

КИРИЛЛ ЗЕРНОВ

Easy English

для
8–9
классов

курс английской грамматики

УДК 373.5:811.111
ББК 81.2Англ-922
3-58

Зернов, Кирилл Викторович.
3-58 Easy English. Курс английской грамматики. 8–9 класс / Кирилл Зернов. — Москва : Эксмо, 2026. — 248 с. — (Изи инглиш для школьников).
ISBN 978-5-04-229896-7

Освоить английскую грамматику проще, чем кажется! Кирилл Зернов — опытный преподаватель английского языка и создатель многочисленных образовательных материалов, которые уже помогли сотням учеников понять логику языка. Серия книг Easy English поможет школьникам заложить прочный фундамент и превратить сложные правила в понятную и увлекательную систему.

Данная книга серии основана на школьной программе английского языка для 8–9 классов. Материал построен по принципу «от простого к сложному»: новые темы вводятся постепенно, а правила объясняются через жизненные ситуации, юмор и яркие образы. Вместо сухой теории читателей ждут истории про котиков, пиццу, супергероев и шпионов, благодаря которым грамматика запоминается легко и надолго. Книга подойдет для самостоятельной работы и занятий с преподавателем.

УДК 373.5:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-04-229896-7
© Зернов К.В., текст, 2026
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ 5

Урок 1. Я УЧУСЬ 3 ЧАСА, НО В ГОЛОВЕ ПУСТО

ВРЕМЯ PRESENT PERFECT

CONTINUOUS 8

История 8

Practice time 14

Play time 16

Урок 2. РАНЬШЕ БЫЛО ЛУЧШЕ

КОНСТРУКЦИЯ USED TO 19

История 19

Practice time 24

Play time 28

Урок 3. КОГДА ТУСОВКА УЖЕ УСПЕЛА НАЧАТЬСЯ БЕЗ ТЕБЯ

ВРЕМЯ PAST PERFECT 32

История 32

Practice time 37

Play time 42

Урок 4. ВЫБЕРИ СВОЕГО БОЙЦА

-ING ИЛИ TO? 52

История 52

Practice time 63

Play time 69

Урок 5. ЕСЛИ НЕ СОХРАНИЛСЯ — НАЧИНАЙ СНАЧАЛА

УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

0-ГО И 1-ГО ТИПА 76

История 76

Practice time 82

Play time 88

Урок 6. ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ МИЛЛИАРДЕРОМ...

УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

2-ГО ТИПА 91

История 91

Practice time 95

Play time 100

Урок 7. ЕСЛИ БЫ ВРЕМЯ МОЖНО БЫЛО ОТКАТИТЬ НАЗАД...

УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

3-ГО ТИПА 110

История 110

Practice time 114

Play time 119

Урок 8. ЭТОТ, НУ, КОТОРЫЙ

ПРИДАТОЧНЫЕ

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ 125

История 125

Practice time 131

Play time 135

Урок 9. ТЫ ВЕДЬ ПОНЯЛ, ДА?

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ	140
История	140
Practice time	146
Play time	150

Урок 10. «Я НЕ BORING, Я BORED» — НЕ ПЕРЕПУТАЙ, А ТО БУДЕТ КРИНЖ

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ НА -ED И -ING	154
История	154
Practice time	157
Play time	159

Урок 11. ОНО КАК-ТО САМО СДЕЛАЛОСЬ

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ	162
История	162
Practice time	169
Play time	175

Урок 12. А ОН СКАЗАЛ, ЧТО ОНА СКАЗАЛА, ЧТО ТЫ СКАЗАЛ...

КОСВЕННАЯ РЕЧЬ	178
История	178
Practice time	185
Play time	189

Урок 13. ЧТО ОН СПРОСИЛ? И ЧТО ОН ПОПРОСИЛ СДЕЛАТЬ?

КОСВЕННЫЕ ВОПРОСЫ И ПРИКАЗЫ. .	194
История	194
Practice time	198
Play time	203

Урок 14. ОПЯТЬ ВЫ СО СВОИМ ПРОШЛЫМ?

