

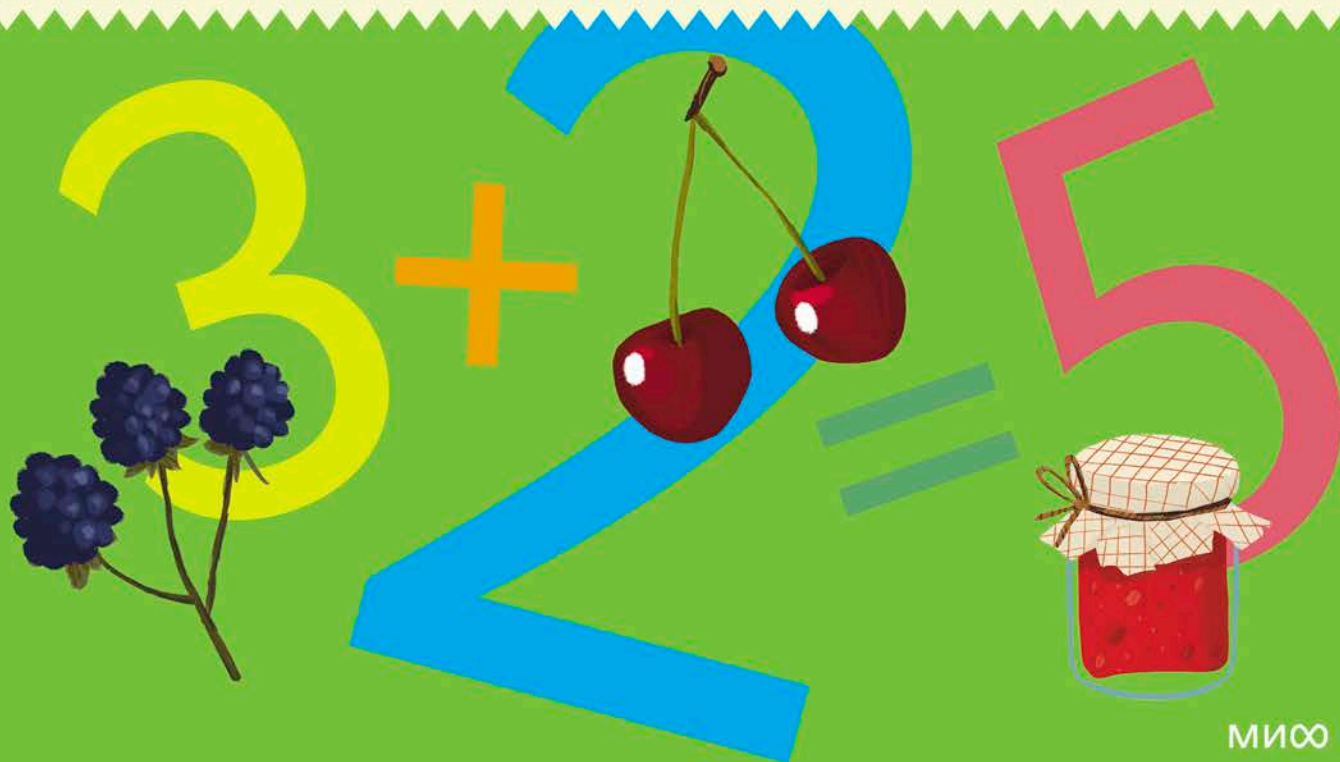
ШКОЛА  
ИРИНЫ МАЛЬЦЕВОЙ



# С Ч Ё Т

5–6  
лет

Учимся уверенно считать  
в пределах 10





**А**



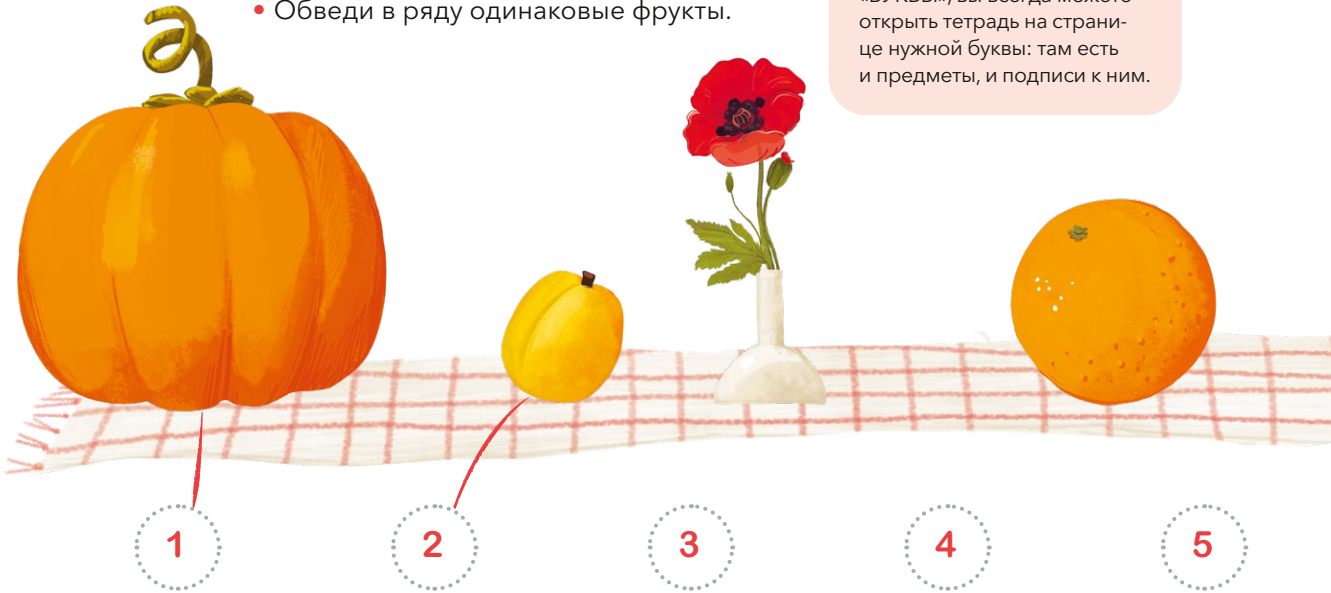
### Задание 1

- Соедини каждый предмет с его номером в ряду. Работай по образцу.
- Обведи по контуру все числа, идущие перед числом 8.
- Обведи в ряду одинаковые фрукты.

### Родителям

Сначала предложите ребёнку рассмотреть все предметы в ряду и назвать их.

**Важно!** Работа строится на предметах тетради «БУКВЫ», вы всегда можете открыть тетрадь на странице нужной буквы: там есть и предметы, и подписи к ним.

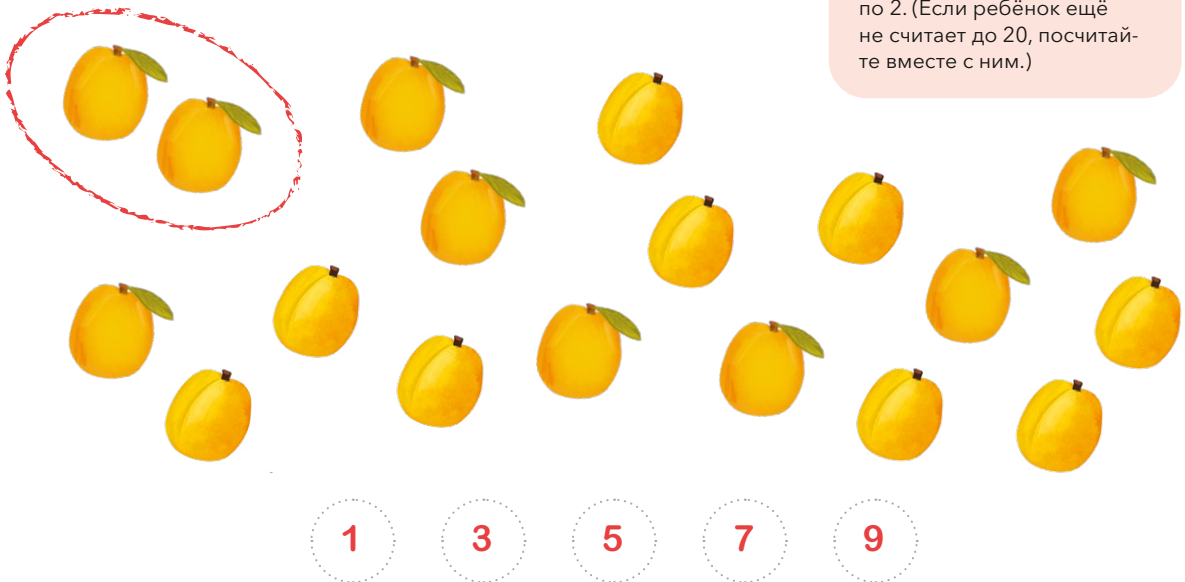


### Задание 3

- Обведи по образцу по 2 абрикоса сразу.
- Сосчитай, сколько пар абрикосов получилось.
- Обведи правильный ответ.

### Родителям

Предложите ребёнку узнать, сколько фруктов составляют 9 пар. Пусть сосчитает все абрикосы и узнает, что 18 – это 9 раз по 2. (Если ребёнок ещё не считает до 20, посчитайте вместе с ним.)



учимся считать

**А**

Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О



### Задание 2

- Зачеркни столько кружков, сколько в задании 1 одинаковых фруктов.
- Закрась столько кружков, сколько предметов в ряду начинаются с буквы А.



