

Е. Н. ЕМЕЛЬЯНОВА

РАЗВИТИЕ НАВЫКА  
грамотного  
ПИСЬМА

для ДЕТЕЙ

9–10 ЛЕТ



Москва

УДК 373.3:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
Е60

В оформлении обложки использованы иллюстрации:

© Aleksandra Kirichenko, doom.ko, HappyPictures, Irmer, Jonalbro, MariVolkoff, Natalie Bartush, PawLoveArt, Polina Tomtosova, Rin Green, Sofia Gegel, Wowomnom, Yayayoyo / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

© Ageeva Elena, Bodor Tivadar, Catherine Glazkova, cherezoff, Dn Br, гвоздзак, Irina Maksimova, KatarinaF, Pixel Pro Studio, RetroClipArt, ShvetsovaDesign, Sketcher\_F / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

**Емельянова, Екатерина Николаевна.**

Е60 Развитие навыка грамотного письма : для детей 9–10 лет / Е. Н. Емельянова. — Москва : Эксмо, 2025. — 80 с. — (Уроки нейропсихолога в начальной школе).

ISBN 978-5-04-220958-1

Основная задача пособия — закрепить навыки грамотного письма. Каждая глава посвящена отработке отдельного правила орфографии. Одни задания способствуют выработке автоматизма действий, другие рассчитаны на развитие творческого потенциала, расширение словарного запаса, умения сочетать слова разных форм и частей речи, формирование красивого почерка. Ко всем упражнениям, кроме творческих, имеются ответы, позволяющие учащимся проверить уровень своих знаний. Нестандартные игровые задания помогут развить способности ребенка и справиться с возникающими в процессе учебы затруднениями, а также станут прекрасной профилактикой возможных проблем. Комплекс занятий рассчитан на самостоятельную работу младшего школьника, но может быть использован педагогами дополнительного образования, учителями, родителями.

УДК 373.3:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-04-220958-1

© Емельянова Е.Н., 2025  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025



## **Дорогие родители и воспитатели!**

Научиться писать правильно — похвальное желание, но русская грамматика не так проста, чтобы ею было легко овладеть. Мы постарались сделать процесс овладения правописанием максимально не занудным и не банальным. В основу этой книги лёг многолетний опыт работы с детьми, испытывающими трудности в письме. Каждая глава посвящена отработке какого-то одного правила русской орфографии, при этом мы задействуем как непроизвольный подход в формировании практической грамотности, так и произвольный. Одни задания вырабатывают автоматизм действий, другие рассчитаны на развитие творческого потенциала, расширение лексического запаса, умения сочетать слова разных форм и частей речи. Во главу угла поставлен наш фирменный метод обведения букв по контуру, который даёт очень высокий результат, одновременно корректируя почерк, формируя образ слова и активизируя моторную память.

## **Дорогие ребята!**

Если у вас в руках оказалась эта книга, значит, вы мечтаете научиться писать без ошибок. Это не так уж трудно — надо знать правила, иметь хорошую зрительную и моторную память, быть внимательным. Есть ещё один очень важный момент — нужно этого очень хотеть! Тогда сумеешь преодолеть любые трудности.

Наша книга разделена на главы по отдельным правилам, которые мы постарались сформулировать в стиле рэп. Их надо не только читать, но хорошо бы пропеть и протанцевать — тогда будет легче понять и запомнить. Внутри каждой главы мы предлагаем задания по смешным стихотворным текстам, их надо выполнять в том порядке, в котором они предложены. Ко всем заданиям, кроме творческих, есть ответы, так что, если что-то вызывает затруднение, можно заглянуть в этот раздел. А если все задания получилось выполнить самостоятельно, обязательно проверьте, насколько это правильно, и поставьте себе соответствующую оценку.

Желаем побольше хороших и отличных оценок!

## Безударные проверяемые гласные в корне

Ты знаешь прекрасно,  
Как проверять гласные!  
Не знаешь — «А», «О», «Е», «И» или «Я»  
писать в корне слова?  
Изменяй его снова и снова.  
Как только на корень упадёт ударение,  
Гласную выберешь без сомнения.  
Что ясно услышишь,  
То и напишешь!

- 1** Прочитай стихотворение вслух, постарайся читать по ролям, то есть разными голосами за того, кто спрашивает, за того, кто отвечает, и за автора. Обведи буквы каждого слова так аккуратно, как сможешь.

- Как дела? – спросили дятла.
- Тук-тук-тук! Что непонятно?
- Не болит ли голова?
- Непременно! Ведь ждут дела!



Без работы не сижу,  
За порядком я гляжу!  
Под корой червей ищу —  
Ни одного не пропущу!

- Запиши рядом с каждым словом проверочное для подчёркнутой буквы.

Спросили _____	Гляжу _____
Бо <u>л</u> ит _____	К <u>о</u> рой _____
Д <u>е</u> ла _____	Ч <u>е</u> рвей _____
И <u>щ</u> у _____	С <u>и</u> жу _____
Г <u>о</u> л <u>о</u> ва _____	

- Напиши по 2 однокоренных слова ко всем глаголам в стихотворении. Выдели корни слов.

Образец: спросили — поспросить, воспрос

---

---

---


---

---

---

---



- 
- Образуй от данных существительных из текста по одному прилагательному и запиши.

Дела — \_\_\_\_\_

Кора — \_\_\_\_\_

Червяк — \_\_\_\_\_

Голова — \_\_\_\_\_

Работа — \_\_\_\_\_

Порядок — \_\_\_\_\_

- Вставь буквы на место пропусков.

— Как дела? — спр\_сили дятла.

— Тук-тук-тук! Что непонятно?

— Не б\_лит ли г\_л\_ва?

— Некогда! Ведь ждут д\_ла!

Без работы не с\_жу,


За порядком я гл\_жу!

Под к\_рой ч\_рвей \_щу —

Ни одного не проп\_щу!

- 2** Прочитай стихотворение. Обведи буквы каждого слова так аккуратно, как сможешь.


*Царил в долине властелин.  
В своём дворце он жил один.  
Он блинчики на завтрак пёк,*



В обед он поглотил пирог,  
На полдник с удивленьем  
Он пряник ел с вареньем.  
Он наряжался, щеголял,  
Но он был толст и ростом мал.  
Чтоб были силы и здоровье,  
Тей лучше молоко коровье.

- Выдели корни в первых словах каждой строки. Рядом с каждым словом дано по два других, но только одно из них будет проверять подчёркнутую гласную. Выдели слово, которое будет проверочным для подчёркнутой буквы.

Царил — царица, царь;  
Долина — вдоль, долинный;  
Властелин — властитель, власть;  
В своем — свои, свой;  
Дворец — двор, дворецкий;  
Поглотчал — глотать, глотка;  
Пирог — пирожное, пир;  
Удивление — дивный, удивлять;  
Варенье — варит, варить;  
Наряжался — наряжать, нарядный;  
Щеголял — щёголь, щеголять;  
Здоровье — здоровый, здорово;  
Молоко — молочный, молочко.

- 
- Найди в тексте слова, которые будут проверочными к безударным гласным буквам в корне слов.

Выпечка, пекарня \_\_\_\_\_

Пирожок \_\_\_\_\_

Толщина, потолстел \_\_\_\_\_

Малыш, маловато \_\_\_\_\_

Щеголял, щегол \_\_\_\_\_

- Запиши ответ одним словом.

Выпечка с начинкой — \_\_\_\_\_

Ягоды или фрукты, вываренные в сиропе, — \_\_\_\_\_

Дом для царской семьи — \_\_\_\_\_

Низина вдоль горы или реки — \_\_\_\_\_

Человек, наделённый властью, — \_\_\_\_\_

- Запиши к данным словам однокоренные слова разных частей речи.

Удивление \_\_\_\_\_

Обед \_\_\_\_\_

Пряник \_\_\_\_\_

Один \_\_\_\_\_

Здоровье \_\_\_\_\_