


**Иностранный язык,
16 уроков.
Самоучители от полиглота
Дмитрия Петрова**

ДМИТРИЙ ПЕТРОВ

немецкий язык

16 уроков

 **БОМБОРА**
ИЗДАТЕЛЬСТВО
Москва

УДК 811.112.2(075)
ББК 81.2Нем-9
ПЗО

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭЭМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Петров, Дмитрий Юрьевич.

ПЗО Немецкий язык, 16 уроков: базовый курс / Дмитрий Петров. — Москва : Эксмо, 2025. — 368 с. — (Иностранный язык, 16 уроков. Самоучители от полиглота Дмитрия Петрова).

Это серия самоучителей от знаменитого полиглота и синхронного переводчика Дмитрия Петрова. Он уверен: чтобы заговорить на иностранном языке, совсем не обязательно посвящать его изучению десятилетия. Гораздо важнее освоить базовые алгоритмы плюс минимально необходимый для общения запас слов.

И все это вполне возможно сделать за 16 уроков, что сам Дмитрий Петров много раз демонстрировал в своем телешоу на канале «Культура».

УДК 811.112.2(075)
ББК 81.2Нем-9

Издание для досуга

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, 16 УРОКОВ
САМОУЧИТЕЛИ ОТ ПОЛИГЛОТА ДМИТРИЯ
ПЕТРОВА

Петров Дмитрий Юрьевич

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, 16 УРОКОВ
БАЗОВЫЙ КУРС**

Главный редактор *Р. Фасхутдинов*
Руководитель направления *Л. Романова*
Ответственный редактор *С. Джаббарова*
Продюсер *Э. Каленик*
Художественный редактор *О. Сапожникова*
Компьютерная верстка *О. Шувалова*
Корректоры *П. Кузнецова, Э. Григорьева*

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
Jenny Quince, LenLis, Lana_Samcorp, aliaksei kruhlenia,
Beskova Ekaterina, Julia Anisimova / Shutterstock / FOTODOM
Используется по лицензии от Shutterstock / FOTODOM

Дата изготовления / Подписано в печать 15.04.2025.
Формат 64x90^{1/16}. Гарнитура «Muller». Печать офсетная.
Усл. печ. л. 24,53. Тираж экз. Заказ

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарушы ел: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013.

Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Филиалы: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-й, 1-қабат, 2013-қаб.
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию в Республике
Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

ТОО РДЦ Алматы, Алматы, ул. Домбровского, 3-а, литер Б, офис 1.

Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар қабылдау жөніндегі
өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС. Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:
www.eksmo.ru/certification

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сайттегігі растау
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

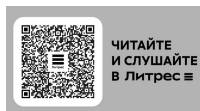
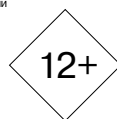
Произведено в Российской Федерации
Ресей Федерациясында өндірілген

Сертификацтану жатпайды

ISBN 978-5-04-215225-2



9 785042 152252 >



ЧИТАЙТЕ
И СЛУШАЙТЕ
в Литрес



ТЕРИТОРИЯ
КНИЖНЫЙ МАГАЗИН

Официальная франшиза
издательства «Эксмо»



eksmo.ru

Официальный
интернет-магазин
издательства «Эксмо»



Хотите стать
автором «Эксмо»?

■ ЧИТАЙ · ГОРОД

© Петров Д.Ю., текст, 2024
© Нетребова А.Д., подготовка ключей, 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