6

7

8

9

10



### Задание 4

- Положи в большую корзину 3 одинаковых фрукта, а в маленькую – 2 разных (соедини эти фрукты линиями с корзинами).
- Раскрась корзину, в которой фруктов больше.





Б



### Задание 1

- Соедини каждое животное с его номером в ряду.
- Обведи все числа, идущие перед числом 3.
- Обведи в ряду одинаковых животных.

#### Родителям

Предложите ребёнку рассмотреть и назвать всех животных. Подскажите, что летящая птица – это ястреб.



1

2

3

4

5



### Задание 3

- Обведи по образцу по 2 воробья сразу.
- Сосчитай, сколько всего пар воробьёв получилось.
- Обведи правильный ответ.

#### Родителям

Обратите внимание ребёнка, что образец показывает только число воробышек, которое следует обвести. При этом все они могут выглядеть по-разному: летать, подпрыгивать, смотреть влево и вправо.



3

4

5

6

7

учимся считать



## Задание 2

- Зачеркни столько кругов, сколько в задании 1 птиц.
- Раскрась столько квадратов, сколько букв Б в названиях первой пары животных.



## Задание 4

- Посади на большое дерево 3 одинаковых животных, а на маленькое – 2 разных (соедини их линиями с деревьями).
- Раскрась дерево, где птиц меньше.

