

УДК 373.2
ББК 74.102
Л61

Липина, Светлана Владимировна.

Л61 Развитие речи / С. В. Липина, И. В. Полещук. — Москва : Эксмо, 2022. — 64 с. : ил. — (Развивающие тесты для подготовки к школе).

ISBN 978-5-04-160403-5

Цель книги, соответствующей ФГОС, — оценить уровень развития речи у будущего первоклассника. Выполняя увлекательные игровые тестовые задания, дошкольник должен выбрать правильный вариант ответа, а взрослый внести его в лист результатов. Если ребёнок справился с большей частью тестов, значит, у него хорошо развиты речевые навыки. Заданиям, вызвавшим затруднение, следует уделить особое внимание, проработать их и предложить ребёнку пройти тест ещё раз.

Кроме того, книгу можно использовать и как обучающее пособие, чтобы в игровой форме закрепить имеющиеся знания.

Адресовано заботливым родителям и воспитателям ДОУ для диагностики готовности ребёнка к школе.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-160403-5

© Липина С.В., Полещук И.В., 2022
© ООО «Аудиономикс», 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

Введение

Развитая речь — надёжный помощник ребёнка для успешного обучения в школе.

Цель данного пособия — оценить грамотность речи дошкольника. Предлагаемые тестовые задания помогут родителям понять, какой у ребёнка словарный запас, умеет ли он ориентироваться в речевой ситуации, правильно употреблять слова и составлять из них словосочетания и предложения, использовать развёрнутую, логически последовательную речь, готовы ли действовать по словесной инструкции.

Во время работы с тестом ребёнок выбирает вариант ответа. После выполнения всех заданий взрослый дублирует выбранные ответы дошкольника в колонку «Ответ ребёнка» на листе результатов. Если дошкольник выполнил большую часть тестов, значит, у него хорошо развиты речевые навыки. Заданиям, вызвавшим затруднение, следует уделить особое внимание. Необходимо проработать их и предложить ребёнку выполнить тест ещё раз.

Кроме диагностических целей, данную книгу можно использовать и как обучающий материал: в игровой форме закрепить и систематизировать знания.

Пособие адресовано родителям и воспитателям дошкольных учреждений для диагностики готовности будущего первоклассника к школе.

Лучший способ понять, готов ли ребёнок к школе, — протестировать его.



1

Какой звук есть в каждом слове: ГРАЧ, ГАЛКА, ГОЛУБЬ, ГНЕЗДО?

а) [А];

б) [Л];

в) [Д];

г) [Г].

2

Где в слове «ВОРОНА» расположен звук [Р]?

а) в начале;

в) в конце;

б) в середине;

г) нет звука [Р] в слове.



3

Закончи чистоговорку:

«Ит-ит-ит, ит-ит-ит, вот на ветке жук сидит.
Чок-чок-чок, чок-чок-чок, а под веткой...»

а)

башмачок;

в)

паучок;

б)

старичок;

г)

кабачок.

4

Что не делает бабочка?

а)

летает;

в)

порхает;

б)

прыгает;

г)

кружит.

ТЕЛЁНОК

СЕНО

ТЫКВЫ

ТЕЛЕЖКА

5

Что лишнее в ряду? Обрати внимание на первый звук в названии каждого рисунка.

а)



б)



в)



г)



6

Какое слово подходит к слову «ТЕЛЁНОК»?

а)

милая;

в)

милый;

б)

милое;

г)

милые.



7

Какое слово обозначает действие предмета?

а)

корм;

в)

кормовой;

б)

кормит;

г)

подкормка.

8

Подбери пару к слову «КРОЛИК» по образцу:
«коза — козлёнок».

а)

кролики;

в)

кроль;

б)

крольчонок;

г)

кроличий.



9 Укажи слово, которое не отвечает на вопрос «КТО?».

а) рыба;

в) енот;

б) вода;

г) лягушка.

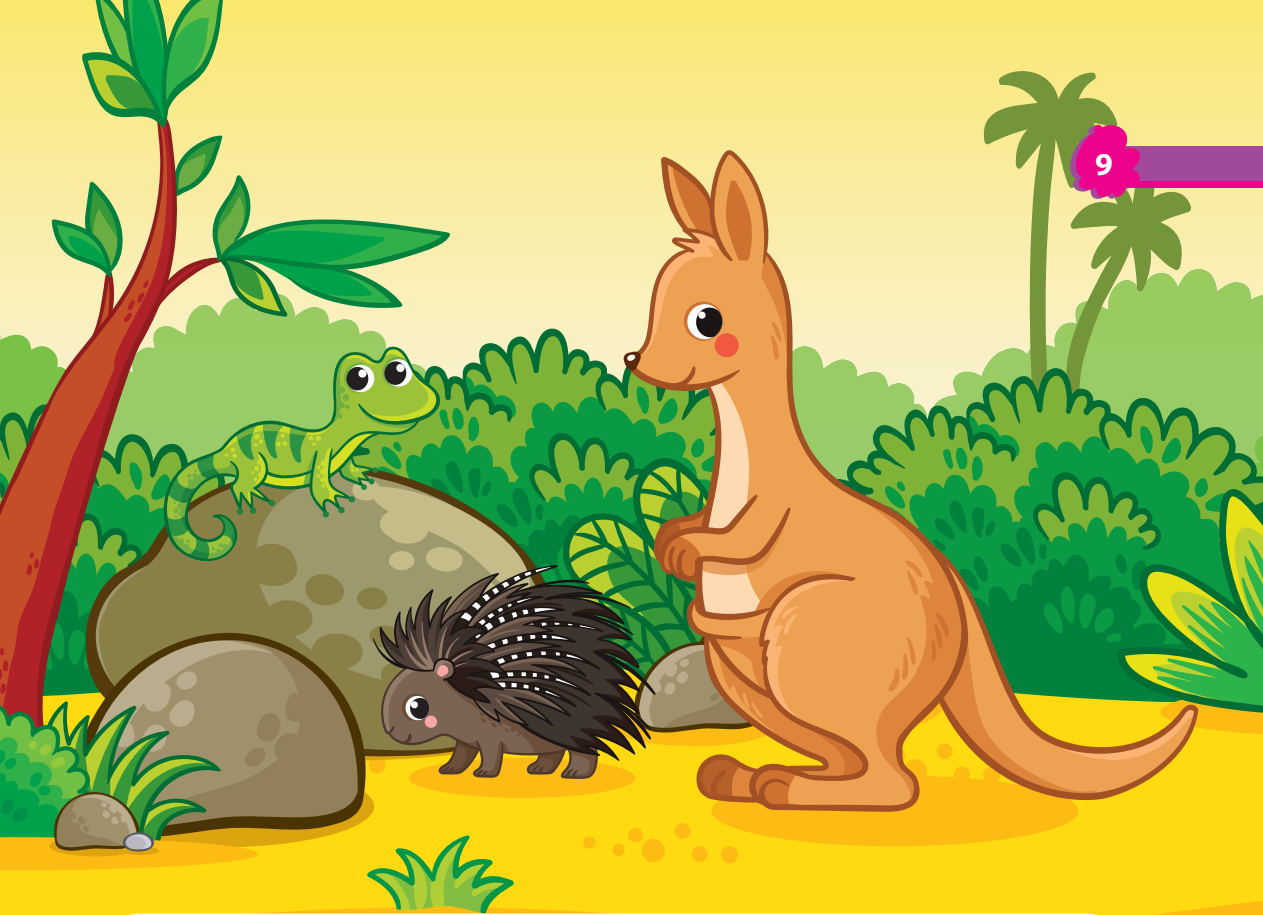
10 Какое слово подходит к слову «ОЗЕРО»?

а) лесной;

в) лесное;

б) лесная;

г) лесные.



11

Дополни предложение: «У ... есть друзья».

а)

кенгуры;

в)

кенгуру;

б)

кенгуром;

г)

кенгура.

12

Подбери слово, противоположное слову «СТОИТ».

а)

спит;

в)

журчит;

б)

говорит;

г)

бежит.



13 У дуба ствол толстый, а у берёзы — ...

а) светлый;

в) шероховатый;

б) тонкий;

г) низкий.

14 Какое слово подходит к слову «ЗАЙЦЫ»?

а) трусливый;

в) трусливые;

б) трусливая;

г) трусливое.