

УДК 373.2
ББК 74.102
Б70

Блохина, Ксения Владимировна.

Б70 Печатные прописи / К. В. Блохина. — Москва : Эксмо, 2024. — 64 с. : ил. — (Уроки письма. Полный курс обучения).

ISBN 978-5-04-191963-4

Цель пособия — подготовить руку ребёнка к письму и научить его писать печатные буквы. Нейропсихологические задания, использованные в книге, будут способствовать развитию мелкой моторики и других необходимых для письма навыков.

Основная часть книги — печатные прописи, но чтобы дети не утомлялись, упражнения построены на разнообразном материале, что поможет ребёнку переключать внимание и не уставать, поэтому работать с таким пособием будет просто и интересно.

Тетрадь рекомендована для детей 5—7 лет и не содержит материалов, для которых нужна специальная подготовка. Её может использовать не только педагог дошкольного образования, но и каждый родитель.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-191963-4

© Блохина К. В., 2023
© ООО «Аудиономикс», 2023
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами комплексный тренажёр, основанный на нейропсихологических игровых приёмах. Пособие поможет будущему первокласснику подготовиться к школе и развить навыки письма.

Выполняя задания, ребёнок потренируется в написании печатных букв, рисовании линий разной степени сложности и в разном темпе.

Нейропсихологические приёмы обучения, используемые в пособии, помогут повысить уровень зрительного восприятия, развить общую и мелкую моторику, пространственное представление и наглядно-образное мышление — всё то, что нужно ребёнку для быстрого и лёгкого усвоения учебного материала.

Занимаясь, дошкольник будет обводить письменные элементы по пунктиру или серому контуру и продолжать писать их самостоятельно.

Как правильно держать ручку или карандаш

Пусть ребёнок поставит большой и указательный пальцы под прямым углом (рис. 1), выдвинет вперёд средний палец. Положите карандаш на этот угол и средний палец (рис. 2). Попросите ребёнка прижать карандаш большим пальцем слева, а указательным — сверху (рис. 3). Проверьте правильность положения пальцев: при поднятии указательного пальца карандаш должен оставаться в неизменном положении. От конца карандаша до кончика указательного пальца должно быть 1,5 см.

Рис. 1

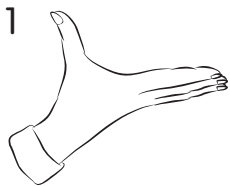


Рис. 2

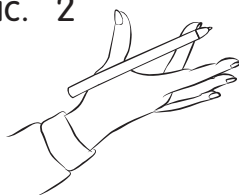
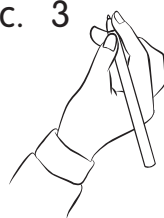


Рис. 3



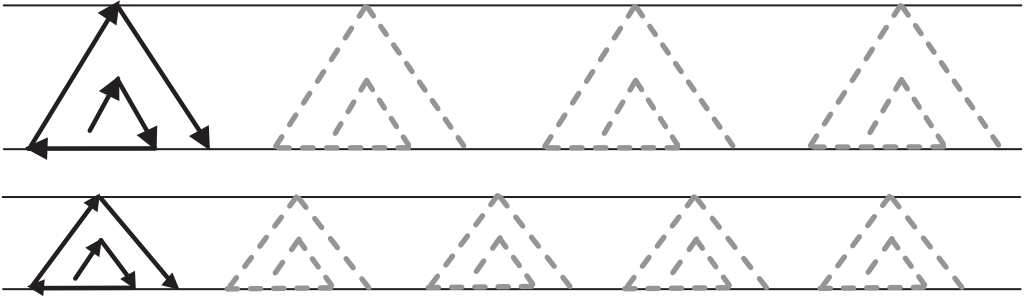
Желаем успехов!



