

Ломоносовская
школа

ДЛЯ ДЕТЕЙ

5-6
ЛЕТ

В. А. Егупова

Хочу читать



Москва
2025

Ломоносовская
школа

ДЛЯ ДЕТЕЙ

5-6
ЛЕТ

В. А. Егупова

Хочу читать



Москва
2025

УДК 373.2:82
ББК 74.102
Е31

Егупова, Валентина Александровна.

Е31 Хочу читать : для детей 5–6 лет / В. А. Егупова. — Москва : Эксмо, 2025. — 112 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-04-218869-5

Цель книги — обучение дошкольника слоговому чтению и письму.

Занимаясь, ребёнок быстро поймёт, в чем разница между гласными и согласными звуками, твёрдыми и мягкими, звонкими и глухими согласными, научится делить слова по слогам, познакомится с предложением и знаками препинания в конце него. Задания, расположенные по мере усложнения и ориентированные на реальные возможности детей, будут способствовать развитию речи, внимания, памяти ребёнка.

Кроме того, в пособии имеются слоговые таблицы, а также методические рекомендации, которые подскажут, как правильно организовать занятие с ребёнком.

Книга адресована талантливым малышам, родителям и педагогам и может быть использована как дома, так и на групповых занятиях в ДОУ.

УДК 373.2:82
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание развивающего обучения
Дамытушылық оқыту басылымы

Для старшего дошкольного возраста
Үлкен мектепке дейінгі жасқа арналған

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Егупова Валентина Александровна

ХОЧУ ЧИТАТЬ

Для детей 5–6 лет

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *В. Ермолаева*

Выпускающий редактор *Л. Дубровина*

Технический редактор *Л. Зотова*

Компьютерная вёрстка *И. Кондратьев*

Корректор *В. Франтова*

Дизайн обложки *Н. Кривошта*

Иллюстрации *М. Герасимов*

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
©happy.designer, Alfmaler, anna1195, NotionPic, revidevi, revidevi,
OlgaKlyushina, Hut Hanna, Stanislav Danshyn / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации:
© A 5, agentgirl05, Alisles, Aluna1, AnaBoo, Angelina De Sol, Annelle, apatrimonio, Bannykh Alexey
Vladimirovich, Big Boy, brgfx, bsd studio, BudOlga, Cernecka Natalja, Davidenco, Dinkoobraz,
e-belyukova, Efen Guy, Eichiku, Elala, Elena Design Studio, Erta, Fathur Kiwon, futprasetya,
GameGenius, GooseFrol, GraphicsRF.com, Hanna diary, Haso, HitToon, IrynMerry, John_Dakaru,
JosepPerianes, Katerina Artiukh, kharitoshka, Kid_Games_Catalog, Kirill.Veretennikov, Klara Viskova,
Kong Vector, Ksenya Savva, Lana Praded, Lena Gierko, Lexi Claus, Leyasw, LHF Graphics, luma_art,
Marek Tr, McLura, Moriz, Nadya Goretovskaya, Natasha Pankina, Net Vector, Oceloti, Oleksandr
Panasovskiy, Oleon17, Olesia Bulycheva, Olga Kinal, Olya Haifisch, onyx designs, Pani Lena, Polela,
Polina Tomtosova, QuirkCraft Studio, Rimma Rii, Sathya Rajapaksha, schwarzahana, Serkan OZBAY,
Shediko, svaga, Tartila, TopVectorElements, Vakummm, VaLe1605, Vectorgoods studio, VectorSun58,
vectortank88, Victoria Sergeeva, vitasunny, Y.A.RICK / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникальк регламентіне сәйкес келеді

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20 қабат, 2013-каб.
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

ТОО РДЦ Алматы, Алматы, ул. Домбровский, 3-а», литер Б, офис 1.

Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар
қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:
www.eksmo.ru/certification

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации
Ресей Федерациясында өндірілген

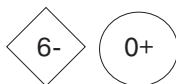
Сертификаттауға жатады

Дата изготовления / Подписано в печать 18.06.2025.

Формат 84×108^{1/16}. Гарнитура «Прагматика».