ВРЕМЯ PAST PERFECT CONTINUOUS. .	207
История	207
Practice time	212
Play time	215

Урок 15. КОГДА ЛЕНЬ — ЭТО СТИЛЬ ЖИЗНИ

КАУЗАТИВНЫЕ ГЛАГОЛЫ	221
История	221
Practice time	224
Play time	226

ПРИЛОЖЕНИЕ..... 230

ОТВЕТЫ..... 233



Предисловие



Здравствуйте!

Меня зовут Кирилл. Я учитель английского языка и человек, который любит превращать скучные правила в живые и смешные истории. На уроках я всегда стараюсь показать, что грамматика — это не набор формул, а часть нашей жизни. Любое правило можно объяснить через ситуации, которые знакомы каждому. Именно так построена эта книга — читаешь историю и думаешь: «О, это жиза, у меня тоже так было!»

Эта книга подходит:

- для школьников и подростков — можно заниматься самостоятельно или вместе с родителями (если родители тоже хотят подтянуть английский);
- для преподавателей — чтобы объяснять грамматику необычно и сразу включать ее в речь через игры и активности.

ОБРАЩЕНИЕ К УЧЕНИКУ

Привет! Если у тебя в руках эта книга, значит, тебе нужна помощь! В этом сборнике ты не увидишь кучу непонятных слов и фраз — ты увидишь жизненные ситуации и узнаешь, как говорить о них, используя английскую грамматику. Чувствуй себя спокойно, просто расслабься. Здесь никто не будет оценивать твои знания, никто не будет тебя ругать. Эта книга поможет тебе лучше понять английский язык и, возможно, влюбиться в него. Все не так страшно, как кажется. Ты можешь начать с первой темы. А можешь с той, которую вы проходите сейчас

в школе, и тебе непонятно, что там вообще нужно. Главное: книга — это твой помощник. Читай истории, выполняй задания и используй английский в реальной речи. Не представляешь, как круто выражать свои мысли на иностранном языке!

ОБРАЩЕНИЕ К УЧИТЕЛЮ

Здравствуйте! Спасибо, что эта книга оказалась сейчас у вас в руках. Я верю, что каждый преподаватель учится всю жизнь: изучает что-то новое, становится лучшей версией себя и исследует новые методы и способы изложения материала. Я надеюсь, что эта книга поможет вам объяснять грамматический материал с помощью простых примеров и историй из книги, а также тренировать и отрабатывать грамматические навыки в речи с помощью игр и активностей, которые я придумал и отобразил в этой книге. Вы можете использовать эту книгу и с индивидуальными учениками, и с группами онлайн, и в школьном классе. Каждая активность адаптирована под разные виды работы. Поверьте, мы, как преподаватели, всегда должны не только улучшать навыки английского языка, но и изучать еще один язык: язык общения с подростками. Эта книга — ключ к взаимодействию с подростками. Я буду искренне рад, если мой сборник поможет вам в вашей работе.

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КНИГОЙ

Каждый урок делится на три части:

1. **История** — она объясняет правило в живой ситуации;
2. **Practice time** — упражнения для закрепления правил и проверки себя по ответам в конце книги;
3. **Play time** — игры и активности для применения правил в речи.

ВИЗУАЛЬНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



— задания для выполнения дома (самостоятельное выполнение для одного ученика);



— задания для выполнения в классе / группе (с преподавателем и другими учениками);



— важная информация и заметки.

Я желаю вам удачи в изучении английского языка. Английский — это как велосипед. Сначала страшно и тебя бесит, что ты постоянно падаешь. А на второй-третий раз тебя уже не оторвать от него, и ты готов кататься сутками на нем.

СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ:

V — verb — глагол

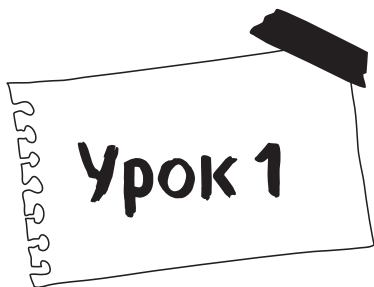
S — subject — подлежащее

N — noun — существительное

Adj — Adjective — прилагательное

Wh — вопросительное слово





Я УЧУСЬ 3 ЧАСА, НО В ГОЛОВЕ ПУСТО

ВРЕМЯ PRESENT PERFECT CONTINUOUS

ИСТОРИЯ



Представь: ты сидишь вечером над учебниками. В комнате тихо, чай уже остыл, учишься... уже третий час подряд. И тут тебе пишет друг:



I have been studying since 5 p.m. My brain is dying. —
Я учу с 5 вечера. Мой мозг умирает.

Ты читаешь это и думаешь:



I have been trying to understand this topic for three hours too. —
Я пытаюсь понять эту тему уже три часа.

И вы оба внезапно замечаете: вы говорите не про «я учил», а про процесс, который начался давно, идет сейчас и уже бесит. Это и есть **Present Perfect Continuous** — когда важно, как долго что-то происходит, и что это продолжается.

Друг пишет еще одно сообщение: 

I've been staring at one page for 20 minutes. —
Я смотрю на одну страницу уже 20 минут.

Ты отвечаешь:



*Same. And my sister **has been singing** all evening. I can't focus! —*
Та же история. И моя сестра поет песни весь вечер.
Я не могу сосредоточиться!

И тут вы оба начинаете замечать закономерность: когда вы говорите о чем-то, что началось давно, до сих пор длится и дает эмоцию или результат, то используете **have / has + been + -ing**.

НАПРИМЕР:



I've been studying. —
Я учусь уже какое-то время
(и, кажется, уже превращаюсь в зомби).
He's been singing. — Он поет все это время (и у всех болит голова).

Ты смотришь на тетрадь: буквы плывут, глаза щурятся.



I've been reading the same sentence again and again.
I think I need a break. — Я читаю одно и то же предложение снова и снова. Мне нужен перерыв.

Друг пишет в ответ:



Have you been studying all day? — Ты весь день учишь?

Ты:



Yes, I have. And I haven't been sleeping enough lately. —
Да. И я в последнее время мало сплю.



И вот теперь ты замечаешь еще один момент:

- В вопросе **have / has** идет в начало:

Have you been studying?

- В отрицании: **haven't / hasn't + been + -ing.**

I haven't been sleeping.

В конце он пишет:



Anyway, I've been trying to survive this week. And you? —

Вообще-то, я пытаюсь пережить эту неделю. А ты?

Ты смотришь на свою тетрадь, на холодный чай, на часы и отвечаешь:



Same. We've been struggling, but at least we understand the grammar now. — Тоже. Мы страдаем, но хотя бы грамматику понимаем теперь.



И вы оба решаете, что на сегодня хватит, ведь, если ты уже два часа читаешь одно и то же предложение, это идеальный пример **Present Perfect Continuous**. Он работает, а ты — нет.



Чтобы ты не переживал, давай я быстро тебе покажу, когда мы используем **Present Perfect Continuous** (have / has + been + -ing).

- Действие началось раньше и продолжается сейчас:

I've been studying for 3 hours. — Я учусь уже 3 часа.

- Нужно подчеркнуть длительность:

She's been waiting since 8. — Она ждет с восьми.

- Есть видимый результат процесса:

*He's been running — he's sweaty. —
Он бегал — он весь потный.*

- Что-то происходит «в последнее время»:

*I've been feeling tired lately. —
В последнее время я чувствую усталость.*

- В отрицании ставим **haven't** / **hasn't**. В вопросе **have** и **has** ставим в самое начало.

*He has been studying → He hasn't been studying →
Has he been studying?*

ТАБЛИЦА, ЧТОБ НЕ ПАРИТЬСЯ (PRESENT PERFECT CONTINUOUS)

		Пример	Перевод
Утверждение	Have / has + been + -ing	I've been studying for 2 hours.	Я учусь два часа.
Отрицание	haven't / hasn't + been + -ing	She hasn't been sleeping well lately.	Она плохо спит в послед- нее время.
Вопрос	Have / Has + подлежащее + been + -ing?	Have you been studying long?	Ты долго учишь?

