

## **Дорогие школьники!**

Я по-дружески буду помогать вам осиливать правила пунктуации, которые необходимо знать в начальной школе. Вы без труда всё поймёте, усвоите и начнёте применять на практике, и не только для выполнения заданий. Кстати, в каждой теме нужно подчёркивать пунктограммы.

Начнём мы с очень лёгких заданий. Если всё ясно — идём дальше. Если задание трудное, его можно пропустить, а потом вернуться и доделать. Задания очень разные, однако я старалась сделать их понятными, простыми, интересными — словом, это не продолжение учебника! Если будете затрудняться с ответами, разрешается пользоваться словарями и интернетом.

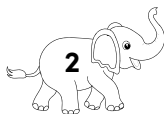
Итак, начинайте, пробуйте, делайте, учитесь, не ленитесь, вникайте, тренируйтесь!

**И ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!**

# ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



1. Когда в предложении сообщается о чём-то, то в конце ставится точка (.).  
У меня есть настоящие друзья.
2. Если в предложении о чём-то спрашивается, то в конце ставится вопросительный знак (?).  
Ты хочешь стать моим другом?
3. Если предложение произносится с каким-либо чувством (радости, удивления, огорчения, восхищения или есть призыв к действию), то в конце предложения ставится восклицательный знак (!).  
Давайте дружить!
4. Если в предложении сообщение не закончено, в нём есть недосказанность, предполагается пауза, скрытый смысл или речь прерывистая, то в конце предложения ставится многоточие (...).  
А ещё у меня к вам... одна просьба...





Прочитайте стихотворение с правильной интонацией, которую подскажут знаки препинания.

Это ж надо! Опоздали!  
А ведь мчались со всех ног!  
Появившись на вокзале,  
С огорчением узнали:  
Поезд ждать никак не мог!  
Папа осмотрел вокзал,  
Изучив билеты,  
На табло нам указал,  
Говоря при этом:  
— Да... Мы в беге мастера,  
Но поезд наш ушёл вчера.

(Н. Кузнецова)

Какое чувство испытали герои стихотворения?  
Подчеркните подходящее слово в тексте.



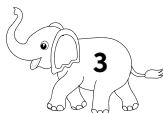
Продолжите предупреждения. Напишите знак препинания в конце каждого предложения.

Стой! \_\_\_\_\_

Внимание! \_\_\_\_\_

Осторожно! \_\_\_\_\_

Берегись! \_\_\_\_\_





Отгадайте загадки и поставьте правильный знак препинания в конце каждого предложения.

В этом месяце болтуны говорят меньше всего\_\_

Перечислите пять дней, не используя их названий\_\_

Без чего не могут обойтись барабанщики, математики, охотники, танцоры\_\_

Какой месяц короче всех\_\_

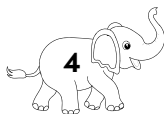


В стихотворении А. Введенского ничего необычного не происходит, никто никого не спрашивает, поэтому в конце каждого предложения нужно поставить...

По реке плывёт челнок  
На корме сидит рыбак  
На носу сидит щенок  
В речке плавает судак  
Речка медленно течёт  
С неба солнышко печёт

Вопрос-шутка, а ответ должен быть серьёзным.

На чьём носу сидит щенок? \_\_\_\_\_





5 Запишите имена собственные в эти пословицы. Не забудьте нужный знак препинания в конце.

У всякого \_\_\_\_\_ свои делишки\_\_

У нашего \_\_\_\_\_ всегда отговорки\_\_

Едет \_\_\_\_\_, а ждать его неделю\_\_

У всякого \_\_\_\_\_ своя затея\_\_

Наш \_\_\_\_\_ всюду знаком\_\_

Наша \_\_\_\_\_ не любит уши без навару\_\_

У \_\_\_\_\_ на всё сил хватит\_\_

Список имён не по порядку: Варвара, Матвей, Пахом, Катя, Гришка, Емеля, Акулина, Егорка.



6 Добавьте, не повторяясь, нужное слово, обозначающее определённое чувство. Не забудьте о знаке препинания.

\_\_\_\_\_ Обожглась\_\_

\_\_\_\_\_ Как здесь весело\_\_

\_\_\_\_\_ Упал с велосипеда\_\_

\_\_\_\_\_ Попалась, рыбка\_\_

\_\_\_\_\_ Я нечаянно вас задел\_\_

\_\_\_\_\_ Всё получилось как надо\_\_

Слова для выбора: Ой, Ах, Ух, Бах, Бац, Ура, Увы, Хо-хо.