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 11,76.

Тираж экз. Заказ



Хочешь стать
автором «Эксмо»?



ISBN 978-5-04-218869-5



9 785042 188695 >



Издательство «Эксмо» — универсальное
издательство №1 в России, является
одним из лидеров книжного рынка Европы.

eksmo.ru

book 24.ru

Официальный
интернет-магазин
издательской группы
«ЭКСМО-АСТ»

ISBN 978-5-04-218869-5

© Егупова В.А., 2025

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

Как работать с пособием

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

С помощью этой книги вы научите ребёнка читать, правильно строить предложения, отвечать на вопросы и писать, разовьёте его память, внимание и мышление.

Обучение чтению в нашем пособии происходит через письмо, а обучение письму — через чтение. Упражнения на развитие внимания, мышления, памяти и речи также тесно связаны с материалами по обучению чтению и письму.

Для работы с книгой приготовьте простой и цветные карандаши. Не используйте фломастеры и ручки. Кроме того, вам понадобится ластик — если ребёнок ошибся, он всегда сможет исправить ошибку.

Перед написанием каждой буквы разберите вместе с ребёнком порядок письма, затем дошкольник должен обвести букву по пунктиру и только после этого написать её самостоятельно.

Выполнять задания желательно в той последовательности, в которой они расположены в книге. Каждое занятие начинайте с чтения уже пройденных букв, слогов или слов.

Приступая к обучению ребёнка, запаситесь терпением. Радуйтесь вместе с ним его удачам, не заостряйте внимание на ошибках. Процесс обучения чтению очень сложен и требует от ребёнка большого напряжения. Помогите ему, вселите в него надежду, если что-то не получается.

Обращайте внимание ребёнка на условные значки к заданиям:



— подумай и ответь;



— читай;



— рисуй, пиши карандашом;



— будь внимательным.

Желаем успехов!

Занятие 1



Прочитай.

А О У Ы Э Я Ё Ю И Е

Звуки, которые ты произнёс, называются гласными.



Прочитай лесенку.

А О У

А О У Ы

А О У Ы Э

А О У Ы Э Я

А О У Ы Э Я Ё

А О У Ы Э Я Ё Ю

А О У Ы Э Я Ё Ю И

А О У Ы Э Я Ё Ю И Е

The staircase shape is formed by a series of horizontal and vertical lines, creating seven distinct levels. Each level contains a row of Cyrillic vowels. The number of vowels increases by one on each level, starting from three at the top and ending with ten at the bottom. There are five butterfly illustrations scattered around the staircase: one on the left side of the second level, one on the right side of the first level, one on the left side of the third level, one on the right side of the fourth level, and one on the right side of the sixth level.



Напиши гласные буквы. Для этого сначала обведи их по пунктиру, затем напиши самостоятельно.

А	А	А	А	А	А	А													
О	О	О	О	О	О	О													
У	У	У	У	У	У	У													
Ы	Ы	Ы	Ы	Ы	Ы	Ы													
Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э													
Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я													
Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е													
Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю													
И	И	И	И	И	И	И													
Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е													

Занятие 2



Подчеркни слова, которые начинаются с гласной буквы. Назови эту букву.

ДОМ	МЕЛ	ЭТАЖ
ЮЛА	УТКА	ЯКОРЬ
ЕЛЬ	ИГРА	АРБУЗ
ШАР	ГУСЬ	ЩЕЛЬ
ЁЖ	ОКНО	КРАБ



Выпиши все гласные буквы, с которых начинаются слова. Назови их.

--	--	--	--	--	--	--	--	--



Проверь, правильно ли ты выписал гласные буквы (Ю, У, Е, И, Ё, А, О, Э, Я). Какой гласной буквы здесь нет? Эта буква никогда не бывает в начале слова. Придумай слово, в котором есть звук [ы].



