

Е. С. Симакова

# ОГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК

---

КОМПЛЕКСНАЯ  
ПОДГОТОВКА

---

К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ  
ЭКЗАМЕНУ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

АСТ  
Москва  
2022

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
С37

**Симакова, Елена Святославовна.**

С37 ОГЭ : Русский язык : комплексная подготовка : к основному государственному экзамену : теория и практика / Е. С. Симакова. — Москва: Издательство АСТ, 2022. — 440, [8] с.: ил. — (Комплексная подготовка к ОГЭ).

ISBN 978-5-17-150812-8

Настоящее пособие — уникальный курс, основанный на комплексной подготовке выпускников 9 классов к основному государственному экзамену по русскому языку.

Структура книги соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Книга содержит теоретический материал по всем разделам школьного курса русского языка в 6–9 классах, рекомендации для выполнения заданий всех типов и уровней сложности. Практическая часть включает большое количество заданий по каждой теме и тренировочный вариант экзаменационной работы. Ко всем заданиям даны ответы.

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-150812-8

© Симакова Е. С., 2022  
© ООО «Издательство АСТ», 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	<b>12</b>
<b>ФОНЕТИКА</b> .....	<b>15</b>
Чередование звуков .....	17
<i>Фонетические чередования гласных звуков</i> .....	17
<i>Редукция гласных в I слабой позиции</i> .....	18
<i>Редукция гласных во II слабой позиции</i> .....	18
Йотированные гласные .....	19
<i>Звуки, обозначаемые буквами Е, Ё, Ю, Я</i> .....	19
<i>Чередование звонких и глухих согласных</i> .....	20
<i>Чередование твёрдых и мягких согласных</i> .....	20
Ударение .....	21
<b>МОРФЕМИКА</b> .....	<b>22</b>
Корень .....	22
Приставка .....	23
Суффикс .....	23
Постфикс .....	25
Интерфикс .....	26
Окончание .....	26
Основа слова .....	28
<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b> .....	<b>30</b>
Морфологический способ словообразования .....	30
Лексико-синтаксический способ словообразования . . .	32
Морфолого-синтаксический способ словообразования .	33
Лексико-семантический способ словообразования . . .	33
<b>ЛЕКСИКОЛОГИЯ</b> .....	<b>34</b>
Многозначность слова. Омонимия .....	35
Омонимы .....	35
Синонимы .....	36
Антонимы .....	38

Паронимы . . . . .	38
Лексика исконно русская и заимствованная . . . . .	39
Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления . . . . .	46
Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса . . . . .	47
Стилистическая окрашенность лексических средств . . . . .	48
Фразеология . . . . .	51
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	<b>54</b>
<b>ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ</b> . . . . .	<b>58</b>
Лексические средства выразительности . . . . .	59
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	<b>71</b>
<b>ОРФОГРАФИЯ</b> . . . . .	<b>76</b>
Правописание корней . . . . .	76
<i>Безударные гласные корня</i> . . . . .	76
<i>Гласные в корнях с чередованием</i> . . . . .	90
<i>Парные звонкие и глухие согласные</i> . . . . .	92
<i>Непроизносимые согласные</i> . . . . .	94
<i>Двойные согласные</i> . . . . .	96
Гласные после шипящих . . . . .	100
Гласные после Ц . . . . .	101
<i>Гласные О–Е после Ц</i> . . . . .	101
<i>Гласные И–Ы после Ц</i> . . . . .	102
Гласные И–Ы после приставок . . . . .	105
Правописание слов с Ъ и Ь . . . . .	105
<i>Слова с разделительными Ъ и Ь</i> . . . . .	105
<i>Слова с Ь — показателем мягкости согласного звука</i> . . . . .	106
<i>Слова с Ь — показателем грамматической формы</i> . . . . .	107
Правописание приставок . . . . .	107
<i>Приставки пре- и при-</i> . . . . .	108
<i>Приставки, оканчивающиеся на -З и -С</i> . . . . .	112
<i>Приставки рос-, рас-, роз-, раз-</i> . . . . .	112
Правописание суффиксов различных частей речи . . . . .	115
<i>Суффиксы имён существительных</i> . . . . .	115
<i>Суффиксы имён прилагательных</i> . . . . .	116

