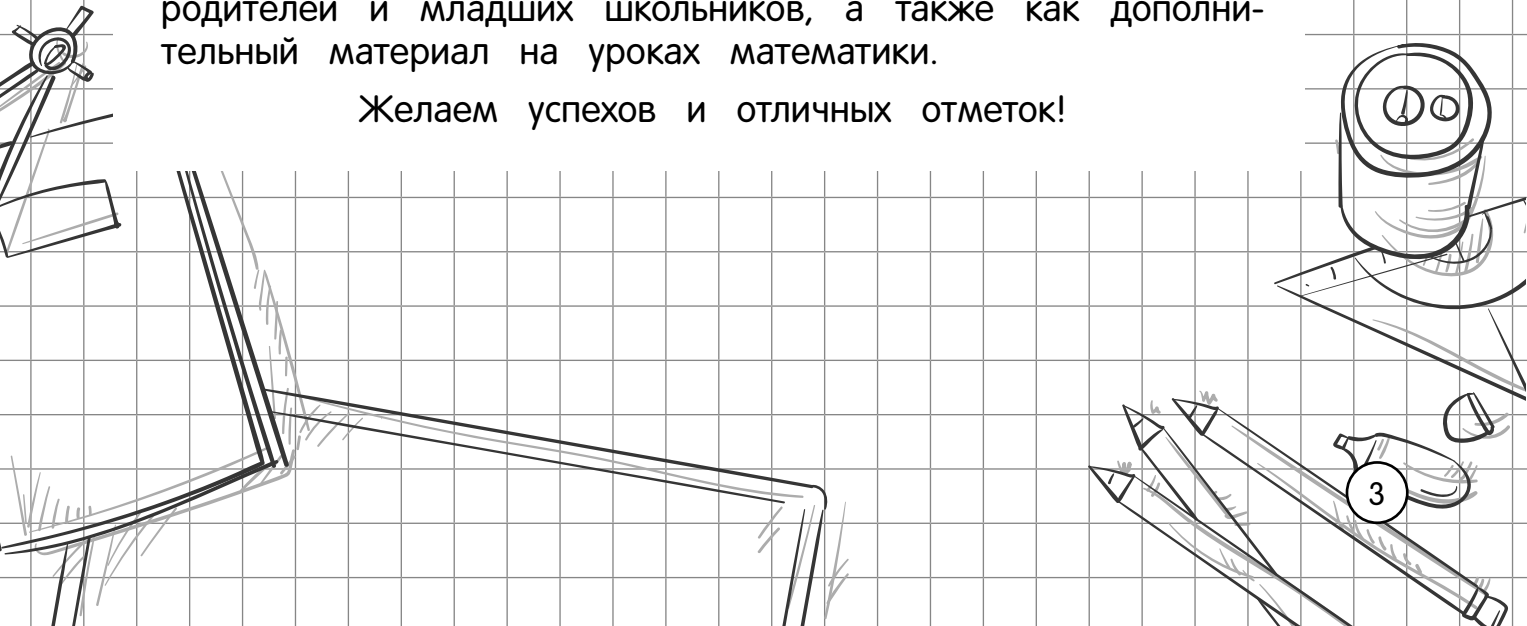
Для отработки навыков счёта в пределах 20, сравнения чисел, решения примеров и текстовых задач, закрепления и систематизации знаний о геометрических фигурах и единицах измерения предлагаются разноуровневые задания (от простых до сложных), а также задания, требующие применения знаний в нестандартных ситуациях, использования навыков сравнения, анализа, классификации и обобщения.

Тренажёр включает в себя основные разделы, которые входят в программу 1-го класса.

Работая с пособием, школьники будут тренироваться обводить цифры и математические знаки по серому контуру и продолжать писать их самостоятельно. Это поможет сформировать и закрепить правильный навык их написания.

