

П.А. Баранов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

НОВЫЙ ПОЛНЫЙ

СПРАВОЧНИК

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

к **ОГЭ**

Издательство АСТ
Москва
2025

УДК 373:3
ББК 60я72
Б24

Баранов, Пётр Анатольевич.

Б24 **Обществознание : новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / П.А. Баранов. — Москва: Издательство АСТ, 2025. — 304 с.**

ISBN 978-5-17-177139-3

(Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ)

ISBN 978-5-17-177138-6

(Самый популярный справочник для подготовки к ОГЭ)

В справочнике, адресованном выпускникам 9 классов общеобразовательных организаций, представлен материал курса «Обществознание» в объёме, проверяемом на основном государственном экзамене.

Содержательные линии курса сгруппированы в восемь блоков-модулей: «Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире», «Человек в мире культуры», «Человек в экономических отношениях», «Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы», «Человек в политическом измерении», «Гражданин и государство», «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права».

Полнота, компактность, наглядность и чёткость изложения обеспечивают максимальную эффективность подготовки к экзамену.

**УДК 373:3
ББК 60я72**

ISBN 978-5-17-177139-3

(Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ)

ISBN 978-5-17-177138-6

(Самый популярный справочник для подготовки к ОГЭ)

© Баранов П.А., 2025
© ООО «Издательство «АСТ», 2025

Содержание

Предисловие	11
-----------------------	----

БЛОК-МОДУЛЬ 1. ЧЕЛОВЕК И ЕГО СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ

1.1.1. Биологическое и социальное в человеке	13
1.1.2. Черты сходства и различия человека и животного.	14
1.2.1. Потребности человека (биологические, социальные, духовные).	14
1.2.2. Способности человека	16
1.3.1. Индивид, индивидуальность, личность	18
1.3.2. Возрастные периоды жизни человека и формирования личности	19
1.3.3. Отношения между поколениями	20
1.3.4. Особенности подросткового возраста	20
1.3.5. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция	22
1.4.1. Цели и мотивы деятельности.	23
1.4.2. Виды деятельности (игра, труд, учение).	24
1.5. Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности	25
1.6.1. Право человека на образование.	27
1.6.2. Школьное образование.	28
1.6.3. Права и обязанности учащегося	28
1.7.1. Общение. Цели и средства общения	29
1.7.2. Особенности общения подростков	30
1.7.3. Общение в современных условиях.	30
1.7.4. Особенности общения в виртуальном пространстве.	31
1.8.1. Отношения в малых группах	32
1.8.2. Групповые нормы и правила	33
1.8.3. Лидерство в группе.	34
1.8.4. Межличностные отношения (деловые, личные).	34
1.8.5. Отношения с друзьями и сверстниками	36
1.8.6. Конфликты в межличностных отношениях	36

БЛОК-МОДУЛЬ 2. ОБЩЕСТВО, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ. ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

2.1.1. Что такое общество.	39
2.1.2. Связь общества и природы	40
2.2. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие	42

2.3.1.	Развитие общества	43
2.3.2.	Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир	44
2.3.3.	Информационное общество	46
2.3.4.	Роль информации и информационных технологий в современном мире	46
2.3.5.	Профессии настоящего и будущего	47
2.3.6.	Непрерывное образование и карьера	49
2.4.1.	Информационная культура и информационная безопасность.	50
2.4.2.	Правила безопасного поведения в Интернете.	51
2.5.1.	Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия	52
2.5.2.	Глобальные проблемы и возможности их решения	54
2.5.3.	Экологическая ситуация и способы её улучшения	56

БЛОК-MOДУЛЬ 3. ЧЕЛОВЕК В МИРЕ КУЛЬТУРЫ

3.1.1.	Культура, её многообразие и формы	57
3.1.2.	Влияние духовной культуры на формирование личности	59
3.2.1.	Духовные ценности, традиционные ценности российского народа	60
3.2.2.	Общественные ценности.	61
3.2.3.	Свобода и ответственность гражданина	61
3.2.4.	Гражданственность и патриотизм	62
3.2.5.	Гуманизм	64
3.3.1.	Принципы и нормы морали	64
3.3.2.	Добро и зло	66
3.3.3.	Нравственные чувства человека	67
3.3.4.	Совесть и стыд.	67
3.3.5.	Моральный выбор.	67
3.3.6.	Моральная оценка поведения людей и собственного поведения	68
3.3.7.	Влияние моральных норм на общество и человека.	68
3.3.8.	Волонтёрское движение	69
3.4.1.	Наука.	70
3.4.2.	Естественные и социально-гуманитарные науки	71
3.4.3.	Роль науки в развитии общества	72
3.5.1.	Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе	72
3.5.2.	Образование в Российской Федерации	73
3.5.3.	Самообразование	74
3.5.4.	Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации	75

