

Н. Н. Павлова

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ



#эксмодетство
Москва
2024

УДК 373.2:82
ББК 74.102
П12

Павлова, Наталья Николаевна.

П12 Обучение чтению : для детей 6–7 лет / Н. Н. Павлова. — Москва : Эксмо, 2024. — 128 с. : цв. ил. — (Домашняя школа).

ISBN 978-5-04-177409-7

Пособие станет прекрасным помощником в обучении чтению как дошкольников, так и первоклассников. Для этой цели разработана система уникальных упражнений с использованием игрового компонента. Быстрому усвоению материала будут способствовать забавные сквозные персонажи, каждый из которых решает свою дидактическую задачу. Все задания расположены по мере усложнения. Работая с тренажёром, ребёнок, помимо главной цели — обучения чтению, — будет также развивать память, внимание, пространственное мышление и мелкую моторику. В результате он не только научится читать слоги и слова, но и существенно обогатит свой словарный запас.

Пособие разработано в полном соответствии с требованиями ФГОС.

**УДК 373.2:82
ББК 74.102**

© Павлова Н.Н., 2022

© Душин М.В., 2023

© ООО «Издательство «Эксмо», 2024

ISBN 978-5-04-177409-7

Уважаемые взрослые!

Книга, которую вы держите в руках, познакомит ребёнка 5–6 лет с буквами, научит его читать слоги и слова, чтобы малыш в дальнейшем легко перешёл к чтению целых предложений и текстов. Вы не найдёте здесь понятий «ударение», «гласные и согласные звуки» и пр., а также правильных «алфавитных» названий букв. Задача нашего учебного пособия — при минимуме теории дать большой объём материала для чтения. По сути, эта книга — тренажёр навыка правильного, плавного и при этом осознанного чтения. Одно занятие занимает один разворот, но вы можете увеличивать или уменьшать этот объём, ориентируясь на возможности и желание своего ребёнка.

В самом начале он познакомится с гласными буквами А, О, У, Ы. Задания здесь несложные: запомнить букву, прочитать её несколько раз, двигаясь по стрелке; найти эту букву среди других букв; выбрать те рисунки, в названии которых есть эта буква (а она может быть и в середине, и в конце слова).

Затем начинается изучение согласных букв и чтение открытых слогов (согласная буква + гласная). Обратите внимание: при знакомстве с согласной буквой и при чтении мы произносим не название этой буквы, а звук (не ПЭ, а П, не ЭС или СЭ, а С). Это очень важно! Познакомившись с некоторыми согласными буквами, ребёнок освоит чтение слогов-слияний. Таким заданиям нужно уделять особое внимание и при необходимости повторять их несколько раз, поскольку чтение именно открытых слогов — основной, базовый навык при обучении.

Хорошо усвоив этот навык, дошкольник не будет испытывать сложности и при чтении закрытых слогов (оканчивающихся на согласную букву). Далее он без труда освоит слова из двух открытых слогов. По мере изучения всё новых букв постепенно будет увеличиваться количество слогов в словах и усложняться структура слов. К концу книги ребёнок сможет читать слова любой сложности.

Сделать занятия нескучными и динамичными помогут задания разных типов: «дорожка» или «лестница» (прочитай всё, что встретишь на пути), «прыжок на парашюте» (читай слова в столбиках) и пр.

Как правило, у старших дошкольников отмечается высокий интерес к чтению. Старайтесь поддерживать этот интерес! Никогда не заставляйте ребёнка читать, если он устал или просто не настроен на занятия. Выбирайте посильный для маленького ученика объём заданий и вместе с ним радуйтесь любым, даже самым незначительным достижениям, хвалите и поощряйте. Пусть чтение будет для малыша удовольствием, источником позитивных эмоций. Тогда он без труда преодолеет естественные трудности и ошибки, научится хорошо читать и на всю жизнь полюбит книги.

Желаем успехов!



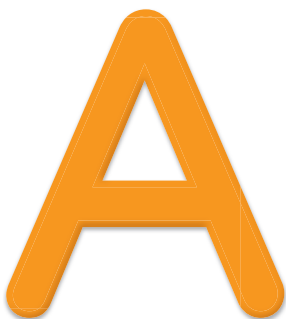
Привет! Меня зовут Кляксик. Я ещё не умею читать, но очень хочу научиться.

Привет!

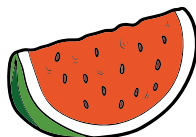
Привет!



А это такса Умнякса. Её так зовут потому, что она знает все буквы и даже умеет читать.



Познакомься. Это буква А.