ISBN 978-5-04-215225-2

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Немецкий алфавит | 14 |
| Правила чтения | 15 |
| Рекомендации по работе с тренажёром | 16 |
| Урок 1 | 17 |
| Алгоритм глагола в немецком языке | 18 |
| Слабые глаголы | 20 |
| Разговорные темы: Этикет | 22 |
| Алгоритм глагола: | |
| FRAGEN – СПРАШИВАТЬ | 24 |
| ANTWORTEN – ОТВЕЧАТЬ | 25 |
| SAGEN – ГОВОРИТЬ, СКАЗАТЬ | 26 |
| MACHEN – ДЕЛАТЬ | 27 |
| WOHNEN (IN) – ЖИТЬ, ПРОЖИВАТЬ (В) | 28 |
| ARBEITEN – РАБОТАТЬ | 29 |
| LERNEN – УЧИТЬСЯ | 30 |
| HÖREN – СЛЫШАТЬ | 31 |
| Итоговые упражнения | 32 |
| Урок 2 | 33 |
| Сильные глаголы | 34 |
| Глаголы с sein | 36 |
| Разговорные темы: Место работы | 38 |
| Разговорные темы: Профессия | 40 |
| Алгоритм глагола: | |
| NEHMEN – БРАТЬ, ВЗЯТЬ | 42 |
| BIETEN – ПРЕДЛАГАТЬ | 43 |

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| HELFEN – ПОМОГАТЬ | 44 |
| SEHEN – ВИДЕТЬ, СМОТРЕТЬ | 45 |
| KOMMEN – ПРИХОДИТЬ, ПРИЕЗЖАТЬ | 46 |
| FAHREN – ЕХАТЬ | 47 |
| KENNEN – ЗНАТЬ, БЫТЬ ЗНАКОМЫМ | 48 |
| WISSEN – ЗНАТЬ (О ЧЁМ-ЛИБО) | 49 |
| Итоговые упражнения | 50 |
| | |
| Урок 3 | 51 |
| Местоимения | 52 |
| Вопросительные слова | 54 |
| Наречия времени | 56 |
| Предлоги | 58 |
| Алгоритм глагола: | |
| LIEGEN – ЛЕЖАТЬ | 60 |
| SCHLAFEN – СПАТЬ | 61 |
| STEHEN – СТОЯТЬ | 62 |
| STELLEN – СТАВИТЬ | 63 |
| BRINGEN – ПРИНОСИТЬ | 64 |
| LEGEN – КЛАСТЬ, ПОЛОЖИТЬ | 65 |
| ESSEN – ЕСТЬ | 66 |
| TRINKEN – ПИТЬ | 67 |
| Итоговые упражнения | 68 |
| | |
| Урок 4 | 69 |
| Союзы | 70 |
| Числительные | 72 |
| Предлоги для обозначения времени | 74 |
| Предлоги для обозначения времени | 76 |
| Предлоги для обозначения времени | 78 |
| Предлоги места и направления | 80 |
| Алгоритм глагола: | |
| WEINEN – ПЛАКАТЬ | 82 |
| LACHEN – СМЕЯТЬСЯ | 83 |
| LIEBEN – ЛЮБИТЬ | 84 |

| | |
|--|------------|
| KÜSSEN – ЦЕЛОВАТЬ | 85 |
| LASSEN – ПОЗВОЛЯТЬ, ОСТАВЛЯТЬ | 86 |
| BLEIBEN – ОСТАВАТЬСЯ | 87 |
| GEHEN – ИДТИ | 88 |
| FÜHREN – ВЕСТИ, ВОДИТЬ | 89 |
| Итоговые упражнения | 90 |
| Урок 5 | 91 |
| Существительное | 92 |
| Образование множественного числа | 94 |
| Склонение существительных | 96 |
| Особые случаи образования прошедшего времени | 98 |
| Разговорные темы: Покупки | 100 |
| Алгоритм глагола: | |
| KAUFEN – ПОКУПАТЬ | 102 |
| VERKAUFEN – ПРОДАВАТЬ | 103 |
| STUDIERN – ИЗУЧАТЬ (В ВУЗЕ) | 104 |
| VERDIENEN – ЗАРАБАТЫВАТЬ | 105 |
| SUCHEN – ИСКАТЬ | 106 |
| FINDEN – НАХОДИТЬ | 107 |
| ZÄHLEN – СЧИТАТЬ | 108 |
| ZAHLEN – ПЛАТИТЬ | 109 |
| Итоговые упражнения | 110 |
| Урок 6 | 111 |
| Возвратные глаголы | 112 |
| Модальные глаголы | 114 |
| Притяжательные местоимения | 116 |
| Разговорные темы: Семья | 118 |
| Алгоритм глагола: | |
| SICH SETZEN – САДИТЬСЯ | 120 |
| SICH ERINNERN (AN) – ВСПОМИНАТЬ (КОГО? ЧТО? О КОМ? О ЧЁМ?) | 121 |
| SICH INTERESSIEREN (FÜR) – ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ (ЧЕМ?) | 122 |
| SICH FREUEN (ÜBER) – РАДОВАТЬСЯ | 123 |