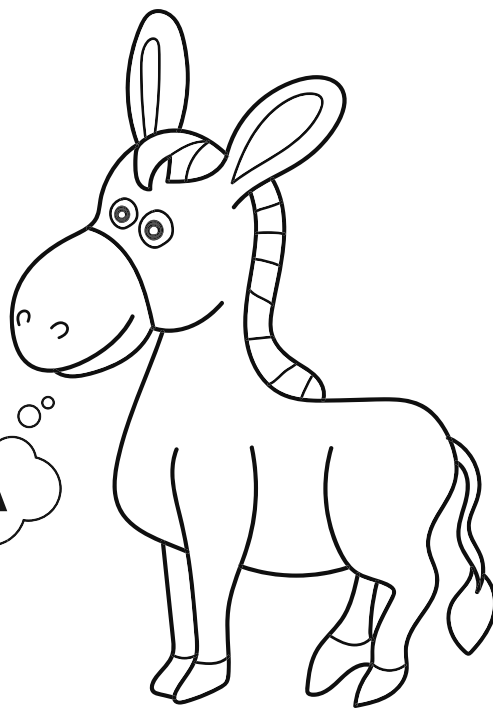
Произнеси все гласные звуки. Ты произносишь их с помощью голоса. Посмотри! Возникает ли во рту преграда для прохождения воздуха? (Нет, воздух проходит свободно.)



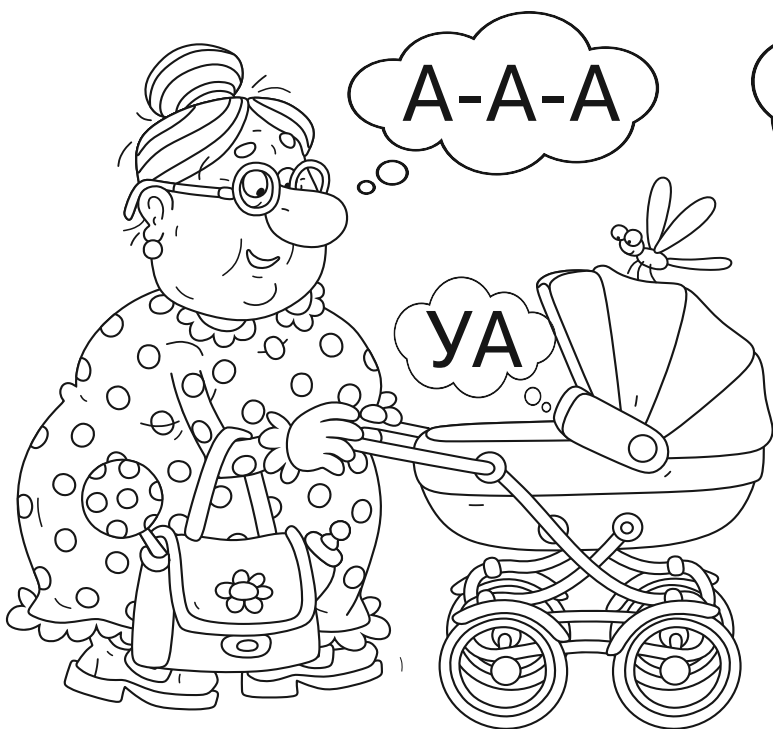
Прочитай.



АУ



ИА



А-А-А

УА



О-О-О

Занятие 3



Прочитай буквы. (Читать буквы нужно так, как они звучат в конце слов: стол, кран.)