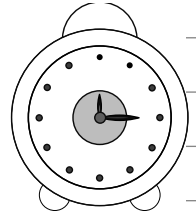
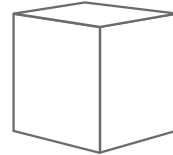
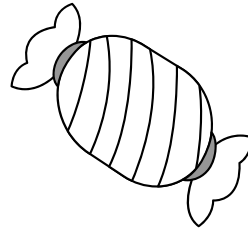
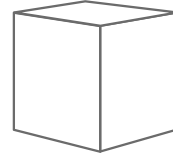
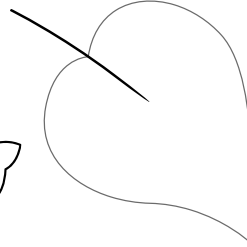
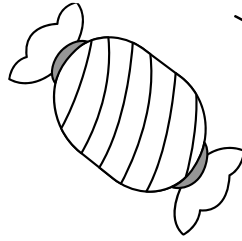
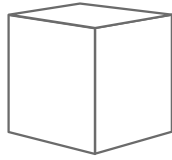
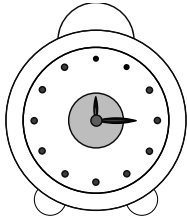
Сборник может быть использован для совместной работы родителей и младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках математики.

Желаем успехов и отличных отметок!

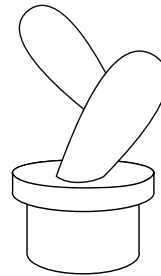
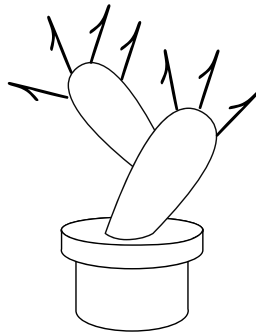




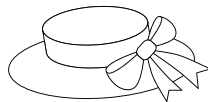
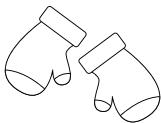
Какой предмет на рисунке только один? Раскрась его.

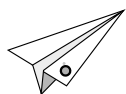


Дорисуй кактусам иглы в виде цифры 1.



Соедини линиями число 1 с количеством предметов, которое оно обозначает.

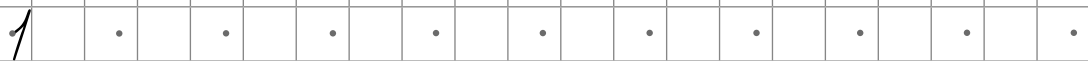
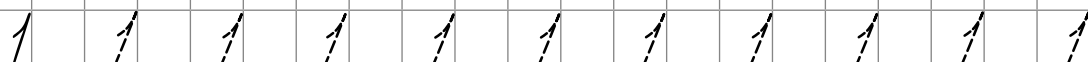




Обведи пунктирные линии одновременно двумя руками. Начни работу от центра страницы и двигайся к краям.



Обведи цифру 1 и продолжи писать самостоятельно.



Реши логическую задачу.

На двух полках стояли банки с вареньем. На левой полке было на 1 банку больше, чем на правой. Мама переставила 1 банку с левой полки на правую. На какой полке банок стало больше?

