

## Уважаемые взрослые!

Прежде чем выучить таблицу умножения наизусть (а таблицу умножения НАДО знать наизусть), сначала детям необходимо понять смысл умножения и деления — что это такое? Особенно сложно детям понять смысл деления.

В этой книге даны сначала объяснения (которые взрослый разбирает вместе с ребёнком), а потом много практических заданий для ученика на вырезание, рисование, графическое моделирование.

Чтобы понять сам принцип умножения и деления, вначале необходима именно такая практическая наглядность — только в этом случае ваш ребёнок не станет обреченно зубрить непонятные столбцы таблицы умножения! Ученик поймёт ее смысл и станет с радостью и азартом решать свои первые задачи на умножение и деление. Дети всегда учатся с радостью, когда у них все получается! Предложите ребёнку раскрасить картинки, которые надо вырезать и наклеить, чтобы решить задачу.

Для того чтобы впоследствии заинтересовать ученика таблицей умножения, покажите ему разные интересные способы, познакомьте с занимательными фактами о таблице умножения. Например, издавна есть забавный способ умножать на 9 легко и быстро с помощью пальцев.

*Объяснение.* Умножаю  $9 \times 4$ . Для этого на левой руке загибаю четвертый палец (так я умножаю именно на 4). Смотрю: слева от пальца осталось 3 пальца, а с правой стороны — 6. Пишу ответ 36. И так далее.

Как еще быстро вспомнить все табличные ответы умножения на 9? Есть старая байка. Расскажите и покажите ее своему ребёнку.

*Пришёл Петя в класс, а в классе самостоятельная работа по умножению на 9. И написала учительница на доске примеры.*

*А Петя и знать не знает, не выучил он домашнее задание. Сидит, скучает. Взял и сначала от нечего делать пронумеровал все примеры сверху вниз: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. А потом и снизу вверх цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 написал.*

*Сдал листок на проверку, грустный, так как был уверен, что получит 2. А получил 5 и сильно удивился! Как же так?*

Родители, проверьте вместе с ребёнком ответы Пети по таблице умножения на 2-й или 4-й стороне обложки. Получите эмоциональный отклик от малыша.

Обязательно обратите внимание на вывод, данный на 2-й стороне обложки: примеры таблицы

	↓
$9 \times 2 = 18$	
$9 \times 3 = 27$	
$9 \times 4 = 36$	
$9 \times 5 = 45$	
$9 \times 6 = 54$	
$9 \times 7 = 63$	
$9 \times 8 = 72$	
$9 \times 9 = 81$	↑

умножения парные, поэтому надо выучить всего лишь 36 примеров на умножение.

Во второй половине книги, начиная со страницы 37, в увлекательной форме дан материал по таблице умножения и деления, который пригодится ребёнку, когда он будет учить наизусть таблицу умножения. Ему понравится игра «Сыщик» и прочие интересные задания.

Учёные доказали, что если не выучить таблицу умножения до 11 лет, то ее уже не выучить назубок (и взрослый будет ошибаться в каких-то примерах всю жизнь). Так что, не выучив таблицу, человек при решении задач и примеров потратит несколько тысяч часов своей жизни впустую. Каждый раз он будет высчитывать заново ответ табличного случая, вместо того чтобы воспользоваться ответом, услужливо предоставленным памятью безотлагательно.


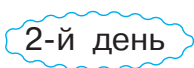

Успокойте и порадуйте малыша, что он не первый на этом тернистом, но интересном пути. До него уже 15 поколений — его прапрапрабабушки и прапрапрадедушки учили таблицу умножения!

Если ученик таблицу умножения не повторяет,  
В гордыне нос свой задирает.  
И не хочет понимать, как надо числа умножать —  
То вместо науки будет ему только мука!

Пока не выучит таблицу наизусть,  
В любой науке ему будет только грусть!  
Всё учение ему не в пользу будет,  
Если ученик таблицу умножения забудет!

Л. Ф. Магницкий, 1703 год  
(В обработке О. В. Узоровой.)

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

-  — Изучаем первый день
-  — Изучаем второй день
-  — Изучаем третий день

### Время занятия.

-  — Утро
-  — День
-  — Вечер

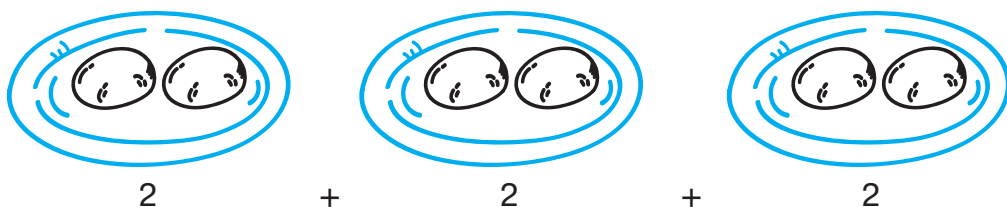
## ПАМЯТКА

Вырежи памятку. Её можно носить с собой. Или положить на стол под стекло, повесить на стену или на холодильник. Она всегда пригодится при решении следующей задачи.

