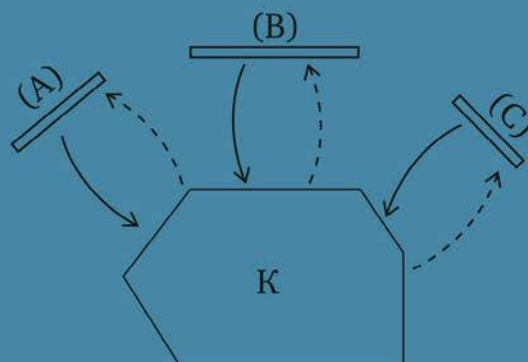


Георгий Щедровицкий

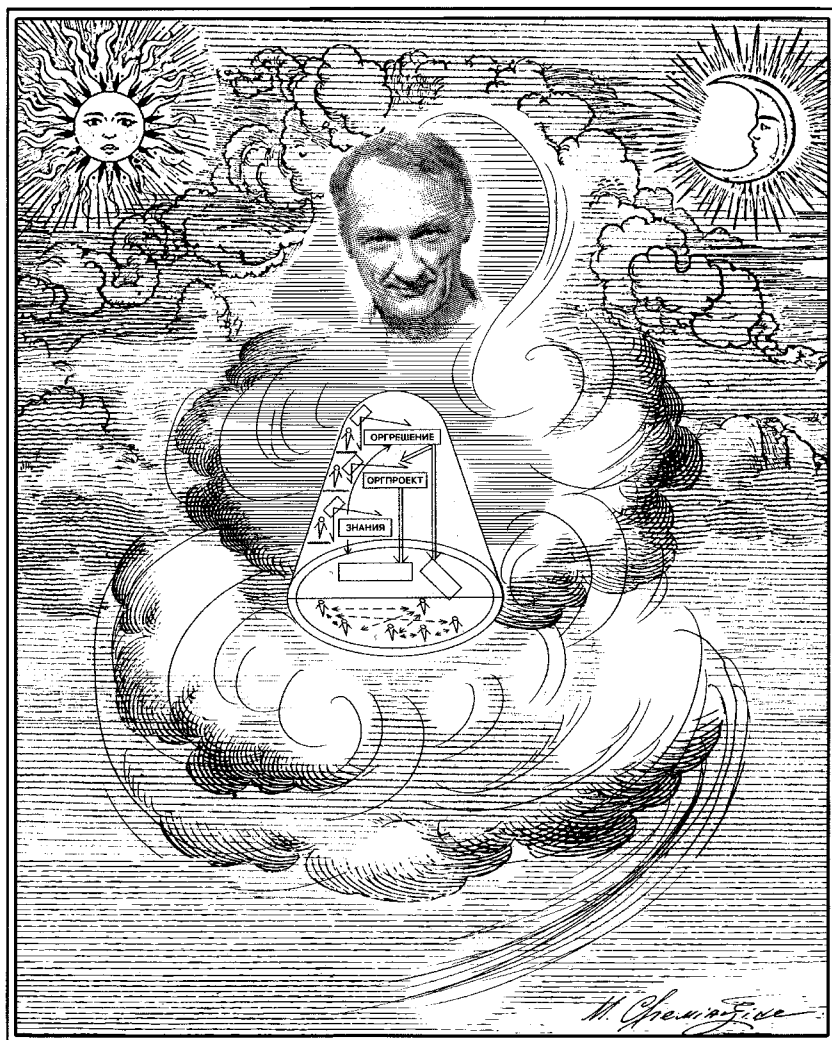


# МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ МЫШЛЕНИЯ

Некоммерческий научный фонд  
«Институт развития им. Г. П. Щедровицкого»

---





# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Предисловие к многотомному изданию<br>«Учение Георгия Щедровицкого»                | 11        |
| <b>I МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ И МЕТОДЫ<br/>ИССЛЕДОВАНИЯ МЫШЛЕНИЯ</b>                      | <b>13</b> |
| <b>Методология науки, логика, теория мышления</b>                                  | <b>15</b> |
| <b>Методы исследования мышления</b>                                                | <b>32</b> |
| Лекции первая и вторая.<br>Мышление как предмет исследования.<br>Введение в логику | 32        |
| Вводные замечания                                                                  | 32        |
| Основные элементы (составляющие) науки                                             | 34        |
| § 1. «Практика», «искусство» и «наука»                                             | 34        |
| § 2. Знаковые структуры в деятельности                                             | 42        |
| § 3. «Объект» и «содержание» знания                                                | 50        |
| § 4. Онтологические представления                                                  | 53        |
| § 5. Объект и предмет науки                                                        | 54        |
| § 6. Что такое наука?                                                              | 57        |
| § 7. Перевертывание исходного отношения.<br>Эмпирический материал науки            | 62        |
| § 8. Основной механизм развития науки                                              | 68        |

