

УДК 811.111(075.4)

ББК 81.2Англ-9

И26

*Дизайн обложки Анастасия Григорьева*

**Игнашина, Зоя Николаевна.**

И26 Английский назубок: вся грамматика в небольших уроках / З. Н. Игнашина. — Москва: Издательство АСТ, 2023. — 304 с.

ISBN 978-5-17-152375-6

Никак не ухватите английский? С нашим пособием это получится! «Английский назубок» — это практическое пособие, направленное на качественное закрепление навыков. Главное в нем — это огромное число упражнений, на которых вы сможете проработать пробелы в грамматике. В книгу включены небольшие грамматические уроки, которые помогут вспомнить основные правила. Книга подходит как для занятий с преподавателем в качестве рабочей тетради, так и для самостоятельного изучения. К упражнениям прилагаются ключи, которые помогут в том случае, если вы занимаетесь без преподавателя.

Книга рассчитана на уровень английского А1–В2, но будет полезна для повторения и на уровне Advanced. Автор — замечательный педагог и опытный автор учебных пособий — Зоя Николаевна Игнашина, кандидат филологических наук, старший преподаватель Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

**УДК 811.111(075.4)**

**ББК 81.2Англ-9**

ISBN 978-5-17-152375-6

© Игнашина З. Н., 2022

© «Издательство АСТ», 2023

# СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ — NOUN

## Распространенные суффиксы существительных

1. **Глагол + -er/or, глагол + -ent, ant:** исполнитель действия, инструмент, с помощью которого выполняется действие.

*Translate — translator*

*Inhabit — inhabitant*

2. **Глагол + -ee:** лицо, на которое направлено действие.

*Employ — employee*

3. **Глагол + -ing:** действие в процессе.

*Learn — learning*

*Feel — feeling*

4. **Глагол + -age:** факт действия, акт действия.

*Pack — package*

*Break — breakage*

5. **Глагол + -ment:** процесс, результат.

*Improve — improvement*

*Manage — management*

6. **Глагол + -al:** действие, состояние.

*Remove — removal*

*Refuse — refusal*

7. **Существительное + hood:** положение, качество, совокупность лиц.

*Brother — brotherhood*

*Child — childhood*

8. **Существительное + age:** содержание чего-либо.

*Percent — percentage*

9. **Прилагательное + ness**: свойство, качество.

*Blind – blindness*  
*Happy – happiness*

10. **Прилагательное + ity, ty, iety**: состояние, условие, качество.

*Cruel – cruelty*  
*Active – activity*

11. **Прилагательное + th**: процесс, состояние.

*True – truth*  
*Deep – depth*

Как и в русском языке, английские существительные разделяются на собственные (proper) и нарицательные (common), которые в свою очередь, подразделяются на исчисляемые (countable) и неисчисляемые (uncountable). Английские существительные имеют грамматические формы числа и падежа.

### Образование форм числа существительных

Исчисляемые английские существительные могут иметь две формы числа — единственное и множественное.

1. Основным способом образования множественного числа является прибавление суффикса *-s* к слову в единственном числе:

*Spoon – spoons*

При этом существительные, заканчивающиеся на *-ch, -sh, -x, -s, -ss, -o*, во множественном числе имеют суффикс *-es*:

*Box – boxes*  
*Match – matches*  
*Brush – brushes*  
*Tomato – tomatoes*

**NB!** *A piano – pianos*  
*A kilo – kilos*  
*A photo – photos*  
*A video – videos*

*Zoo (Существительные, заканчивающиеся на oo) – zoos*

Если существительное оканчивается на согласный + *y*, то для образования множественного числа прибавляется суффикс *-es*, при этом *y* меняется на *i*:

*Pony* — *ponies*  
*Hobby* — *hobbies*

К существительным, заканчивающимся на *f* или *fe*, во множественном числе добавляется *-es*, при этом *f* меняется на *v*:

*Wolf* — *wolves*  
*Leaf* — *leaves*

**NB!** *Proof* — *proofs*  
*Chief* — *chiefs*  
*Cliff* — *cliffs*  
*Handkerchief* — *handkerchiefs*  
*Safe* — *safes*

2. Некоторые существительные имеют свои собственные модели построения множественного числа:

