

О задании

Чтобы получить шесть баллов за это задание, нужно написать короткое электронное письмо в ответ на письмо-стимул.

Письмо-стимул выглядит так*:

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Oscar:

from: oscar@mail.co.uk
to: russianfriend@ege.ru
subject: literature
<i>... Yesterday at school our foreign language teacher told us a lot about Russian literature. What Russian writers are popular with Russian teenagers? Who is your favourite writer? What book of Russian literature do you think a foreigner should read first, and why? I've just got an unusual present...</i>

Write an email to Oscar. In your message:

- answer his questions;
- ask **3** questions about **the present**.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing

Нам предстоит написать ответ на бланке заданий номер два. Рамку из письма-стимула перерисовывать не нужно. Дату, тему, адрес получателя и свой адрес указывать также не следует.

А вот что нужно сделать обязательно:

1. Поприветствовать друга.
2. Поблагодарить за прошлое письмо и/или выразить свою радость от его получения.

* Образец письма для дальнейшего анализа взят из демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по английскому языку, представленного на официальном сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/>).

3. Ответить на три вопроса.
4. Задать три вопроса.
5. Выразить надежду на последующие контакты.
6. Написать завершающую фразу и поставить подпись.

На написание письма нужно отвести не более 20 минут, желательно сразу писать на чистовик.

Объем

Объем письма должен составлять 100–140 слов, но можно написать на 10% больше или меньше, то есть от 90 до 154 слов. Будьте внимательны при подсчете: если вы напишете 89 слов, то эксперт оценит работу на 0 баллов, а если в письме 155 и более слов, то эксперт отсчитает первые 140 слов и проверит только их. Научитесь сразу подсчитывать количество слов по абзацам и записывать на черновик.

При подсчете слов важно помнить, что:

- 1) стяженные формы, например, *can't*, *aren't*, считаются как одно слово;
- 2) 2025 считается как одно слово, если написано цифрами;
- 3) аббревиатуры (BMW, MMA) считаются как одно слово;
- 4) слова, написанные через дефис (*good-looking*, *up-to-date*) считаются как одно слово.

Стиль

Так как это письмо другу, пишем его в неформальном стиле. Характерные черты неформального стиля:

- повседневная лексика (*I had a great time*);
- идиомы и разговорные выражения (*drop me a line*);
- фразовые глаголы (*get on*, *settle in*, etc.);
- стяженные формы (*can't*, *doesn't*, *didn't*, *I'm*, and etc.)

Тем не менее, даже если вы не используете ничего из вышеперечисленного, ничего страшного не произойдет, так как с точки зрения стиля оценивается лишь приветствие, завершающая фраза и подпись, поэтому выучите эти формулировки.

Структура

1. Начинаем письмо с приветствия:

Hi Oscar, / Hi, Oscar

Hello Oscar, / Hello, Oscar

Dear Oscar,

In your email you asked me some questions and now I'm going to answer them.

Now it's time for me to answer your questions.

Now to your questions.

Let me answer your questions.

Существует миф о том, что в этой фразе нужно обязательно указывать тему из графы Subject в письме-стимуле. Так можно сделать, но нужно быть внимательным, потому что не все вопросы могут быть объединены словосочетанием из этой графы, поэтому мы рекомендуем пользоваться подводками выше.

Всего у нас три вопроса, нужно ответить на них максимально полно и точно, то есть так, чтобы, читая ваш ответ, эксперт мог по нему восстановить вопрос. Для этого полезно брать слова и фразы из вопроса и использовать их в своем ответе.

Предположим, вам достался такой вопрос: *Where do you prefer to spend your summer holidays?* Посмотрите на предложенные варианты ответа и выберите полные и точные:

1. *In the countryside.*

2. *I often go to the countryside.*

3. *I always go to the countryside in summer.*

4. *Turkey and Spain are my favourite countries, because it's really hot there and I can swim in the sea.*

5. *I prefer to spend my summer holidays in the countryside.*

6. *I love summer! I spend it in the countryside.*

Первый ответ слишком короткий и, не имея вопроса перед глазами, невозможно понять, о чем идет речь. Второй и третий варианты не отвечают на вопрос о предпочтении (возможно, вы часто/всегда ездите за город, но вам это не нравится). Четвертый ответ не подходит, так как в нем говорится о любимых странах, но не сказано, что вы именно там предпочитаете проводить летние каникулы. Пятый ответ, хотя и короткий, отвечает на вопрос. Шестой ответ так же, как и второй и третий, не дает информации о предпочтении.

В этом задании часто можно встретить два вопроса по цене одного, например, *Where do you prefer to spend your summer holidays, and why?* — здесь нужно ответить на оба вопроса, иначе ответ будет неполным.

Средства логической связи

При ответе на первый вопрос нужно использовать вводное слово или фразу, например, *Well*, не забыв отделить его запятой. При переходе к следующим ответам также используем подводки, которые

Вопросы должны быть не только грамматически верными, но также **содержательными и вежливыми**. Считается неприличным спрашивать, например, про стоимость подарка, а если вы задаете вопросы о книге, то вопросы про цвет обложки и количество страниц не будут приняты. Также важно, чтобы друг мог (гипотетически) ответить на ваш вопрос.

Например, нельзя спрашивать *How many people were there in the museum?* так как друг не может этого знать (255 человек? 123?).

Факультативный блок

Если вы уже задали все вопросы, а слов в письме предательски не хватает, то можно объяснить (в новом абзаце), почему вы вынуждены закончить письмо:

Sorry, I have to go now/, my Mom's calling me/ — I've promised her to tidy my desk, / and I think she's getting furious/. I don't want to end up being grounded/ like last week/ when I refused to clear the table.

Точку тут можно поставить в любом месте после “/”. Эта фраза совершенно не обязательна. Все же лучше постараться не расширять письмо за счет этой фразы, а развернуть ответы на вопросы друга.

5. Далее в новом абзаце покажем другу, как мы надеемся на его ответ (на выбор):

Write back soon.

Hope to hear from you soon.

Please, write to me soon.

Drop me a line.

I'm looking forward to your email.

I'm looking forward to hearing from you.

Looking forward to your email.

Looking forward to hearing from you.

6. Сразу под надеждой мы напишем завершающую фразу, после которой поставим запятую. На выбор:

Best wishes,

All the best,

With love,

Yours,

Unit 1. School

Письмо 1

1 Соедините слова так, чтобы получились фразы. Запишите их в тетрадь с переводом.

once/twice/three times	exercises
play	new skills
do	a week
learn	indoors/outdoors
play volleyball/football	athletics/gymnastics
do	different games

hang out	online
go to	home
chat	films and videos online
spend time	with friends
at	indoors/outdoors
watch	the park / cinema / shopping centre

2 Заполните пробелы фразами из таблиц.

1. I have English lessons _____ a week.
2. I don't like playing football _____ when the weather is cold.
3. When I was a kid, I liked playing _____ with friends.
4. Sometimes, when I am tired, I stay _____ and _____ with friends online.

5. I like PE because we can learn new _____.
6. During our PE classes we _____ many different exercises.
7. We often do _____ like running or jumping.
8. Once a week, I _____ with friends.
9. We usually spend time _____, for example, in the local park.

3 Ответьте устно на вопросы из письма, используя лексику из рамки:

once /twice/ three times a week; play different games; do exercises; learn new skills; do gymnastics; do athletics; play volleyball / football; indoors/outdoors; run around the sportsground; hang out with friends; go to the park / cinema / shopping centre; chat online

... How many PE classes a week do Russian teenagers have at school? What do they do during those classes? Where do teenagers spend their free time?

4 Заполните пробелы в шаблоне письма словами из рамки:

question, wishes, say, message, Vicky, tell, from, answer

Dear _____,
Thanks for your _____. I was glad to hear _____ you.
I'll gladly _____ your questions. Well, ... Actually, ... Answering your last _____, I can _____ that ...
Anyway, _____ me more about the? ...? ...?
Drop me a line.
Best _____,
Mike

5 Выберите пять подходящих вопросов к заданию:

I've found my Grandpa's photo album in the garage ...

— ask 3 questions about **the photo album**.

1. How big is the album?
2. How old is your Grandfather?
3. Are photo albums expensive?

Письмо 4

1 Заполните таблицу названиями произведений.

Anna Karenina, Oblomov, A Hero of Our Time, The Master and Margarita, Fathers and Sons, The Idiot, The Lady with the Dog, War and Peace, The Brothers Karamazov, Dead Souls, The Cherry Orchard, Crime and Punishment, Demons.

Leo Tolstoy	
Fyodor Dostoevsky	
Mikhail Bulgakov	
Nikolay Gogol	
Ivan Turgenev	
Mikhail Lermontov	
Ivan Goncharov	
Anton Chekhov	

2 Заполните таблицу.