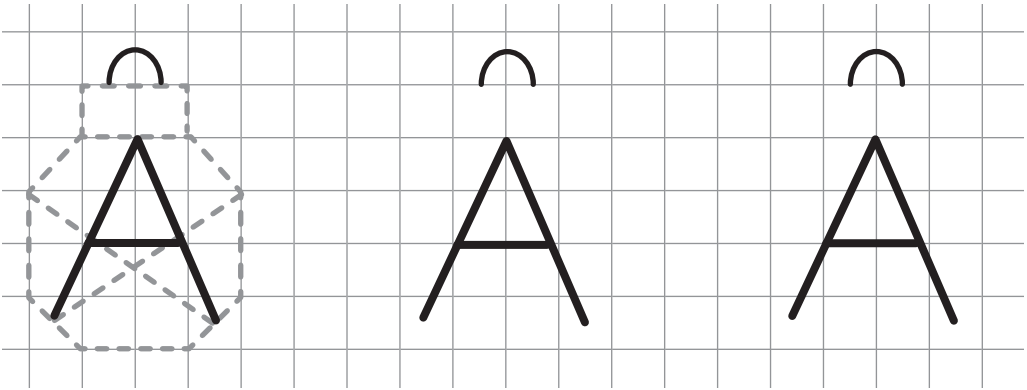
БУКВА А



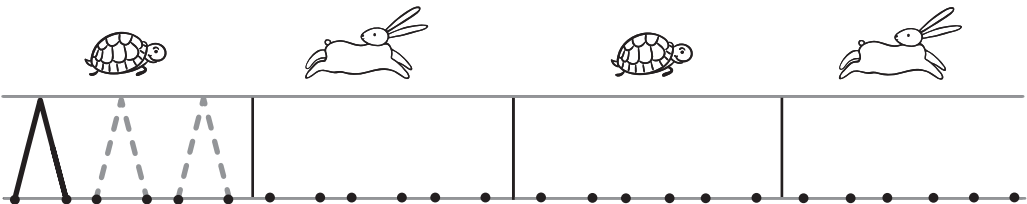
Обведи пунктирные линии. Старайся легко нажимать на карандаш.



Обведи рисунок по пунктиру и дорисуй справа точно такие же.

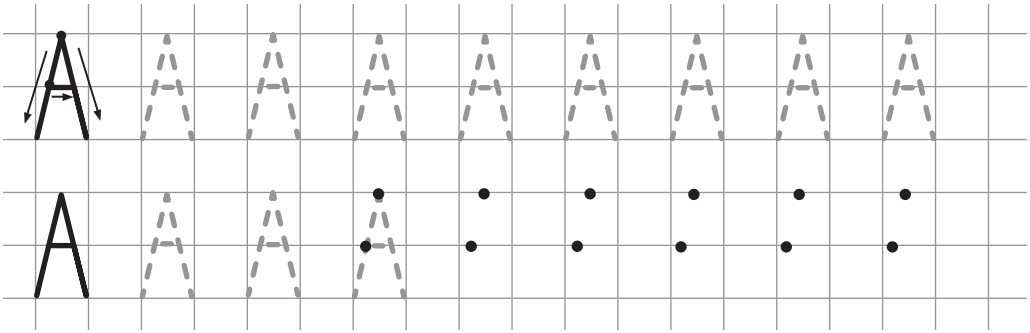


Обведи пунктирные линии и продолжи рисовать их самостоятельно. Под черепахой рисуй медленно, под зайцем — быстро.

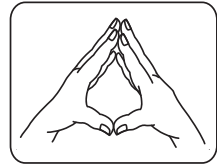
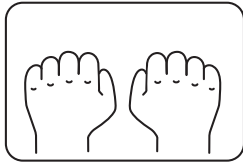
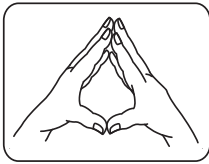




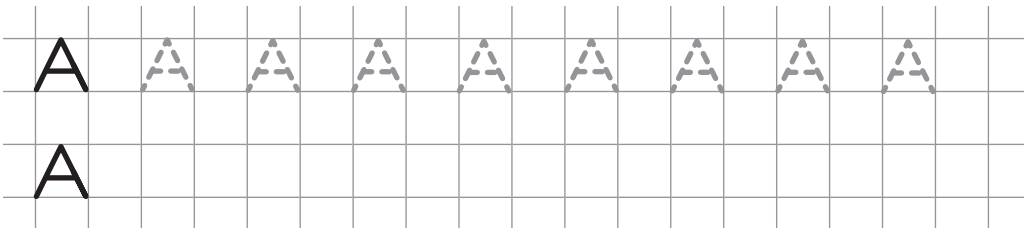
Обведи буквы по пунктиру и продолжи писать их самостоятельно.



Выполни движения, как показано на рисунках, сначала медленно, а затем быстро. Повтори десять раз.



Обведи буквы по пунктиру и продолжи писать их самостоятельно.



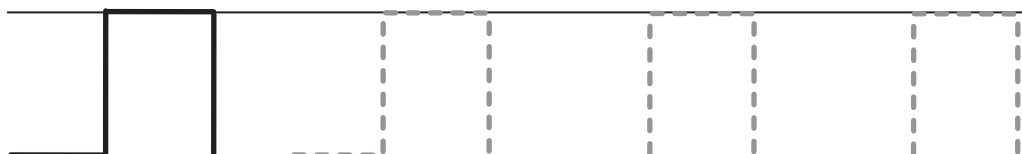
Дорисуй линии так, чтобы получилась правильная буква «А».



