

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ, МАМЫ, ПАПЫ, БАБУШКИ И ДЕДУШКИ!

Перед вами набор карточек, который подходит как для индивидуальных занятий, так и для занятий в группах. Карточки могут использоваться также для работы с учебно-методическим комплектом «Английский для малышей». Четыре игры помогут сделать уроки более занимательными.

Для простоты использования все карточки помечены номерами соответствующих игр (1, 2, 3, 4). Желательно, чтобы работа с раздаточным материалом проходила регулярно. Перед каждой игрой попросите своего ребёнка или детей в группе повторить слово за вами. Можно также предложить вспомнить название предмета или животного, глядя на карточку.

1 ИГРА В РИФМЫ

А. Раздайте детям карточки с изображением кошки, летучей мыши, собаки, лягушонка, медведя и зайца. Если вы играете со своим ребёнком, разделите карточки на две части. В одну стопку положите кошку, собаку и медведя, а в другую — летучую мышь, лягушонка и зайца. Предложите поиграть в рифмы.

Вариант для занятия в группе

Попросите детей вообразить себя каким-нибудь персонажем и подобрать себе соответствующую пару. Ребёнок с карточкой с изображением кошки говорит: "I'm a cat", — и подходит к тому, кто держит карточку с летучей мышью. Например: I'm a cat — I'm a bat. Возможные варианты: I'm a dog — I'm a frog. I'm a bear — I'm a hare.

Вариант для занятия со своим ребёнком

Попросите малыша подобрать карточки к рифмующимся словам и называть их, например: a cat — a bat, a dog — a frog, a bear — a hare.

После этого скажите: «Давай познакомим друзей!» И представьтесь от имени кошки: “I’m a cat”. Помогите ребёнку сказать в рифму: “I’m a bat”. Затем составьте короткие диалоги с другими персонажами.

Б. Повторите при помощи карточек названия предметов и животных с использованием структуры It’s a..., предложив вашему ребёнку или детям в группе закончить предложение в рифму.

Например: It’s a... (родитель или преподаватель показывает карточку с изображением кошки) — (ваш ребёнок или дети в группе): cat. It’s a cat. It’s a... (родитель

или преподаватель показывает карточку с изображением летучей мыши) — (ваш ребёнок или дети в группе): bat.

Возможные варианты:

It's a doll — It's a ball.

It's a fox — It's a box.

It's a stick — It's a chick.

It's a pig — It's a twig.

It's a car — It's a star.

It's a sock — It's a clock.

It's a house — It's a mouse.

It's a snake — It's a lake.

It's a dish — It's a fish.

It's a bag — It's a flag.

В. Отработайте с использованием карточек вопрос "Is this a... ?" также в игре в рифмы. Задайте вопрос "Is this a... ?", покажите детям соответствующую карточку и попросите детей его закончить.

Возможные варианты:

Is this a doll? – Is this a ball?

Is this a fox? – Is this a box?

Is this a stick? – Is this a pig?

Is this a car? – Is this a star?

Is this a sock? – Is this a clock?

Is this a house? – Is this a mouse?

Is this a snake? – Is this a lake?

Is this a dog? – Is this a frog?

Is this a bear? – Is this a hare?

Is this a dish? – Is this a fish?

Is this a bag? – Is this a flag?

2 ИГРА «ДАВАЙ НАКРОЕМ НА СТОЛ!»

Можно предложить вашему ребёнку или детям в группе «накрыть на стол». Скажите "Let's lay the table!" – и попросите выбрать карточку с изображением стола a table, столовых приборов a knife, a fork, a spoon и затем добавить карточки, на которых нарисована

тарелка a plate и чашка a cup. Задайте вопрос: «А чем мы можем угостить наших друзей?» — и помогите вспомнить названия продуктов, разложив соответствующие карточки: milk, meat, cheese, ice cream, honey, sweets, cakes, biscuits, apples, cabbage, carrots. Теперь предложите рассказать, какие продукты детям нравятся, а какие нет.

Например:

I like meat / cheese / ice cream / sweets / cakes / biscuits / apples / carrots.

I don't like milk / honey / cabbage.

3 ИГРА «ВЕСЁЛЫЙ СЧЁТ»

Приготовьте карточки с изображением цифр 1, 2, 3, 4, 5 и карточки, на которых нарисовано соответствующее количество предметов или животных (по четыре карточки на каждую цифру). Разложите на столе или на полу цифры и попросите подобрать к ним рисунки.

Например:

a bear, a goose, a cow, a hen;

two apples, two hats, two cups, two spoons;

three stars, three boxes, three cats, three frogs;

four caps, four carrots, four hens, four bears;

five sweets, five biscuits, five chicks, five cakes.

4 ИГРА «МАГАЗИН»

Разложите на столе (прилавок) товар (карточки). В процессе игры в ролях покупателя и продавца должны побывать все дети, каждый раз выбирая и покупая товар в розницу (например, составить диалог про покупку капусты, а следующий — мёда). Играя со своим ребёнком, можно поочередно исполнять то роль продавца, то покупателя. В первом варианте обратите внимание на слово some — некоторое

количество (капусты, мёда, мяса, сыра, печенья) или несколько (пирожных, морковок, яблок и конфет).

Возможные варианты:

A. Покупатель. Hello!

Продавец. Hello! Please come in.

Покупатель. Please give me some cabbage / honey / meat / cheese / biscuits / cakes / carrots / apples / sweets.

Продавец (*протягивая карточку с изображением товара*). Here you are.

Покупатель. Thank you.

B. Покупатель. Hello!

Продавец. Hello! Please come in.

Покупатель. Please give me a ball / doll / bag / donkey / tiger / flag / clock / car.

Продавец (*протягивая карточку с изображением товара*). Here you are.

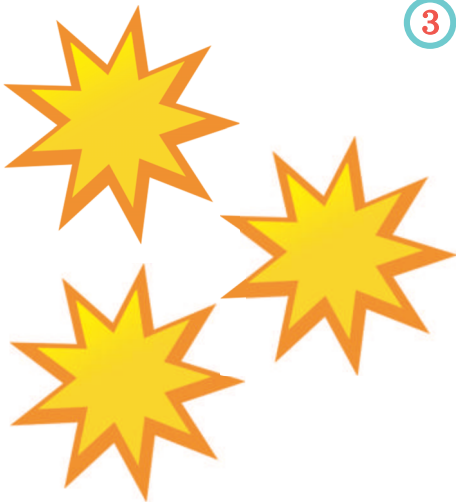
Покупатель. Thank you.

1



a sock

3



stars

1

4



a clock

3

5

five

2



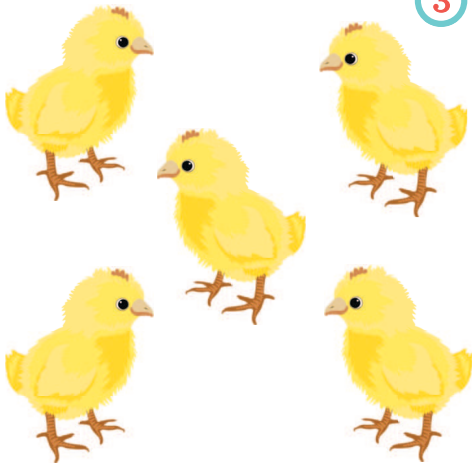
milk

4



a donkey

3



chicks