

## ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Предлагаем вашему вниманию набор развивающих карточек «Калейдоскоп букв»!

Этот набор разработан для тренировки навыков, важных для качественного чтения и письма, хорошо вовлекает в процесс тех ребят, которые имеют слабую мотивацию к обучению, а именно им часто требуется коррекция некоторых навыков и умений.

Задача занятий:

- ✓ автоматизация узнавания букв;
- ✓ закрепление зрительного образа букв;
- ✓ развитие зрительно-пространственной ориентировки;
- ✓ усиление концентрации зрительного восприятия;
- ✓ развитие концентрации, переключения, распределения и избирательности внимания;
- ✓ развитие зрительной памяти;
- ✓ стимуляция речевой активности;
- ✓ активизация протекания нейродинамических процессов;
- ✓ формирование произвольной регуляции;

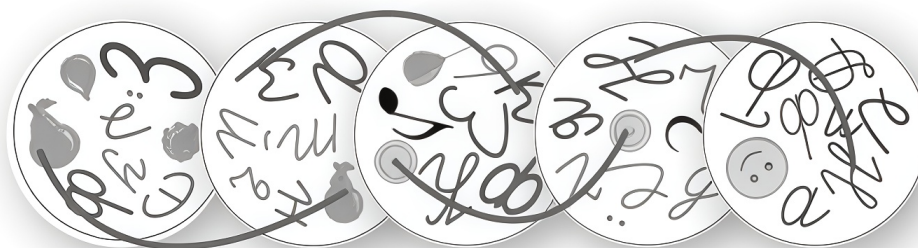
Ребёнок учится быстро узнавать букву вне зависимости от её размера и положения в пространстве (зеркальное написание исключено).

**Количество участников:** от 2 до 8 детей.

**Рекомендованный возраст:** от 6 лет.

**В набор входит:** 55 круглых карточек для занятий и 4 карты со стрелками, жетоны.

На каждой карточке изображено 8 элементов: буквы и картинки. Буквы рукописные, классического начертания. Имеются все строчные и те заглавные буквы, которые отличаются начертанием от строчных.





Любые две карты имеют по одному одинаковому элементу, такой элемент обязательно есть, и он только один. Первые пять занятий основаны на этом свойстве карт.

В каждом варианте занятия уделяется особое внимание буквам, которые дети часто путают по оптическому или кинетическому признаку на письме. Например, Ч-У, и-ш-м-л, п-т, П-Т и др.

Отдельно обратите внимание на «в» и «д», которые становятся малоразличимы при повороте: «д» — оранжевого цвета, у нее «ушко» у овала, а «в» — голубого цвета, только овал и петля.

Буквы во время игры можно называть так, как в алфавите, или называть звук, который обозначает буква. Дополнительно можно указывать, строчная это буква или заглавная и её цвет. Например: б — «б строчная», В — «В заглавная» и т.д.

Названия картинок могут иметь варианты, нет строгого требования к названиям:

Голубой воздушный шарик		Синий домик	
-------------------------	--	-------------	--

Голубая капелька		Пуговица жёлтая	
Чёрная нотка		Жёлтый смайлик	
Чёрный знак вопроса		Зелёный листик дуба	
Синий конверт		Зелёная груша	

Можно включить в занятие речевое задание. Если встречается картинка, которую нужно назвать, то называть её надо со словом-описанием, например, письмо: бумажное, электронное, деловое, личное, романтическое, старинное, рекламное.

Перед первым занятием следует рассмотреть карты: какие буквы, каких цветов, какие картинки. Выложить несколько и поискать совпадения. После можно переходить к занятиям.