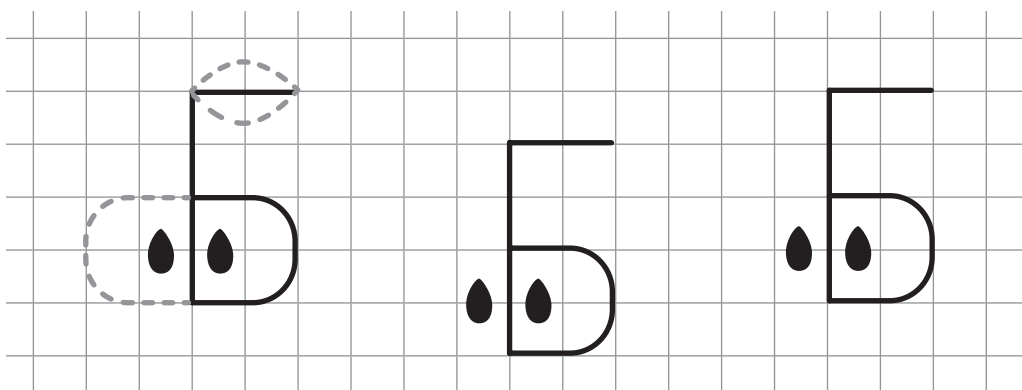
БУКВА Б



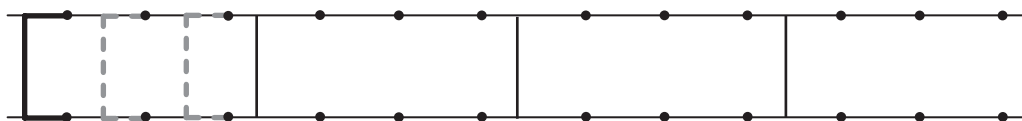
Обведи пунктирные линии. Старайся легко нажимать на карандаш.



Обведи рисунок по пунктиру и дорисуй справа точно такие же.

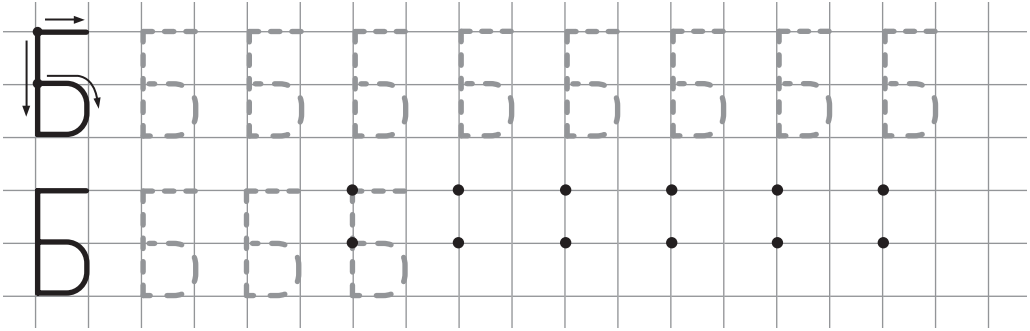


Обведи пунктирные линии и продолжи рисовать их самостоятельно. Под черепахой рисуй медленно, под зайцем — быстро.

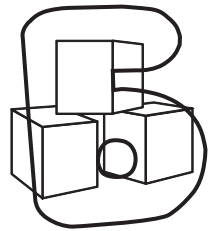
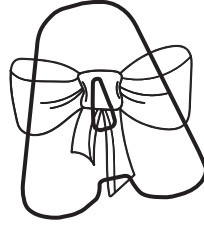
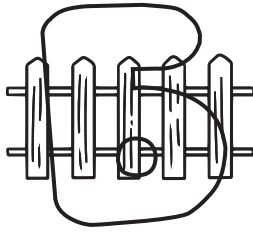
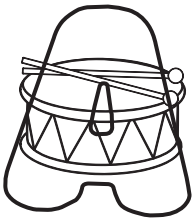




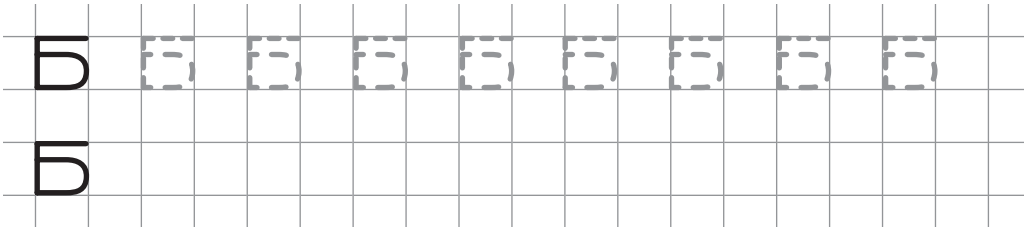
Обведи буквы по пунктиру и продолжи писать их самостоятельно.



Обведи только те рисунки, в которых спрятана буква «Б».



Обведи буквы по пунктиру и продолжи писать их самостоятельно.



Дорисуй линии так, чтобы получилась правильная буква «Б».

