

**В. Н. Прокофьев**

**ПОЛНЫЙ  
ГОДОВОЙ КУРС  
РУССКОГО ЯЗЫКА**

*В таблицах и схемах*

**3**  
**КЛАСС**

*#эксмодетство*

**Москва  
2023**

УДК 373.3:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
П80

**Прокофьев, Владимир Николаевич.**

П80 Полный годовой курс русского языка в таблицах и схемах : 3 класс / В. Н. Прокофьев. — Москва : Эксмо, 2023. — 80 с. — (Полный годовой курс: объясняем популярно. Начальная школа).

ISBN 978-5-04-180093-2

В пособии представлены все темы школьного курса русского языка за 3 класс. Пособие будет полезно для систематизации знаний учащихся, дополнительной проработки сложных тем, подготовки к самостоятельным и контрольным работам. Это особенно актуально для школьников, испытывающих трудности в освоении и запоминании больших объёмов материала. Кроме того, ученики получат первый практический опыт работы со справочной литературой — это пригодится им не только в период учёбы, но и в повседневной жизни.

Современное и удобное в использовании пособие разработано с учётом последних требований ФГОС начального общего образования.

УДК 373.3:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-04-180093-2

© Прокофьев В.Н., 2023  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023

# ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие по русскому языку для 3 класса содержит материал в виде схем и таблиц, направленный на систематизацию и углубление знаний и умений обучающихся.

Структура пособия соответствует разделам программы курса «Русский язык» для 1–4 классов. Пособие включает материал по фонетике, морфемике, лексике, морфологии, синтаксису, правописанию, работе с текстом.

После каждой темы даны задания на закрепление и отработку полученных навыков, а в конце раздела представлены тесты. Проверить себя можно с помощью ответов на тесты, которые расположены в конце пособия.

Пособие предназначено для учителей, учащихся и их родителей и может быть использовано для осмысления, закрепления, обобщения и систематизации знаний.

# ЯЗЫК И РЕЧЬ

## Наша речь и наш язык

### Виды речи. Для чего нужен язык?

Устная речь	Письменная речь	Внутренняя речь
С помощью устной речи люди общаются друг с другом, выражают мысли, чувства, желания, получают новые знания, обмениваются информацией в устной форме	Люди изобрели письменную речь для того, чтобы передавать и фиксировать информацию с помощью специальных знаков — букв	Внутренней речью человек пользуется, когда о чём-то думает, но не выражает мысли вслух, читает «про себя»
↓	↓	↓
Слушание и говорение	Чтение и письмо	Речь про себя
		

**Речь должна быть содержательной, логичной, ясной, чётко произнесённой, точной, культурной и выразительной.**

Формы вежливости



<b>Слова-приветствия</b>	Здравствуйте! Привет! Добрый день! Доброе утро! Добрый вечер! Приветствую вас!
<b>Слова-прощания</b>	До свидания! До скорой встречи! Прощайте! Пока! Доброй ночи! Доброго пути!
<b>Слова-извинения</b>	Извините! Простите! Прошу прощения!
<b>Слова благодарности</b>	Спасибо! Благодарю вас!
<b>Слова-просьбы</b>	Пожалуйста, ... Будьте любезны, ... Будьте так добры, ...

**Русский язык — это язык русского народа и государственный язык Российской Федерации.**

**Русский язык — это язык межнационального общения; на русском языке говорят и общаются те, кто живёт и работает в России.**

Народы, населяющие нашу планету, говорят на разных языках



Я играю на фортепиано.	←	Русский язык
I play the piano.	←	Английский язык
Suono il pianoforte.	←	Итальянский язык

## Задания



1. Отметь, какие ситуации относятся к устной речи.

- дедушка разгадывает кроссворд
- мама оформляет документы
- папа печатает на компьютере
- бабушка общается с подругой
- девочка рисует в альбоме
- друзья обсуждают новую компьютерную игру

2. Отметь, в каких предложениях употреблены формы вежливости.

- Прошу прощения, Елизавета Сергеевна, я опоздал.
- К сожалению, он так и не попросил прощения.
- Через неделю наступит Прощёное воскресенье.

## Тест



Вопросы	ДА	НЕТ
1. Разговор с библиотекарем о словарях русского языка — это устная речь.	ДА	НЕТ
2. Пересказ текста — это письменная речь.	ДА	НЕТ

Вопросы	ДА	НЕТ
3. При печатании документа на компьютере используют такой вид устной речи, как чтение и говорение.	ДА	НЕТ
4. При размышлении используется речь про себя.	ДА	НЕТ
5. В ситуации использована устная речь.  На прощание она помахала рукой и сказала: «Пока!»	ДА	НЕТ
6. По речи можно определить уровень знаний, культуры и воспитания собеседника, а также узнать о его профессии и роде занятий.	ДА	НЕТ
7. <b>До свидания, прощайте, добрый день, доброй ночи</b> — это слова-приветствия.	ДА	НЕТ
8. В предложении пропущено слово <b>извините</b> .  Будьте так любезны, передайте, ..., книгу.	ДА	НЕТ
9. Слова <b>спасибо</b> и <b>извините</b> выражают благодарность.	ДА	НЕТ
10. <b>Русский язык</b> — государственный язык Российской Федерации. Это родной язык русского народа.	ДА	НЕТ

# ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ

## Текст

### Характеристика текста



- **Текст** состоит из нескольких предложений.
- **Предложения** в тексте объединены общей темой и связаны **по смыслу**.
- Текст имеет свою **тему** и **основную мысль**.
- Текст можно озаглавить



### Орфографический словарь

На столе учителя всегда лежал орфографический словарь. Это была старая, местами потёртая книжка, вся в заметках и маленьких закладках. Ольга Ивановна использовала этот словарь на каждом уроке. Эта книга ей была очень дорога.



Данный текст состоит из четырёх предложений, которые объединены общей темой «Орфографический словарь» (то, о чём говорится в тексте) и связаны между собой по смыслу. Основная мысль текста (то самое главное, о чём хотел сказать читателям автор) заключена в последнем предложении: «Эта книга ей была очень дорога». Заголовок данного текста совпадает с его темой