Чтобы понять, что нужно использовать **Present Perfect Continuous**, вот тебе слова-помощники для этого: **for** (в течение), **since** (с), **all day / evening** (весь день / вечер), **lately** (недавно), **recently** (недавно), **how long** (как долго).

Все понятно по **Present Perfect Continuous**? Выдохнул? А теперь давай вспомни еще кое-что. Есть еще одно время, которое мы обсуждали в прошлой книге — **Present Perfect**. Главное — не путать их, **Present Perfect** и **Present Perfect Continuous**.

Не перепутай: Present Perfect vs Present Perfect Continuous

Если важен результат → Present Perfect	Если важен процесс → Present Perfect Continuous
Have / has + V3	Have / has + been + -ing



I've finished my homework. — Я закончил домашку.

I've been doing my homework. — Я делаю домашку уже какое-то время.

She has cleaned the room. — Она убрала комнату (готово).

She has been cleaning. — Она убиралась в комнате (есть следы хаоса).



Эти глаголы показывают не действие, а состояние:

know, like, love, believe, understand.

Они НЕ употребляются в Continuous:



⊘ *I've been knowing him.*

✓ *I've known him for years.*

Ты смотришь этот сериал уже неделю?

Have you been watching this series for a week?

Ты переписываешься с ним уже час?

Have you been texting him for an hour?

Ты смеешься над этим видео уже пять минут?

Have you been laughing at this video for five minutes?

Ты читаешь эту главу уже 5 минут?

Have you been reading this chapter for 5 minutes?

И да, **Present Perfect Continuous** — это не скучная фигня из учебника. Ты реально говоришь так каждый день, просто не замечал.

СЛОВА TEACH, STUDY, LIVE, WORK МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
И В PRESENT PERFECT, И В PRESENT PERFECT CONTINUOUS
ОДИНАКОВО – ЗНАЧЕНИЕ НИКАК НЕ МЕНЯЕТСЯ.

PRACTICE TIME



TASK 1

Form Check.

Вставь *have / has been + -ing*.

НАПРИМЕР:



I _____ (study) for two hours. →
I have been studying for two hours.

- 1 She _____ (wait) for you since 4 p.m.
- 2 We _____ (try) to open this file for 10 minutes.
- 3 My phone _____ (buzz) all day.
- 4 He _____ (look) for his keys since morning.
- 5 They _____ (talk) very loudly for the last half hour.
- 6 I _____ (read) this chapter again and again.
- 7 You _____ (play) games since lunchtime.
- 8 It _____ (rain) since morning.

TASK 2

Not true!

Сделай отрицание (*haven't / hasn't been + -ing*).

НАПРИМЕР:



She has been sleeping. →
She hasn't been sleeping.

- 1 I have been studying since 7 p.m. → _____
- 2 He has been playing games all day. → _____
- 3 They have been shouting for 20 minutes. → _____
- 4 She has been cooking since morning. → _____
- 5 We have been working on the project. → _____

TASK 3**Grammar Detective.**

Исправь ошибки.

НАПРИМЕР:



I've been know him for years. →

I've known him for years.

- 1 She have been studying since morning. → _____
- 2 They hasn't been waiting long. → _____
- 3 He's been to reading this article. → _____
- 4 We have been work on it all day. → _____
- 5 Has you been feeling tired? → _____
- 6 My phone have been buzzing. → _____

TASK 4**Result or Process?**

Подчеркни правильный вариант.

НАПРИМЕР:



He (has cleaned / has been cleaning) the room. →
*Depends on meaning. → He **has cleaned**. (Готово.)*

- 1 I (have finished / have been finishing) my homework.
- 2 She (has been cooking / has cooked) for two hours.
- 3 We (have been waiting / have waited) since 6.
- 4 He (has broken / has been breaking) his phone again.
- 5 They (have been running / have run) — look at them.
- 6 My cat (has caught / has been catching) a mouse.
- 7 I (have read / have been reading) this book lately.