<i>Суффиксы глаголов в прошедшем времени</i> <i>и инфинитиве</i> . . . . .	118
<i>Суффиксы причастий</i> . . . . .	119
<i>Суффиксы наречий, образованных</i> <i>от прилагательных</i> . . . . .	120
Правописание <i>-Н-</i> и <i>-НН-</i> в разных частях речи . . . . .	123
<i>Отымённые и первообразные прилагательные</i> <i>в полной форме</i> . . . . .	123
<i>Причастия и отглагольные прилагательные</i> <i>в полной форме</i> . . . . .	124
<i>Причастия и прилагательные в краткой форме</i> .	125
<i>Имена существительные</i> . . . . .	126
<i>Наречия</i> . . . . .	127
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	127
Правописание окончаний разных частей речи . . . . .	129
<i>Буквы Е/И в падежных окончаниях</i> <i>имён существительных</i> . . . . .	129
<i>Окончания -ым, -ом в Тв. п.</i> <i>имён существительных</i> . . . . .	130
<i>Окончания -о, -е, -а имён существительных</i> . . . . .	131
<i>Окончания имён существительных Р. п. мн. ч.</i> . . . . .	131
<i>Окончания имён прилагательных и причастий</i> . . . . .	132
<i>Личные окончания глаголов</i> . . . . .	132
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	134
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий . . . . .	137
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных . . . . .	138
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от числительных . . . . .	141
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от прилагательных . . . . .	141
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от местоимений . . . . .	141
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от наречий и междометий . . . . .	142
Правописание служебных слов . . . . .	142
<i>Раздельное и дефисное правописание частиц</i> . . . . .	142
<i>Частицы НЕ и НИ</i> . . . . .	143
<i>Частица НЕ с разными частями речи</i> . . . . .	145

<b>Образцы заданий</b> .....	152
<i>Правописание союзов</i> .....	154
<i>Правописание предлогов</i> .....	157
<b>Образцы заданий</b> .....	159
<b>МОРФОЛОГИЯ</b> .....	165
Части речи .....	165
Самостоятельные (знаменательные) части речи.	
Имя существительное .....	168
<i>Лексико-грамматические группы</i>	
<i>имён существительных</i> .....	168
<i>Грамматические разряды склоняемых</i>	
<i>и несклоняемых имён существительных</i> .....	170
<i>Категория одушевлённости/неодушевлённости</i>	
<i>имени существительного</i> .....	171
<i>Категория рода имени существительного</i> .....	172
<i>Словоизменяемые категории имени</i>	
<i>существительного. Категория числа</i>	
<i>имени существительного</i> .....	174
<i>Категория падежа имени существительного</i> ....	175
<i>Типы склонения имён существительных</i> .....	175
<i>Склонение имён существительных</i>	
<i>во множественном числе</i> .....	176
Имя прилагательное .....	177
<i>Лексико-грамматические группы</i>	
<i>имени прилагательного</i> .....	177
<i>Грамматические разряды имён</i>	
<i>прилагательных</i> .....	179
<i>Образование краткой формы имён</i>	
<i>прилагательных</i> .....	179
<i>Образование степеней сравнения имён</i>	
<i>прилагательных</i> .....	180
<i>Степени сравнения имён прилагательных</i> .....	181
<i>Склонение имени прилагательного</i> .....	182
Имя числительное .....	183
<i>Имена числительные по составу</i> .....	184
<i>Грамматические разряды имён числительных</i> ...	184
<i>Склонение имён числительных</i> .....	186

Местоимение .....	187
<i>Разряды местоимений</i>	
<i>по грамматическим свойствам</i> .....	188
Глагол .....	189
<i>Основы глагола</i> .....	190
<i>Спряжения глагола</i> .....	190
<i>Категория вида глагола</i> .....	191
<i>Переходные и непереходные глаголы</i> .....	192
<i>Возвратные глаголы</i> .....	193
<i>Категория наклонения глагола</i> .....	194
<i>Категория времени глагола</i> .....	196
<i>Категория лица глагола</i> .....	198
Причастие .....	199
<i>Залог причастия</i> .....	201
<i>Время причастий</i> .....	201
<i>Образование причастий</i> .....	201
Деепричастие .....	202
<i>Образование деепричастий</i> .....	203
Наречие .....	203
<i>Разряды наречий по функции</i> .....	204
<i>Разряды наречий по лексическому значению</i> .....	204
<i>Степени сравнения наречий</i> .....	204
Категория состояния .....	205
Служебные слова .....	206
Частицы .....	207
<i>Разряды частиц по значению</i> .....	207
<i>Разряды частиц по происхождению</i> .....	209
<i>Разряды частиц по структуре</i> .....	209
Предлоги .....	209
<i>Разряды предлогов по структуре</i> .....	210
<i>Разряды предлогов по происхождению</i> .....	210
<i>Разряды предлогов по значению</i> .....	210
Союзы .....	211
<i>Разряды союзов по структуре</i> .....	211
<i>Разряды союзов по происхождению</i> .....	212
<i>Разряды союзов по употреблению</i> .....	212
Модальные слова .....	213
Междометия .....	214
<i>Разряды междометий по происхождению</i> .....	215
Звукоподражательные слова .....	216

