

## **Уважаемые родители и педагоги!**

Представляем вашему вниманию новый тип учебных пособий, в которых традиционные методики обучения и развития дошкольника соединены с современными практическими разработками ведущих ученых-нейропсихологов и логопедов.

Задания в этой книге направлены на развитие связной речи: умение отвечать на вопросы, образовывать новые формы слов, подбирать точные определения. Выполняя упражнения, дошкольник ознакомится с новыми понятиями, пополнит активный словарный запас.

Помимо традиционных логопедических заданий (описание картинок, ответы на вопросы, обводка рисунков и слов) здесь вы найдете нейрологопедические игры на синхронизацию движений рук с речью, упражнения на развитие межполушарных связей (обводка картинок обеими руками одновременно), развитие подвижности артикуляционных органов, а также зрительного и слухового внимания, что в свою очередь активно стимулирует развитие интеллекта дошкольника.

Ряд заданий дошкольник может выполнить самостоятельно, а следовательно, эти упражнения будут способствовать развитию регуляторных навыков, планирования деятельности. Предложите ему, например, попробовать свои силы и выполнить без помощи взрослого задания, для выполнения которых требуется задействовать обе руки одновременно. Оценивая работу юного ученика, не забывайте хвалить его за терпение и усидчивость. Ребенку необходимо слышать от взрослых слова поддержки: именно тогда работа с книгой будет доставлять ему удовольствие.

Работу с сюжетными картинками и интерактивные упражнения, пальчиковые игры, задания на развитие артикуляции, а также на обводку и узнавание слов выполняйте вместе. Время, проведенное вместе с родителями, бесценно для ребенка.



**Успехов вам и вашему малышу!**



Послушай слова, которые прочитает взрослый, и Расскажи, где эти предметы могут находиться в доме.

КРОВАТЬ

КАРТИНА

ШКАФ

ПЛИТА

ЛЮСТРА

ЧАСЫ

ШТОРЫ

УНИТАЗ

ОКНО

ДИВАН

КОВЁР

СТУЛ

РАКОВИНА

ВАННА

ТУМБОЧКА

ПОСУДА

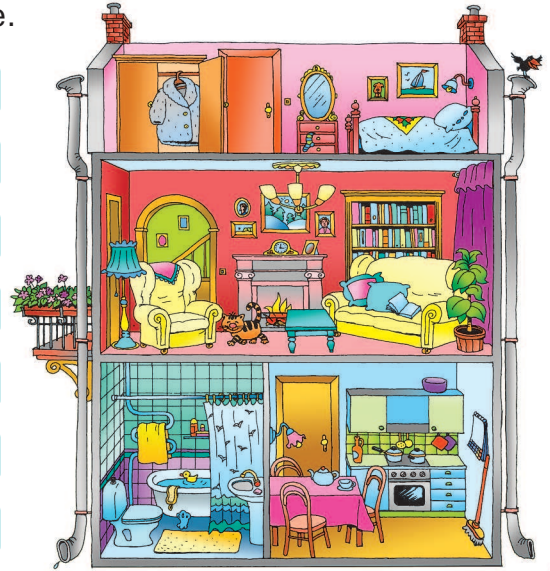
ПОЛКА

ЧАЙНИК

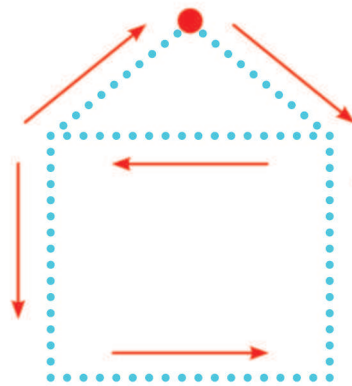
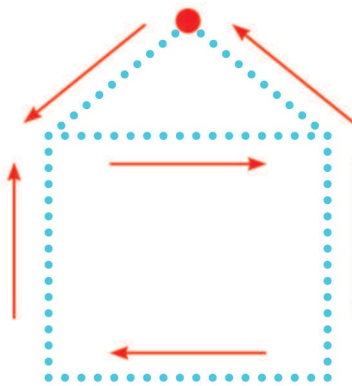
КАМИН

ЗЕРКАЛО

ТОРШЕР



Нарисуй домики по стрелкам двумя руками одновременно.