**Умножение** — это повторение, складывание одинаковых чисел (умножение заменяет неоднократно повторённое сложение).

### Образец решения задачи

**Задача.** На каждой тарелке по 2 пирожка. Сколько всего пирожков на 3 тарелках?

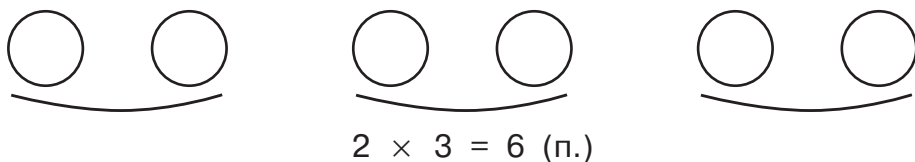


$$2 + 2 + 2 = 2 \times 3 = 6 \text{ (п.)}$$

### Как объяснить ребёнку задачу

Нам надо узнать, сколько всего **пирожков**, поэтому количество **пирожков** на одной тарелке умножаем на количество тарелок. (В задаче нельзя менять множители местами.)

Ребёнок должен понять и проговорить объяснение вслух громко и чётко и осознать, что 2 повторили 3 раза **слагаемым**. Так сложение заменили умножением.

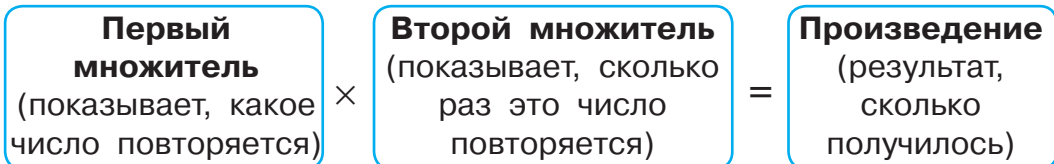


Посмотри, как удобно! Так гораздо быстрее, чем прибавлять по одному. Таблица умножения — твой помощник!

### ПАМЯТКА

**Умножение** — это повторение, складывание одинаковых чисел (умножение заменяет неоднократно повторённое сложение).

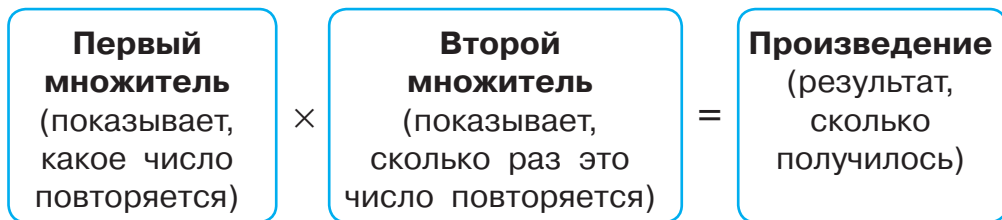
### Компоненты умножения



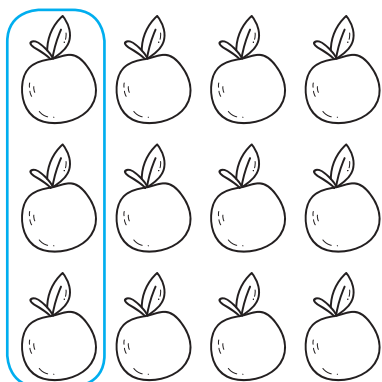
## УЧИМ НАИЗУСТЬ

**Компоненты умножения** — первый множитель, второй множитель, произведение.

$$2 \times 5 = 10$$



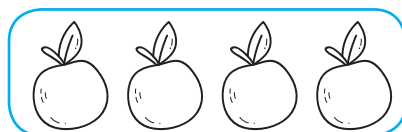
Что происходит, когда мы меняем множители местами?



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ (яб.)}$$

3 по 4 раза — это 12

$$3 \times 4 = 12 \text{ (яб.)}$$



$$4 + 4 + 4 = 12 \text{ (яб.)}$$

4 по 3 раза — это 12

$$4 \times 3 = 12 \text{ (яб.)}$$

Подумай, почему в задачах важно, что на что мы умножаем? Что от этого меняется?

На первом этапе очень полезно заглядывать при решении задач в таблицу умножения, таблицу деления. Это поможет быстрее их выучить.



$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 5 = 10$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 5 = 15$
$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$4 \times 5 = 20$
$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 4 = 24$	$6 \times 5 = 30$
$7 \times 2 = 14$	$7 \times 3 = 21$	$7 \times 4 = 28$	$7 \times 5 = 35$
$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 5 = 40$
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 5 = 45$

