

**О. Н. МАСЛЕНИКОВА**

**УЧУ  
ЦИФРЫ**

Москва  
Издательство АСТ  
2026

УДК 373.2:51  
ББК 74.102  
М31

**Масленикова, Ольга Николаевна.**

М31 Учу цифры / О. Н. Масленикова. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 32 с. : ил. — (Год до школы).

ISBN 978-5-17-185601-4

Пособие «Учу цифры» предназначено для занятий с детьми 4–5 лет и служит эффективным инструментом для ранней математической подготовки к школе.

В книгу вошли задания, которые научат ребёнка правильно писать цифры от 1 до 10, устанавливать связь между цифрой, её названием и количеством предметов, определять «больше — меньше — поровну», решать простейшие математические задачи, развить моторику, улучшить зрительную память и логическое мышление.

Все задания соответствуют возрастным особенностям детей, что позволяет сделать обучение не только полезным, но и увлекательным и приятным.

Книга рекомендуется для индивидуальных и групповых занятий с детьми в детском саду и дома.

**EAC**



**УДК 373.2:51  
ББК 74.102**

ISBN 978-5-17-185601-4

© **О. Н. Масленикова, 2026**  
© **ООО «Издательство АСТ», 2026**

## Уважаемые родители и воспитатели!

Подготовка к школе — обязательный этап дошкольного образования.

Книга, которую вы держите в руках, поможет сформировать у ребёнка 4–5 лет элементарные представления о цифрах и числах, научит решать простые задачи, а также подготовит его к урокам математики в школе.

Все задания пособия направлены на комплексное развитие памяти, внимания и алгоритмического мышления.

Эта книга для совместной игры взрослого и ребёнка, ведь именно игра является основным видом учебной деятельности для дошкольника. Дети этого возраста любят рисовать, — предложите ребёнку не только изучить арифметику, но и выступить в роли главного художника: раскрасить иллюстрации в книге.

При работе с заданиями не спешите читать формулировку. Дайте ребёнку возможность рассмотреть изображение и порассуждайте вместе о том, что требуется выполнить в задании. Взрослый может выступать в роли ученика в такой игре, затем роли поменяются.

Для изучения арифметических действий, сравнения чисел используйте любимые игрушки своего ребёнка, детали конструктора, цветные карандаши, другие предметы. После удачно выполненного задания предложите ребёнку придумать аналогичную задачу с использованием бытовых предметов или игрушек.

Для каждой цифры предлагаются разнообразные задания, которые можно выполнять в любой последовательности, в зависимости от уровня подготовки ребёнка, его интересов и настроения. После выполнения любого задания не указывайте прямо на ошибки, предложите ребёнку выполнить проверку, задайте вопросы, которые помогут ему найти и самостоятельно их исправить.

Длительность занятий должна быть непродолжительной — 5–7 минут, затем обязательно смените вид деятельности. Ориентируйтесь на внимание, усидчивость, настроение ребёнка, тогда процесс обучения будет интересным и увлекательным.

***Учитесь с интересом и удовольствием!***