Прочитай её сам.

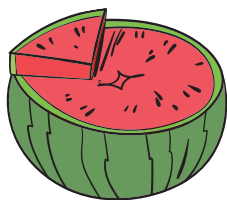
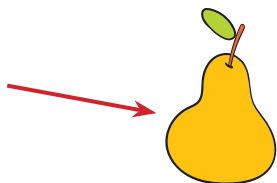
А → А → А → А → А → А

Найди и назови все буквы А. Кляксик отыскал здесь три такие буквы. А ты сколько?

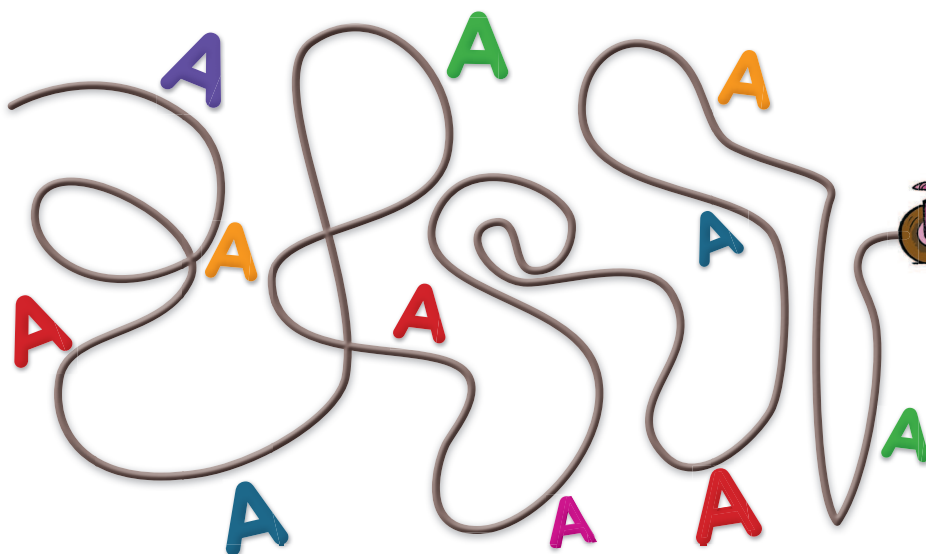


Назови, что здесь нарисовано. Если в слове есть буква А, соедини картинку с буквой.

А



Покажи путь, который проехала Умнякса. Прочитай букву А там, где она встретится.



О



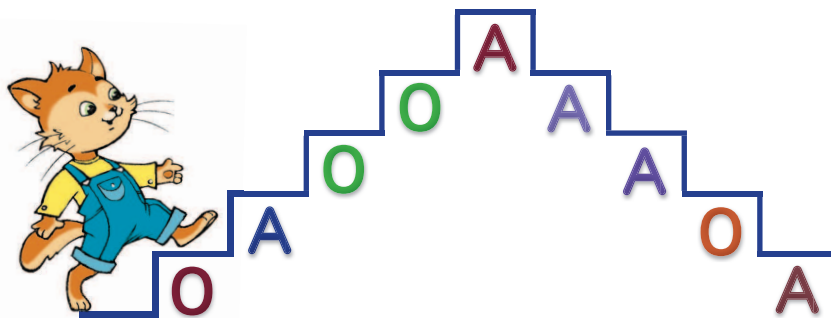
Сегодня ты узнаешь букву О.

Прочитай. О → О → О → О → О → О → О → О

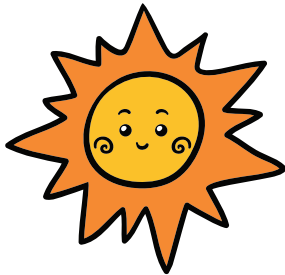
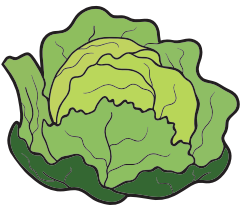
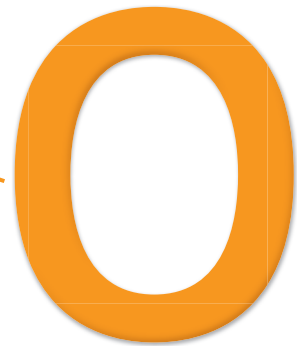
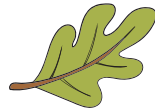
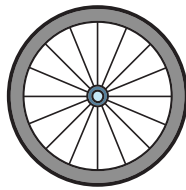
Найди и прочитай все буквы О.



Помоги Кляксику, назови букву на каждой ступеньке.



