

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В. А. Сорокина

МАТЕМАТИКА

**БОЛЬШОЙ СБОРНИК
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
для подготовки**

к ВПР

7 класс

Москва
Издательство АСТ
2025

УДК 373:51
ББК 22.1я721
С65

Сорокина, Вера Александровна.

С65 Математика : большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 7-й класс / В. А. Сорокина. — Москва: Издательство АСТ, 2025. — 215, [1] с. — (Всероссийские проверочные работы).
ISBN 978-5-17-171139-9

Данное пособие предназначено для учащихся 7-х классов общеобразовательных организаций. Оно позволяет в кратчайшие сроки проверить свои знания, потренироваться в выполнении заданий и тем самым успешно подготовиться к выполнению Всероссийской проверочной работы по математике по итогам обучения в 7-м классе.

Пособие содержит 15 тренировочных вариантов проверочных работ. Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Каждый вариант составлен в полном соответствии с демонстрационным вариантом, представленном на информационном портале по Всероссийским проверочным работам: www.fioso.ru.

В конце книги даны ответы на все задания, решения и критерии оценивания.

Материалы пособия будут полезны учителям, которые найдут в нём материал для работы на уроках и контроля уровня знаний школьников по предмету.

УДК 373:51
ББК 22.1я721

ISBN 978-5-17-171139-9

© Сорокина В.А., 2024
© ООО «Издательство АСТ», 2024

Содержание

Предисловие	4	Вариант 12	117
Инструкция по выполнению работы	5	Часть 1	117
Вариант 1	6	Часть 2	121
Часть 1	6	Вариант 13	127
Часть 2	10	Часть 1	127
Вариант 2	16	Часть 2	131
Часть 1	16	Вариант 14	137
Часть 2	20	Часть 1	137
Вариант 3	26	Часть 2	141
Часть 1	26	Вариант 15	147
Часть 2	30	Часть 1	147
Вариант 4	36	Часть 2	151
Часть 1	36	Система оценивания выполнения	
Часть 2	40	всей работы	157
Вариант 5	46	Система оценивания	
Часть 1	46	проверочной работы части 1	157
Часть 2	51	Система оценивания	
Вариант 6	57	проверочной работы части 2	157
Часть 1	57	Ответы к части 1 и части 2	158
Часть 2	61	Решения и критерии оценивания	
Вариант 7	67	к заданиям части 2	170
Часть 1	67	Вариант 1	170
Часть 2	71	Вариант 2	173
Вариант 8	77	Вариант 3	176
Часть 1	77	Вариант 4	179
Часть 2	81	Вариант 5	182
Вариант 9	87	Вариант 6	185
Часть 1	87	Вариант 7	188
Часть 2	91	Вариант 8	192
Вариант 10	97	Вариант 9	195
Часть 1	97	Вариант 10	198
Часть 2	101	Вариант 11	201
Вариант 11	107	Вариант 12	204
Часть 1	107	Вариант 13	207
Часть 2	111	Вариант 14	210
		Вариант 15	213

Предисловие

Дорогие семиклассники!

В конце учебного года Вам предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по математике. Всероссийской она называется потому, что такую работу одновременно выполняют школьники на всей территории нашей страны.

Всероссийская проверочная работа — это обычная итоговая работа, в которой проверяется знание того, что Вы изучали на уроках. Поэтому, если вы добросовестно занимались в течение учебного года, то никакой специальной подготовки к ней не требуется. Но для успешного выполнения работы нужно повторить весь пройденный за прошедший год учебный материал, вспомнить, чему вы научились, а также потренироваться в выполнении заданий.

В этом Вам поможет наше пособие. Оно содержит 15 тренировочных вариантов Всероссийской проверочной работы по математике.

Каждый вариант состоит из 17 заданий. Работа состоит из двух частей. В заданиях части 1 (1–11) необходимо записать только ответ. В задании 6 нужно отметить точку на числовой прямой, а в задании 9.2 — выполнить построения на графике. В заданиях части 2 (12–17) требуется записать решение и ответ. Ответы и решения на задания записывайте в поля ответов в тексте работы.

Чтобы Вы могли проверить, правильно ли выполнены Вами задания, в конце пособия размещены ответы на все задания и решения с критериями оценки для заданий 12–17.

Каждое верно выполненное задание 1–11 оценивается в 1 балл. Выполнение каждого из заданий 12–17 оценивается от 0 до 2 баллов. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок, верно записал и обосновал решение. Максимальное количество баллов, которое можно получить за верно выполненную работу — 25.

