



Эта книга принадлежит
самому любимому малышу, которого зовут

.....

Кстати... психологи утверждают, что, просто читая детям каждый день сказки, вы повышаете их IQ, пополняете словарный запас и формируете навыки чтения!

Вам в помощь



подсказки психолога



вопросы для обсуждения



продолжительность чтения

ЛУЧШАЯ КНИГА



Найдите ключик к своему малышу!

СКАЗОК

С ПОДСКАЗКАМИ

для детей 2-5 лет



«МАЛЫШ»



Привет! Я воронёнок **Кар**. Как зовут тебя? Давай дружить!

Что ты любишь делать больше всего? Моё любимое занятие — чтение сказок и рассматривание картинок. А ещё я очень любознательный, мне всё вокруг интересно. Поэтому я обожаю задавать вопросы.

Приглашаю тебя в удивительное путешествие по этой чудесной книге, в которой много сказок с картинками. Сядь поудобнее, закрой глазки, глубоко вдохни и представь, что ты в волшебном лесу. Все звери, птицы и растения здесь умеют разговаривать. Улыбнись им. Молодец! Теперь ты готов(а) к встрече со сказкой, открой глазки.

После каждой сказки мы с тобой обязательно обсудим, что ты увидел(а) и услышал(а).

Итак — в путь!



Дорогие родители!

Перед вами сборник сказок и рассказов лучших отечественных писателей. На этих чудесных произведениях выросло не одно поколение мальчишек и девочек. Их обязательно любят и ваши дети. Кто же останется равнодушным к увлекательным приключениям крокодила Гены и Чебурашки, котёнка по имени Гав, задорного мальчугана Дениски Кораблёва и многих других популярных персонажей?!

Добрые и весёлые, мудрые и трогательные истории не просто радуют и развлекают. Как известно, сказка ложь, да в ней намёк. Она помогает легко и без скучных нравоучений объяснить малышу, что такое хорошо и что такое плохо.

Кроме замечательных сказок вы найдёте в книге вопросы для беседы с ребёнком , а также психологические советы-подсказки . Они помогут вам самостоятельно справиться со многими проблемами воспитания, которые актуальны для ребёнка 2–5 лет.

Открывайте нужный раздел, читайте сказки, обсуждайте их, выясняйте, что беспокоит вашего ребёнка, и... играйте. Да, именно играйте! Чтобы справиться с капризами, страхами, ленью и другими проявлениями кризиса трёх лет, нужно помочь малышу посмотреть на себя со стороны, разыграв по ролям ситуацию. Сказка плюс игра — вот лучшие средства воспитания!

Ребёнок узнаёт себя в герое сказки, эмоционально проживает все приключения, в результате происходит

накопление нового жизненного опыта. В этом и заключается всемирно известный метод сказкотерапии, который используется в этой книге.

В бешеном круговороте современной жизни совсем не остаётся места для самого главного — общения с малышом. Не забывайте наслаждаться каждой совместно проведённой минутой. Ко всем сказкам мы указали подходящее время (утром, на прогулке, перед обедом, на ночь и др.) и продолжительность чтения  , чтобы вы смогли выкроить свободную минутку в своём плотном рабочем графике.

Желаем вам чудесных минут общения в кругу семьи!

Ирина Терентьева, психолог, сказкотерапевт

О ДРУЖБЕ





Чтобы научить ребёнка дружить, прежде всего, нужно показать ему, как с достоинством выходить из конфликтных ситуаций. Ведь с драчунами никто дружить не хочет!

Есть несколько простых игр, которые помогут малышу справляться со своими эмоциями. Познакомьте ребёнка с ними заранее, объясните, что они пригодятся, если он сильно разозлится. Во время конфликта напомним об этой «палочке-выручалочке».

ИГРА 1

**«Тух-тиби-дух»**

Подойдите к ребёнку, нахмурьте брови, стисните зубы, сожмите кулаки и зло-зло повторите три раза фразу: «Тух-тиби-дух». Потом то же самое должен сделать ребёнок. Обычно при произнесении этой волшебной фразы в третий раз все начинают улыбаться. Когда захочется на кого-то покричать, пусть малыш привыкает тух-тиби-духать.

ИГРА 2

**«Смешные «ругательства»**

Обзывайтесь, используя названия цветов, овощей, предметов одежды и т.п. Главное, как и в прошлой игре, делать при этом очень злой, строгий вид и говорить: «Ах ты, моя любимая ромашка!» Такая игра помогает ребёнку высказать своё недовольство, «спустить пар», но при этом не вступить в конфликт и переключиться на позитивные эмоции.

После игры можно обсудить с ребёнком проблему, найти компромисс, освоить конструктивную модель поведения. Как это делать? Попробуйте воспроизвести конфликтные ситуации, в которые попадает малыш. Сначала проиграйте реальную ситуацию, а потом — сценарий, где игрушка, олицетворяющая ребёнка, ведёт себя по-другому, как хотелось бы вам. Так вы наглядно продемонстрируете все минусы и плюсы разных моделей поведения.



