

О.В. Узорова

Сложение и вычитание в пределах 100

2-3-й классы

СЛОЖЕНИЕ ТИПА $27 + 40$, $34 + 2$

$27 + 40 = ?$ Число 27 раскладываю на сумму разрядных слагаемых 20 и 7. Десятки складываю с десятками. К 20 прибавить 40 — будет 60, и к 60 прибавить 7 — получается 67.

$27 + 40 = (20 + 7) + 40 = (20 + 40) + 7 = 60 + 7 = 67$.

$34 + 2 = ?$ 34 раскладываю на сумму разрядных слагаемых 30 и 4. Единицы складываю с единицами: $4 + 2 = 6$, затем $30 + 6 = 36$. Значит,

$34 + 2 = 36$. $34 + 2 = (30 + 4) + 2 = 30 + (4 + 2) = 30 + 6 = 36$.

• Реши, проговаривая каждый пример.

$44 + 5 =$

$51 + 4 =$

$37 + 1 =$

$44 + 40 =$

$28 + 50 =$

$34 + 2 =$

$78 + 20 =$

$26 + 30 =$

УДК 373:31
ББК 22.1я71
УЗ4

Серия «Быстрое обучение: методика О.В. Узоровой»
(«Жылдам оқыту: О.В. Узорованың әдістемесі» сериясы)
Учебное издание
Для начального образования
Бастауыш білім беруге арналған оқу басылымы



Узорова Ольга Васильевна

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100. 2–3-й КЛАССЫ 100 ШЕГІНДЕ ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ. 2–3 СЫНЫПТАР

Ответственный редактор *О. Ильин*. Ответственный (подтверждающий) редактор *О. Ильин*
Технический редактор *Т. Лаврова*. Художественное оформление *Т. Любиченко*
Компьютерная верстка *Е. Падалка*

Подписано в печать/ Басып шығаруға қол қойылды 15.07.2026.

Формат 70х90/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Пішімі 70х90/16. Офсеттік қағаз. Офсеттік баспа.

Гарнитура PragmaticaC. Усл. печ. л. 3,51.

Тираж/Таралымы экз./дана. Заказ №

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

Российская Федерация, 129085, г. Москва, Звездный бульвар,

д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж

Наш сайт: WWW.AST.RU Наш электронный адрес: ask@ast.ru

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:

Российская Федерация, 123112, г. Москва, Пресненская набережная, дом 6, строение 2.

Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этажи.

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в августе 2026 г.

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);

58.11.11 — учебники печатные общеобразовательного назначения.

Бүкілресейлік өнім классификаторы ОК-034-2014 (КПЕС 2008);

58.11.11 — жалпы білім беретін баспа оқулықтары.

Өндіруші: «Издательство АСТ» ЖШҚ 129085, Ресей Федерациясы, Мәскеу қ., Звёздный бульвары,

21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I үй-жай, 7-қабат

Өнім өндіру қызметін жүзеге асыру мекен-жайы: 123112, Ресей Федерациясы, Мәскеу қ., Пресненская жағ.,

6-үй, 2-құр., «Империя» іскерлік кешені, 14, 15-қабат

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru

Интернет-магазин/интернет-дүкен: www.chitai-gorod.ru

Импортер в Республику Казахстан, дистрибьютор и представитель по приёму претензий на продукцию

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы». г. Алматы, ул. Домбровский, 3 «а», литер Б, офис 1.

Қазақстан Республикасында импорттаушы дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар

қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС. Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», Б литері, офис 1.

Тел.: 8(727) 251 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Срок годности продукта не ограничен. Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Издание напечатано на русском языке. Басылым орыс тілінде шығарылған.

Өндірілген күні: тамыз 2026.

Сертификаттауға жатпайды

Ресей Федерациясында өндірілген.

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

vk.com/ast.deti zen.yandex.ru/astdeti

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4

Сложение и вычитание в пределах 100. 2–3-й классы / О.В. Узорова. — Москва: Издательство АСТ, 2026. — 46,[2] с. — (Быстрое обучение: методика О.В. Узоровой).

ISBN 978-5-17-190876-8.

«Сложение и вычитание в пределах 100. 2–3-й классы» — это учебное пособие, основанное на эффективной авторской методике О. В. Узоровой. Книга поможет учащимся начальной школы освоить приёмы быстрого счёта, развить вычислительные навыки и подготовиться к контрольным и проверочным работам. Материал, представленный в пособии, соответствует всем федеральным программам начальной школы. Для начального образования.

**УДК 373:31
ББК 22.1я71**

© О. В. Узорова, 2026

© ООО «Издательство АСТ», 2026

В оформлении использованы материалы,

предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

ISBN 978-5-17-190876-8

Как работать с книгой

Книга состоит из двух частей. Первая часть (с. 4–25) посвящена вычислениям в пределах 100, вторая (с. 26–47) — текстовым задачам, для решения которых необходимо выполнить вычисления в пределах 100.

На каждой странице первой части рассматриваются вычислительные приёмы на сложение и вычитание в пределах 100. Сначала приводится образец с рассуждением, затем ученики решают примеры, объясняя ход вычислений по образцу. Далее учащиеся устно решают примеры по строчкам и столбикам и записывают ответы. Последнее задание на каждой странице — это решение примеров на время. Завершается первая часть книги разделом (с. 22–25), в котором даны примеры на все изученные случаи.

Во второй части книги представлены составные задачи разных видов, для решения которых дети выполняют вычисления в пределах 100. Каждая страница посвящена задачам одного вида. Сначала даётся текст задачи и её наглядная интерпретация (краткая запись или чертёж), затем приводится алгоритм решения. Также на каждой странице дан ряд задач для самостоятельного решения по алгоритму. В конце второй части книги (с. 46–48) происходит обобщение всех рассмотренных задач. С этой целью дети решают предложенные здесь задачи разных видов.