| | |
|----------------------------------|-----|
| SICH WASCHEN – МЫТЬСЯ | 124 |
| SICH RASIEREN – БРИТЬСЯ | 125 |
| SICH BEEILEN – ТОРОПИТЬСЯ | 126 |
| SICH ERHOLEN – ОТДЫХАТЬ | 127 |
| Итоговые упражнения | 128 |

Урок 7 **129**

| | |
|---|-----|
| Глаголы с отделяемыми приставками | 130 |
| Глаголы с отделяемыми приставками (продолжение) | 132 |
| Глагол с предлогом + падеж | 134 |
| Слияние предлога и артикля | 136 |
| Разговорные темы: Путешествия | 138 |

Алгоритм глагола:

| | |
|---|-----|
| BESUCHEN – ПОСЕЩАТЬ, БЫВАТЬ | 140 |
| FLIEGEN – ЛЕТАТЬ | 141 |
| ABFAHREN – УЕЗЖАТЬ | 142 |
| ANKOMMEN – ПРИЕЗЖАТЬ, ПРИБЫВАТЬ | 143 |
| BEKOMMEN – ПОЛУЧАТЬ | 144 |
| GEFALLEN – НРАВИТЬСЯ | 145 |
| TRÄUMEN (VON) – МЕЧТАТЬ (О ЧЁМ?) | 146 |
| WARTEN (AUF) – ЖДАТЬ (КОГО? ЧЕГО?) | 147 |
| Итоговые упражнения | 148 |

Урок 8 **149**

| | |
|---|-----|
| Глаголы с винительным падежом | 150 |
| Неопределённый артикль в винительном падеже | 152 |
| Определённый артикль в винительном падеже | 154 |
| Предлоги с винительным падежом | 156 |
| Разговорные темы: Одежда | 158 |

Алгоритм глагола:

| | |
|--|-----|
| ANZIEHEN – НАДЕВАТЬ | 160 |
| TRAGEN – НОСИТЬ | 161 |
| AUFSTEHEN – ВСТАВАТЬ | 162 |
| FALLEN – ПАДАТЬ | 163 |
| HALTEN – ДЕРЖАТЬ, ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ | 164 |

| | |
|---|------------|
| WÄHLEN – ВЫБИРАТЬ | 165 |
| VERSTECKEN – ПРЯТАТЬ | 166 |
| BRAUCHEN – НУЖДАТЬСЯ | 167 |
| Итоговые упражнения | 168 |
| Урок 9 | 169 |
| Глаголы с дательным падежом | 170 |
| Неопределённый артикль в дательном падеже | 172 |
| Определённый артикль в дательном падеже | 174 |
| Предлоги с дательным падежом | 176 |
| Разговорные темы: Место работы/учёбы | 178 |
| Алгоритм глагола: | |
| GRATULIEREN – ПОЗДРАВЛЯТЬ | 180 |
| WÜNSCHEN – ЖЕЛАТЬ | 181 |
| SCHENKEN – ДАРИТЬ | 182 |
| DANKEN – БЛАГОДАРИТЬ | 183 |
| ZEIGEN – ПОКАЗЫВАТЬ | 184 |
| SCHICKEN – ПОСЫЛАТЬ | 185 |
| GLAUBEN – ВЕРИТЬ, ПОЛАГАТЬ | 186 |
| FOLGEN – СЛЕДОВАТЬ | 187 |
| Итоговые упражнения | 188 |
| Урок 10 | 189 |
| Порядок слов | 190 |
| Обратный порядок слов | 192 |
| Разговорные темы: Увлечения | 194 |
| Алгоритм глагола: | |
| MALEN – РИСОВАТЬ | 196 |
| SPIELEN – ИГРАТЬ | 197 |
| TANZEN – ТАНЦЕВАТЬ | 198 |
| SINGEN – ПЕТЬ | 199 |
| REISEN – ПУТЕШЕСТВОВАТЬ | 200 |
| SCHWIMMEN – ПЛАВАТЬ | 201 |
| LAUFEN – БЕГАТЬ | 202 |
| FERNSEHEN – СМОТРЕТЬ ТЕЛЕВИЗОР | 203 |
| Итоговые упражнения | 204 |

