

Упражнение «Позиция наблюдателя» может помочь школьным учителям снимать умственную и эмоциональную перегрузку.

Дальниченко В. Н.

Учтения, как и у дыхания, есть глубина и интенсивность. Вдох и выдох. Прочитать несколько строк подряд, а для кого-то и страниц — это вдох. А вот почувствовать, что при чтении пошевелилось внутри, — это выдох. Кто сказал, что эта книга трудная для восприятия? Те, кто пытался читать страницу за страницей без остановок и пауз, как в школе. Мне кажется, что, знакомясь с материалом, легче будет что-то понять, переводя внимание с напечатанного текста на возникающие ощущения, картины, звуки внутри себя или где-то в пространстве на каждом законченном отрывке.

Почему? Потому что есть отличие от художественной литературы, в которой образы, сменяя друг друга, создают сюжет и не дают заскучать читателю, в результате возникает движение по сюжетной линии, как по маслу.

В этой книге сюжет описывается с разных сторон, и поэтому из пяти предлагаемых упражнений, идущих подряд, для личного результата может быть достаточно одного. Причем остальные четыре могут быть не просто непонятны, а и вызывать неприятные ощущения, останавливающие движение по книге.

Люди очень разные, и каждый найдет здесь что-то свое, ожидая получить удовольствие от чтения и изучения чего-то нового, неизученного.

Антон

Мне трудно сесть и основательно начать читать книгу «от корки до корки», я отвлекаюсь, внимание «убегает» куда-то, становится скучно и нудно. Но эта книга — что-то особенное, она меня как-то сама «зацепила». Захотелось ее купить и хотя бы попытаться почитать.

Читала я книгу не последовательно, а кусками — скакала по содержанию и выбирала актуальные на данный момент вопросы, которые мне нужно было решить, и делала предлагаемые упражнения, результаты поразили быстротой появления, стабильным улучшением ситуации и, главное, широкой сферой проявления!!!

Например, упражнение «Вытаскивание отрицательной энергетики тела» кроме того, что избавило меня от часто мучивших спазмов-болей в желудке, так еще и с начальником отношения наладились. Исчезла скованность в разговорах с боссом: я смогла не только попросить повышения зарплаты, но и получила это повышение, и босс даже извинился, что так долго платил мне «несправедливо мало» (как он сам сказал)...

А после того, как начала делать «Энергетический круг», все в жизни вообще стало каким-то чудесным образом налаживаться: и дома с родными легко, и на работе новые перспективные проекты появились, и с парнем познакомилась... давно мечтала...

Буду и дальше упражнения из этой книги «выдергивать» и выполнять — и вам совету.

NN

Читала книгу: доходчиво, без «заумностей» написана, никакой напыщенности, никакой мистификации, все четко и наглядно. Стала делать упражнения: все они простые и реально работают.

Спасибо автору, приятно удивил. В жизни какой-то просвет появился, как-то интереснее и ярче стало жить. Решила обязательно пройти еще обучение в центре «БиоСознание».

NN

Книга Сергея Петровича «поддавалась» с большим трудом, неоднократно была отложена, но снова притягивала.

Мои усилия были потрачены не зря: это оказалась единственная книга из всей прочитанной мной литературы, которая дает ответы на многие вопросы, которые я задавала себя с детства. Например, почему мне иногда необходимо подойти и погладить дерево (причем, не любое, а именно березу или сосну). Или почему мне так необходимо при разговоре стоять не рядом с другим человеком, а на определенном расстоянии.

Эта книга дает осознание того, как устроен мир на самом деле, а если ты понимаешь законы, по которым мир этот устроен, ты обретаешь уверенность в себе и понимаешь, что можешь активно действовать и получать результаты.

Большое спасибо за книгу!

NN

Книга дала мне в первую очередь четкие пошаговые инструкции выздоровления. При недомогании я всегда открываю книгу и выполняю упражнения — точно знаю, что это поможет. Более того, я заметил, что оздоровительный эффект возникает даже при обыкновенном внимательном чтении.

Что еще особенно выделяет данную книгу среди многих других — понятное описание многообразия процессов, происходящих в организме. Благодаря этому дальнейшее прочтение книг С. П. Розова и обучение в школе «Биосознание» имеет под собой основу знания и понимания. Все то, чему обучает С. П. Розов, основано на тех принципах, которые описаны в книге.