*man* — *men*  
*woman* — *women*  
*tooth* — *teeth*  
*foot* — *feet*  
*goose* — *geese*  
*mouse* — *mice*  
*louse* — *lice*  
*child* — *children*  
*ox* — *oxen*  
*brother* — *brethren*

Также существует группа существительных, у которых единственное число совпадает с множественным:

*sheep* — *sheep*  
*swine* — *swine*  
*deer* — *deer*  
*grouse* — *grouse*  
*series* — *series*  
*species* — *species*  
*corps* — *corps*

3. В составных существительных множественное число обычно принимает второй элемент:

*Policeman — policemen*

*Boyfriend — boyfriends*

Если составное существительное состоит из прилагательного и существительного, то форму множественного числа образует существительное:

*Frying pan — frying pans*

Если части составного существительного пишутся через дефис, то в окончание множественного числа добавляется к ключевому по смыслу компоненту:

*Mother-in-law — Mothers-in-law*

*Hotel-keeper — Hotel-keepers*

При отсутствии в составном слове элемента-существительного, для образования множественного числа окончание множественного числа добавляется к последнему элементу:

*Forget-me-not — Forget-me-nots*

4. В английском языке существуют *pluralia tantum*, или существительные, употребляемые только во множественном числе. Это название парных предметов, инструментов, а также существительные, имеющие обобщенное значение:

*Trousers, scissors, glasses, clothes, stairs,  
police, outskirts, spectacles, cattle и т. д.*

Существительные, обозначающие группу людей (*crew, team* и т. д.) могут употребляться как в единственном, так и во множественном числе, в зависимости от того, имеем мы в виду группу в целом или несколько лиц по отдельности:

*All the staff work really hard today.*

*Our staff is the most professional in this part of the city.*

К неисчисляемым существительным относятся названия веществ, материалов, абстрактные понятия и т. д., то есть все то, что нельзя посчитать.

Некоторые неисчисляемые существительные могут стать исчисляемыми в следующих случаях:

1. Целое и его элементы называются одним и тем же словом:

*Hair — a hair*

2. Обозначается предмет, выполненный из данного материала:

*Paper — a paper*

*Iron — an iron*

3. Абстрактное существительное используется для обозначения конкретного лица или предмета:

*Light — a light*

*Beauty — a beauty*

Помимо этого, для указания количества материала, вещества и т. д. возможно использование специальных слов — *participles*:

*A bottle of milk*

*A branch of science*

*A breath of air*

Некоторые существительные имеют внешне форму множественного числа, но являются существительными единственного числа:

- **news** — *новость, новости*
- **shingles** — *опоясывающий лишай*
- **measles** — *корь*
- **mumps** — *свинка (болезнь)*
- **rickets** — *рахит*
- **dominoes** — *домино*
- **billiards** — *бильярд*

Названия наук на *-ics* (*mathematics*), употребляются в единственном числе. Если речь идет о конкретном случае приложения этой науки, то такие существительные употребляются во множественном числе:

*Mathematics is difficult for the majority of students.*

*The teacher told Cale that his mathematics were well below the standard.*

*(his understanding of mathematics)*

## Образование форм падежа имен существительных — Case

В английском языке всего два падежа — общий (не имеет специальных окончаний) и притяжательный.

### Образование притяжательного падежа (Possessive case)

Форму притяжательного падежа могут иметь все одушевленные существительные.

1. К существительным в единственном числе для образования формы притяжательного падежа добавляется окончание 's:

*Simon — Simon's coat*  
*The girl — the girl's dress*

Если существительное — составное, то окончание добавляется к последнему элементу:

*My sister-in-law — my sister-in-law's car*

2. У существительных, имеющих во множественном числе стандартное окончание -s/-es, форма притяжательного падежа образуется путем прибавления одного апострофа.

*His students — his students' task*

Если множественное число образовано нестандартным способом, то прибавляется 's.

*Children — children's clothes*

3. Если предметом обладают два лица, то окончание притяжательного падежа добавляется к последнему существительному.

*Peter and Emily's flat*

**NB!** *Peter's and Emily's flats*

Если указывается принадлежность не одушевленному лицу, а предмету, то вместо формы притяжательного падежа используется конструкция с предлогом of.

*The leg of the table*

Оборот с предлогом of можно употреблять и с одушевленными существительными, он может заменить форму притяжательного падежа.

*The woman's documents — the documents of the woman*

Форму притяжательного падежа образуют следующие группы **неодушевленных** существительных.