| | |
|---|------------|
| Урок 11 | 205 |
| Прилагательные | 206 |
| Степени сравнения прилагательных | 208 |
| Цвета | 210 |
| Разговорные темы: Погода | 212 |
| Разговорные темы: Природные явления | 214 |
| Алгоритм глагола: | |
| BEGINNEN – НАЧИНАТЬ(СЯ) | 216 |
| BEENDEN – ЗАКОНЧИТЬ | 217 |
| ERSCHEINEN – ПОЯВИТЬСЯ | 218 |
| VERSCHWINDEN – ИСЧЕЗНУТЬ | 219 |
| WERDEN – СТАНОВИТЬСЯ | 220 |
| WECHSELN – МЕНЯТЬ | 221 |
| SCHLIESSEN – ЗАКРЫВАТЬ | 222 |
| ÖFFNEN – ОТКРЫВАТЬ | 223 |
| Итоговые упражнения | 224 |
| | |
| Урок 12 | 225 |
| Прилагательные с артиклями в винительном падеже | 226 |
| Прилагательные с артиклями в дательном падеже | 228 |
| Разговорные темы: Еда | 230 |
| Алгоритм глагола: | |
| EINLADEN – ПРИГЛАШАТЬ | 232 |
| TREFFEN – ВСТРЕЧАТЬ | 233 |
| BESPRECHEN – ОБСУЖДАТЬ | 234 |
| SITZEN – СИДЕТЬ | 235 |
| BESTELLEN – ЗАКАЗЫВАТЬ | 236 |
| KOCHEN – ГОТОВИТЬ (ЕДУ) | 237 |
| ANSEHEN – ПОСМОТРЕТЬ, РАССМАТРИВАТЬ | 238 |
| ZUHÖREN – СЛУШАТЬ, ПРИСЛУШИВАТЬСЯ | 239 |
| Итоговые упражнения | 240 |
| | |
| Урок 13 | 241 |
| Наречия | 242 |
| Степени сравнения наречий | 244 |

| | |
|--|------------|
| Наречия времени | 246 |
| Наречия меры и степени | 248 |
| Разговорные темы: Город | 250 |
| Алгоритм глагола: | |
| VORHABEN – ПЛАНИРОВАТЬ | 252 |
| NUTZEN – ИСПОЛЬЗОВАТЬ | 253 |
| VERBRAUCHEN – ТРАТИТЬ | 254 |
| BAUEN – СТРОИТЬ | 255 |
| ENTWICKELN – РАЗВИВАТЬ | 256 |
| LEBEN – ЖИТЬ | 257 |
| SPAZIERENGEHEN – ГУЛЯТЬ | 258 |
| ZURÜCKGEHEN – ВОЗВРАЩАТЬСЯ | 259 |
| Итоговые упражнения | 260 |
| Урок 14 | 261 |
| Наречия места | 262 |
| Вопросительные местоименные наречия | 264 |
| Указательные местоименные наречия | 266 |
| Разговорные темы: Квартира | 268 |
| Алгоритм глагола: | |
| ANRUFEN – ЗВОНИТЬ ПО ТЕЛЕФОНУ | 270 |
| SPRECHEN – РАЗГОВАРИВАТЬ | 271 |
| ERKLÄREN – ОБЪЯСНЯТЬ | 272 |
| WIEDERHOLEN – ПОВТОРЯТЬ | 273 |
| SCHREIBEN – ПИСАТЬ | 274 |
| ÜBERSETZEN – ПЕРЕВОДИТЬ (ТЕКСТ) | 275 |
| VERSUCHEN – ПЫТАТЬСЯ | 276 |
| RATEN – СОВЕТОВАТЬ | 277 |
| Итоговые упражнения | 278 |
| Урок 15 | 279 |
| Слова-параметры | 280 |
| Слова-параметры (продолжение) | 282 |
| Повелительное наклонение | 284 |
| Разговорные темы: Природа | 286 |