3.6.1.	Понятие религии	76
3.6.2.	Роль религии в жизни человека и общества	77
3.6.3.	Свобода совести и свобода вероисповедания.	78
3.6.4.	Национальные и мировые религии	79
3.6.5.	Религии и религиозные объединения в Российской Федерации	79
3.7.1.	Что такое искусство	80
3.7.2.	Виды искусства.	81
3.7.3.	Роль искусства в жизни человека и общества	82

БЛОК-МОДУЛЬ 4. ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

4.1.1.	Что такое экономика	83
4.1.2.	Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития	83
4.1.3.	Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор	84
4.1.4.	Ресурсы и возможности экономики нашей страны	86
4.2.1.	Экономическая система и её функции.	87
4.2.2.	Собственность	89
4.3.1.	Виды экономической деятельности.	92
4.3.2.	Производство — источник экономических благ	93
4.3.3.	Факторы производства	95
4.3.4.	Обмен. Торговля и её формы	96
4.4.1.	Трудовая деятельность.	98
4.4.2.	Производительность труда.	100
4.4.3.	Разделение труда	100
4.4.4.	Заработная плата и стимулирование труда	102
4.5.	Занятость и безработица	106
4.6.1.	Рыночная экономика	109
4.6.2.	Конкуренция.	109
4.6.3.	Государственная политика по развитию конкуренции	110
4.6.4.	Спрос и предложение	111
4.6.5.	Рыночное равновесие	112
4.6.6.	Невидимая рука рынка	113
4.6.7.	Многообразие рынков	113
4.7.1.	Предприятие в экономике	117
4.7.2.	Издержки, выручка, прибыль	118
4.7.3.	Как повысить эффективность производства	119
4.8.1.	Предпринимательство	120
4.8.2.	Виды и формы предпринимательской деятельности	121
4.9.	Деньги и их функции	126

4.10.1. Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка)	128
4.10.2. Услуги финансовых посредников	129
4.10.3. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации	129
4.11.1. Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты)	130
4.11.2. Дистанционное банковское обслуживание	135
4.12.1. Страховые услуги	140
4.12.2. Защита прав потребителя финансовых услуг	142
4.13.1. Экономические функции домохозяйств	144
4.13.2. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования.	145
4.13.3. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план	145
4.13.4. Способы и формы сбережений	150
4.14. Экономические цели и функции государства	152
4.15.1. Налоги.	153
4.15.2. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет	156
4.15.3. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации	157

**БЛОК-МОДУЛЬ 5. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.
СОЦИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И НОРМЫ**

5.1.1. Социальная структура общества	159
5.1.2. Многообразие социальных общностей и групп.	160
5.2.1. Этнос и нация	162
5.2.2. Россия — многонациональное государство	163
5.2.3. Этности и нации в диалоге культур	164
5.3.1. Положение человека в обществе	165
5.3.2. Социальный статус человека в обществе	165
5.3.3. Социальные роли	166
5.3.4. Ролевой набор подростка	167
5.3.5. Социальная мобильность	169
5.4.1. Молодёжь — активный участник общественной жизни	171
5.4.2. Современная молодёжная культура	172
5.5.1. Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе.	173

5.5.2.	Виды социальных норм	174
5.5.3.	Традиции и обычаи	175
5.5.4.	Право и его роль в жизни общества	176
5.5.5.	Право и мораль	177
5.6.	Социализация личности	178
5.7.1.	Важность семьи в жизни человека, общества и государства	179
5.7.2.	Функции семьи	181
5.7.3.	Семейные ценности	182
5.7.4.	Семейные традиции	182
5.7.5.	Семейный досуг	183
5.7.6.	Свободное время подростка	184
5.7.7.	Основные роли членов семьи	185
5.8.1.	Отклоняющееся поведение	186
5.8.2.	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества	187
5.8.3.	Профилактика негативных отклонений поведения	188
5.9.	Социальные конфликты и пути их разрешения	190
5.10.1.	Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни	194
5.11.	Основные направления и приоритеты социальной политики Российского государства	195

