

30 ОБУЧАЮЩИХ СКАЗОК

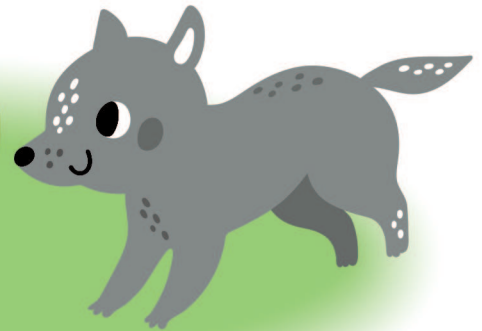
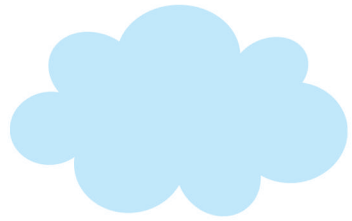
100 ИГР И ЗАДАНИЙ

Я ЗНАЮ И УМЕЮ

5

лет

ВСЁ, ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РЕБЁНКУ



Издательство АСТ
Москва
2023

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Каждый из вас наверняка задаёт себе вопрос, гармонично ли развивается малыш? Что он должен знать и уметь в 5 лет? На страницах нашей книги — развивающие сказки, которые помогут вам обсудить с ребёнком времена года, природные явления, флору и фауну, геометрические фигуры и многие другие важные темы.

Пятилетние дети умеют:

- считать до 10 и решать простые примеры на сложение и вычитание;
- определять цвета;
- различать геометрические фигуры;
- называть предметы посуды, одежды, мебели, транспорт, продукты, овощи, фрукты, ягоды, грибы, садовые и полевые цветы;
- называть разнообразных зверей и птиц (диких, домашних, лесных, тропических, северных), насекомых, морских обитателей;
- находить отличия на двух похожих рисунках;
- указывать на сходства предметов (мяч и арбуз — круглые);
- выбирать из группы предметов лишний предмет;
- понимать временную последовательность (вчера, сегодня, завтра);
- выстраивать простые причинно-следственные связи;
- определять времена года, называть природные явления (дождь, снег, гром, радуга, северное сияние);
- называть месяцы и дни недели;
- сравнивать понятия: «близко-далеко», «низко-высоко», «быстро-медленно», «тепло-холодно», «большой-маленький», «сильный-слабый» и другие;
- понимать расположение предметов в пространстве (в, на, за, под-над, выше-ниже);
- отделять вымышленное от реального (указывать, что неправильно нарисовано на картинке);
- воспринимать предмет и целиком, и частично (птица — крылья птицы, слон — хобот слона);
- различать эмоции, чувствовать настроение окружающих, сопереживать;

- фантазировать;
- описывать предмет и отгадывать предмет по его описанию;
- называть основные правила дорожного движения;
- подбирать простые рифмы;
- оценивать явления и поступки («хорошо-плохо»);
- рассказывать простые истории по картинке.

Читайте ребёнку сказки, обсуждайте с ним весёлых героев, вместе рассматривайте рисунки, фантазируйте и получайте удовольствие от общения!

Пожалуйста, будьте терпеливы. Помните: то, что для вас является давно знакомым и понятным, для малыша становится достижением и открытием.

Обязательно хвалите ребёнка, поощряйте каждый, даже самый маленький его успех.

Удачи вам и вашему малышу!



Как орёл мышке помог

В норке у подножия горы жила маленькая мышка Белозубка. Каждый день она смотрела на высокую гору и с любопытством думала: «А что же там наверху, под самыми облаками?» И однажды в солнечный летний день решила всё разузнать!

Она стала подниматься вверх — всё выше и выше. Гора становилась всё круче, а воздух всё холоднее. Вот уже и снег вокруг, а вершина горы по-прежнему далеко. Белозубка устала и замёрзла.



«У меня больше нет сил», — печально подумала она и легла, прижавшись к холодному камню.

Хорошо, что мимо пролетал её друг — большой орёл! Он быстро подхватил мышку и взмыл вверх под облака. Снег на вершине горы искрился от лучей солнца, и Белозубка даже зажмурилась от восторга — такую красоту она ещё не видела!

Орёл облетел вокруг горы и медленно спустился вниз — прямо к мышьиной норке. «Спасибо, дорогой орёл», — прошептала Белозубка и помахала лапкой удаляющейся гордой птице.



Кто большой,
а кто маленький
в сказке?

Кто летает
высоко, а кто живёт
на земле?

Что на картинке
нарисовано вдалеке,
а что вблизи?

Как медвежонок про полевые цветы узнал

Медвежонок Мишутка проснулся, умылся, позавтракал и побежал на лужайку играть с бабочками.

— Осторожно! — вдруг услышал он чей-то ворчливый голос. — Вы на меня чуть не наступили. Разве можно так мчаться, ничего не замечая вокруг?

— Ой, ты кто?

— Я мудрый чертополох.

— Извини, дорогой чертополох, я не хотел тебя обидеть.

— Так и быть, прощаю. Но вы, уважаемый медвежонок, должны