Панов Кирилл

Все приведенные в книге упражнения и методики очень простые и понятные. И при этом эффективные. Оказывается, не нужно быть гуру экстрасенсорики, не нужно по многу лет заниматься всякими практиками «накачки энергии» и прочей мистической чуши, чтобы добиться быстрого и устойчивого результата.

В книге, правда, даются практические навыки работы с моим биополем, биополем близких людей, энергетикой пространства. Не нужно бежать к «магамам» и «колдунам», а можно четко и осознано самостоятельно помогать себе и близким: убрать боль, поднять настроение и энергетический тонус и даже значительно улучшить отношения с людьми.

NN

Сергей Розов



Биосознание.
Пробуждение
и развитие
сверхспособностей

ПРАЙМ


Издательство
АСТ
Москва

УДК 159.96
ББК 88.6
Р65

*Все права защищены.
Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена
в какой бы то ни было форме без письменного разрешения
владельцев авторских прав.*


Розов, Сергей Петрович.

Р65 Биосознание. Пробуждение и развитие сверхспособностей / Сергей Розов. — Москва: Издательство АСТ, 2015. — 445, [1] с.: ил. — (Нектар для души).

ISBN 978-5-17-092487-5

В этой книге — метод лечения будущего! Почему? Потому что эта книга научит вас управлять самой мощной энергией, которую сегодня штурмует современная наука. Управлять биоэнергией, направлять ее на лечение болезней! Эта книга предлагает программу практического освоения биоэнергии. В основе программы лежит важнейшее открытие, сделанное автором этой книги.

С. П. Розов, ученый-исследователь, проверил свою программу на сотнях слушателей в Санкт-Петербурге, Прибалтике, Финляндии в течение своей многолетней практики. Программа работает! Программа дает потрясающие результаты! В учениках Розова независимо от пола, возраста, образования пробуждаются неведомые силы, способности и возможности. Эта книга посвящена лечению. Автор научит вас, как следует избавляться от болезни, создавать целительные пространства, как выбирать и тестировать лекарства и еще многое, многое другое. Эта книга своим появлением открывает новую эру в лечении самых тяжелых заболеваний.

Макет подготовлен редакцией 

ISBN 978-5-17-092487-5

© Розов С., 2014
© ООО «Издательство АСТ», 2015



Содержание

| | |
|---|----|
| Авторская методика С. П. Розова | 21 |
| Введение. До сверхспособностей всего только шаг | 26 |
| В каждом из нас дремлют неведомые силы | 26 |
| Ключ к развитию необычных способностей найден! | 28 |
| С чего все началось | 29 |
| Система обучения, изложенная в этой книге, основана на использовании наших собственных внутренних состояний | 30 |
| Главный принцип моей системы обучения: «Человек, помоги себе сам» | 31 |
| Система, изложенная в этой книге, прошла серьезную проверку | 35 |
| В этой книге вы найдете реальную помощь | 35 |
| Эта книга дает вам в руки инструменты налаживания своей жизни, а не силовые техники давления на других людей! | 36 |
| Если во время чтения книги возникло внутреннее сопротивление | 37 |
| Если книга покажется вам слишком сложной | 38 |
| Первое знакомство с системой | 39 |
| Основа необычных способностей — состояние активации внутренних сил | 40 |

| | |
|--|-----------|
| Новые возможности возникают, когда человек перестает наблюдать за собой | 40 |
| Вспышки активации способны менять вашу судьбу | 41 |
| Вспышки активации возникают при любых изменениях в состоянии человека | 43 |
| Почему необычные способности возникают именно в моменты активации | 44 |
| Что такое поле саморегуляции | 44 |
| В каких направлениях может разворачиваться активация | 45 |
| Направление активации может быть задано сознательно | 46 |
| О состоянии активации известно давно | 47 |
| Активация может принести пользу только тогда, когда любые изменения воспринимаются с ощущением новизны | 48 |
| Неумение использовать энергию активации — прямой путь к болезням | 49 |
| Остановись, мгновение..... | 50 |
| Первый опыт активации | 52 |
| Организация состояния внутренней активации .. | 52 |
| Раздвоение внимания — ключ к управлению состоянием активации | 53 |
| Что вы получили, соединив процессы чтения и воспоминания | 55 |
| Выясните, что вам больше помогает — описание состояния или рассуждения об этом состоянии | 56 |
| Как состояние внутренней остановки используется в эзотерических и религиозных системах | 57 |
| Ремонт или самоисцеление? | |
| Активация и здоровье | 61 |