| | |
|--|------------|
| Алгоритм глагола: | |
| HOFFEN (AUF) – НАДЕЯТЬСЯ (НА ЧТО?) | 288 |
| SICH BEUNRUHIGEN (UM) – БЕСПОКОИТЬСЯ (О ЧЁМ?) | 289 |
| VERSPRECHEN – ОБЕЩАТЬ | 290 |
| BITTEN (UM) – ПРОСИТЬ (О ЧЁМ?) | 291 |
| BADEN – КУПАТЬСЯ | 292 |
| WACHSEN – РАСТИ | 293 |
| VERLIEREN – ПРОИГРЫВАТЬ, ТЕРЯТЬ | 294 |
| GEWINNEN – ВЫИГРЫВАТЬ | 295 |
| Итоговые упражнения | 296 |
| Урок 16 | 297 |
| Устойчивые сочетания с haben | 298 |
| Устойчивые сочетания с sein | 300 |
| Устойчивые сочетания с sein (продолжение) | 302 |
| Разговорные темы: Внешность | 304 |
| Алгоритм глагола: | |
| ERFAHREN – УЗНАВАТЬ | 306 |
| VERGESSEN – ЗАБЫВАТЬ | 307 |
| LEHREN – УЧИТЬ, ПРЕПОДАВАТЬ | 308 |
| ENTSCHULDIGEN – ИЗВИНЯТЬ | 309 |
| LESEN – ЧИТАТЬ | 310 |
| ERZÄHLEN – РАССКАЗЫВАТЬ | 311 |
| DENKEN – ДУМАТЬ | 312 |
| VERSTEHEN – ПОНИМАТЬ | 313 |
| Итоговые упражнения | 314 |
| Итоговые упражнения | 315 |
| Ответы | 317 |

Вашему вниманию предлагается учебный материал, который ознакомит вас с базовыми структурами немецкого языка.

Данный формат издания поможет вам самостоятельно заниматься этими структурами и в достаточно короткие сроки довести их использование до автоматизма.

Мы постарались представить материал в дружелюбном формате, который сделает для вас процесс обучения эффективным и приятным.

Дмитрий Петров

Немецкий алфавит

| Буквы | Русское соответствие | Буквы | Русское соответствие |
|-------|----------------------|-------|----------------------|
| Aa | а | Pp | пэ |
| Bb | бэ | Qq | ку |
| Cc | це | Rr | эр |
| Dd | дэ | Ss | эс |
| Ee | э | Tt | тэ |
| Ff | эф | Uu | у |
| Gg | гэ | Vv | фау |
| Hh | ха | Ww | вэ |
| Ii | и | Xx | икс |
| Jj | йот | Yy | ипсилон |
| Kk | ка | Zz | цэт |
| Ll | эль | Ää | а умлаут |
| Mm | эм | Öö | о умлаут |
| Nn | эн | Üü | у умлаут |
| Oo | о | ß | эсцет |

Правила чтения

НЕКОТОРЫХ БУКВОСОЧЕТАНИЙ

| Сочетание букв | Произношение |
|--------------------------|-------------------------|
| e, ä | [э] |
| ö | [’о], как в слове мёд |
| ü | [’у], как в слове мюсли |
| ei | [ай] |
| eu, äu | [ой] |
| ie | [и] долгое |
| любая гласная + h | долгая гласная |
| ch | [х] |
| sch | [ш] |
| tsch | [ч] |
| ss, ß | [с] |
| s перед гласными | [з] |
| st в начале слова | [шт] |
| sp в начале слова | [шп] |