1. Звезды и планеты.

*The moon's surface*

2. Наречия времени *yesterday, today, tomorrow*.

*Yesterday's newspaper*

3. Существительные, обозначающие время, расстояние, стоимость.

*A month's trip*

*A mile's distance*

*Ten dollar's coin*

## GRAMMAR PRACTICE

1. Derive as many nouns as possible from the following words using appropriate suffixes.

*Manage, Astonish, Time, Confuse, Neighbor, Bore, Treasure, Deep, Employ, Remove, Bake, Music, Invent, Hunt, Ready, Fluent, Popular, Active, Train, Hard, Fail, Free, Present, Enter, Decide, Special, Friend, Arrive, Award.*

---



---



---

2. Add the suffix to the word in parentheses. Use *-er, -or, -ness, -ment, -ion, -ist, -ance, or -ence*.

1. Sandra is the best ... in our college. (drum)

---

2. My friend is a professional basketball ... . (play)

---

3. The ... of the sun made me wrinkle. (bright)

---

## 10 | Существительное — Noun

---

---

4. My stamps ... is not very extensive, but it is priceless for me. (collect)  
\_\_\_\_\_
5. I received an ... letter from the academy of arts. (accept)  
\_\_\_\_\_
6. The trainer expects to see ... this month. (improve)  
\_\_\_\_\_
7. The cornerback had pass ... on the biggest play of the game. (interfere)  
\_\_\_\_\_
8. The angry client wanted to file a ... against the company that didn't pay me. (grieve)  
\_\_\_\_\_
9. The feeling of ... is something intangible. (happy)  
\_\_\_\_\_
10. The boy can be an ... to his sister when he is sad. (annoy)  
\_\_\_\_\_

### 3. Use the word in brackets to form a new noun that fits into each blank.

1. During the hurricane a lot of people lost all of their ... . (POSSESS)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ... will be provided for the whole period of your stay. (ACCOMMODATE)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. The ... was really fabulous. (CELEBRATE)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. They were able to resolve the problem through careful ... . (NEGOTIATE)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. The ... is currently on display at the new gallery. (EXHIBIT)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. The city ... is in a bad state. (HOUSE)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. In ... to many complaints by residents, we decided to launch a new city project aimed at social integration. (RESPOND)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
8. He works for a company that imports diving ... . (EQUIP)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
9. A limited ... of the author's works will be published next year. (EDIT)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
10. The ... that banks charge for borrowing money has gone up. (PERCENT)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
11. I suppose it is your main ... . (RESPONSIBLE)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
12. The magistrate sentenced the culprit to two weeks of community... (SERVE)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**4.** Use the word in brackets to form a new noun that fits into each blank.

1. You should always take special care with your \_\_\_\_\_ when you go for an interview. (APPEAR)
2. The student's \_\_\_\_\_ was really dreadful. (BEHAVE)
3. There's a great \_\_\_\_\_ of main resources. (SHORT)
4. It is my \_\_\_\_\_ that we will meet aliens some day. (BELIEVE)
5. There is no \_\_\_\_\_ between Simon and his brother. (COMPARE)
6. Is there any \_\_\_\_\_ in his words? (TRUE)
7. We nearly died of \_\_\_\_\_ when we went to see that new show. (BORING)
8. Einstein sometimes came to the \_\_\_\_\_ that he was wrong about a few things. (CONCLUDE)
9. She was extremely intelligent and passed all her exams with \_\_\_\_\_. (EASY)
10. They say that \_\_\_\_\_ in this sphere is really tough. (COMPETE)
11. Their \_\_\_\_\_ was delayed because of weather conditions. (DEPART)

## 12 | Существительное — Noun

---

12. Holiday camps usually provide free \_\_\_\_\_. (ENTERTAIN)
13. We had to get special \_\_\_\_\_ to leave early. (PERMIT)
14. Although she was poor, her \_\_\_\_\_ wouldn't allow her to accept any form of charity. (PROUD)
15. Goodbye. It's been a \_\_\_\_\_ to work with you. (PLEASE)
16. He was filled with \_\_\_\_\_ when he saw his brother's new house. (ENVIIOUS)
17. The \_\_\_\_\_ at the hotel was disappointing. I won't rate it high. (SERVE)
18. The president made his \_\_\_\_\_ on prime-time television. (STATE)
19. His \_\_\_\_\_ to comment on the allegations made him look guilty. (REFUSE)
20. If you want to lose \_\_\_\_\_ you should do more exercises. (WEIGH)
21. The prisoner escaped to \_\_\_\_\_. (FREE)
22. What started out as \_\_\_\_\_ soon turned into real love. (FRIEND)