|                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| § 9. Двойственность продуктов науки                                               | 69         |
| § 10. Множественность описаний предметов                                          | 71         |
| § 11. Конфигуратор как средство синтеза различных представлений объекта           | 76         |
| § 12. Критика существующих знаний на основе конфигулятора. Проблема «обоснований» | 78         |
| § 13. Конфигуратор-модель и алгоритмический конфигуратор                          | 80         |
| § 14. Развитие конфигулятора                                                      | 83         |
| § 15. Систематизация знаний                                                       | 83         |
| § 16. [Общая схема развития научной теории]                                       | 87         |
| § 17. Задачи и проблемы                                                           | 87         |
| § 18. Несколько замечаний по поводу метода нашего собственного движения           | 88         |
| Лекция третья. Структура науки логики                                             | 89         |
| § 1. [Проблемы анализа системы науки логики]                                      | 89         |
| § 2. [Общие представления о науке, предмет логики и анализ тела логики]           | 91         |
| § 3. Происхождение проблем и задач логики                                         | 98         |
| § 4. Метод разрывов                                                               | 115        |
| § 5. Второй методический принцип                                                  | 116        |
| <b>Мышление по схемам многих знаний</b>                                           | <b>135</b> |
| <b>Конфигурирование как метод построения сложных знаний</b>                       | <b>141</b> |
| Методология и логика в системно-структурных исследованиях                         | 141        |
| Проблема синтеза знаний, относимых к одному объекту                               | 144        |

|                                                                                                                       |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Различение предмета и объекта знания                                                                                  | 149            |
| Общее условие синтеза разных знаний об объекте                                                                        | 152            |
| Пути и средства синтеза разных знаний                                                                                 | 154            |
| Конфигуратор-план                                                                                                     | 159            |
| <br><b>II МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ<br/>ИССЛЕДОВАНИЯ МЫШЛЕНИЯ</b>                                                     | <br><b>163</b> |
| <br><b>Проблемы построения системной теории<br/>сложного «популярного» объекта</b>                                    | <br><b>165</b> |
| Организационно-управленческая деятельность<br>и задача разработки системных теорий<br>«популярных» объектов           | 165            |
| Основные проблемы «системности» теории                                                                                | 173            |
| Итоги                                                                                                                 | 211            |
| <br><b>Принципы построения<br/>функционально-генетической теории</b>                                                  | <br><b>212</b> |
| Основные проблемы «системности» теории                                                                                | 212            |
| Основные идеи восхождения<br>от абстрактного к конкретному                                                            | 240            |
| Проблемы «нисхождения» при исследовании<br>чувственно-множественного целого                                           | 260            |
| Особенности нисхождения и восхождения<br>при исследовании «органических» объектов                                     | 276            |
| <br><b>Концепция лингвистической относительности<br/>Б. Л. Уорфа и проблемы исследования<br/>«языкового мышления»</b> | <br><b>308</b> |
| <br><b>Концепция лингвистической относительности<br/>Б. Л. Уорфа</b>                                                  | <br><b>323</b> |

|                                                                            |            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>                                                          | <b>341</b> |
| <b>Из истории Московского логического кружка<br/>(1952–1961)</b>           | <b>343</b> |
| Доклад первый. [Исходные идеи и понятия<br>Московского логического кружка] | 343        |
| Доклад второй. [Понятия формы и содержания.<br>Понятия приема и способа]   | 376        |
| Обсуждение понятий приема и способа                                        | 399        |
| Доклад третий. Понятия приема и способа                                    | 427        |
| Обсуждение                                                                 | 456        |
| <b>Современное состояние и перспективы<br/>разработки теории мышления</b>  | <b>475</b> |
| <b>Примечания редактора</b>                                                | <b>498</b> |
| <b>Литература</b>                                                          | <b>506</b> |
| <b>Именной указатель</b>                                                   | <b>523</b> |
| <b>Предметный указатель</b>                                                | <b>528</b> |