В каких словах есть буква О? Соедини эти рисунки с буквой.



Назови все буквы и раскрась квадраты в нужный цвет.

О	А	О	О	О
А	А	О	О	А
О	А	А	А	А
О	А	О	О	А



Это буква У. Знакомься и запоминай!



У

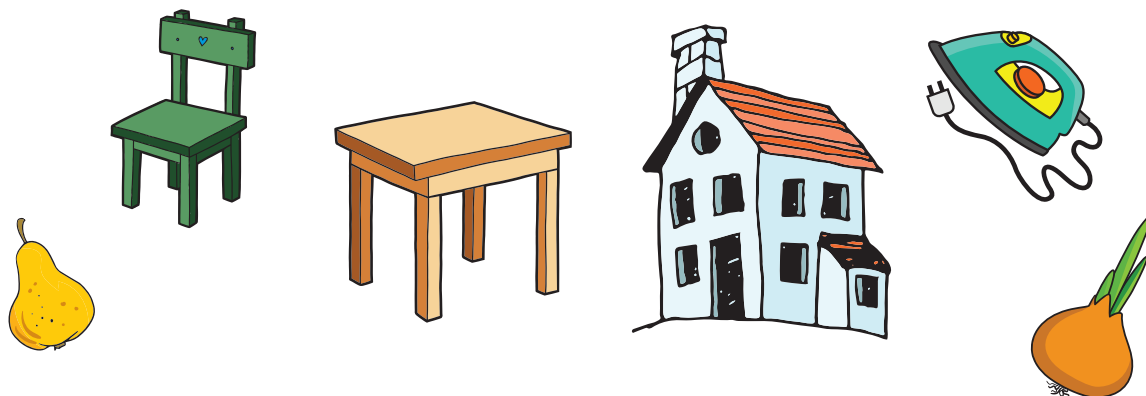
Прочитай.

У → У → У → У → У → У → У

Найди и покажи все буквы У.