### 5. Form the plural form of the following nouns.

*Potato, gentlemen, frying pan, tooth, series, lady, knife, brush, safe, strawberry, salmon, deer, ox, bike, passer-by, hero, leaf, handkerchief, voice, dress, thief, dish, horse, mouse, sheep, postman, bird, child.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 6. Choose the right variant.

1. There were lots of \_\_\_\_\_ at the display.  
A. fireworks B. fireworkes C. fireworkies

2. She put lots of \_\_\_\_ on his card.  
A. kiss's B. kisses C. kisis
3. Where are my car \_\_\_\_\_?  
A. keys B. keyes C. keyss
4. She threw all of her old \_\_\_\_.  
A. toyes B. toys C. toyse
5. There were only two \_\_\_\_\_ of bread left.  
A. loafs B. loaves C. loafes
6. Several \_\_\_\_\_ were in the cage at the zoo.  
A. monkie B. monkeyes C. monkeys
7. Please wash up all these \_\_\_\_\_.  
A. dishes B. dishes C. dishies
8. The shepherd rounded up twenty of the \_\_\_\_\_?  
A. sheepies B. sheeps C. sheep
9. My sister has put on four \_\_\_\_\_ because it is very cold.  
A. scarfs B. scarves C. scarfes
10. You can have three \_\_\_\_\_.  
A. wishes B. wishes C. wishies

**7. Choose the right variant.**

1. The organizer were given several *breakdowns/breaksdwns* in the cost.
2. Unfortunately, I suffer from *feet/foots* itching and I don't know what to do.
3. Those *cliffs/clifves* are very picturesque, aren't they?
4. We take perfect care of our *babies/babys*.
5. Have you taken the *torchies/torches* with you?
6. Let's buy those embroidered *handkerchiefs/handkerchieves* for present.
7. These *means/meanses* of transport are the most popular among the tourists.

**8.** Countable or uncountable?

Beauty	Rice	Water	Beer
Milk	Research	Loaf	Researcher
Man	City	Watermelon	Type
Safety	Orange	Truth	River
Glass	Garbage	Coffee	Light
Evidence	Bread	Bean	Meat

**9.** Fill in the suitable partitive.

*A jar, a carton, a bowl, a loaf, a can, a cube.*

1. A \_\_\_\_\_ of rice with some sauce is a typical Asian meal.
2. Pass me \_\_\_\_\_ of beer, please. I'm thirsty.
3. Let's order \_\_\_\_\_ of fruit drink. It's delicious here.
4. I'd add a \_\_\_\_\_ of ice to my cola.
5. I'm going to the shop. Do you need something? — Yes, \_\_\_\_\_ of bread and a \_\_\_\_\_ of milk, please.

**10.** Fill in with the suitable partitive.

*A breath, a roll, a bout, a pang, a gust, a bar.*

1. How many \_\_\_\_\_ of soap do you need? — I think, two or three will be enough.
2. It's very stuffy here. Let's go out. I need a \_\_\_\_\_ of fresh air.
3. A \_\_\_\_\_ of cloth is widely used to make tailoring items.
4. My friend is recovering from a severe \_\_\_\_\_ of flu.
5. A \_\_\_\_\_ of wind drove down the valley.
6. For a moment she felt \_\_\_\_\_ of guilt about what she was doing.

**11.** Choose the right variant.

1. I need to buy some *iron/an iron* — the old one damages my clothes.
2. According to Dostoevsky, *a beauty/beauty* will save the world.
3. The tourists saw *a light/light* in the distance.
4. *A paper/paper* is made of wood.