<b>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b> .....	217
Словосочетание .....	217
<i>Виды подчинительных связей</i>	
<i>в словосочетании</i> .....	218
<b>Образцы заданий</b> .....	220
Предложение .....	221
<i>Типы предложений по цели высказывания,</i>	
<i>эмоциональной окраске</i> .....	222
Грамматическая основа предложения .....	224
<i>Подлежащее</i> .....	224
<i>Способы выражения подлежащего</i> .....	225
<i>Сказуемое</i> .....	228
<i>Классификация сказуемых</i> .....	228
<i>Простое глагольное сказуемое</i> .....	228
<i>Составное глагольное сказуемое</i> .....	230
<i>Составное именное сказуемое</i> .....	231
Второстепенные члены предложения .....	233
<i>Определение</i> .....	233
<i>Приложение</i> .....	234
<i>Дополнение</i> .....	235
<i>Обстоятельство</i> .....	237
Предложения двусоставные и односоставные .....	239
Типы односоставных предложений .....	239
<i>Определённо-личные предложения</i> .....	239
<i>Неопределённо-личные предложения</i> .....	240
<i>Обобщённо-личные предложения</i> .....	240
<i>Безличные предложения</i> .....	241
<i>Номинативные (назывные) предложения</i> .....	242
Предложения полные и неполные .....	243
Нераспространённые и распространённые	
простые предложения .....	243
<b>Образцы заданий</b> .....	244
Осложнённое простое предложение .....	248
<i>Предложения с однородными членами</i> .....	248
<i>Обобщающие слова при однородных членах</i>	
<i>предложения</i> .....	249
<i>Знаки препинания в предложениях</i>	
<i>с однородными членами</i> .....	250

<i>Однородные и неоднородные определения и знаки препинания между однородными определениями</i> .....	252
<b>Образцы заданий</b> .....	254
Предложения с обособленными членами .....	257
<i>Обособление определений</i> .....	257
<i>Обособление приложений</i> .....	260
<i>Обособление обстоятельств</i> .....	263
<i>Обособление уточняющих членов предложения</i> .....	265
<i>Обособление дополнений</i> .....	266
Предложения с вводными конструкциями .....	266
Предложения с обращением .....	268
<i>Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями</i> .....	268
<b>Образцы заданий</b> .....	270
Типы предложений по количеству грамматических основ .....	273
Сложносочинённые предложения .....	274
<i>Знаки препинания в сложносочинённом предложении</i> .....	275
Сложноподчинённые предложения .....	277
Классификация сложноподчинённых предложений ..	279
<i>Сложноподчинённые предложения с определительной придаточной частью</i> .....	279
<i>Сложноподчинённые предложения с изъяснительной придаточной частью</i> .....	279
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью времени</i> .....	280
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью места</i> .....	281
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью причины</i> .....	281
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью образа действия, меры и степени</i> .....	282
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью сравнительной</i> .....	282
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью условной</i> .....	282

<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью уступительной</i> . . . . .	283
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью следствия</i> . . . . .	283
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью цели</i> . . . . .	283
<i>Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными частями</i> . . . . .	284
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью присоединительной</i> . . . . .	285
<i>Знаки препинания в сложноподчинённом предложении</i> . . . . .	286
<b>Бессоюзные сложные предложения</b> . . . . .	289
<b>Сложные предложения с разными типами связи частей</b> . . . . .	290
<i>Сложные предложения с союзной сочинительной и подчинительной связью</i> . . . . .	290
<i>Сложные предложения с союзной сочинительной и бессоюзной связью</i> . . . . .	291
<i>Сложные предложения с союзной подчинительной и бессоюзной связью</i> . . . . .	291
<i>Сложные предложения с союзной сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью</i> . . . . .	291
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	292
<b>Синтаксические средства выразительности</b> . . . . .	301
<b>ТЕКСТ</b> . . . . .	306
<b>Основные признаки текста</b> . . . . .	306
<b>Композиция текста, её типы</b> . . . . .	308
<b>Типы текстов</b> . . . . .	311
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	313
<b>СТИЛИСТИКА</b> . . . . .	317
<b>Стиль</b> . . . . .	319
<b>Система стилей современного русского литературного языка</b> . . . . .	320
<b>Функциональные стили языка</b> . . . . .	321
<b>Стилистическая окраска</b> . . . . .	325
<b>Стилистические ошибки</b> . . . . .	326

<b>СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ</b> . . . . .	327
Приёмы работы над сжатым изложением . . . . .	328
Вычленение микротем . . . . .	328
Составление плана . . . . .	334
Использование приёмов сжатия текста . . . . .	341
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения . . . . .	351
Планируем работу . . . . .	351
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	353
<b>СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ</b> . . . . .	355
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	376
<b>ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА</b> . . . . .	380
Грамматические ошибки . . . . .	380
Речевые ошибки . . . . .	382
<i>Классификация речевых ошибок</i> . . . . .	382
Нормы лексической сочетаемости . . . . .	384
<b>ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ С КОММЕНТАРИЯМИ</b> . . . . .	388
<b>Ответы</b> . . . . .	406
<b>Условные сокращения</b> . . . . .	412
<b>ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ</b> . . . . .	415

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Вам предстоит сдать ОГЭ по русскому языку? Тогда это пособие для Вас. Оно нацелено на эффективную подготовку к экзамену, быстрому запоминанию теоретического материала и развитию навыков выполнения заданий ОГЭ всех типов и уровней сложности.