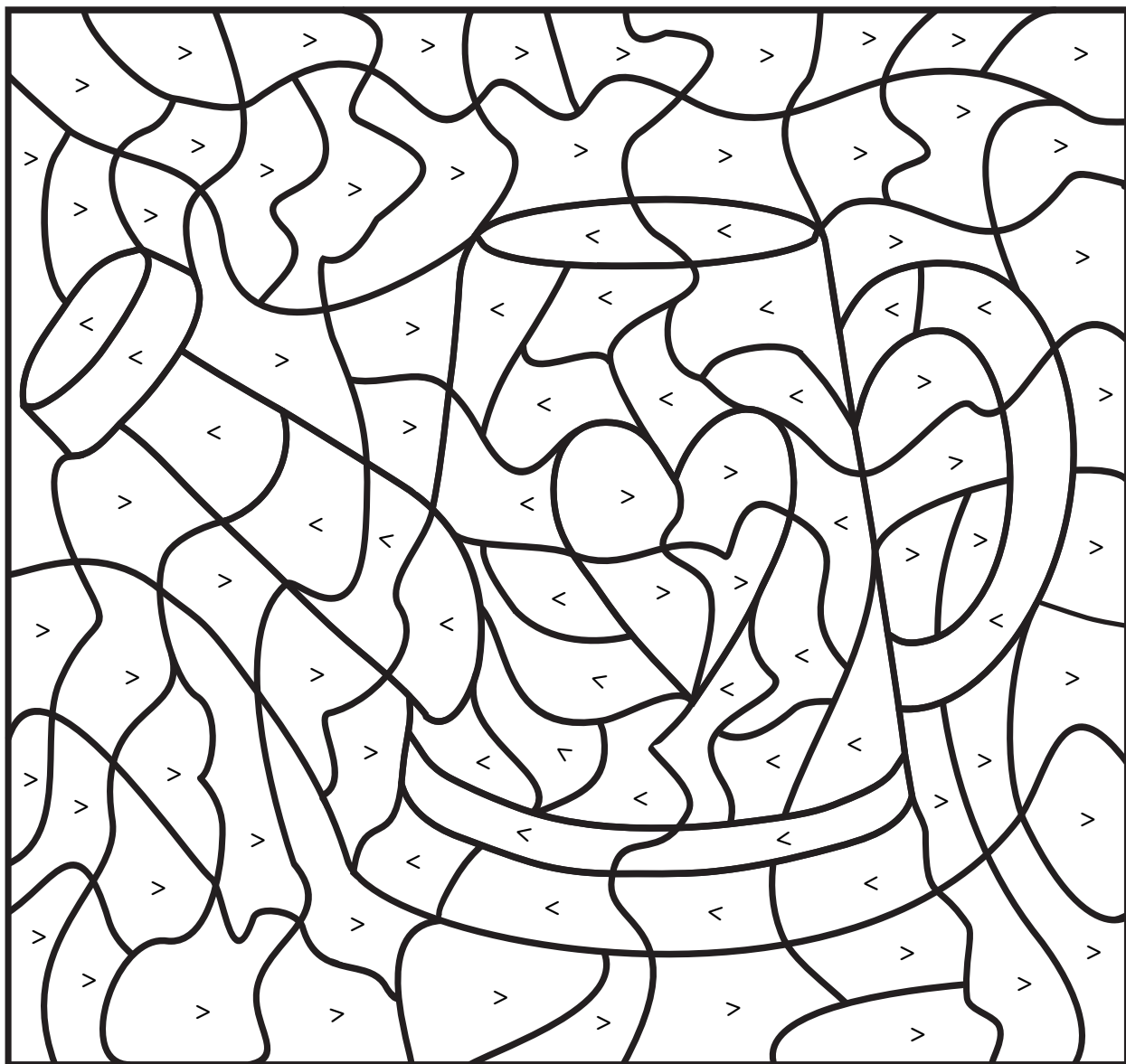


Ответ:

2
занятие



Раскрась части рисунка жёлтым карандашом, если стоит знак «<», красным — если стоит знак «>».



Сколько ягод можно зачеркнуть справа, чтобы неравенство стало верным? Найди все варианты.





Обведи математические знаки и продолжи писать самостоятельно.

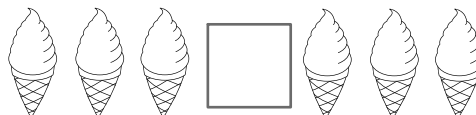
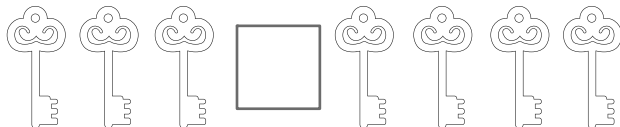
> > > .

< < < .

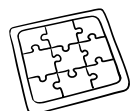
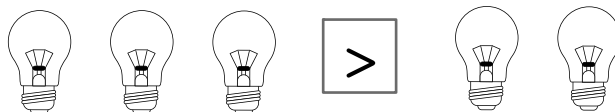
= = :: :



Вставь пропущенные знаки «<», «>» или «=».