| | |
|--|-----------|
| Симфония исцеления | 61 |
| Как мы блокируем процесс саморегуляции | 64 |
| Научные исследования состояния активации | 65 |
| Чтобы излечиться, нужно разрешить себе получать удовольствие | 67 |
| Создаем поле саморегуляции (поле взаимодействия) | 71 |
| Методика создания энергетического поля саморегуляции | 71 |
| Что вы получили в результате выполнения упражнения | 73 |
| Что это такое — ощущения биоэнергетики? | 76 |
| Энергетические ощущения как результат интерференции | 76 |
| Во время болезни все люди становятся экстрасенсами | 77 |
| Материальность болезненных ощущений необходима для того, чтобы исцелиться | 78 |
| Чтобы исцелиться, нужно уметь «слушать» себя | 80 |
| Для чего нужны энергетические образы | 81 |
| Энергетические ощущения откроют перед вами новые возможности | 83 |
| Как работать с упражнениями | 85 |
| Чтение как инструмент управления состоянием | 85 |
| Перевод внимания от своих ощущений к книге — основной момент выполнения упражнений | 86 |
| Во время чтения нужно представлять себе все свои действия и ощущения | 87 |
| Важны не действия, которые вы выполняете, а новизна состояний и ощущений | 88 |



| | |
|---|-----------|
| Настраиваемся на состояние самоцелительства . . . | 90 |
| Первая настройка на самоцелительство — создание энергетического образа дыхания | 90 |
| Первый опыт налаживания взаимоотношений с людьми | 99 |
| Вторая настройка на самоцелительство | 100 |

**Учимся воспринимать информационно-
энергетические поля 103**

 Рекомендации по организации упражнений 104

**Создание энергетического образа
прикосновения 107**

Упражнение № 1 107

 Комментарии и выводы по упражнению 110

**Ощуцаем единство между взаимодействующими
объектами (обнаруживаем эфирное тело) 111**

Упражнение № 2 111

**От энергетического взаимодействия руки с рукой
к взаимодействию с самим собой через еду 116**

 Как протекает процесс взаимодействия с едой 116

 Мысленный вариант взаимодействия
 с хлебом 118

Энергетическое взаимодействие с хлебом 121

Упражнение № 3 121

 Оцениваем результаты упражнения 128

 Выполните упражнение с другими
 предметами 129

 Что вы получили в результате выполнения
 упражнения 129

 Первый опыт самоцелительства 130

 Что делать, если от контакта с едой (предметом)
 не возникло никаких ощущений 132



| | |
|--|-----|
| «Вытаскивание» отрицательной энергетики | |
| из тела | 135 |
| <i>Упражнение № 4</i> | 135 |
| Что вы приобрели в результате выполнения упражнения | 137 |
| Непосредственное восприятие информационно- энергетических полей | 138 |
| <i>Упражнение № 5</i> | 138 |
| Что нам дает это упражнение | 141 |
| Что делать, если не получилось | 142 |
| Ощущаем внутреннюю энергетику | 143 |
| <i>Упражнение № 6</i> | 143 |
| Трансформируем информационно- энергетические поля | 148 |
| <i>Упражнение № 7</i> | 148 |
| Промежуточный тест-вывод | 150 |
| Возвращение в молодость — это реальность или сказка? | 151 |
| Приобретаем опыт чувствования энергетики своего тела | 155 |
| Пути энергетического взаимодействия с телом .. | 156 |
| Диагностика энергетики своего тела | 157 |
| <i>Упражнение № 8</i> | 157 |
| Что мы получили в результате выполнения упражнения | 163 |
| Транспортировка энергии по телу | 166 |
| <i>Упражнение № 9</i> | 166 |
| Что мы получили в результате выполнения упражнения | 170 |
| Энергетическая диагностика пищи | 171 |