Книга содержит **14 разделов**, включающих теоретический материал по всем темам школьного курса русского языка, практические рекомендации для выполнения заданий экзаменационной работы. Практическая часть включает образцы тестовых заданий, приближенных по объёму, структуре и отобраным заданиям к контрольным измерительным материалам для проведения государственной итоговой аттестации за курс русского языка V–IX классов. Варианты практических заданий даны только к темам, которые проверяются на ОГЭ.

**1 раздел** содержит материалы по теме «Фонетика». Они позволяют усвоить, что такое звук и буква и какие акустические и артикуляционные характеристики звуков лежат в основе их классификации. В объёме, предусмотренном школьной программой, раздел знакомит с фонетическими чередованиями, фонетическими процессами. Имеются сведения об ударении и образцы заданий.

**2 раздел** включает теоретические сведения о морфемике.

**3 раздел** посвящён словообразованию.

**4 раздел** «Лексикология» содержит материалы о слове как единице языка, его значении и основных системных объединениях слов (синонимах, антонимах, омонимах и др.). Рассматриваются классификации слов по вхождению в речевой обиход, по происхождению.

**5 раздел** посвящён лексическим средствам выразительности. Здесь даны справочные материалы о метафоре, эпитете, метонимии и других тропах речи. Раздел заканчивается вариантами практических заданий.

**В 6 разделе** даются сведения по орфографии. Рассматриваются понятие орфограммы, основные орфограммы корня, приставок, суффиксов и окончаний, слитные, раздельные и дефисные написания, правила написания слов с заглавной буквы. Благодаря имеющимся в разделе словарному минимуму и практическим заданиям тестового характера можно научиться применять знания на практике.

**7 раздел «Морфология»** учит различать части речи на основании общекатегориального значения, морфологических признаков и синтаксической роли. В теоретической части даны сведения обо всех имеющихся в современной классификации лексико-семантических группах — частях речи.

**8 раздел «Синтаксис и пунктуация»** совершенствует представление обучающихся о словосочетании и предложении. Содержится материал о способах связи слов в словосочетании; односоставных и двусоставных предложениях; распространённых и нераспространённых предложениях; видах осложнённых предложений; предложениях простых и сложных. Выполнение тестов, предложенных в разделе, поможет сформировать необходимые умения, будет способствовать совершенствованию грамматического строя речи и создаст основу для обучения пунктуации. Данный раздел включает теоретический материал по пунктуации, практические рекомендации для подготовки к выполнению заданий части 2, в которых экзаменуемый должен продемонстрировать хорошо сформированные пунктуационные умения. Кроме того, пунктуационные умения оцениваются и при анализе сочинения и изложения.

**9 раздел** знакомит с понятием «текст» и его основными характеристиками (смысловая и композиционная целостность текста, связность и др.). Даются сведения о типах текстов (рассуждение, повествование, описание) и типах композиции.

**10 раздел** посвящён основам стилистики. В нём имеются сведения о следующих понятиях и явлениях: «стилистика», «стиль», «система стилей литературного языка», «стилистика окраска». Есть практические задания.

**11 раздел** содержит рекомендации к написанию сжатого изложения. Уделяется внимание приёмам компрессии (сжатия) текста.

**В 12 разделе** предложены материалы по подготовке лингвистического сочинения (часть 3 ОГЭ). Дается образец сочинения-рассуждения на лингвистическую тему с комментарием. Приводится подборка высказываний известных лингвистов о русском языке и рекомендации, на основе которых можно подготовиться к написанию сочинения указанного типа.

**13 раздел** содержит данные о грамматических и речевых нормах, примеры грамматических и речевых ошибок. Материал позволит как подготовиться к написанию сжатого изложения и сочинения ОГЭ, так и повысить уровень речевой культуры.

**14 раздел** содержит обобщающий тест и комментарий к каждому тестовому заданию. Систематизирует знания и совершенствует умения обучающихся.

Таким образом, данное пособие позволяет освоить, повторить, обобщить знания из области всех разделов русского языка за курс основной школы и совершенствовать умения, необходимые для выполнения многочисленных заданий основного государственного экзамена.

В конце пособия приведены ответы к тестовым заданиям.

**Желаем успехов на экзамене и отличных оценок!**

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).**

