

В. А. Егупова

Рисую узоры

Для детей 4—5 лет



#эксмодетство

Москва
2021

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Е31

Методист серии *Н.В. Парамонова*
Ответственный за подготовку серии *И.М. Мальцева*

Егупова, Валентина Александровна.

Е31 Рисую узоры : для детей 4–5 лет / В. А. Егупова. — 2-е изд.,
испр. и перераб. — Москва : Эксмо, 2021. — 96 с. : ил. — (Ло-
моновская школа).

ISBN 978-5-699-67489-3

Данная книга является первой в серии изданий по обучению детей
письму (вторая часть — «Пишу буквы», третья — «Пишу красиво»).

Упражнения, используемые в пособии, помогают развивать мелкую
моторику рук, улучшают координацию движений, укрепляют руку ребенка и
готовят ее к письму. Пальчиковые игры со стихотворным сопровождением
способствуют развитию речи, интеллекта, творческой деятельности, выра-
батывают ловкость, чувство ритма, тренируют память.

Предназначено воспитателям дошкольных образовательных учрежде-
ний, гувернерам и родителям для занятий с детьми как в детском саду, так
и в домашних условиях.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-699-67489-3


© Егупова В.А., 2007
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2021

Как работать с пособием

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Пособие «Рисую узоры» открывает серию учебных изданий, которые помогут вашему ребёнку быстро и легко научиться читать, писать и считать. Они научат его думать, решать логические задачи, говорить.

Во все пособия серии включены упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Они могут использоваться как для домашних индивидуальных занятий, так и для работы в группе.

На первых пяти занятиях вы выполняете упражнения вместе с ребёнком. Посадите ребёнка на стул, встаньте за его спиной, вложите в его руку карандаш, не используйте в работе ни фломастер, ни ручку. Возьмите его руку в свою и вместе с ним начинайте выполнять упражнения. Там, где задания выполняются вами вместе с ребёнком, стоит значок . Если около задания нет значка, прочитайте ребёнку задание и попросите выполнить его самостоятельно.

Для ориентировки в заданиях даны значки-символы:



— делай упражнение;



— пиши карандашом;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным;



— догадайся.

Следующие 10 занятий учат и тренируют руку ребёнка. Выполняйте упражнения последовательно, так как каждое задание дополняет другое.

В конце каждого блока упражнений предложен тест. За отлично выполненную работу поставьте 2 балла, за удовлетворительную работу — 1 балл. Если ваш ребёнок набрал более половины баллов, смело приступайте к следующим заданиям. Если ребёнок плохо справился с заданием, вернитесь к тем упражнениям, которые доставили ему затруднения.

Для работы с пособием необходимо иметь цветные карандаши, акварельные краски, цветную бумагу, ножницы с тупыми концами, пластилин (его можно заменить проволокой).

Обращайтесь к методическим рекомендациям в конце пособия и учитывайте комментарии к отдельным заданиям.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!



Занятие 1



Сожми пальцы в кулак, затем поочерёдно отгибай каждый палец. Сделай так пять раз.

Этот пальчик — дедушка,
 Этот пальчик — бабушка,
 Этот пальчик — папочка,
 Этот пальчик — мамочка,
 Этот пальчик — наш малыш.



Проведи указательным пальцем по линиям.



