

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ МАЛЫША



Издательство «АСТ»
Москва
2021

ДОРОГИЕ МАМЫ И ПАПЫ!

Ах, как же быстро вырос ваш малыш! Ещё вчера он радовал вас первыми забавными словечками, а вот уже и рассуждает как большой, размышляет обо всём на свете... И скоро, очень скоро для него прозвенит первый школьный звонок. Детский сад останется позади, и начнётся новая, школьная жизнь. До чего же хочется, чтобы малыш хорошо учился, чувствовал себя уверенно и ни в чём не отставал от своих одноклассников! Не стоит волноваться, всё обязательно так и будет, надо только немножко помочь малышу — привить ему определённые навыки, которые пригодятся в школе.

Предлагаем начать с подготовки к письму. Это довольно длительный и сложный процесс, но никуда не денешься, придётся постараться — и вам, и малышу. Для того чтобы научиться писать красиво и грамотно, надо потрудиться. От будущего первоклассника потребуются внимательность и аккуратность, а от мамы и папы — время и терпение.

В помощь вам мы и подготовили этот альбом. Все задания, которые вы в нём встретите, направлены на развитие графических движений, зрительного восприятия и зрительно-моторной координации.

Прежде всего надо научить ребёнка правильно сидеть за столом и держать ручку.

Проверьте — удобно ли ребёнку сидеть.

Скажите:

- Спину держи ровно, не опирайся грудью на стол.
- Голову не опускай.
- Ноги поставь на пол.



Если ребёнок правша, пусть сядет за письменный стол так, чтобы свет падал слева.



Если ребёнок левша, пусть сядет за письменный стол так, чтобы свет падал справа.

Тетрадь должна лежать правильно. Подскажите малышу:

- Чуть наклони тетрадь влево. (Если ребёнок пишет правой рукой.)

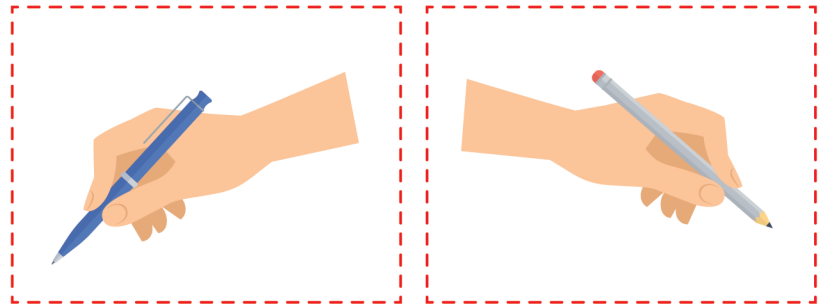


- Чуть наклони тетрадь вправо. (Если ребёнок пишет левой рукой.)



Покажите, как правильно держать ручку или карандаш:

- Ручку или карандаш не сжимай, не держи у самого кончика.



Графические задания нужно выполнять шариковой ручкой (ученической, с мягким шариком) чёрного или тёмно-синего цвета. Раскрашивать рисунки — цветными карандашами и фломастерами.

Несколько важных правил

- Занятия лучше проводить в первой половине дня.
- Продолжительность первых уроков должна быть не более 20 минут.
- Если вы увидите, что маленький ученик устал, сократите занятие — можно выполнить только часть заданий.
- Читайте задания вслух — медленно и чётко. Если потребуется — повторите несколько раз, разберите вместе с ребёнком и убедитесь, что он всё понял.
- Не торопите малыша! Пусть работает спокойно и аккуратно.
- Будьте терпеливы! И не сердитесь на ребёнка, если ему не удалось выполнить задание с первого раза.
- Подбадривайте его добрым словом: «Умница! Вот как хорошо у тебя получается!»
- Если что-то не выходит, успокойте: «Ничего-ничего, не расстраивайся! Не всё сразу! Ещё чуть-чуть, и получится. Вот, уже лучше, молодец!»