5. She is *a perfect beauty/perfect beauty*.
6. The boy kicked up *a stone/stone* and put it into his pocket.

**12.** Make the plurals of the nouns in brackets.

1. I would like to return to my \_\_\_\_\_. (friend)
2. My colleague has many \_\_\_\_\_ to discharge. (duty)
3. She'd been three \_\_\_\_\_ there. (year)
4. The two \_\_\_\_\_ met under the \_\_\_\_\_. (party) (wall)
5. She would not be as the other \_\_\_\_\_. (girl)
6. Let me have it in my \_\_\_\_\_. (arm)
7. But I did not hear the \_\_\_\_\_. (word)
8. The surfer was struggling with the \_\_\_\_\_. (wave)
9. You are \_\_\_\_\_, aren't you? (man)
10. They seemed to be \_\_\_\_\_ of distress. (cry)
11. We are ready to consider their \_\_\_\_\_. (difficulty)
12. But you can't live on \_\_\_\_\_. (memory)
13. The \_\_\_\_\_ were just ready to shoot. (native)
14. It would only be for a few \_\_\_\_\_. (minute)
15. The ground gave way under her \_\_\_\_\_. (foot)
16. And there was an end of the \_\_\_\_\_. (leaf)
17. The child was well within two \_\_\_\_\_. (day)
18. We'll pass across their \_\_\_\_\_! (body)
19. I am for peace with both \_\_\_\_\_. (country)

**13.** Translate the nouns from brackets and put the verb *to be* into the correct form.

1. The dirty (одежда) \_\_\_\_\_ washed every day.
2. The (брюки) \_\_\_\_\_ too short, I need another pair.
3. The (погода) \_\_\_\_\_ wonderful today.
4. The (коллектив) \_\_\_\_\_ friendly and nice.
5. Pluto (команда) \_\_\_\_\_ the best in our town.
6. We \_\_\_\_\_ some (советы) \_\_\_\_\_ from our lawyer which helped us a lot.
7. (Данные виды) \_\_\_\_\_ of animals \_\_\_\_\_ in danger of extinction.

**14.** Make the plural form of the nouns in brackets.

1. The (man) \_\_\_\_\_ here are very friendly and attractive.
2. These (person) \_\_\_\_\_ are quite strange.
3. A lot of (woman) \_\_\_\_\_ work out in an academy.
4. My neighbors don't have (child) \_\_\_\_\_ .
5. My (foot) \_\_\_\_\_ hurt.
6. The (wolf) \_\_\_\_\_ were considered dangerous animals.
7. A professional cook needs several (knife) \_\_\_\_\_ for work.
8. The ocean is full of (fish) \_\_\_\_\_ .
9. I don't eat (potato) \_\_\_\_\_ .
10. I must get my (luggage) \_\_\_\_\_ at the luggage claim.
11. When you need (policeman) \_\_\_\_\_ , there is never any.
12. The (goose) \_\_\_\_\_ make a horrible noise.
13. (Piano) \_\_\_\_\_ are often sold online.
14. Are there any (tomato) \_\_\_\_\_ to make a salad?
15. There are no more (orange) \_\_\_\_\_ left.
16. You must brush your (tooth) \_\_\_\_\_ several times a day.
17. At the bus stop, there are a lot of different (bus) \_\_\_\_\_ .
18. (Sheep) \_\_\_\_\_ give us wool.
19. I love (cherry) \_\_\_\_\_ .
20. (Housewife) \_\_\_\_\_ work a lot.
21. Please, go to the market and buy some (strawberry) \_\_\_\_\_ .
22. My (cousin) \_\_\_\_\_ are going to visit us on Sunday.
23. I need new wine (glass) \_\_\_\_\_ for my dinner party.
24. You can leave the (box) \_\_\_\_\_ here, in front of the window.
25. The (elf) \_\_\_\_\_ are Santa's helpers.
26. You can always eat new (dish) \_\_\_\_\_ in this restaurant.
27. A lot of (tourist) \_\_\_\_\_ visit our town every year.
28. Salvador has 345 (church) \_\_\_\_\_ .
29. The (fox) \_\_\_\_\_ like eating (chicken) \_\_\_\_\_ .
30. They found a lot of (topaz) \_\_\_\_\_ in this place.
31. My friend has many (kilo) \_\_\_\_\_ to lose.
32. I'm not going to buy a lot of (toy) \_\_\_\_\_ for my daughter.
33. Have you already found your (key) \_\_\_\_\_ ?
34. Where is the (lady) \_\_\_\_\_ room, please?
35. (Dictionary) \_\_\_\_\_ are very useful.
36. I need some (match) \_\_\_\_\_ to set the fire.
37. Sending your a lot of (kiss) \_\_\_\_\_ .