Материал книги строится по принципу «Одна страница — одно занятие». Благодаря ежедневным занятиям ученик сможет довести до автоматизма вычислительные навыки, умение решать текстовые задачи и эффективно применять полученные знания на уроках.

Системный комплекс занятий по этому уникальному тренажёру принесёт максимум пользы вашему ребёнку, позволит ему сформировать способности к интеллектуальной деятельности, развить логическое и знаково-символическое мышление.

Эту книгу можно использовать для работы в классе и дома по всем учебникам математики для начальной школы, включённым в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в школах на территории Российской Федерации.

*С уважением,
Ольга Васильевна Узорова*

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ТИПА

$$13 + 4, 17 - 2$$

$13 + 4 = ?$ Число 13 раскладываю на сумму разрядных слагаемых 10 и 3. Единицы складываю с единицами: $3 + 4 = 7$. Прибавляю к 7 один десяток. Значит, $13 + 4 = 17$.

$17 - 2 = ?$ Число 17 раскладываю на сумму разрядных слагаемых 10 и 7. Единицы вычитаю из единиц: $7 - 2 = 5$. Прибавляю к 5 один десяток. Значит, $17 - 2 = 15$.

- Реши, проговаривая каждый пример по алгоритму.

$14 + 5 =$ $15 - 4 =$ $17 - 4 =$ $18 - 6 =$

$17 - 2 =$ $12 + 3 =$ $12 + 7 =$ $14 - 2 =$

$19 - 3 =$ $11 + 8 =$ $19 - 2 =$ $15 + 3 =$

- Реши примеры*.

$18 - 6 =$ $13 + 5 =$ $19 - 8 =$ $19 - 4 =$

$14 + 2 =$ $12 - 1 =$ $11 + 5 =$ $16 + 3 =$

$11 + 4 =$ $18 - 4 =$ $16 + 2 =$ $17 - 6 =$

- Реши примеры на время.

$11 + 6 =$ $15 + 4 =$ $12 + 7 =$ $14 - 2 =$

$16 - 5 =$ $17 - 1 =$ $19 - 4 =$ $13 + 2 =$

$18 + 1 =$ $18 - 7 =$ $17 - 5 =$ $11 + 5 =$

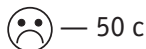
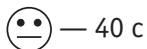
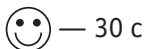
$15 - 4 =$ $11 + 3 =$ $14 + 5 =$ $17 - 4 =$

$12 + 3 =$ $15 + 2 =$ $13 + 4 =$ $19 - 1 =$

$13 + 5 =$ $17 + 2 =$ $16 - 2 =$ $16 + 3 =$

$19 - 8 =$ $16 - 3 =$ $12 + 6 =$ $18 - 5 =$

$18 - 1 =$ $18 - 2 =$ $18 - 3 =$ $16 + 2 =$



Лучшее время

* Сначала реши устно ПО СТРОЧКАМ слева направо и справа налево, ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх. Затем реши и запиши ответы.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ТИПА

$$10 + 7, 15 - 10, 17 - 7$$

$10 + 7 = ?$ Если к 1 десятку прибавить 7 единиц, то получится число, состоящее из 1 десятка и 7 единиц, то есть число 17. Значит, $10 + 7 = 17$.

$15 - 10 = ?$ Число 15 раскладываю на сумму разрядных слагаемых 10 и 5. Десятки вычитаю из десятков: $10 - 10 = 0$. Осталось 5 единиц. Значит, $15 - 10 = 5$.

$$15 - 10 = (10 + 5) - 10 = (10 - 10) + 5 = 5.$$

$17 - 7 = ?$ Число 17 раскладываю на сумму разрядных слагаемых 10 и 7. Единицы вычитаю из единиц: $7 - 7 = 0$. Остался 1 десяток. Значит, $17 - 7 = 10$.

$$17 - 7 = (10 + 7) - 7 = 10 + (7 - 7) = 10 + 0 = 10.$$

- Реши, проговаривая каждый пример.

$$17 - 7 = \quad 10 + 8 = \quad 11 - 1 = \quad 10 + 3 =$$

$$19 - 10 = \quad 16 - 10 = \quad 10 + 7 = \quad 10 + 9 =$$

$$12 - 2 = \quad 14 - 10 = \quad 13 - 3 = \quad 11 - 10 =$$

- Реши примеры*.

$$10 + 9 = \quad 15 - 10 = \quad 14 - 4 = \quad 15 - 5 =$$

$$17 - 10 = \quad 16 - 6 = \quad 10 + 8 = \quad 19 - 10 =$$

$$13 - 3 = \quad 10 + 4 = \quad 14 - 10 = \quad 12 - 10 =$$

- Реши примеры на время.

$$10 + 8 = \quad 19 - 9 = \quad 10 + 7 = \quad 10 + 4 =$$

$$17 - 7 = \quad 16 - 10 = \quad 12 - 10 = \quad 19 - 10 =$$

$$10 + 3 = \quad 13 - 3 = \quad 10 + 3 = \quad 13 - 10 =$$

$$17 - 10 = \quad 12 - 10 = \quad 16 - 6 = \quad 10 + 6 =$$

$$15 - 5 = \quad 15 - 10 = \quad 18 - 10 = \quad 19 - 9 =$$

$$10 + 6 = \quad 17 - 7 = \quad 10 + 3 = \quad 14 - 10 =$$



😊 — 30 с



😐 — 40 с



😞 — 50 с



Лучшее время