| | |
|--|-----|
| <i>Упражнение № 10</i> | 171 |
| Почему это упражнение важно для лечения желудочно-кишечного тракта | 174 |
| Это упражнение — универсальный диагностический инструмент | 175 |
| Краткое резюме | 176 |
| Обобщение полученного опыта, или Энергетические формы тела | 177 |
| Внутренние функции информационно- энергетических полей | 178 |
| Внешние функции информационно- энергетических полей | 182 |
| «Взгляд сверху» на информационно- энергетические взаимодействия | 186 |
| «Взгляд изнутри» на информационно- энергетические полевые взаимодействия | 188 |
| «Побочные эффекты» при информационно- энергетических полевых взаимодействиях и объяснение механизма ясновидения | 191 |
| Методика «видения» информационно- энергетических полей | 193 |
| Комментарии к методике | 194 |
| Магия еды, или Духовная пища | 197 |
| Подготовка к энергетическому принятию еды и нахождение «абсолютного диагностического центра» в теле | 199 |
| Душа — абсолютный диагностический центр | 200 |
| Энергетическое принятие еды, или Принятие пищи духовной | 201 |



| | |
|--|------------|
| Как удержать гармоничное состояние | 204 |
| Как раньше выглядел прием пищи с энергетической точки зрения | 206 |
| Создание позиции наблюдателя — необходимое условие успешной работы с энергетикой | 207 |
| Для чего необходимо состояние наблюдателя | 208 |
| Организация состояния наблюдателя | 212 |
| <i>Упражнение № 11</i> | 212 |
| Четыре методики использования позиции наблюдателя | 221 |
| Первая методика — это создание состояния внутренней независимости и защищенности | 221 |
| Вторая методика — это способ перестройки своих чувств, эмоций и энергетических взаимодействий с окружающим миром | 222 |
| Третья методика — это принятие любых воздействий из окружающего мира | 223 |
| Четвертая методика — это использование силы воображения | 224 |
| Другие варианты создания позиции наблюдателя | 224 |
| Создание энергетического образа спины, или Как избавиться от боли в спине | 226 |
| <i>Упражнение № 12</i> | 226 |
| Комментарий к упражнению | 228 |
| Создание защиты впереди | 229 |
| <i>Упражнение № 13</i> | 229 |
| Создание стержня жизни с помощью глотания слюны | 231 |
| <i>Упражнение № 14</i> | 231 |



| | |
|---|-----|
| Создание стержня жизни с помощью фиксации взгляда | 234 |
| <i>Упражнение № 15</i> | 234 |
| Ощущение своего тела как центра мира | 236 |
| <i>Упражнение № 16</i> | 236 |
| Важнейшие компоненты проделанных упражнений | 237 |
| Действуем в состоянии наблюдателя | 239 |
| <i>Упражнение № 17</i> | 239 |
| Итоги по проделанным упражнениям | 241 |
| | |
| Внимание — мощный инструмент управления энергетикой | 243 |
| Энергетика внимания | 244 |
| Ощущения, возникающие при перестройке восприятия | 244 |
| Перестройка внимания на уровне головы | 247 |
| <i>Упражнение № 18</i> | 247 |
| Что мы получили в результате выполнения упражнения | 251 |
| Тестирование энергетических возможностей | 253 |
| Изменение восприятия на уровне тела | 254 |
| <i>Упражнение № 19</i> | 254 |
| Что нам дает это упражнение | 258 |
| Уровни открытых чакр | 259 |
| Создание энергетического коридора | 261 |
| <i>Упражнение № 20</i> | 261 |
| В чем польза энергетического коридора | 264 |
| Методика организации дистанционного энергетического взаимодействия | 266 |



| | |
|---|------------|
| Как можно использовать эту методику | 266 |
| Учимся принимать изменения в энергетике своего тела | 269 |
| Пути осознания процессов изменений в энергетике тела | 271 |
| Самые эффективные методы установления контакта с телом с помощью микродоз алкоголя и дыхательных упражнений | 272 |
| Организация энергетического взаимодействия с собственным телом | 275 |
| <i>Упражнение № 21</i> | <i>275</i> |
| Что делать, когда вы заболели (Первая методика целительства) | 287 |
| Целительство — это естественное дело, доступное каждому | 288 |
| Когда применяется первая методика целительства | 290 |
| Общая схема методик целительства | 290 |
| Первый раздел. Диагностика энергетического воздействия | 292 |
| Первое: ощутите и осмотрите свою боль | 292 |
| Второе: оппозиция болезни | 293 |
| Третье: найдите целительный предмет | 294 |
| Четвертое: работа со стихиями | 295 |
| Пятое: следим за образом | 295 |
| Шестое: три варианта особых ощущений | 296 |
| Второй раздел. Работа с положительными энергиями | 297 |
| Первый этап | 297 |
| Второй этап | 299 |