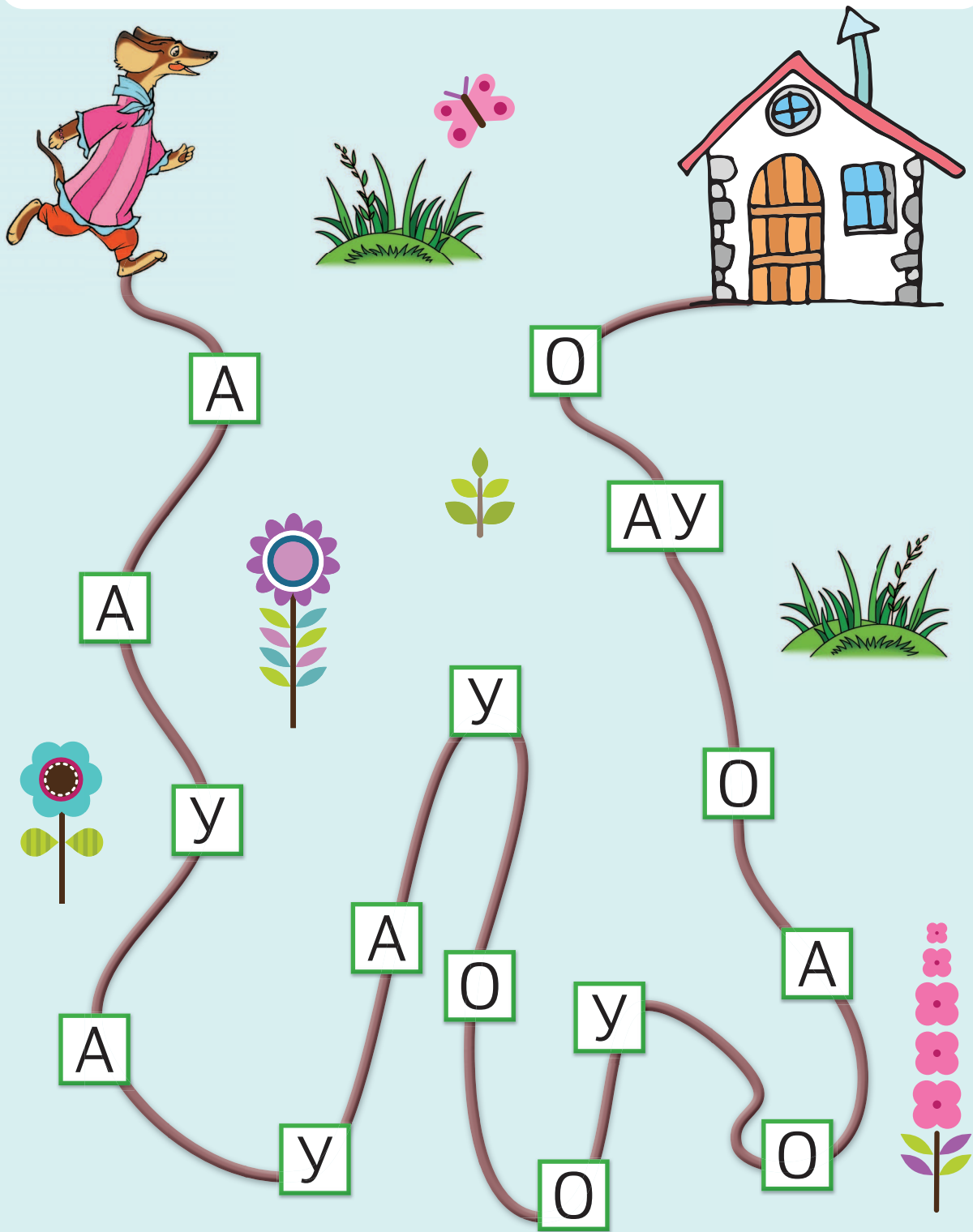


Назови слова и догадайся, в каких из них есть буква У.



Придумай ещё три слова с этой буквой.

Умнякса спешит домой. Помоги ей: покажи пальчиком дорогу и прочитай все буквы, которые встретятся по пути.



я ш з й а р ю э т з ч я е г ю а
ж А р о э ц в и ф Б о н ь к н

Новая буква называется Ы.



Ы

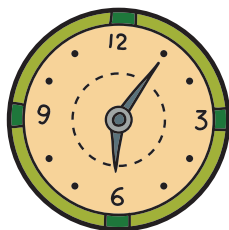


— Я не вспомнил ни одного слова на букву Ы... Зачем же нужна эта буква?

— Это очень важная и нужная буква, Кляксик! Она часто встречается в середине или в конце слов. Мы это сегодня увидим.

Прочитай. Ы → Ы → Ы → Ы → Ы → Ы → Ы

Назови, что нарисовано. В этих словах есть буква Ы?



Найди и назови все буквы Ы.

