

Олеся Жукова

БУКВАРЬ

ДЛЯ
БУДУЩИХ ОТЛИЧНИКОВ



Издательство АСТ
Москва
2025

УДК 372.3/.4
ББК 74.924.8
Ж86

Художники: *А. Кузнецова, О. Серебрякова*

Жукова, Олеся Станиславовна.
Ж86 Букварь для будущих отличников / О. С. Жукова. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 96 с.: ил.
ISBN 978-5-17-081189-2.

Соединение традиционных методик с оригинальными авторскими находками делает этот «Букварь для будущих отличников» незаменимым помощником для родителей и педагогов, воодушевленных теориями раннего развития. Весёлые картинки и увлекательные, простые рассказы для чтения превратят уроки чтения в любимое времяпрепровождение.

Для дошкольного возраста.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.924.8**



ISBN 978-5-17-081189-2

© О. Жукова, 2008
© А. Кузнецова, иллюстрации, 2008
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2007
© ООО «Издательство АСТ», 2025

Уважаемые родители и педагоги!

Этот букварь — незаменимый помощник для родителей и педагогов, воодушевленных теориями раннего развития. Он сочетает в себе традиционные методики обучения чтению с оригинальными авторскими находками.

Опыт раннего обучения дает ошеломляющие результаты — научить читать можно даже тех малышей, которые только учатся говорить. Составляя букварь, автор придерживался последовательности появления звуков при освоении ребенком родного языка. Помните, какие звуки составляют звуковую основу речи малыша — это гласные и согласные звуки простой артикуляции — [м], [п], [д], и т. д. Именно из них состоят первые слова ребенка: мама, папа, баба, деда. Поэтому буквы, передающие звуки сложной артикуляции, в этом букваре появляются позже. Такой принцип позволяет начать обучение чтению в самом раннем возрасте. Обратите внимание, что если у ребенка есть нарушения речи, то перед началом занятий необходимо проконсультироваться у логопеда.

При занятиях по букварю воспользуйтесь нашими советами.

1. Внимательно читайте комментарии, которые помещены в нижней части каждой страницы. Это поможет вам правильно организовать занятие.

2. Называя ребенку букву, произносите звук, а не название буквы, не [бэ], а [б], не [пэ], а [п].

3. Буква — это символ, который не несет информации о том, как она читается. На страницах этого букваря помещены забавные персонажи — мальчик и кот, действия которых помогут ребенку быстрее запомнить звучание буквы.

4. Объясняйте малышу, что сами по себе буквы могут становиться словом в предложении или самостоятельным предложением, передавать целую гамму эмоций: «А!» — радуемся встрече, «О!» — удивляемся чему-то, «У!» — разочаровываемся.

5. Для того чтобы ребенок лучше запомнил написание букв, обязательно конструируйте их во время занятий. Делайте буквы из спичек, палочек, пуговиц, проволочек, веревочек, камешков, лепите из пластилина или соленого теста.

6. Поддерживайте в малыше желание заниматься. Кроме букваря, нужно запастись игровыми пособиями — готовыми или сделанными своими руками, которые позволят вам разнообразить занятия. Вам пригодятся магнитные буквы, которые крепятся к холодильнику, «волшебный» экран, на котором можно писать пластмассовой палочкой, слоговые таблицы.

7. Закрывайте листком бумаги на странице те слова и рассказы, которые отвлекают внимание ребенка от того, что вы в данный момент изучаете.

8. Чтение — сложный процесс. Не ставьте сроков, в течение которых вы хотите научить малыша читать. У каждого ребенка — свой индивидуальный темп развития и обучения.

Детям очень нравится учиться! И такую возможность упускать нельзя.

Учиться читать интересно, весело, легко!!!

с т у ф х ц ч ш щ ь ы ь э ю я

А а



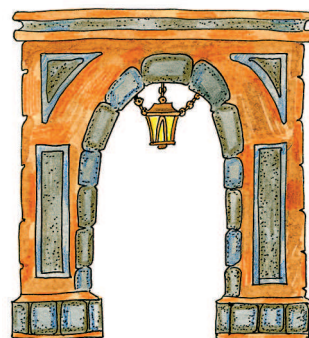
Послушай слова:



А́ИСТ



А́ЙСБЕРГ



А́РКА

Прочти буквы:

А | А | А

а | а | а

А | а | А

Прочти слова:



А-а-а? А-а-а!

1. Подойдите с ребёнком к зеркалу и покажите ему, что при произнесении звука [а] рот открывается широко.

2. Попросите малыша послушать слова и сказать, на какой звук они начинаются. Ребёнку легко удаётся выделить начальный гласный звук, который стоит под ударением.

3. Предложите ребёнку прочитать строчку букв. Большие буквы произносите громко, а маленькие буквы — тихо.