1. Pushkin is popular because he ...	
2. Dostoevsky is famous because ...	
3. Lermontov wrote beautiful poems ...	
4. Chekhov is well-known for his short stories ...	
5. Tolstoy is popular all over the world ...	

- A. his stories are full of drama and mystery.
- B. which are very inspiring.
- C. about the lives of ordinary Russian people.
- D. wrote poems about love and relationship.
- E. for his epic novels.

Письмо 5

1 Отметьте предложение, которое наиболее точно отражает ваше отношение к урокам физкультуры в школе.

1. I really love our PE classes. They are great.
2. I think our PE classes are okay, I quite like them.
3. In my opinion, PE classes in my school are really boring. I hate them.

2 Подберите подходящие пояснения к каждому из предложений в задании выше:

- A. We play a lot of different games, such as volleyball and basketball. It's a lot of fun.
- B. We do exercises and some of them are very difficult.
- C. We just do the same exercises every time.
- D. The teacher is always yelling at us.
- E. Our PE teacher is a great person and we like him/her a lot.
- F. It's a nice break from sitting in the classroom all day.
- G. Our new PE teacher is super strict. He used to be in the army, so he thinks we are soldiers sometimes.
- H. I love playing sports and games with my friends.
- I. I get really tired and sweaty.

3 Найдите и запишите английские эквиваленты в упражнении 2:

- a. делать упражнения
- b. кричать на нас
- c. очень строгий
- d. устать и вспотеть
- e. играть в разные игры
- f. прекрасный человек
- g. приятный перерыв

4 Распределите по категориям и ответьте на вопросы:

What sports and games can you play at school? What after-class activities are most popular in your school?

Football, Robotics Club, basketball, Gardening Club, volleyball, Coding Club, badminton, table tennis, Book Club, tennis, Art Club, Photography Club, frisbee, Chess Club.

Содержание

О задании	3
Объем	4
Стиль	4
Структура	4
Средства логической связи	6
Универсальные вопросы	8
Факультативный блок	9
Образец	10
Unit 1. School	15
Письмо 1	15
Письмо 2	18
Письмо 3	22
Письмо 4	25
Письмо 5	28
Unit 2. Hobbies	31
Письмо 1	31
Письмо 2	37
Письмо 3	41
Письмо 4	45
Письмо 5	50
Unit 3. Jobs and career	58
Письмо 1	58
Письмо 2	61
Письмо 3	64
Письмо 4	67
Письмо 5	70
Unit 4. City and the Country	73
Письмо 1	73
Письмо 2	76
Письмо 3	79

Письмо 4	82
Письмо 5	84
Письмо 6	87
Unit 5. Travelling	90
Письмо 1	90
Письмо 2	94
Письмо 3	97
Письмо 4	100
Письмо 5	104
Unit 6. Russia	110
Письмо 1	110
Письмо 2	114
Письмо 3	117
Письмо 4	122
Письмо 5	125
Unit 7. Science	129
Письмо 1	129
Письмо 2	132
Письмо 3	135
Письмо 4	137
Письмо 5	140
Unit 8. Technologies	143
Письмо 1	143
Письмо 2	147
Письмо 3	151
Письмо 4	154
Письмо 5	158
Unit 9. Space and robots	163
Письмо 1	163
Письмо 2	165
Письмо 3	168
Письмо 4	171
Письмо 5	175
Unit 10. Health	179
Письмо 1	179
Письмо 2	182

Письмо 3	186
Письмо 4	190
Письмо 5	193
Unit 11. Sport	197
Письмо 1	197
Письмо 2	200
Письмо 3	204
Письмо 4	207
Письмо 5	211
Unit 12. Environment and volunteering.....	216
Письмо 1	216
Письмо 2	220
Письмо 3	225
Письмо 4	228
Письмо 5	231
Unit 13. Food	236
Письмо 1	236
Письмо 2	240
Письмо 3	245
Письмо 4	249
Письмо 5	253
Unit 14. Art and Culture	258
Письмо 1	258
Письмо 2	262
Письмо 3	266
Письмо 4	270
Письмо 5	273
Unit 15. Shopping and money.....	277
Письмо 1	277
Письмо 2	281
Письмо 3	285
Письмо 4	288
Письмо 5	292
ANSWER KEY:	297
Вводный раздел.....	297
Unit 1. School	297