Ы

О

Ь

Р

е

Ы

О

В

Ы

ю

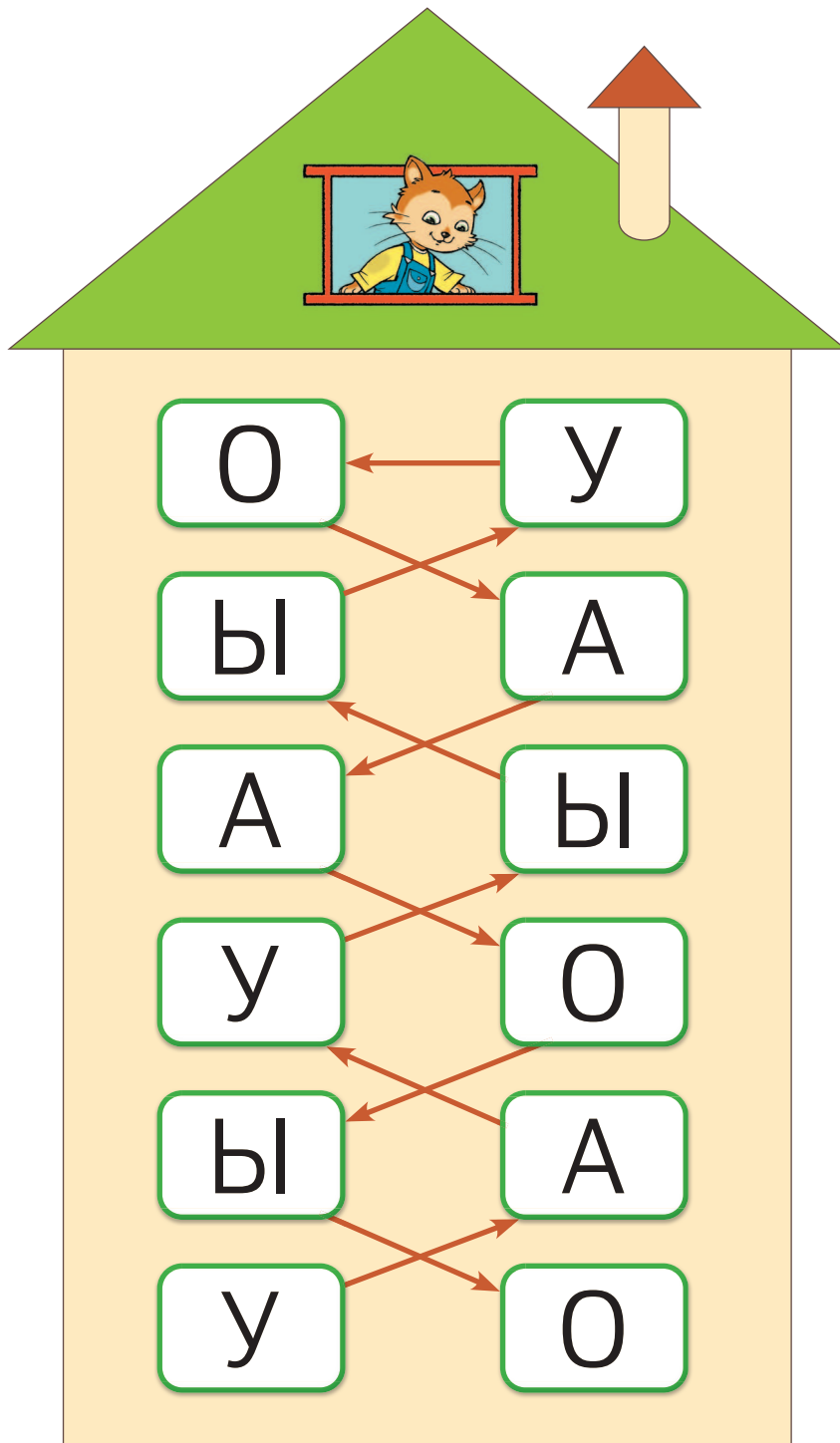
А

у

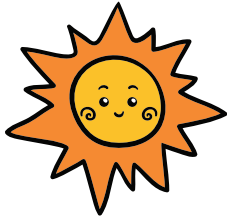
Ы

Ь

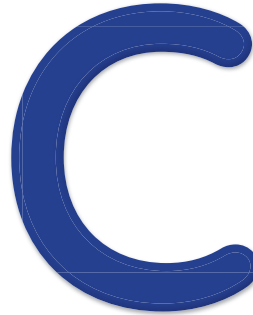
Б



Поднимись на верхний этаж и спустись вниз.
 Назови буквы, которые живут в этом доме.

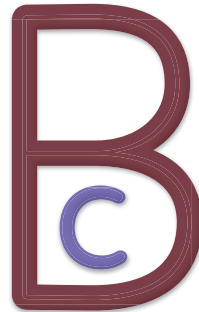


Познакомься, это буква С.

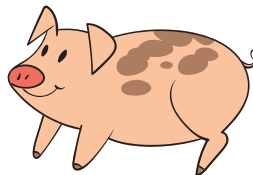
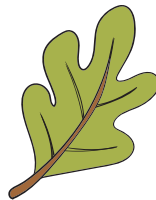


Прочитай её. С → С → С → С → С → С → С

Найди, назови и обведи все буквы С.



Назови, что нарисовано. В этих словах есть буква С?



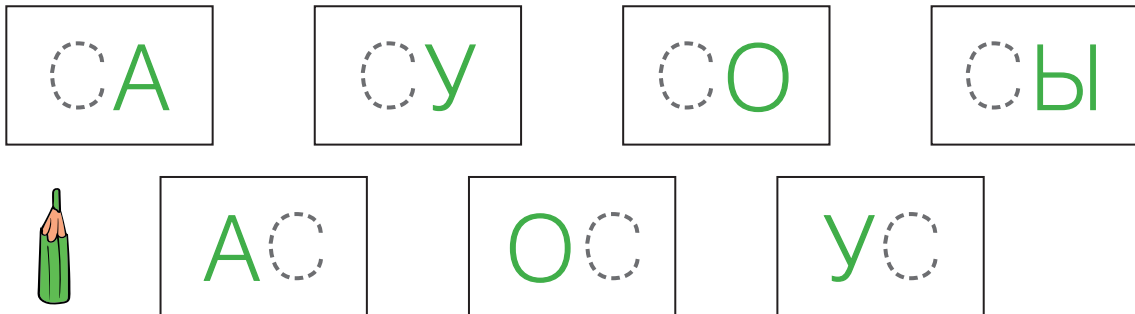
Вспомни и назови другие слова с этой буквой.

Назови буквы.



Прочитай эти буквы вместе, сразу, без остановки.

Обведи букву С. Прочитай, что получится.



«Свяжи» одинаковые шарики.