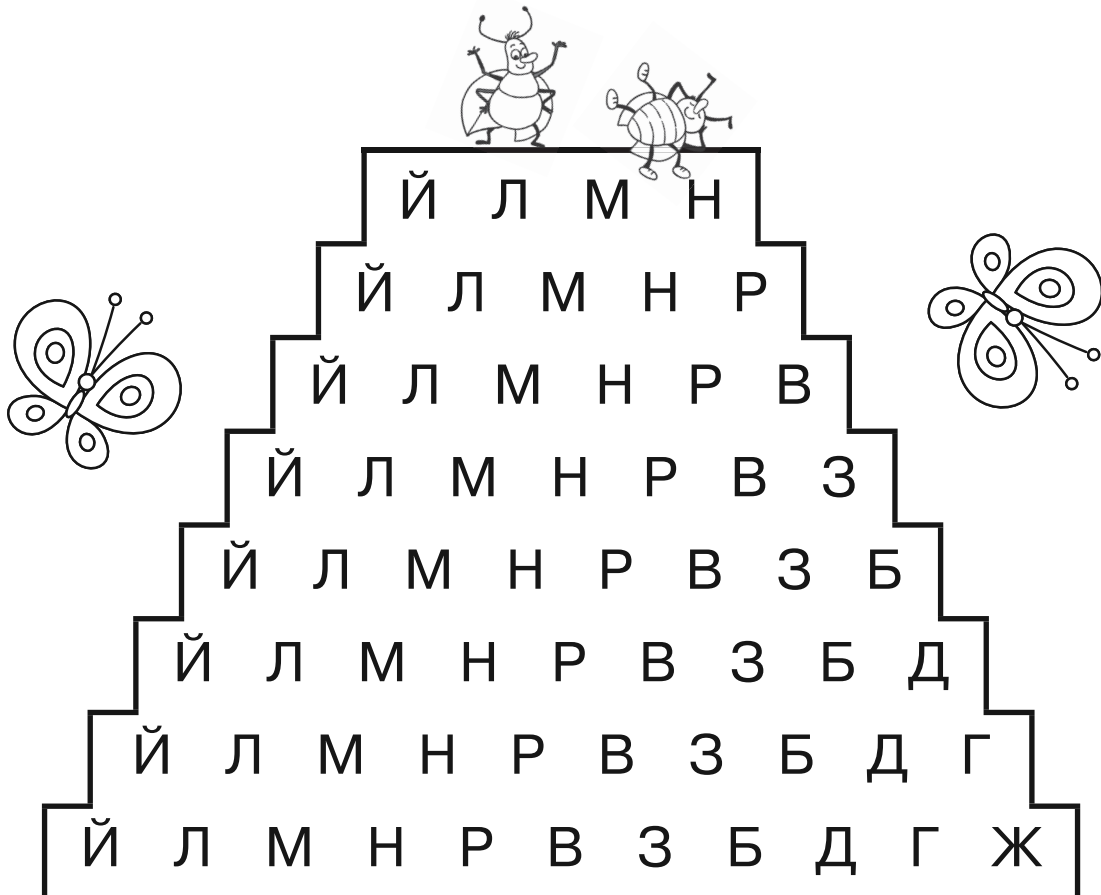
Л М Н Р В З Б Д Г Ж Й



Звучит ли голос, когда ты произносишь эти звуки? (Да.) Возникает ли преграда для воздуха, когда ты их произносишь? (Да.) Эти звуки называются **ЗВОНКИМИ СОГЛАСНЫМИ**.



Прочитай лесенку.





Продолжи писать звонкие согласные буквы.

Й	Й	Й	Й	Й	Й															
Л	Л	Л	Л	Л	Л															
М	М	М	М	М	М															
Н	Н	Н	Н	Н	Н															
Р	Р	Р	Р	Р	Р															
В	В	В	В	В	В															
З	З	З	З	З	З															
Б	Б	Б	Б	Б	Б															
Д	Д	Д	Д	Д	Д															
Г	Г	Г	Г	Г	Г															
Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж															

Занятие 4



Прочитай буквы.

Ф С П Т К Х Ш Ц Ч Щ



Звучит ли голос, когда произносишь эти звуки? (Нет.) Они звучат глухо. Есть ли преграда для воздуха? (Да.) Как ты думаешь, это гласные или согласные звуки? (Согласные.) Эти звуки и буквы называют **ГЛУХИМИ СОГЛАСНЫМИ**.



Найди слова, которые начинаются с глухого согласного звука, и подчеркни эти буквы.

СОН

ДОМ

ШАР

ЦИРК

РЯД

ЕЛЬ

БОК

ЖУК

ПОЛ

ХОР

ЧАСЫ

МЕЛ

ФЕН

ТОК

ЩУКА

КОТ

ПРОВЕРЬ СЕБЯ (С, П, Ф, Х, Т, Ш, Ч, Щ, К, Ц).

