

Н. А. ТКАЧЕНКО

РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ 2+



с крупными буквами  
для самых маленьких



Издательство АСТ  
Москва  
2025

## Уважаемые взрослые!

Детям, которые уже знают буквы, значительно проще научиться читать, поэтому, чем раньше вы начнёте изучать с малышом алфавит, тем проще ему будет овладеть навыками чтения.

Изучать буквы и звуки по этой азбуке можно даже с совсем маленькими детьми. Каждая буква (см. форзац) выглядит необычно: вместо скучных и непонятных значков ребёнок видит яркий интересный образ, который можно разглядывать и обсуждать. Например, буква «А» похожа на арку, а буква «У» — на улитку с рожками.

С помощью нашей азбуки ребёнок легко запомнит не только написание букв, но и то, как они «звучат»: «Посмотри, вот буква „А“. А рядом Ася мишку укачивает: „А-а-а“. Давай попробуем вместе. Ну-ка скажи: „А-а-а“. Так звучит буква „А“». Пусть вас не смущает некоторая условность в изображении звуков. В данном случае важна не достоверность, а яркий зрительный ряд, возможность поиграть с ребёнком.

Вот несколько советов, которые помогут вам избежать ошибок при изучении с малышом букв:

- Очень важно помнить, что буквы следует называть, как звуки («б», «в», «м», «с», а не «бэ», «вэ», «эм», «эс»).
- Если какие-то буквы ребёнок не может запомнить, помогите ему: вылепите их из пластилина, выложите из палочек, спичек, шнурков, подчёркивайте вместе с ним «трудные» буквы в газетах, журналах.

- Читая строчки, малыш должен держать пальчик под читаемой буквой и двигать им в направлении слева направо.
- Чтобы лучше запомнить букву, в азбуке есть задания, в которых малыш должен написать её. Если ребёнок совсем маленький и ему ещё трудно держать карандаш или фломастер, помогите: возьмите ручку малыша в свою и обведите буквы вместе.
- Обязательно хвалите малыша, даже если занятие, на ваш взгляд, прошло не совсем удачно. Помните, что он должен получать только позитивные эмоции от «уроков». Это необходимое условие для успешного обучения.

**Успехов вам и вашему малышу!**

*Н. А. Ткаченко*



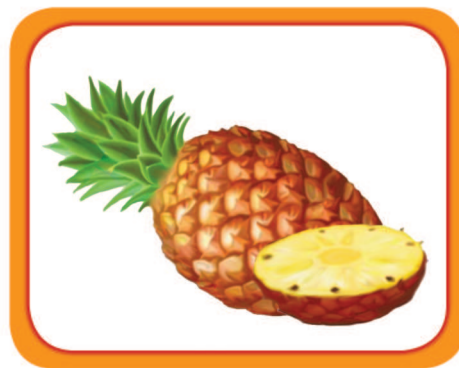
- Обведи букву **А** пальчиком, называя её вслух.



- Найди и покажи букву **А**.

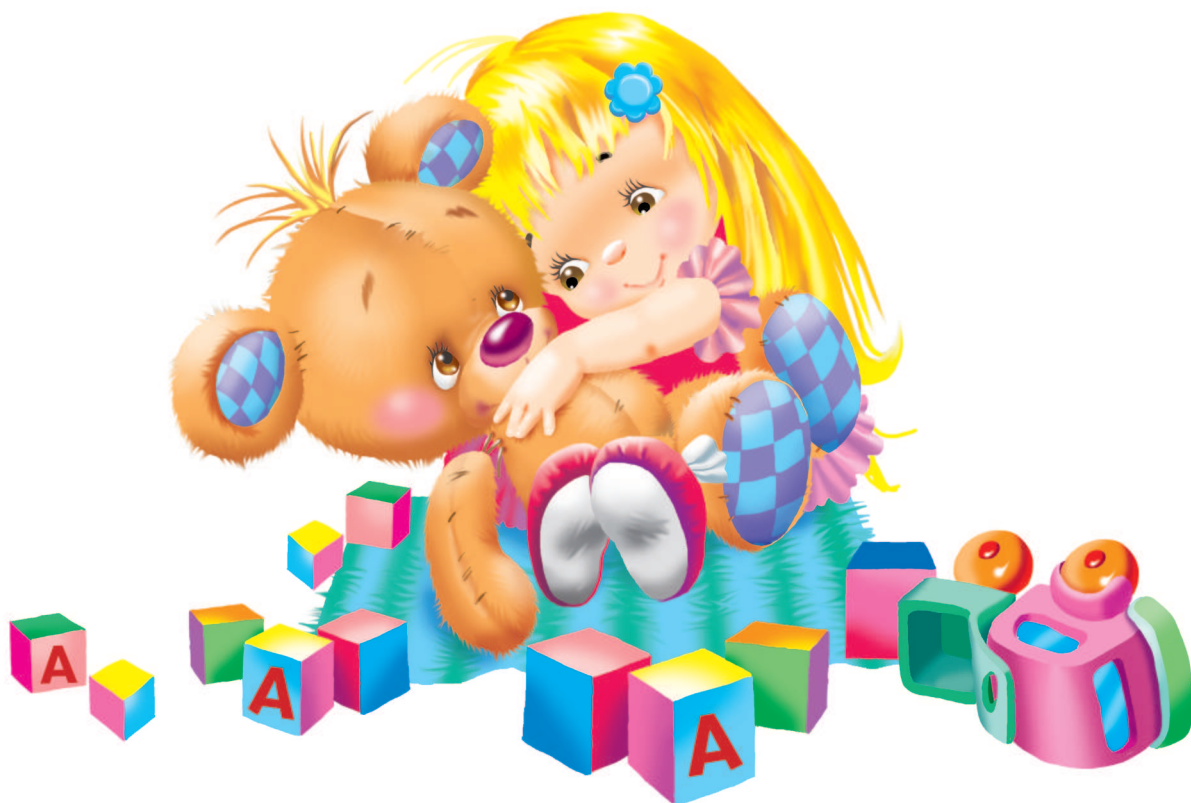


**А**ИСТ

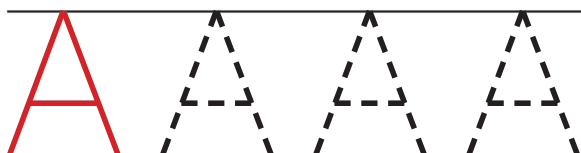
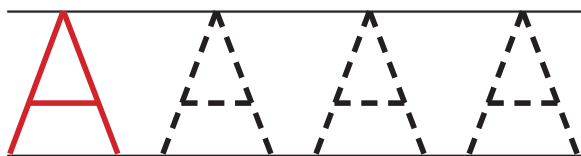


**А**НАНАС

Ася мишку укачивает: А-А-А.



• Напиши букву А.



- Обведи букву **Б** пальчиком, называя её вслух.



- Найди и покажи букву **Б**.



**БАБОЧКА**



**БАРАН**