Произноси слова и одновременно выполняй движения, указанные на картинках. Повтори серию движений несколько раз: сначала медленно, а затем – ускоряя темп. Помогай себе держать ритм, проговаривая: потолок, окна, стены, дверь.

ПОТОЛОК

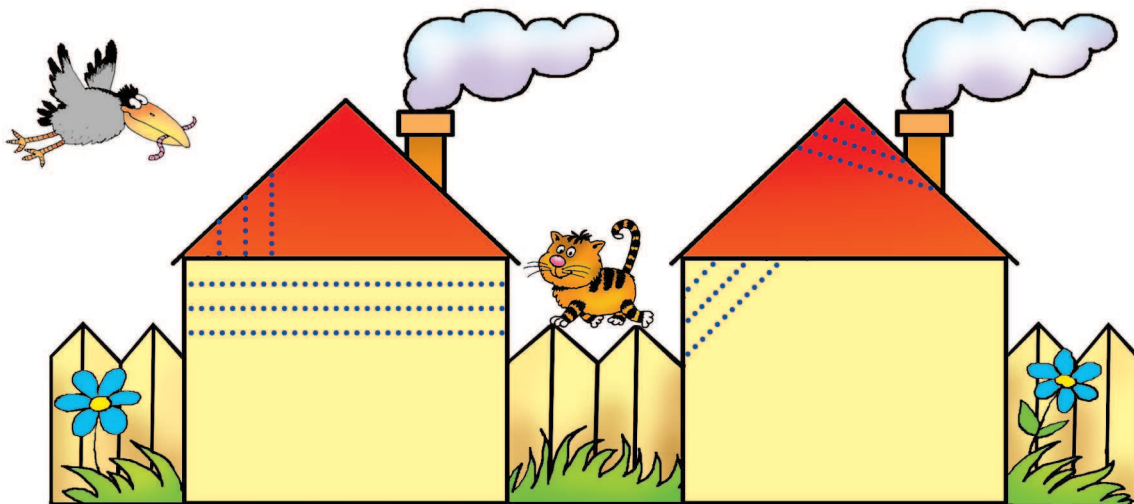
ОКНА

СТЕНЫ

ДВЕРЬ

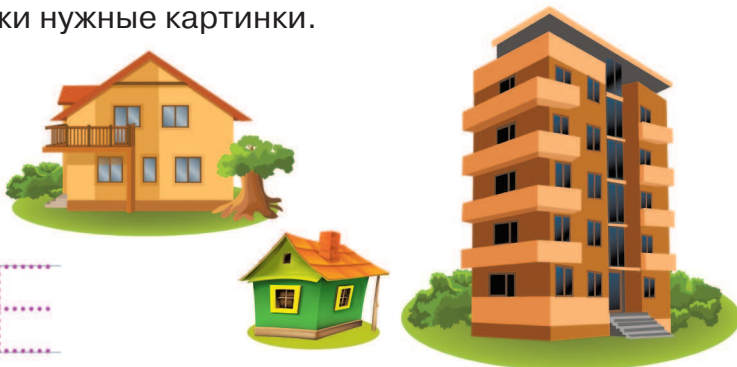


Заштрихуй домики в разных направлениях.



Напиши слова. Объясни, чем отличаются значения этих слов.  
Покажи нужные картинки.

ДОМ  
ДОМИК  
ДОМИЩЕ



Внимательно рассмотри рисунки. Обведи в кружок предметы, которые встречаются в доме. Зачеркни то, что дома быть не может, объясни – почему.