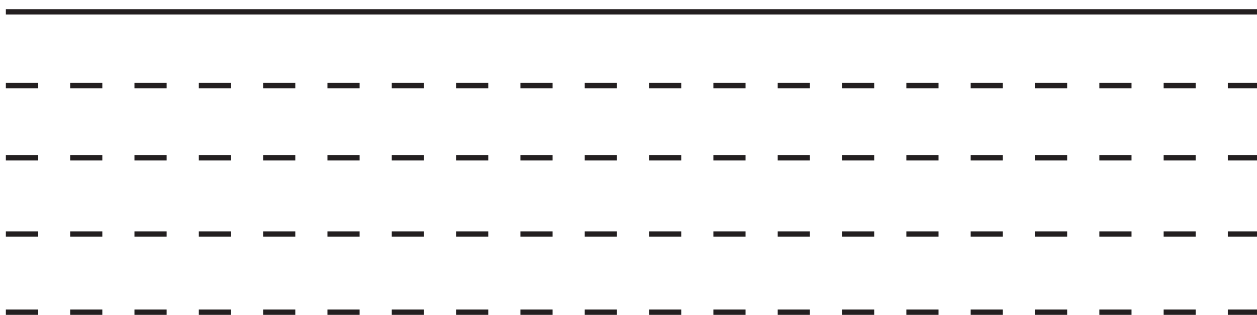
Затем проведи карандашом по линиям.



Возьми проволоку, сожми её в кулаке.
 А теперь выпрями проволоку.



Нарисуй одну линию вместе со взрослым, а затем продолжай рисовать линии самостоятельно. Работай карандашом.



ЗАПОМНИ!

Это клетка. У неё четыре стороны. Запомни их!



Обведи стороны клетки: верхнюю — красным карандашом, нижнюю — зелёным, левую — синим, правую — жёлтым. Рядом нарисуй по точкам такую же клетку. Работай карандашом.



Из палочек построй клетку.

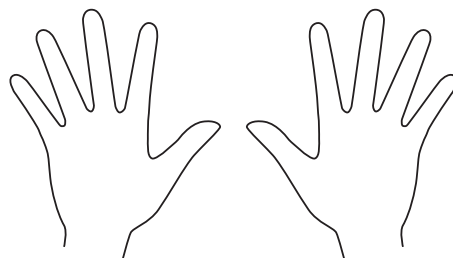


Занятие 2

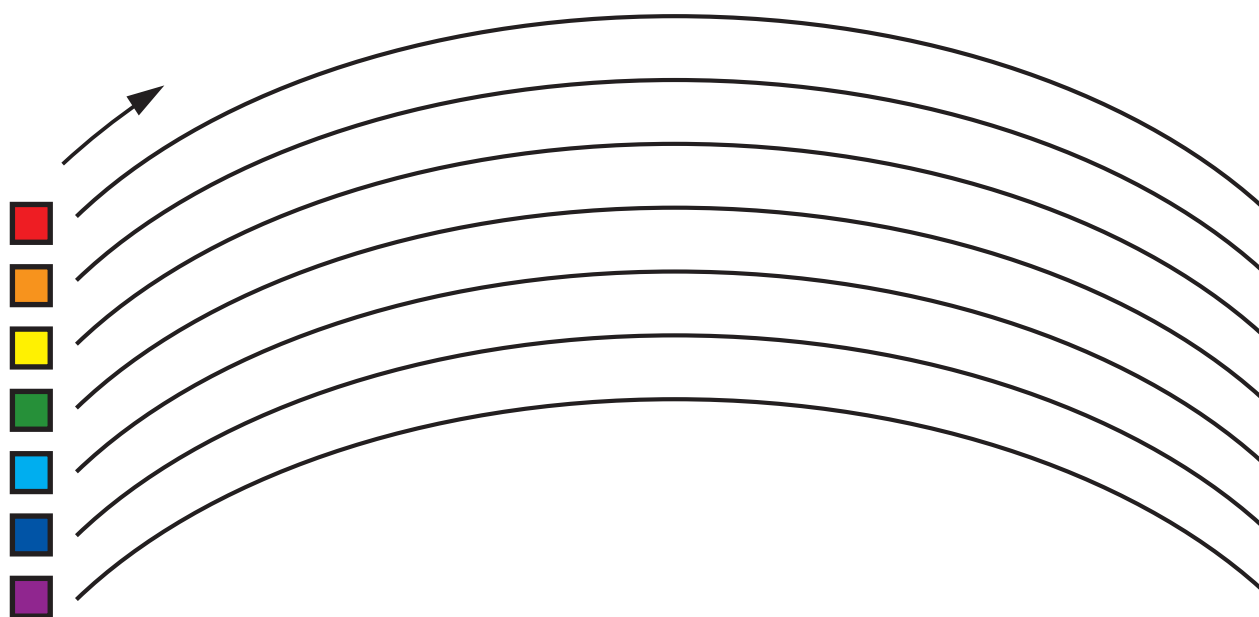


Подними кисти правой и левой руки. Поочередно сгибай пальцы в кулачок, начиная с большого.

Раз — два — три — четыре — пять!
Будем пальчики считать —
Крепкие, дружные,
Все такие нужные.



Проведи указательным пальцем по дугам.



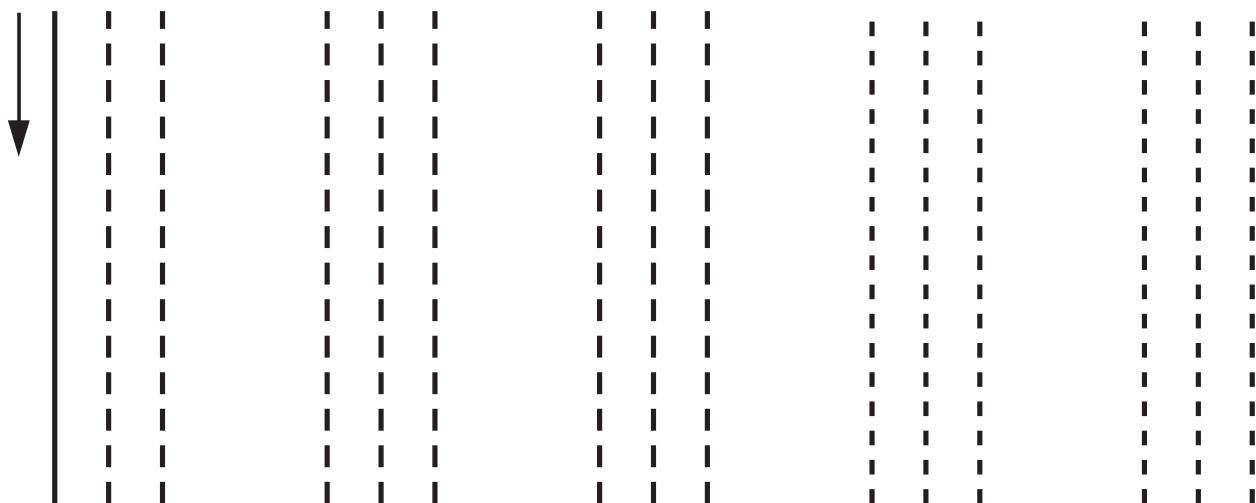
Возьми цветные карандаши и раскрась радугу.



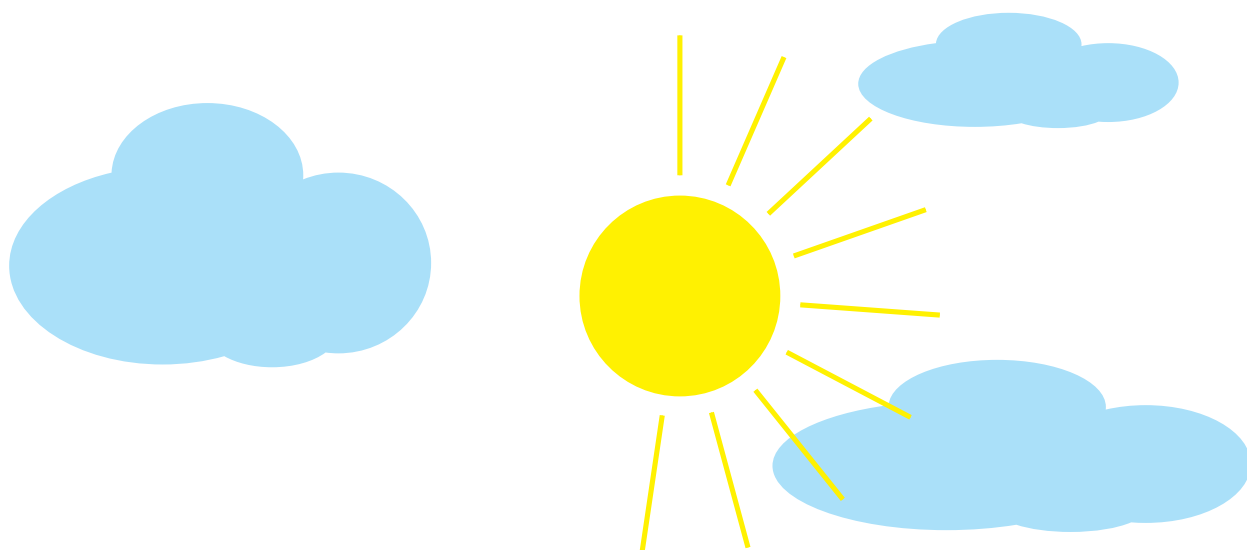
Возьми в руки кусочек пластилина. Согрей его. Скатай жгутик.



Проведи карандашом первую линию вместе со взрослым. А затем продолжи рисовать линии самостоятельно, не отрывая карандаш от бумаги.

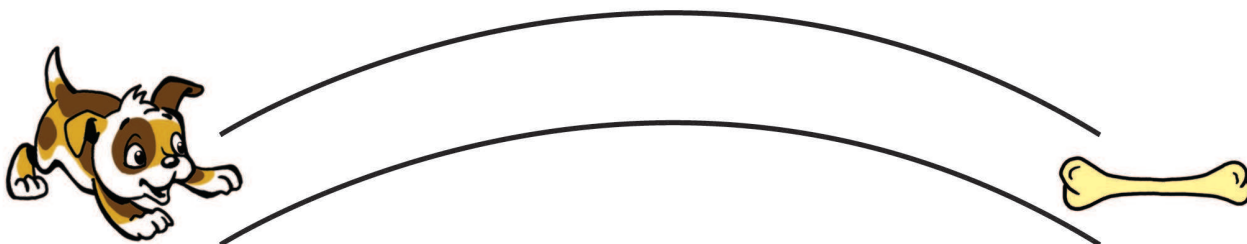


Дорисуй лучи у солнца. Карандаш какого цвета ты возьмёшь?



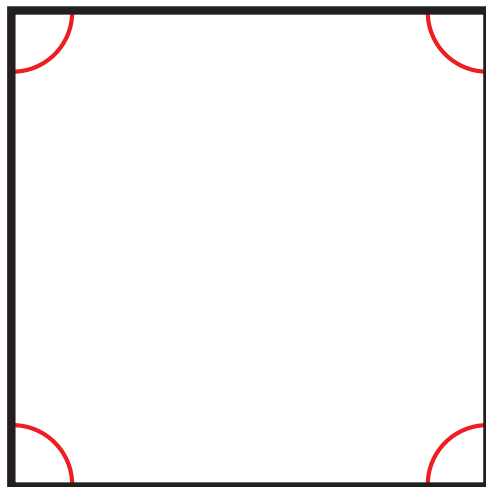


Проведи линию в середине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.



У клетки есть четыре угла. Поставь карандашом точки в углах:

в левом нижнем — красным карандашом,
в левом верхнем — зелёным карандашом,
в правом верхнем — жёлтым карандашом,
в правом нижнем — синим карандашом.





Занятие 3



Поочерёдно разгибай все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибай их в том же порядке.

Раз — два — три — четыре — пять —
Вышли пальчики гулять.

Раз — два — три — четыре — пять —
В домик спрятались опять.



Проведи указательным пальцем по линиям.