БЛОК-МОДУЛЬ 6. ЧЕЛОВЕК В ПОЛИТИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ

6.1.1.	Политическая жизнь общества	199
6.1.2.	Политика и политическая власть	200
6.2.1.	Государство — политическая организация общества	202
6.2.2.	Признаки государства	203
6.2.3.	Внутренняя и внешняя политика	205
6.3.1.	Форма государства	206
6.3.2.	Монархия и республика — основные формы правления	206
6.3.3.	Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство	208
6.4.1.	Политический режим и его виды	209
6.4.2.	Демократия, демократические ценности	213
6.4.3.	Правовое государство и гражданское общество	214
6.5.1.	Участие граждан в политике	217
6.5.2.	Выборы, референдум	218
6.6.1.	Политические партии, их роль в демократическом обществе	221
6.6.2.	Общественно-политические организации	224

БЛОК-МОДУЛЬ 7. ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО

7.1.1.	Наша страна в начале XXI в.	225
7.1.2.	Место нашей Родины среди современных государств	225
7.1.3.	Государственная власть в нашей стране	227
7.1.4.	Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн Российской Федерации	227
7.2.	Конституция Российской Федерации — Основной закон	228
7.3.1.	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина	230
7.3.2.	Гражданство Российской Федерации	230
7.3.3.	Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	232
7.3.4.	Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации	234
7.4.1.	Основы конституционного строя Российской Федерации	237
7.4.2.	Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления	238
7.4.3.	Россия — социальное государство.	239
7.4.4.	Россия — светское государство	239
7.5.1.	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации	239
7.5.2.	Государственное управление	240
7.5.3.	Противодействие коррупции в Российской Федерации	241
7.6.	Президент — Глава государства Российская Федерация.	242
7.7.	Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации	246
7.8.	Правительство Российской Федерации — высший орган исполнительной власти	249
7.9.1.	Судебная система в Российской Федерации	250
7.9.2.	Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации	252
7.10.1.	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации	254
7.10.2.	Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ	256
7.11.	Местное самоуправление	258

**БЛОК-МОДУЛЬ 8. ЧЕЛОВЕК КАК УЧАСТНИК ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.
ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

8.1.1.	Правовая норма	261
8.1.2.	Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение	262
8.1.3.	Правовая культура личности.	263
8.2.1.	Законы и подзаконные акты	263
8.2.2.	Отрасли права	266
8.3.1.	Правоотношения и их особенности	267
8.3.2.	Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве	268
8.3.3.	Правоспособность и дееспособность	268
8.4.	Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений	269
8.5.	Право собственности, защита прав собственности	270
8.6.1.	Основные виды гражданско-правовых договоров	271
8.6.2.	Договор купли-продажи	272
8.7.	Права потребителей и возможности их защиты	272
8.8.	Условия заключения брака в Российской Федерации	273
8.9.1.	Права ребёнка и возможности их защиты.	274
8.9.2.	Права и обязанности детей и родителей	275
8.9.3.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	278
8.10.1.	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности	279
8.10.2.	Рабочее время и время отдыха.	281
8.11.1.	Трудовой договор	282
8.11.2.	Заключение и прекращение трудового договора	282
8.11.3.	Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности.	285
8.12.1.	Правонарушение и юридическая ответственность	287
8.12.2.	Проступок и преступление.	289
8.12.3.	Опасность правонарушений для личности и общества	289

8.12.4. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	290
8.13. Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность	291
8.14. Административные проступки и административная ответственность	292
8.15. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность	294
8.16. Преступления и уголовная ответственность	295
8.17.1. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации	299
8.17.2. Функции правоохранительных органов	302
Литература	303

Предисловие

Справочник включает элементы содержания, проверяемые на основном государственном экзамене (ОГЭ) по обществознанию, которые объединены в восемь блоков-модулей: «Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире», «Человек в мире культуры», «Человек в экономических отношениях», «Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы», «Человек в политическом измерении», «Гражданин и государство», «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права».

Блоки-модули включают теоретический материал, который в своей значительной части соответствует содержанию действующего комплекта учебников по обществознанию для основной школы¹. Это позволяет сохранить необходимую преемственность в процессе подготовки к ОГЭ по обществознанию. Материал блоков-модулей представлен в компактной и наглядной форме, содержит большое количество структурно-логических схем и таблиц, что даёт возможность обобщить и систематизировать обществоведческий материал, выявлять отличия социальных объектов от всех других и сходства определённого объекта с родственным, раскрывать существенные связи социальных явлений и процессов как внутренние, так и внешние.

Стрелки (→), используемые в тексте справочника, прежде всего в схемах, обозначают причинно-следственные связи между блоками информации, как правило, раскрывающие следующую зависимость: причины (предпосылки, условия, факторы и т. д.) → последствия (итоги, результаты, значение и т. д.) тех или иных социальных явлений и процессов.

¹ Обществознание: 6-й класс: учебник Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова [и др.]. — Москва: Просвещение, 2023; Обществознание: 7-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова [и др.]. — Москва: Просвещение, 2023; Обществознание: 8-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова [и др.]. — Москва: Просвещение, 2023; Обществознание: 9-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанов [и др.]. — Москва: Просвещение, 2023.

Для удобства пользования справочником в нём полностью сохранена последовательность расположения проверяемых элементов содержания в рамках блоков-модулей, а также соответствующие им коды (две цифры, например, 1.1.; 8.3. и т. д.). В большинстве случаев две цифры кода объединяют несколько элементов содержания, которые носят относительно автономный характер. Поэтому для выделения данных элементов к коду, состоящему из двух цифр, добавляется третья (например, 1.1.1.; 1.1.2.; 8.3.1.; 8.3.2. и т. д.), которая обозначает этот содержательный элемент.

Справочник может быть использован учащимися в процессе изучения курса обществознания и подготовки к ОГЭ, преподавателями обществоведческих дисциплин общеобразовательных организаций.

В связи с возможными изменениями в кодификаторе ОГЭ по обществознанию рекомендуем в ходе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика материалов ОГЭ — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Блок-модуль 1. Человек и его социальное окружение

1.1.1. Биологическое и социальное в человеке

Человек — особое звено в развитии живых организмов на Земле.

Человек по своей сути есть существо *биосоциальное*: он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. Биологическое и социальное (лат. *socialis* — общественный) в человеке слиты воедино, и только в таком единстве он существует.

Биологическая природа человека — это его естественная предпосылка, условие существования, а социальность — сущность человека.



1.1.2. Черты сходства и различия человека и животного

Человек	Животное
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие инстинктов, рефлексов • Звукоподражание • Наличие органов чувств • Удовлетворение потребностей • Воспроизводство и воспитание потомства • Стремление к объединению • Приспособление к окружающей среде 	
Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ	Не способно изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств труда, использует то, что имеется в окружающей среде
Изменяет и преобразует природу	Приспосабливается к природе
Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты, духовным потребностям	Изменяет окружающий мир по потребностям своего вида, ориентируясь на удовлетворение физических потребностей
Развивается по двум программам: биологической (инстинкты) и социально-культурной	Существование направляется только инстинктами, действия изначально запрограммированы
Потребности постоянно изменяются и растут	Потребности практически не изменяются

1.2.1. Потребности человека (биологические, социальные, духовные)

Потребность — осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности



Особенности

- Потребности всегда связаны с наличием у человека чувства неудовлетворённости, которое обусловлено нехваткой того, что требуется.
- Потребности определяют избирательность восприятия мира, фиксируя внимание человека на тех объектах, которые могут эту потребность утолить.

- Наличие потребности сопровождается эмоциями: сначала, по мере усиления потребности, — отрицательными, а затем, в случае её удовлетворения, — положительными.
- Количество потребностей возрастает в эволюционном ряду (растения — примитивные животные — высокоразвитые животные — человек) и по мере развития человека (новорождённый — грудной младенец — дошкольник — школьник — взрослый человек).
- Потребности человека образуют иерархическую¹ систему, где каждая потребность имеет свой уровень значимости



Биологические в своей основе потребности у человека, в отличие от животных, становятся социальными. У большинства людей социальные потребности господствуют над духовными: потребность в знаниях выступает нередко как средство обрести профессию, занять достойное положение в обществе.

¹ *Иерархия* (от гр. hierarchia) — «служебная лестница», ряд должностей, званий и т. д. в порядке подчинения и перехода от низшего к высшему.