Выполнив всю работу (вариант) оцените правильность выполнения каждого задания соответствующим количеством баллов. Запишите в квадратик рядом с полем «Ответ». Сложите баллы за все 17 заданий варианта и по таблице 1 посмотрите, какую оценку Вы получите.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в оценки по пятибалльной шкале

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25

Наши советы.

- Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его. Некоторые задания состоят из нескольких частей, поэтому очень важно ничего не упустить.

- Если в задании есть иллюстрации или таблицы, прежде всего, рассмотрите и проанализируйте их, и лишь после этого приступайте к выполнению задания.

Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий не требуются.

Желаем вам успеха!

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по математике отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

На выполнение заданий части 1 работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

На выполнение заданий части 2 отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

Ответы на все задания и решения к заданиям части 2 запишите в указанном месте в тексте работы. В задании 6 нужно отметить точку на числовой прямой, а в задании 9.2 — выполнить построения на графике.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении работы **не разрешается** пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

4

Петя ниже ростом Серёжи, но выше, чем Иван. Коля не ниже Ивана. Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях, и запишите в ответе их номера.

- 1) Серёжа и Иван одинакового роста.
- 2) Среди названных мальчиков нет никого, чей рост меньше Ивана.
- 3) Серёжа выше Ивана.
- 4) Коля самый высокий мальчик.

□

Ответ:	

5

Решите уравнение: $-4x + 7 = 2x - 11$.

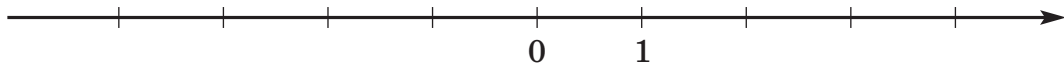
□

Ответ:	

6

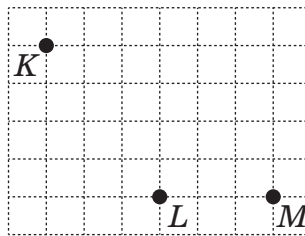
Отметьте и подпишите на координатной прямой точки $M(1,8)$, $N(-2\frac{1}{3})$, $K(-1,75)$.

□



7

На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 отмечены три точки: K , L и M . Найдите расстояние от точки K до прямой LM .



□

Ответ:	

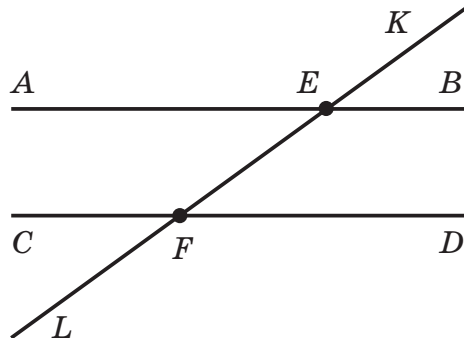
8

В равнобедренном треугольнике ABC $AB = BC$, $\angle B = 120^\circ$. Найдите $\angle A$.

□

Ответ:	

- 14) Параллельные прямые AB и CD пересекают прямую KL в точках E и F . Угол AEK равен 140° . Найдите угол CFL .



Решение:

□

Ответ:

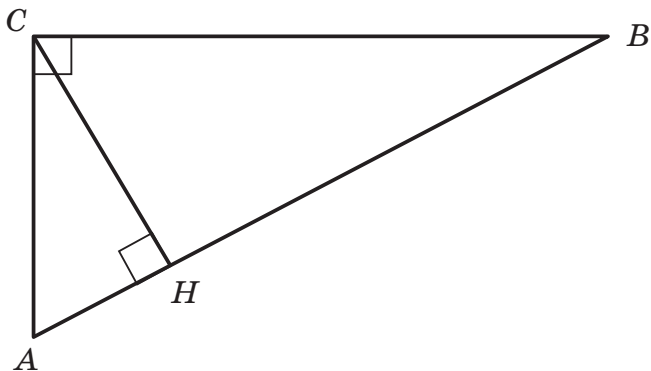
15

Вася с папой решили вскопать огород. Вася может сделать всю работу один за 6 часов, а папа, работая без Васи, за 4 часа. За какое время они вскопают огород, работая вместе? Запишите решение и ответ. Ответ дайте в часах и минутах.

Решение:	
Ответ:	



- 16 В треугольнике ABC (угол C равен 90°) провели высоту CH . Угол BCH равен 60° . Найдите угол A .



Решение:

Ответ:



