

УДК 373.2
ББК 74.102
Б70

Б70

Блохина, Ксения Владимировна.

Развиваем навыки письма / К. В. Блохина. — Москва : Эксмо, 2024. — 64 с. : ил. — (Уроки письма. Полный курс обучения).

ISBN 978-5-04-191958-0

Цель пособия — подготовить руку ребёнка к письму. Нейропсихологические задания, использованные в книге, будут способствовать развитию мелкой моторики и других необходимых для письма навыков.

Основная часть книги — прописи, включающие в себя линии, фигуры и прописные буквы. Упражнения построены на разнообразном материале, что поможет ребёнку переключать внимание и не уставать, поэтому работать с таким пособием будет просто и интересно.

Тетрадь рекомендована для детей 5—7 лет и не содержит материалов, для которых нужна специальная подготовка. Её может использовать не только педагог дошкольного образования, но и каждый родитель.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-191958-0

© Блохина К.В., 2023
© ООО «Айдиономикс», 2023
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами комплексный тренажёр, основанный на нейропсихологических игровых приёмах. Пособие поможет будущему первокласснику подготовиться к школе и развить навыки письма.

Выполняя задания, ребёнок потренируется в написании элементов букв, букв и их сочетаний, простых слов и предложений, сформирует красивый, разборчивый и аккуратный почерк.

Нейропсихологические приёмы обучения, используемые в книге, помогут повысить уровень зрительного восприятия, развить общую и мелкую моторику, пространственное представление и наглядно-образное мышление — всё то, что нужно ребёнку для быстрого и лёгкого усвоения учебного материала.

Занимаясь, дошкольник будет обводить письменные элементы по пунктиру или серому контуру и продолжать писать их самостоятельно.

Как правильно держать ручку или карандаш

Пусть ребёнок поставит большой и указательный пальцы под прямым углом (рис. 1), выдвинет вперёд средний палец. Положите карандаш на этот угол и средний палец (рис. 2). Попросите ребёнка прижать карандаш большим пальцем слева, а указательным — сверху (рис. 3). Проверьте правильность положения пальцев: при поднятии указательного пальца карандаш должен оставаться в неизменном положении. От конца карандаша до кончика указательного пальца должно быть 1,5 см.

Рис. 1

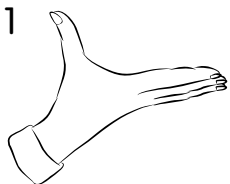


Рис. 2

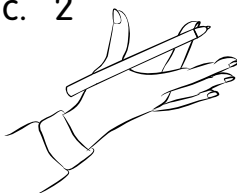
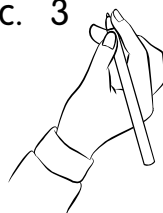
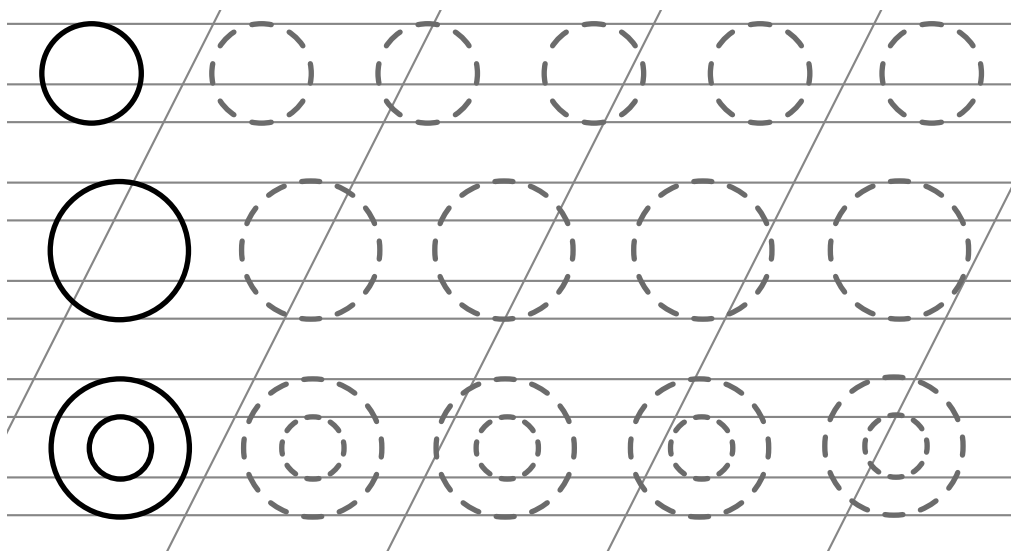


Рис. 3

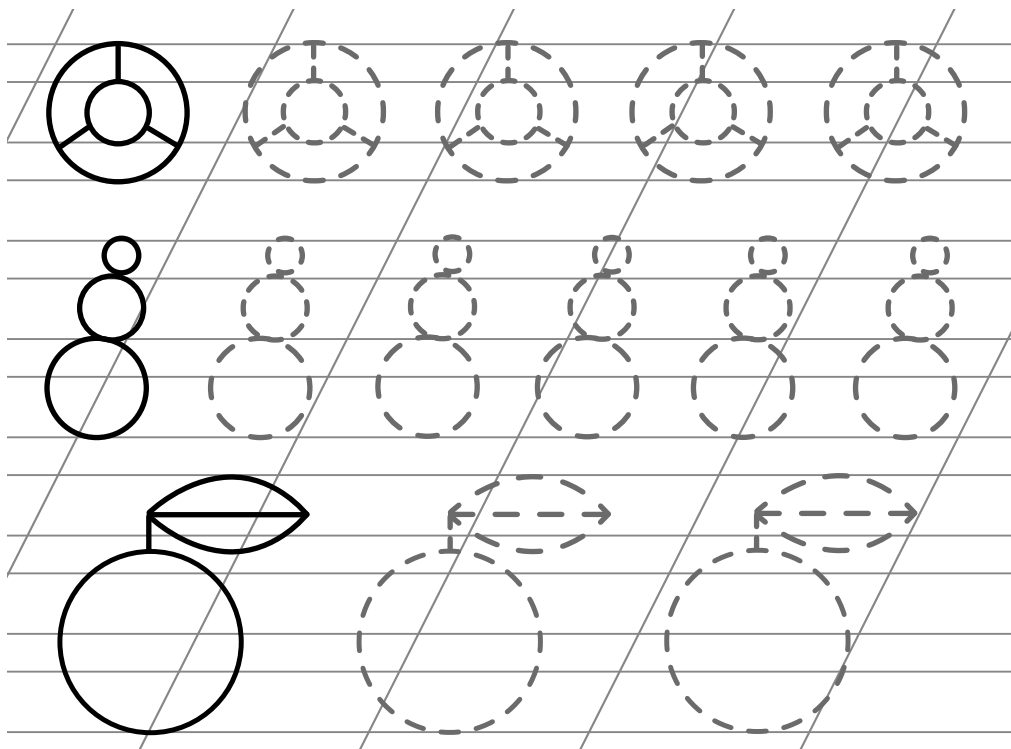


Желаем успехов!