Э. Успенский

КРОКОДИЛ ГЕНА И ЕГО ДРУЗЬЯ

В одном большом городе жил крокодил по имени Гена. Каждое утро он просыпался, умывался, завтракал и шёл на работу в зоопарк. Работал он в зоопарке крокодилом. На его клетке было написано:

АФРИКАНСКИЙ КРОКОДИЛ ГЕНА.
ВОЗРАСТ ПЯТЬДЕСЯТ ЛЕТ.
КОРМИТЬ И ГЛАДИТЬ РАЗРЕШАЕТСЯ.



А в густых джунглях Африки жил неизвестный науке зверь Чебурашка.

Однажды он шёл по Африке и увидел ящик с апельсинами. Чебурашка съел сначала один апельсин, а потом так объелся, что заснул прямо в ящике. А ящик заколотили и на корабле привезли в большой город.

Тем временем крокодил Гена дал объявление, что хочет найти себе друга. К нему по объявлению пришёл Чебурашка — неизвестный науке зверь. А потом пришли лев Чандр, жираф Анюта, известный во всём городе двоечник Дима, обезьянка Мария Францевна и практически круглая отличница Маруся.





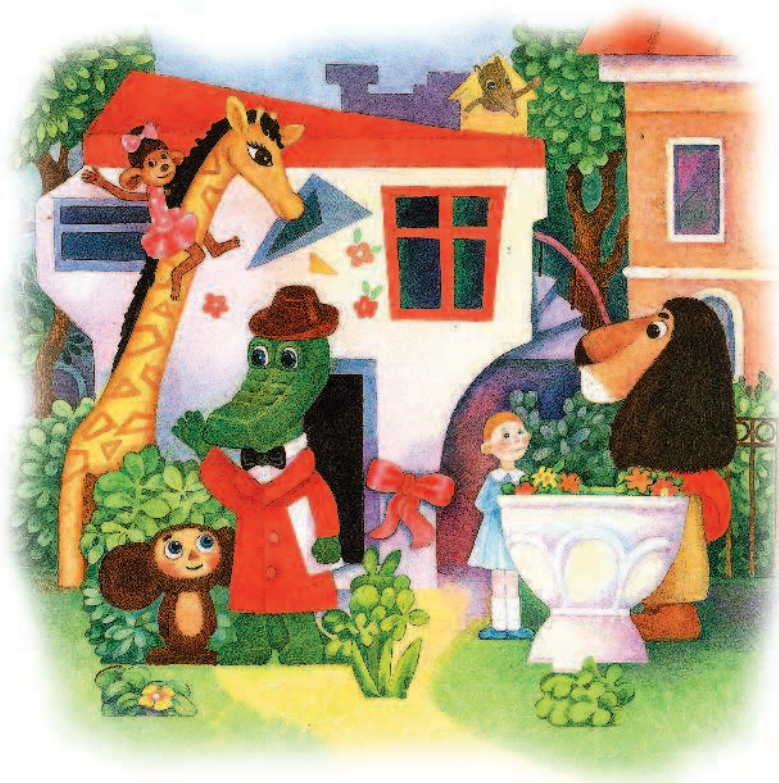
— Ой, — сказал Гена. — Мой дом не выдержит такого количества друзей.

И тогда звери и дети решили построить Дом дружбы, в который каждый сможет прийти и подобрать себе друга. Жираф стал работать подъемным краном, Чебурашка — заготовителем стройматериалов, а все остальные сделались строителями.

Скоро Дом дружбы был готов. Гена достал специальную книгу и сказал:

— Записывайтесь все, кому нужны друзья.

Но друзья уже никому не были нужны. Все, кто строил дом, уже давно подружились.



Для чтения на прогулке.

Потребуется 1 минута 40 секунд.



1. Когда звери и дети успели подружиться?
2. Представь, что крокодил Гена захотел заменить подъёмный кран сам вместо Жирафа. Они поссорятся?



М. Пляцковский
УРОК ДРУЖБЫ

Жили два воробья — Чик и Чирик. Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю.

«Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», — подумал он. Так и склевал все зёрнышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёрнышек всё же просыпалось на землю.

Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чик.

— Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрнышек пшена. Давай их поровну разделим и склюём.

— Не надо... Зачем?... — стал отмахиваться крылышками Чик. — Ты нашёл — ты и клюй!

— Но мы же с тобой друзья, — сказал Чирик. — А друзья всё должны делить пополам. Разве не так?

— Ты, наверное, прав, — ответил Чик.

Не стал он обижать своего приятеля Чирика, взял у него пять зёрнышек.

И ему стало при этом очень стыдно. Ведь сам склевывал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зёрнышка



Для чтения перед обедом.

Потребуется 1 минута 15 секунд.



1. Представь, что все в мире решили никогда ни с кем и ничем не делиться, чтобы самим больше досталось. Что тогда произойдёт? (Можно обсудить это на примере игрушек.)
2. Когда ты в последний раз делился? С кем? А с тобой кто делился и чем?
3. Как скорее всего поступит Чик, когда получит новую посылку от бабушки?