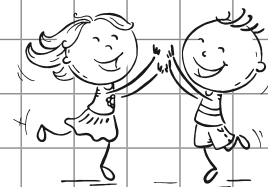


Исправь ошибки, где это необходимо.



Реши логическую задачу.

В семье двое детей: брат и сестра. Дни рождения у них и летом, и зимой. Сестра родилась не зимой. Кто родился летом?



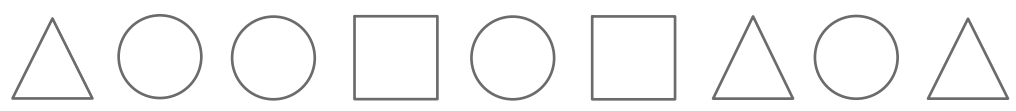
Ответ:

3

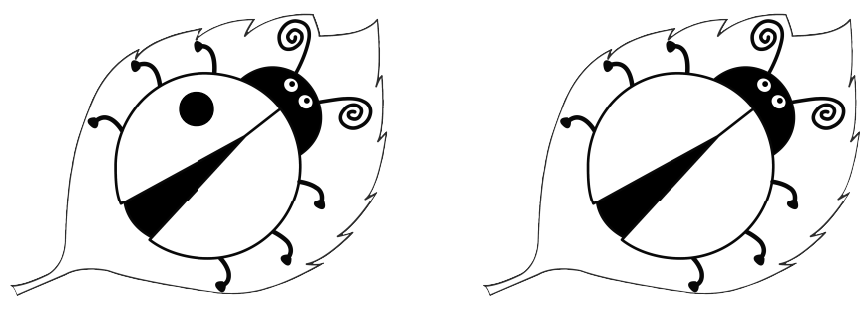
занятие



Раскрась \triangle , который находится между квадратом и кругом, красным карандашом; \circ , который расположен за кругом, но перед квадратом, — синим; \square , который стоит между кругом и треугольником, — зелёным.



Дорисуй божьим коровкам точки так, чтобы у каждой их стало по две.



Закончи рисунки. Обведи цифру 2 и продолжи писать самостоятельно.



2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

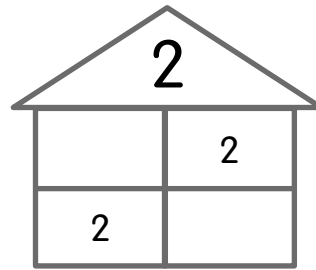
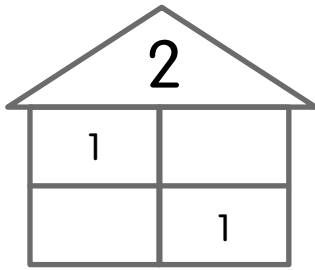
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2

.



Вставь пропущенные числа.

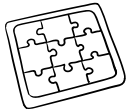


Сравни.

$1 \square 1$

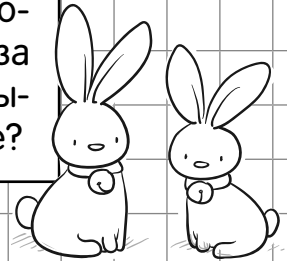
$1 \square 2$

$2 \square 2$



Реши логическую задачу.

Два зайца бегали от пня до дуба и обратно. Первый бежал с одинаковой скоростью в обе стороны, а второй хотя до дуба бежал в 2 раза медленнее первого, но обратно — в 2 раза быстрее. Кто из зайцев проделал весь путь быстрее?



Ответ:



Обведи самый короткий карандаш. Назови, какой по счёту карандаш чуть выше, чем самый короткий.





Подчеркни слогаемые жёлтым карандашом, сумму — красным, уменьшаемое — синим, вычитаемое — зелёным, разность — коричневым.

$$1 + 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$



Обведи математические знаки и продолжи писать самостоятельно.

+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+										
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-										



Расставь математические знаки между ягодами так, чтобы рисунки соответствовали примерам.



$$1 + 1 = 2$$



$$2 - 1 = 1$$