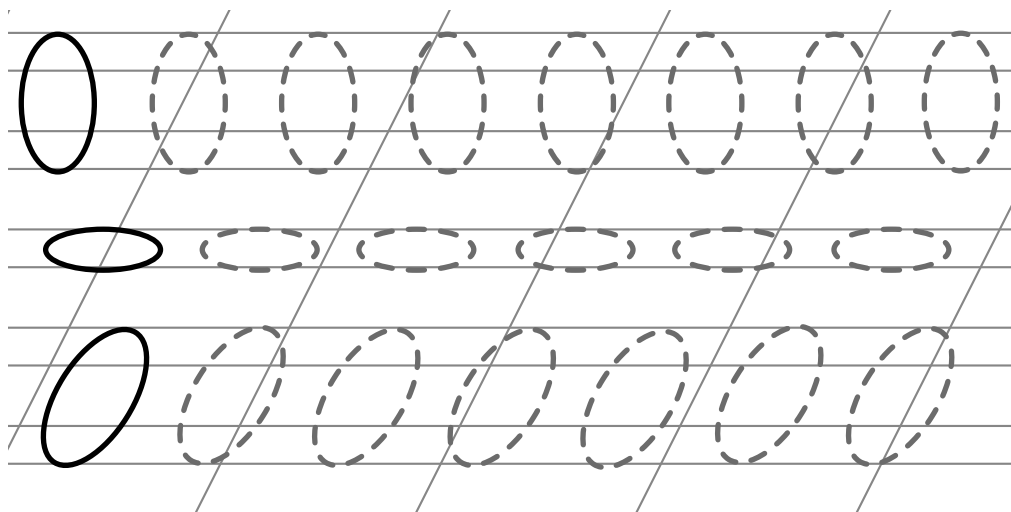
КРУГИ



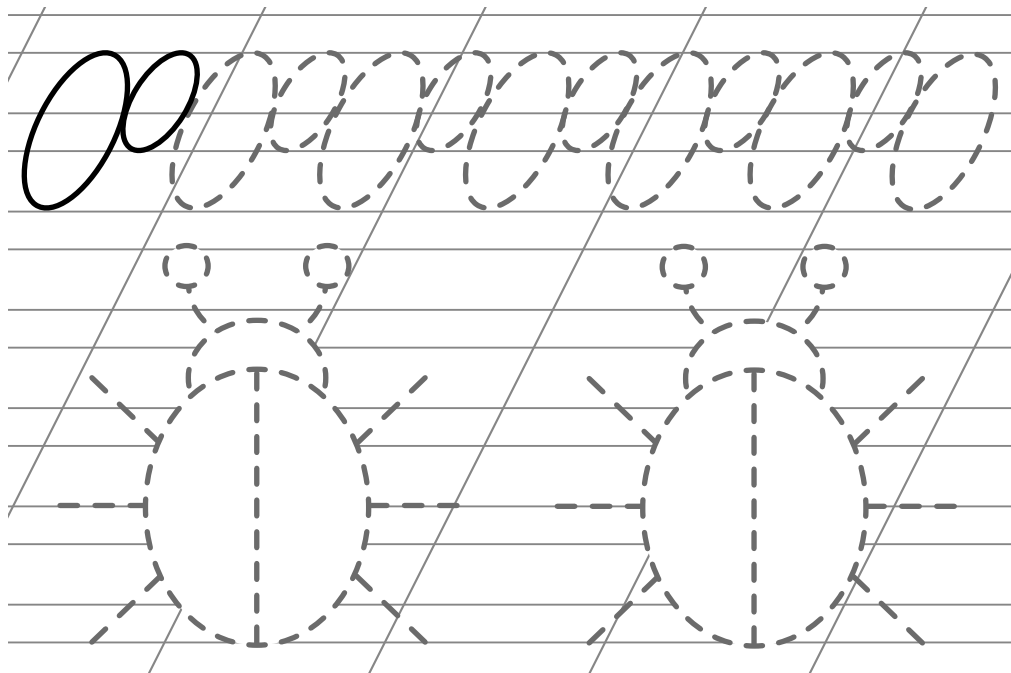
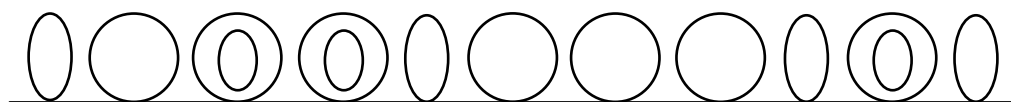
Соедини большой палец по очереди с указательным и другими пальцами на обеих руках. Повтори десять раз.