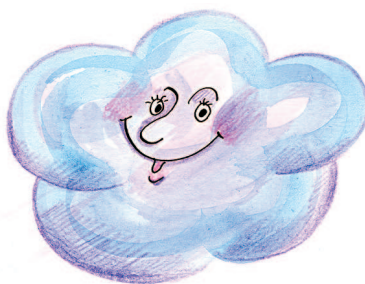
О о



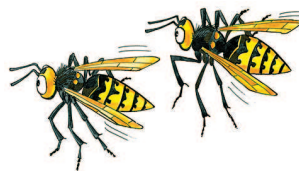
Послушай слова:



ОСТРОВ



ОБЛАКО



ОСЫ

Прочи буквы:

О | О | О

о | о | о

О | о | о

Прочи слова:



О-о-о!



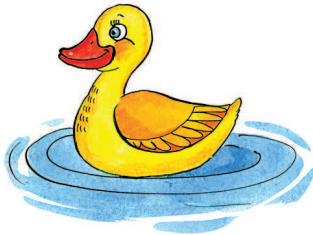
О!

1. При произнесении звука [о] — губы округляются.
2. Попросите ребёнка посмотреть на слова и показать все буквы **О**, которые в них встречаются.
3. Буквы могут становиться самостоятельным предложением: «А» — радуемся встрече, «О» — удивляемся чему-то, «У» — разочаровываемся. Попросите ребёнка прочитать такие слова на стр. 4, 5, 6, 7, 9.

у у



Послушай слова:



УТКА



УХО



УДОЧКА

Прочти буквы:

у | у | у
у | у | у
у | А | О

Прочти слова:



У-у-у!

У-у-у!

1. Произносятся звук [у], вытяните губы трубочкой, руку двигайте вперёд перед собой: «У-у-у! Паровозик едет и гудит».

2. Не торопитесь приступать к изучению следующих букв, если ребёнок не запомнил предыдущие.

3. Просите ребёнка показывать знакомые буквы на вывесках магазинов, рекламных щитах.

И и



Послушай слова:



ИГЛЫ



ИСКРЫ



ИРА

Прочи буквы:

И | И | И

и | и | и

У | И | А

Прочи слова:



И-и-и!



И-и-и!

1. Буква **И** — самая «дружелюбная» буква, всем улыбается. При произнесении звука [и] голос поднимается, губы растягиваются в улыбку. Поднимаем указательный палец вверх и поём: «И-и-и!»

2. Играйте с ребёнком — просите его придумать слово, название которого начинается с определённого звука.

Ы



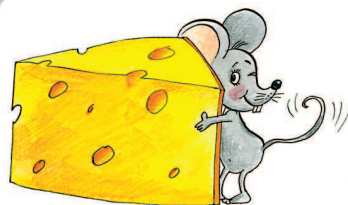
Послушай слова:



РЫБА



ДЫМ



СЫР

Прочти буквы:

Ы | Ы | Ы

О | Ы | И

У | а | Ы

Догадайся, что снится коту:



...Ы...Ы

1. Буква **Ы** — сердитая. При произнесении звука [Ы] нижняя челюсть опускается. Сжимаем ладони в кулак, двигаем руками сверху вниз. Сердимся: «Ы-ы-ы!»

2. Расскажите ребёнку — в русском языке нет слов, в которых буква **Ы** стоит в начале слова. Она может встречаться только в середине или в конце слов.

Э Э



Послушай слова:



эльф



эму



эдик

Прочти буквы:

э | Э | Э

Э | И | Ы

Э | Ы | Э

Прочти слова:



Э-э-э!

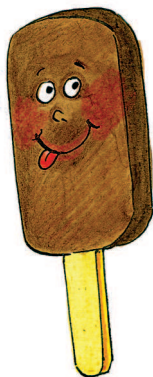
Э-э-э!

1. Буква Э всех дразнит. При произнесении звука [э] откройте рот, высуньте язык. Буква дразнится: «Э-э-э!»

2. Купите ребёнку набор букв разрезной азбуки. Играйте с ребёнком — положите перед ним знакомые буквы и попросите его показать ту букву, которую вы называете.

Прочитай буквы. Покажи рисунки, названия которых начинаются с этих букв:

А



ЭСКИМО



ИВА

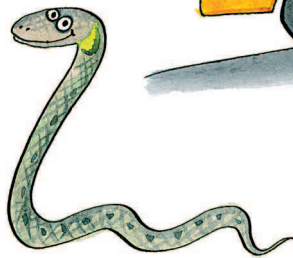
О

У



АВТОБУС

И



УЖ

Э



ОЗЕРО

Произнося слово, выделяйте голосом первый гласный звук, протянув его немного дольше, чем остальные звуки слова. Это поможет ребёнку услышать начальный гласный звук слова.