

1 класс

Н.Ф. Виноградова

Окружающий мир

Проверяем
свои знания и умения

**Тетрадь № 2
для проверочных
работ**

*Для учащихся
общеобразовательных
организаций*

2-е издание, стереотипное



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2019

УДК 373.5.016:502
ББК 20/63я71
В49

Виноградова Н.Ф.
В49 Окружающий мир. Проверяем свои знания и умения : 1 класс : тетрадь № 2 для проверочных работ для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 64 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10125-3

Тетрадь входит в систему учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века» и предназначена для текущего и итогового контроля по предмету «Окружающий мир» в 1 классе общеобразовательной школы. Задания расположены по темам в соответствии с учебником. Цель выполнения заданий — проверка уровня предметных знаний и умений, предпосылок сформированности компонентов учебной деятельности, уровня развития интеллектуальных процессов (восприятие, мышление, речь, внимание и др.). Особое значение имеет осознание и «удержание» ребёнком учебной задачи, формирование умений контроля и самоконтроля первоклассника.

Задания разной степени сложности позволяют организовать дифференцированную работу с учащимися с учётом успешности их обучения.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.5.016:502
ББК 20/63я71

Задания читает учитель!

Условные обозначения



Трудное задание



Подсказка

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Виноградова Наталья Фёдоровна

Окружающий мир. Проверяем свои знания и умения

1 класс

Тетрадь № 2 для проверочных работ для учащихся общеобразовательных организаций

Редактор *Т.Л. Степанова*. Художественный редактор *В.Ю. Стеблева*

Внешнее оформление *В.А. Андрианова*. Макет *В.Ю. Стеблевой*. Художники *О.В. Барвенко, А.В. Ермаков, П.А. Жиличкин, Е.Е. Исакова, Л.С. Люскин, К.Л. Маланчев, Е.А. Савельев, Н.В. Тропицына, М.В. Шамова, А.В. Юдин, Я.И. Яхина*

Фотографии: *В.А. Андрианова, О.В. Гусевой, ООО «ТРИ КВАДРАТА», www.gazprom.ru, www.federalspace.ru, www.nasa.gov*

Компьютерная вёрстка *Н.И. Белыевой*. Цветоделение *М.А. Богдановой*. Технический редактор *Л.В. Коновалова*

Корректоры *Н.А. Шарт, Е.В. Плеханова, О.А. Мерзликينا*

Подписано в печать 06.06.18. Формат 84×108/16. Гарнитура QuantAntiqua. Печать офсетная. Печ. л. 4,0. Тираж 10 000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь: тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы: LECTA.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-360-10125-3

© Виноградова Н.Ф., 2016

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2016

Дорогой первоклассник!

Задания помогут тебе проверить, успешно ли идёт изучение предмета «Окружающий мир».

Прислушайся к нашим советам.

- Внимательно прочитай задание.
- Не спеши сразу отвечать на вопросы задания, сначала представь последовательность действий, которые необходимо выполнить, чтобы найти правильное решение.
- Если нужно выбрать ответ, прочитай сначала все ответы и оцени каждый — подходит ли он к заданному вопросу. Только после этого отмечай выбранный ответ.
- Проверь, правильно ли понято задание. Правильно ли оно выполнено?
- Если тебе трудно выполнить задание, подумай, в чём причина. При необходимости обратись за помощью к учителю.

Январь — году начало, зиме — середина. Хвойные деревья

1. Закончи предложения.

После января наступает _____.

Январь начинается после _____.

Последний месяц зимы _____.

Первый месяц зимы _____.

Проверь. Знаешь ли ты зимние месяцы? Сравни свой ответ с ответом на с. 46.

2. Соедини линией рисунок с изображением семян (плодов) и название растения, на котором эти семена (плоды) созрели.



Можжевельник

Липа



Сосна



Дуб



Ель

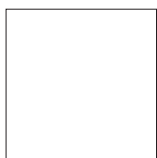


Берёза



Проверь. Умеешь ли ты узнавать растение по его семенам и плодам? Сравни свой ответ с ответом на с. 46. Удалось ли тебе выполнить задание без ошибок?

Оцени свою работу. Нарисуй смайлик.



3. В январе срезали веточку сирени и поставили в стакан с водой. Нарисуй, как будут изменяться срезанные веточки сирени.



Проверь. Можешь ли ты предположить, что будет происходить с веточками сирени, которые срежут зимой? Проведи такой опыт дома и проверь, правильное ли предположение ты выдвинул.

Оцени свою работу. Раскрась нужный смайлик.



4*. Опиши любое хвойное дерево. Отметь, какие у него ствол, ветви, иголки. По каким особенностям это дерево можно узнать среди других хвойных деревьев?

Проверь. Умеешь ли ты описывать деревья, выделять их особенности? Обсудите результаты работы в классе.

Оцени свою работу. Раскрась смайлик.



5. Отметь главное отличие лиственницы от ели и сосны.

- Лиственница — самое красивое дерево из хвойных.
- Лиственница на зиму сбрасывает листья-хвоинки.