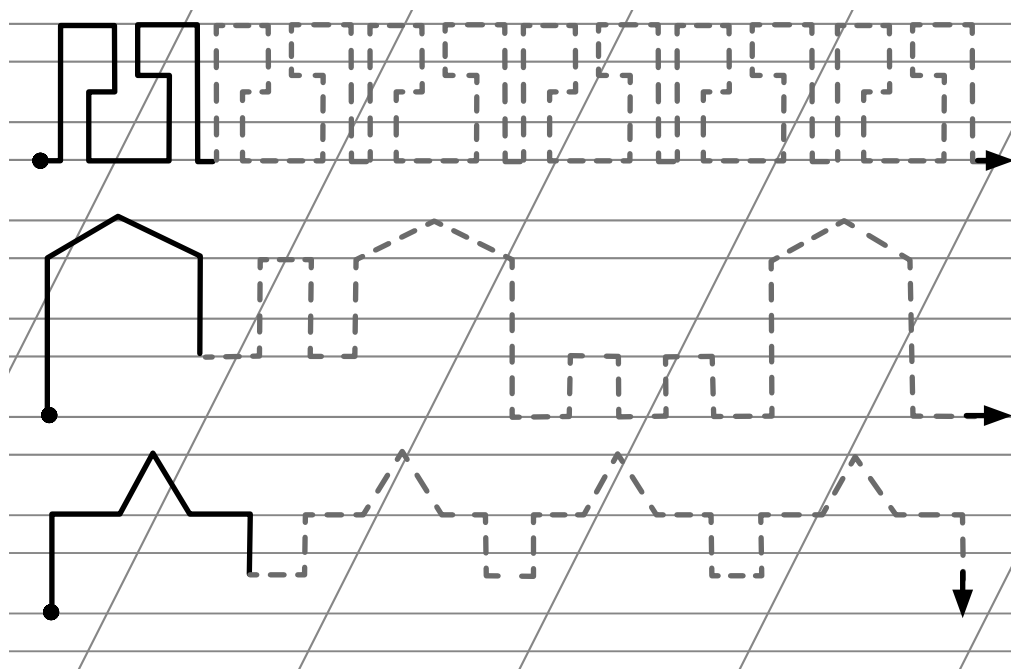
ОВАЛЫ



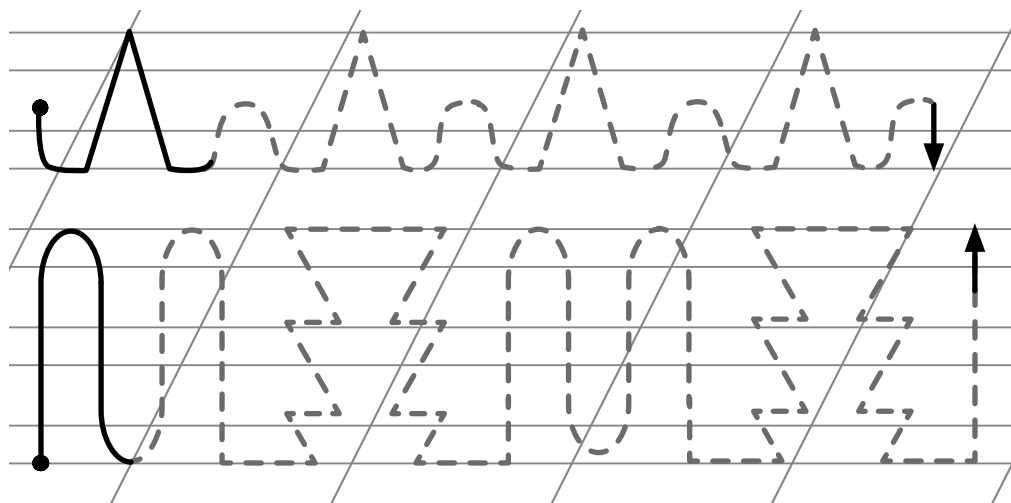
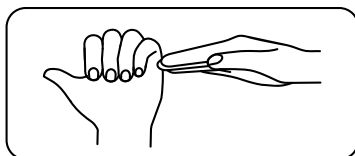
Выполни по условию: если видишь овал, хлопни в ладоши, круг — топни ногами, овал в круге — покачай головой.



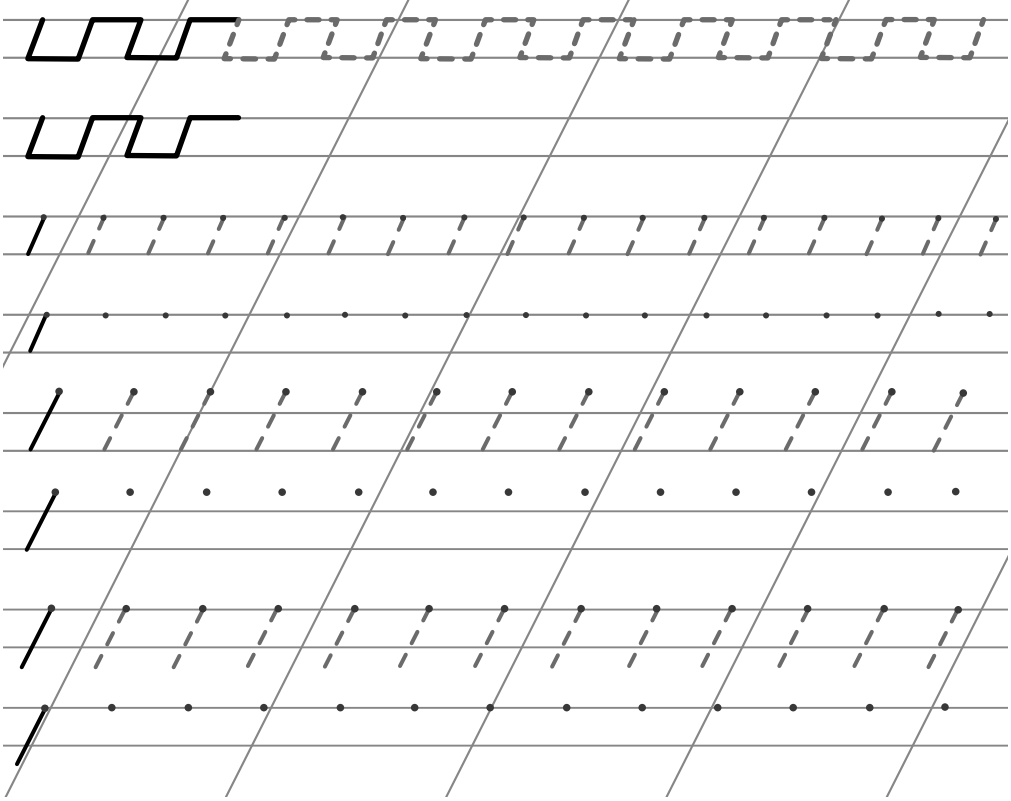
НЕПРЕРЫВНЫЕ ЛИНИИ



Поставь руки, как показано на рисунке, сделай хлопок и поменяй положение рук. Повтори десять раз.



НАКЛОННЫЕ ЛИНИИ



Сядь ровно. Положи руки на колени. Нарисуй прямоугольник глазами три раза. Голова не должна двигаться.

